

報道機関各位

青森県県土整備部都市計画課

八戸市立種差小学校創立140周年式典にて 景観学習教室「種差カルタ」がお披露目されます

県では、これからの青森県を担う子どもたちの景観に対する関心と良好な景観形成への意識をはぐくむことを目的に、景観アドバイザーなど景観の専門家等を講師として小学校に派遣し、景観に関する授業を行う「景観学習教室」を実施しています。

このたび、実施校である八戸市立種差小学校が景観学習教室で製作した「種差カルタ」を同校創立140周年式典にて成果発表することとなりましたので、お知らせします。

記

1. 日 時 平成28年10月30日（日）10:00～11:30
2. 実施校 八戸市立種差小学校（八戸市大字鮫町字赤コウ55番地59）
3. 景観カルタ掲示場所 種差小学校2階図書室・ランチルームの廊下側掲示板
4. 景観学習教室概要 別紙のとおり

報道機関用提供資料	
担当課	県土整備部 都市計画課
担当者	都市計画・景観グループ 小笠原
電話番号	直通：017-734-9681 内線：6777
報道監	櫻庭 県土整備部次長

種差小学校景観学習教室

景観学習教室は、明日の青森県を担う子どもたちにふるさとの美しい景観を守り、つくっていくことの大切さを学んでもらうため、県から景観の専門家を講師として学校へ派遣し、景観に関する授業を行うものです。

種差小学校は、3年生から6年生までを対象とし、18名の児童が、6月から景観学習教室に取り組みました。

種差小学校の授業の内容や様子をご紹介します。

授業の内容

自分たちが住んでいる種差地区の景観を意識し、それを「いいな」と思える心を養うこと、いい風景をどうやって未来に残していくか、景観を良くするために、自分たちができることは何かを考えることを目的に、景観カルタの製作授業を実施しました。

- 景観とは何か→自然のものと人がつくったものが調和した街並みや風景
- 種差地区が自慢できる景観は何かを考える
- 校外学習→種差地区の自慢できる景観を探し、記録写真を撮る。地域の大人に種差地区の歴史や気候風土、景観についてインタビューを実施。
- お気に入りの種差地区の景観をカードにまとめ、カルタを製作するための50音の景観を作成
- カルタの読み札、イラストを作成
- 完成したカルタは八戸市内の小学校や種差海岸のインフォメーションセンター等に配布し、種差地区の景観の素晴らしさを発信していきます。

授業の様子



平成28年6月21日撮影

○校外学習にて、まちあるきを行い種差地区の自慢できる景観などを探し、記録写真撮影を行いました。



平成28年6月29日撮影

○お気に入りの種差地区の景観をカードにまとめ、カルタを製作するための50音の景観を作成



平成28年7月6日撮影

○夏休みの宿題、2学期は週1回から2回の授業を経て、読み札、イラストを作成して「種差カルタ」の完成となりました。

平成28年10月24日
八戸市立種差小学校

景観学習の成果としての『種差カルタ』 ～140周年式典にお披露目～

本校は4月から、創立140周年記念の総合的な学習として、元八戸工業大学教授：月舘敏栄先生、八戸工業大学生数名の協力をいただき、景観学習を進めてきました。

6月には、景観学習の視点(『あれ?』『おや?』と思った場所を探す)をもとに種差4町内を児童一人ひとりがデジカメを持ってまち歩きを実施しました。その後、撮った画像をもとに、種差のよさや特徴を表す画像を選び、その画像を説明する言葉(五・七・五)を考えました。9月には、ようやく50音が決まりました。その後、カルタづくりの原本(A5サイズの用紙に描いた絵と言葉)となる読み札、取り札づくりを行ってきました。

種差カルタの原本が完成しましたので、10月30日の創立140周年記念式典時に参会者の方々にお披露目することにいたしました。7か月取組んできたカルタづくりです。たくさんの参会者にご覧いただけることは、子どもたちの自信につながることでしょう。なお、印刷業者製造のハードケースに入った完成品は、12月の納入予定となっております。完成品は、市内各小学校、種差海岸インフォメーションセンター等へ配付し、種差のよさを発信したいと考えています。

- 1 景観学習『種差カルタ』をお披露目する日時
平成28年10月30日(日) 10:00～11:30
- 2 掲示場所・・・種差小学校2階図書室・ランチルームの廊下側掲示板
※当日は、来賓控室になっております。
- 3 ねらい・・・完成したカルタの披露を通して、種差のよさや素晴らしさ、特徴について発信する。ふるさと種差への愛着を強める。
- 4 当日掲示するカルタの原本(例)



お問い合わせ

八戸種差小学校
教頭 野田頭 典枝
TEL 38-2011
fax 30-8032