

板柳町民図書館 環境関連推薦図書

	対象	タイトル	著者	内容
1	児童	100年後の地球	木元 教子/谷口 周郎	100年後の地球を想像し、地球温暖化を防ぐにはどうしたらよいかを考える絵本。
2	児童	子どものためのエネルギーブック	エネルギー教育全国協議会	小学生とその親、また、教師が読めるように編集された「エネルギー問題」が楽しみながらわかるガイドブック。
3	児童	ガリレオ工房の科学あそび エコCO2編	滝川 洋二/土井 美香子/伊知地 国夫	環境問題に重要な役割をはたしている二酸化炭素について、実験を通して理解するための基礎をつくる。
4	児童	もんじゅ君とみる！よむ！わかる！ みんなの未来のエネルギー	もんじゅ君/飯田 哲也	子どもからおとなまで楽しめる、再生可能エネルギーのわかりやすい入門書。
5	児童	「子供の森」計画―親子で読む環境問題―	財団法人 オイスカ	今、地球で起きていること知り、今、私たちにできることを親子で考える本。
6	一般	大江戸リサイクル事情	石川 英輔	糞、竹、下肥、灰など、太陽エネルギーを有効利用していた江戸庶民の生活を紹介。
7	児童	指令！地球温暖化を調査せよ	学習研究社	地球温暖化に関する化学的内容について、まんがで解説。
8	児童	NHK週刊こどもニュースで学ぼう4	池上彰と「週刊こどもニュース」プロジェクト	地球温暖化について、池上彰が子ども向けに解説。
9	児童	ジュニア学研の図鑑 地球の環境	西岡 秀三/川上 紳一	地球を知り、地球の環境問題がよくわかる図鑑。
10	児童	もったいないばあさん	真珠 まりこ	「もったいない」って、どういう意味？ものを大切にすることがそだつ絵本。
11	児童	もったいないばあさんがくるよ！	真珠 まりこ	楽しみながらもものを大切にすることが育つ、もったいないばあさんのお話。
12	児童	もったいないばあさん まほうのくにへ	真珠 まりこ	もったいないばあさんがあそびを通して、ものを大切にすること、分別して資源として再利用することの大切さを、マジックの要素を取り入れながら伝える絵本。
13	児童	もったいないばあさん もりへいく	真珠 まりこ	「もったいないばあさん」が、あそびを通して、自然を大切にすることを伝える絵本です。
14	児童	もったいないばあさん もったいないことしてないかい？	真珠 まりこ	秋・冬の行事などをテーマにした、もったいないばあさんのお話がいっぱい。
15	児童	もったいないばあさんのいただきます	真珠 まりこ	大切に作られた食べ物、残すなんてもったいない！いろんな食べ物の役割を楽しく考えてみよう。
16	児童	もったいないばあさんと考えよう世界のこと 生きものがきえる	真珠 まりこ	地球上に今おきている生きものがきえていく問題を、もったいないばあさんとお話。
17	児童	ちきゅうの子どもたち	グードルン・パウゼヴァング/アンネゲルト・フックスフォーバー	地球と人間のありかたを、絵本でするどく問いかける。
18	児童	身のまわりのゴミはどこへゆく 地球の未来とゴミ学習1	服部 美佐子	どのように処理するかではなく、どうしたらゴミを減らせるかを考える。
19	児童	リサイクルを調べる 地球の未来とゴミ学習2	服部 美佐子	どのように処理するかではなく、どうしたらゴミを減らせるかを考える。
20	児童	ゴミを減らすために 地球の未来とゴミ学習3	服部 美佐子	どのように処理するかではなく、どうしたらゴミを減らせるかを考える。
21	児童	もったいないってなんだろう？	LaZoo/すがわら けいこ	身の回りの「もったいないから」感謝の気持ちを育てる本。
22	児童	ごみがもったいない	LaZoo/てづか あけみ	身の回りの「もったいないから」感謝の気持ちを育てる本。
23	児童	みずがもったいない	LaZoo/開地 徹	身の回りの「もったいないから」感謝の気持ちを育てる本。
24	児童	みどりがもったいない	LaZoo/かわかみ たかこ	身の回りの「もったいないから」感謝の気持ちを育てる本。
25	児童	たべものがもったいない	LaZoo/のざき あきこ	身の回りの「もったいないから」感謝の気持ちを育てる本。
26	児童	エネルギーがもったいない	LaZoo/山内 和朗	身の回りの「もったいないから」感謝の気持ちを育てる本。
27	児童	みんないっしょにゴホンゴホン だれがくうきをよこしたの？	岡本 一郎/中村 景児	身近な話題からエコロジーについての感性を育てる絵本。
28	児童	でんき、つけっぱなし！ むだなでんきチェックたい！	深山 さくら/岡本 美子	身近な話題からエコロジーについての感性を育てる絵本。
29	児童	このおもちゃもういらない！	かなだ たえ/白土 あつこ	新しいおもちゃがすぐ欲しくなってしまうたつくんが捨ててしまった、古いおもちゃ。一体どうなっていくのでしょうか？捨てられたおもちゃの行方を追いながら、ごみ処理の流れをパノラマページを交えて紹介します。
30	児童	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題1	稲葉 茂勝/訳・文	世界各地で人びとが直面しているおもな気象の問題を取りあげ、気候変動のうらにひそむ事実を、科学的に見ます。地球温暖化の影響をへらす方法や、気候変動防止への取り組み方なども考えます。
31	児童	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題2	稲葉 茂勝/訳・文	干ばつによる水不足や、水のごれなど、人びとが直面する水に関する問題を見てみましょう。また、地球上のすべての人が水をえられるようになるための方法も考えていきましょう。
32	児童	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題3	稲葉 茂勝/訳・文	バイオ燃料をつくるために作物を育てるのは、よいことでしょうか？有機農業をおこなえば、食糧問題は解決するのでしょうか？こうした食糧に関する多くの問題について見ていきます。また、地球規模の食糧危機をおさえるために、わたしたちができることを考えていきます。
33	児童	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題4	稲葉 茂勝/訳・文	プラスチック容器、ガラスびん、缶、生ゴミと、わたしたちは毎日大量のゴミをだしています。ゴミはどこにいきつくのでしょうか？この問いをはじめ、ゴミに関する多くの問題を考えてみましょう。また、ゴミの量をへらすための4つの「R」「へらす(Reduc e)」「修理する(Repair)」「再利用する(Reuse)」「リサイクルする(Recycle)」についても考えてみましょう。
34	児童	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題5	稲葉 茂勝/訳・文	世界じゅうで人びとが直面している健康に関する問題を見ていきます。そして、健康なくらしをするにはどうすればよいかにについても、考えてみましょう。
35	児童	子どもたちができるかんたんエコ101	ジャッキー・ワインズ	地球を救ういちばんの近道は、毎日の生活にかんたんなエコ習慣を取り入れ、それを長く続けること。未来の地球を守るため、かんたんで効果的な101の方法を紹介しています。今日からできるエコアイデアが満載！子どものエコ入門書に最適です。
36	児童	みんなができる地球にいいこと！	eco impact! プロジェクト事務局	未来を担う子どもたちへ。「なぜゴミはリサイクルしなきゃいけないの？」「どうして地球温暖化はいけないことなの？」本書では、子どもたちが抱く環境に関する小さな疑問に答え、地球環境のために自らがなにをすればいいのか、気づき、行動することを目的としています。子どもたちと彼らを取り巻く大人たちが、自ら環境に関する刺激と関心をもってもらいたい。そんな想いとともに生まれたエコ・コミュニケーションブックです。境に興味があるすべての方、特に教育に携わる方に読んでいただきたい内容です。
37	児童	江戸のくらしから学ぶ『もったいない』1	秋山 浩子	江戸の暮らしから学ぶ、今に生かせる『もったいない』の考え方。ゴミをへらす知恵について。
38	児童	江戸のくらしから学ぶ『もったいない』2	秋山 浩子	江戸の暮らしから学ぶ、今に生かせる『もったいない』の考え方。快適に過ごす工夫について。
39	児童	江戸のくらしから学ぶ『もったいない』3	秋山 浩子	江戸の暮らしから学ぶ、今に生かせる『もったいない』の考え方。ムダを出さない社会について。

40	児童	木 アジア発こどもエコロジーブック	ユネスコ・アジア文化センター	本書は、アジア18か国の人が力を合わせて作った、子どものための環境の本です。木と人間がなかくよく生きることの、大切さがよくわかる、たのしい昔話や精霊の話、うたなどが、いっぱいです。
41	児童	ごみの大研究 よく知って、減らそう！ 3Rとリサイクル社会がよくわかる	寄本 勝美	3R(「Reduce」「Reuse」「Recycle」)とリサイクル社会がよくわかる。「ごみが増えるとなぜ困る?」「ごみについて知ろう」「リサイクルを知ろう」「ごみを生かすにはどうすればいい?」で構成。
42	児童	いのちの食べかた	森 達也	毎日食べている「お肉」は、どうやって食卓に届くの？誰も教えてくれない、食べものとのちの、たいせつな関係。
43	児童	ちきゅうのためにやってみよう！ きみにもできる9つのエコ しかけ絵本	チャイルドブック編集部	楽しいしかけが満載！！「水を大切に」「電気を大切に」など、子どもの暮らしの中でできるエコを、楽しいしかけで見せる絵本です。ワイドページ、回転盤、ミニページ、巻き折りページなど、各種のしかけで楽しく遊べます。
44	児童	わたしのやさしいいちにち ちきゅうのためにできる10のこと	メラニー・ウオルシュ	イギリス生まれのグローバルなエコ育絵本。世界中の人たちといっしょにさあ、今すぐ始めよう、わたしたちのできるエコ！
45	児童	わたしのやさしいいちにち ちきゅうのためにできる10のこと 2	メラニー・ウオルシュ	イギリス生まれのグローバルなエコ育絵本。世界中の人たちといっしょにさあ、今すぐ始めよう、わたしたちのできるエコ！
46	児童	いなくなるかもしれないどうぶつのずかん	たしろ たく	人気イラストレーター田代卓が描く、20匹のどうぶつたち。あふりかぞう、あかうみがめ、たんちょう……どの絵もかわいらしさに満ちあふれているが、乱獲や環境汚染で“いなくなるかもしれない”生き物たちだ。親子でなかく読みながら、地球や命の大切さに思いをはせるきっかけをつくれたら。そんな願いとともに、「AERA with Baby Book」から、ちょびっとエコについて考える「ちょびエコ絵本」。
47	児童	その手に1本の苗木を マータイさんのものがたり	クレア・A・ニヴォラ	[MOTTAINAI モットイナイ]の精神を世界に広めたことでも知られる、ケニアの女性環境保護活動家フンガリ・マータイさん。荒廃する故郷の大地を救うためアフリカ全土で植林活動を行い、アフリカ人女性として史上初のノーベル平和賞に輝きました。この本は、マータイさんの少女時代から描き、1本の苗木を植える運動がどのように育っていったかを伝えます。
48	児童	CO2のりものずかん	三浦 太郎	CO2は地球温暖化の原因といわれています。でも、なにがどのくらいCO2を出しているか知っていますか？身近なりものを比べることで、目に見えないCO2を実感し、環境への関心をひろげる絵本です。
49	児童	ピネくんとさかなのおうち	accototo	海の中はさかなのおうちと聞いたねずみのピネくんはさっそく海へ。イルカさんに連れられてやってきたところは？ 生き物への思いやりや愛情を育てる、心温まる絵本。ページにかくれている海の生き物を探さくれんぼ遊びも楽しめます。
50	児童	かたづけポイ・ポイ	トニー・ボニング	大変、突然おじさんがやってくる！ 片づけ嫌いのきつねくんは、ゴミの山を道ばたの穴にポイ。でもそこが誰かの家だったから…。いろんな動物たちの間をゴミがめぐる楽しいお話の中で、ゴミ問題も考えさせられる本です。
51	児童	コットちゃん	かわぐち けいこ	ぬいぐるみのおなかから飛び出た綿を拾い集めているうちに、コットちゃんは、ふしぎなところへやってきていました。「ここはいったいどこなの？」オーガニックコットン畑を舞台にした、とっぴかわいらしい環境絵本です。
52	児童	タピーロとタピーラ タピラス村のなかまたち ちいさなタピーロの冒険	朝倉 勇	タピーロは、人間の悪い夢を食べ、良い夢を育てるバクの子。さあ、タピーロの冒険が始まります。NPO法人Plant a Treeの「タピラス」のサイトから生まれた環境絵本。
53	児童	ガムふんじゃった	シェリー・B・ガール	ピカピカの新しいシューズで学校に行こうとしたティア。ところが途中でガムをふんじゃってから、町中のありとあらゆるゴミがくつの底に…!? こどもたちが身近な環境問題について考えるためのきっかけを与えてくれる、楽しい絵本です。
54	児童	ブーアの森	忌野 清志郎	子供たちに地球を感じる心を伝えたい、という主旨にロックミュージシャン“忌野 清志郎”が賛同、“せがわきり”が物語を担当した今までにない環境絵本。
55	児童	ちきゅうのみらいへ	海野 久美子	「100ねんご、ちきゅうのみらいは どうなっているんだろう？」おんなのこは おもいました。——地球の歴史を考えてみたら、未来のことが、もっとわかるかもしれません。女の子は、今まで人間が地球にしてきたことがわかったとき、どうしたら明るい未来を作れるのか、気づきました。地球がだんだん熱くなってきている理由や、環境についてわかりやすく解説した絵本。
56	児童	しょうちゃんとちきゅうくんーずっといっしょにいたいね	さとう かしわ	地球くんと一緒にだと、毎日が楽しい。もしも地球くんが病気になるって、いなくなっちゃったら！？ そんな事考えただけでもぞーっとするんだ。でもね、地球くんを助ける、とびきりの魔法があるんだって。しょうちゃんと一緒にの探しに行こう。
57	児童	しんでくれた	谷川 俊太郎/塚本 やすし	「いただきますって、なぜ言うの？」食べることは、いのちをいただくこと。谷川俊太郎詩の絵本。
58	児童	21世紀こども百科地球環境館	和田 武	地球の未来を考えて、行動する、環境百科。
59	児童	ジュニア学研の図鑑 地球の環境	西岡 修三	地球を知り、地球の環境問題がよくわかる図鑑。
60	児童	みんなで考えよう食の未来と地球環境<1> 食料自給率からみる食の未来	水谷 広	世界と日本の食料自給率・変化する食料自給率…消費と流通をみなおそう。
61	児童	みんなで考えよう食の未来と地球環境<2> 農地からみる食の未来	水谷 広	日本の農地と環境・農地はこれ以上増やせないのか…肥料と農地、水と農地のことを考えよう。
62	児童	みんなで考えよう食の未来と地球環境<3> 肉やたまごから考える地球環境	水谷 広	日本人はどれくらい肉を食べているの？畜産物の安全性を考えよう。
63	児童	みんなで考えよう食の未来と地球環境<4> 漁業からみる海の環境	水谷 広	いろいろな海の環境問題・日本の海域…魚の消費も考えなおそう。
64	児童	太陽光・風力発電 見学！自然エネルギー大図鑑1	飯田 哲也	つぎることのない太陽の力をつかう「太陽光・太陽熱発電」と風の力で風車をまわす「風力発電」についてくわしくみていきます。
65	児童	地熱・小水力発電ほか 見学！自然エネルギー大図鑑2	飯田 哲也	地下に豊富にあるといわれる地熱をつかった「地熱発電」と流れる川や用水路の水を利用して電気にかえていく「小水力発電」などについてくわしくみていきます。
66	児童	バイオマス・温度差発電ほか 見学！自然エネルギー大図鑑3	飯田 哲也	間伐材や家畜のふんなどをつかった環境にやさしい「バイオマス発電」や海水温の差を利用する「海洋温度差発電」などについて、くわしくみていきます。
67	児童	エコな料理ってどんなもの？	水谷 広	毎日の「食」の中でエコを考えよう。計画、買い物、調理、後片づけ、廃棄でどうすればエコな暮らしができるのだろう。
68	児童	エコな暮らしを考えよう	水谷 広	ある家族の休日の1日を紹介し、生活の中のエコを考えるよ。洗面所で、トイレで、お風呂で…。いろいろな場面のエコを考えてみよう。
69	児童	学校でエコさがし	水谷 広	学校でエコを考えよう。エコな設備をさがし、それがどうしてエコなのかを調べるよ。自分たちで行動するときの参考にしよう。
70	児童	くらしの環境チェック	水谷 広	自分のくらしをエコの視点からチェックしてみよう。電気・水・ガスなどの使用量を記録することで、環境問題への関心を広げよう。

71	児童	環境ラベルをみつけよう	水谷 広	いろいろな商品についている環境ラベルを紹介するよ。 買い物などで目にするラベルから、いろいろなエコな活動があることを知ろう。
72	児童	ストップ！地球温暖化 私たちにできること	環境情報普及センター	地球温暖化問題とそれを解決するための世界の取組について解説し、地球を守るために私たち一人ひとりができることは何かを考える。
73	児童	ごみ問題・森林破壊 私たちにできること	環境情報普及センター	ごみ問題や森林破壊問題と解決するための世界の取組について解説し、地球を守るために一人ひとりができることは何かを考える。
74	児童	大気・水を汚さないために 私たちにできること	環境情報普及センター	大気汚染や水質汚染問題と解決するための世界の取組について解説し、地球を守るために一人ひとりができることは何かを考える。
75	児童	学校ではじめるエコ活動 私たちにできること	環境情報普及センター	清掃工場見学などの学校で実践できる環境体験学習について紹介し、地球を守るために一人ひとりができることは何かを考える。
76	児童	家庭ではじめるエコ活動 私たちにできること	環境情報普及センター	省エネやリサイクルなど家庭で実践できるエコ活動について紹介し、地球を守るために一人ひとりができることは何かを考える。
77	児童	みずとはなんじゃ？	かこ さとし／鈴木 まもる	朝起きて顔を洗う水。うがいをしたり、飲んだりする水。水とはどんなものなのでしょう？生活の中で出会う水を通して水の不思議な性質を知り、自然環境に目を向けるきっかけをつくる、科学する心を育む絵本。
78	児童	ポリぶくろ、いちまいすてた	ミランダ・ポール	ポリぶくろのゴミが、せかいじゅうでもんだいになっています。ポリぶくろはべんりでつかいやすいけれど、たくさんすてられて、たくさんのゴミになっています。アイサトという女の人が、1まいのポリぶくろをすてました。それがどんどんふえていき、きれいな村を守るため自分で何とかしようとなかまたちと立ち上がりました。これは、アフリカのガンビアという国で本当にあったお話。自分ができるリサイクルってなんだろう？と考えられる絵本です。
79	児童	おはよう！しゅうしゅうしゃ	竹下 文子／鈴木 まもる	朝早く、ビルのごみおきばにからずがやってきました。そのとき、角を曲がってやってきたのは、ごみを集めにきた「しゅうしゅうしゃ」です。毎日ごみを片づけて、きれいな生活を守る車のしごとを見てみましょう。
80	児童	みず のぞいてみようしぜんかがく	てづかあけみ	私たちの身近にあるけれど、実はあまりよく知らない水。水がどこから発生し、どこへ流れていくのか、水の循環や特性を楽しく学べる自然科学絵本。
81	児童	森里川海大好き！	『森里川海大好き！』編集委員会	森・里・川・海、自然にはいつものくらしに近いところもあり遠いところもあります。でも実は、全部自分につながってます。絵とお話と文で、子ども大人も学べる本。
82	児童	漫画家たちが描いた仕事－プロフェッショナル－自然とかかわる仕事	北原 雅紀 他	農家・漁師・山岳救助員・海上保安庁特殊救難隊・飼育員。みんなの生活や遊びを支える自然、それらに関わる仕事を描いたまんがを一冊の本に集めました。
83	児童	ゼロ・エネルギー住宅のひみつ	大岩 ピュン	いま、家庭でつかう電気やガスなどのエネルギーをへらすことが、地球環境のための重要な課題になっているんだって。そこで注目されているのが「ゼロ・エネルギー住宅」。ゼロ・エネルギー住宅ってどんな住宅だろう？そのひみつを探りにいこう。
84	児童	いのちのたべもの	中川 ひろたか／加藤 休ミ	お母さんとスーパーにお買い物。タコ飯のよせなべ、お手伝いのごほうびお菓子。はくさい・とりにく・はまぐり・がんもどきにスナック…いろんな食べ物が人の体を作っている。「食べることは命をいただくこと」のテーマをあたたかく伝えてくれる絵本です。
85	児童	もりもりさまの森	田島 征三／さとう なおゆき	「森でタイヘンなことが起きている！」窓から舞いこんだ葉っぱの手紙を見てさけんだおじいちゃん。リンタロウたちは森へ向かい、森を破壊する人間たちに対抗してケモノたちと行動を共にするが…。人のくらしを見たケモノたちが送る、「森からの伝言」を読んでみよう。
86	児童	ごみじゃない！	minchi	女の子が85こもあつめた「たからもの」。大人が見たらただのごみでも、こんなにすてき。ごみをすてるまえによめば、まだ楽しくつかえと気づくかもしれません。
87	児童	森のおくから むかし、カナダであった ほんとうのはなし	レベッカ・ポンド	作者のおじいさんが子どものころ、森に囲まれたホテルで体験したことをお話に。森にはたくさんの動物がいたのに、アントニオは山火事が起きるまで彼らを見たことがなく…。別々に暮らす人間と動物だけど、同じ自然の中に生きているんだと伝わる絵本です。
88	児童	もったいないばあさんと 考えよう世界のこと	真珠 まりこ	同じ地球に住んでいるのに、子どもたちの生活はなぜこんなに違うのでしょうか？みんなが日本でふつうに本を読んでいるこの時にも、世界のそこかしこでみんなと同じ子どもたちが命の危険の中にいます。もったいないばあさんと、「もったいない」がどういふことなのかを考えていきましょう。
89	児童	フクシマ 2011年3月11日から変わったくらし	内堀 タケシ	東日本大震災から、10年と少し経ちました。今の福島県での人の生活はどうなっているのか、2011年の子どもたちは今どうしているのかを写真で見られる本です。なくてはならないけれど危険でもある「エネルギー」について、考えさせられます。
90	児童	池の水なぜぬくの？外来種を探すだけではない “ほんとうの理由”	安斉俊	テレビでもよく見る「池の水ぬき」は、外来種を見つけることだけが目的ではありません。池に「洪水が起きたあとの状態」をつくり、池の生きものを守るための科学的な取り組みを紹介した本です。
91	児童	きみは「3.11」をしっていますか？東日本大震災から10年後の物語	細野 不二彦	2011年の東日本大震災では、およそ1万6千人の人が亡くなりました。今の子どもたちが生まれる少し前に、千年に一度と言われる災害が起きたのです。石巻市をおそった津波のまんが、小学生の娘を亡くした校長先生が10年後にする話、どれも災害のとても多い日本でみんなが生きていられるのは奇跡かもしれないと思わせる話です。この本はそうして、いのちの大切さを伝えてくれています。
92	児童	北極と南極の「へえ～」くらべてわかる地球のこと	中山由美	北極と南極、どちらが寒い？氷の量はどちらが多いの？どんな動物がいるの？動物が人間に近づいてくるのはどっち？ふたつの極地をくらべると、にているようで、ちがうところがいっぱい！それぞれのちがいと歴史にふれながら、地球環境の変化を読み取りこれからどうすればいいか考えます。
93	児童	大豆ミートのひみつ	ウェルテ	大豆のお肉を食べるのは、健康にいいから？それだけじゃありません。食べている牛肉を大豆ミートに少し変えるだけで、地球にやさしくなれるんです。おいしい大豆ミートを広める人たちの努力を、まんがで楽しく学べます。
94	児童	ほたてのひみつ	YHB編集企画	北海道や青森県の名産といえば、ほたてがその一つです。とりすぎや環境の変化からほたてを守るため、漁師さんは何をしているんだろう？ほたての貝がらは、リサイクルされて何になるの？まんがで学んでみましょう。
95	児童	わけあって絶滅しました。世界一おもしろい絶滅したいいきもの図鑑	丸山 貴史	ドードー、ワイルドクロウ、ステラーカイギュウ…わけあって、絶滅！？生物をほろぼす環境の変化は、自然に起きたものも人間が起こしたものもあります。絶滅した生物と生き残った生物の「わけ」を聞けば、人間へのヒントになりそうです。