

# 障害のある方の生涯学習に関するアンケート

青森県教育庁生涯学習課

## 【アンケート調査へご協力のお願い】

このアンケートは、青森県教育委員会が、「障害のある方の生涯学習」を充実したものに  
するため、現状やニーズ、課題等を把握するために実施するものです。  
個人が特定されることはありませんので、安心してご回答ください。  
このアンケート結果は、青森県教育委員会のホームページに掲載します。

### 『生涯学習』とは

このアンケートで使用する「生涯学習」とは、学校以外での学習や文化・スポーツ、  
趣味等の活動のことです。

## 【ご記入にあたって】

- この調査は無記名です。(お名前を書くところはありません)
- 障害のある方ご本人が直接答えるほか、家族や施設の方に聞いて答える、障害のある方の代理で家族や施設の方が答えることができます。
- 回答は、この調査用紙に、直接、ご記入ください。

## 【ご返送のお願い】

同封の返信用封筒(切手はいりません)にこの調査用紙を入れて、令和5年2月13日  
までにポストへ投かんしてくださるようお願いいたします。

### 【本調査に関するお問い合わせ先】

青森県教育庁生涯学習課

〒030-8540 青森市長島一丁目1番1号 電話017-734-9889 受付：平日8:30～17:15

本調査は、青森県教育委員会が実施しておりますが、アンケートの送付・回収等の業務を「特定非営利活動法人プラットフォームあおもり」に委託して実施しております。

1 ご回答される方はどなたですか。当てはまるものを一つ選び、記号に○をつけてください。

- ア 障害のある方ご本人
- イ 家族や周囲の人の支援を受けながらご本人が回答
- ウ 家族や支援者が回答

2 障害のある方の性別、年代を教えてください。それぞれ当てはまるものを一つ選び、記号に○をつけてください。

- 性別
- ア 男性
  - イ 女性
  - ウ 回答しない
- 年代（回答時点の年齢で選んでください）
- ア 10代(10才～19才)
  - イ 20代(20才～29才)
  - ウ 30代(30才～39才)
  - エ 40代(40才～49才)
  - オ 50代(50才～59才)
  - カ 60代(60才～69才)
  - キ 70代(70才～79才)
  - ク 80代以上(80才～)

3 障害のある方がお住まいの市町村を教えてください。

市・町・村

4 障害のある方の障害の種類や状況を教えてください。当てはまるものすべての記号に○をつけてください。

- ア 身体障害（視覚）
- イ 身体障害（聴覚）
- ウ 身体障害（肢体不自由 車椅子、ストレッチャー等が必要）
- エ 身体障害（肢体不自由 車椅子、ストレッチャー等が不要）
- オ 知的障害
- カ 精神障害
- キ 発達障害（自閉症あり）
- ク 発達障害（自閉症なし）
- ケ 音声・言語・そしゃく機能障害、内部障害
- コ その他（ ）

5 障害のある方は障害者手帳をお持ちですか。当てはまるものすべての記号に○をつけてください。

- ア 身体障害者手帳
- イ 愛護手帳（療育手帳）
- ウ 精神障害者保健福祉手帳
- エ 障害者手帳は持っていない

6 障害のある方は日中、主にどのような活動をしていますか。当てはまるものを一つ選び、記号に○をつけてください。

- ア 企業等で、一般の従業員と一緒に働いている
- イ 自営業をしている
- ウ 障害者総合支援法のサービスを利用している
- エ 介護保険の通所サービスを利用している
- オ 病院などのデイケアを利用している
- カ リハビリテーションを受けている
- キ 社会活動（ボランティア等）を行っている
- ク 家庭で家事、育児、介護等を行っている
- ケ 家庭内で過ごしている
- コ 学校在学中
- サ その他（ ）

7 障害のある方は、ふだん生涯学習に関する情報をどのようなものから得ていますか。当てはまるものすべての記号に○をつけてください。

- ア 新聞・雑誌・書籍
- イ テレビ・ラジオ
- ウ インターネット（webサイト）
- エ インターネット（SNS等）
- オ 口コミ
- カ 公民館・図書館等のチラシ・ポスター
- キ 市町村の広報紙、町内会の回覧や掲示板等

↓ 次のページに続きます

- ク 学習情報専門誌（紙）
- ケ オープンキャンパス等教育機関が開催している説明会
- コ 職場（就労先）
- サ 相談支援機関や福祉センター等
- シ 同好会・サークル
- ス その他（ ）
- セ 特にない

8 障害のある方が学びたいと思ったときに、学べる機会が身近にありますか。それぞれ、当てはまるものを一つ選び、記号に○をつけてください。

- ① 知りたいことを学びたいと思うとき、必要な情報はありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ② 知りたいことを学ぶための場や機会は身近にありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ③ 身に付けたい技術があるときに、必要な情報はありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ④ 身に付けたい技術を学べる場や機会は身近にありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ⑤ 文化や芸術に触れたいと思うときに、必要な情報はありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ⑥ 文化や芸術に触れる場や機会は身近にありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ⑦ 体を動かしたいと思うときに、必要な情報はありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない
- ⑧ 体を動かす場や機会は身近にありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない

 次のページに続きます

⑨ 仲間と学びたいと思うときに、必要な情報はありますか。

ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない

⑩ 仲間と学び合う場や機会は身近にありますか。

ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない オ 必要としていない

9 障害のある方が学校卒業後、生涯学習（学校以外での学習や文化・スポーツ、趣味等）で続けていることはなんですか。（特別支援学校高等部・高等支援学校生徒は、学校以外で学習や文化・スポーツ、趣味等で続けていることは何ですか）また、これから取り組んでみたいことはなんですか。それぞれ、当てはまるものすべての記号に○をつけてください。

続けていること	取り組んでみたいこと	タテに回答 ↓
ア	シ	学校で学んだ内容の維持・再学習
イ	ス	余暇・レクリエーション活動
ウ	セ	文化芸術活動
エ	ソ	健康の維持・増進、スポーツ活動
オ	タ	個人の生活に必要な知識・スキルに関する学習
カ	チ	社会生活に必要な知識・スキルに関する学習
キ	ツ	仕事のスキルアップや資格・免許取得など、職業生活に関わる学習
ク	テ	一緒に刺激し合って向上していける仲間づくり、学習意欲を高めてくれる人間関係等に関する学習
ケ	ト	大学等への進学
コ	ナ	その他（ ）
サ	ニ	特になし

サを選んだ方は  
1 2に進んでください

サ以外を選んだ方は  
1 0 → 1 1 → 1 2と順番に進んでください



12 障害のある方の、生涯学習（学校以外での学習や文化・スポーツ、趣味等）をめぐる状況について、当てはまるものを一つ選び、記号に○をつけてください。

- ①生涯学習に関する情報がありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ②生涯学習の機会がありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ③生涯学習への参加を物理的に妨げる要因（階段の段差、多目的トイレの有無等）はありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ④学びたいと思ったときに相談する人がいますか。  
ア たくさんいる イ いる ウ あまりいない エ いない
- ⑤生涯学習をサポートする仕組みがありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ⑥学ぼうとする障害者に対する社会の理解がありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ⑦学ぶ場に出かけていこうとする気持ちがありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ⑧生涯学習に充てる時間がありますか。  
ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない
- ⑨一緒に学習する友人、仲間がいますか。  
ア たくさんいる イ いる ウ あまりない エ いない
- ⑩生涯学習にかかる費用が負担になっていますか。  
ア とてもなっている イ なっている ウ あまりなっていない エ なっていない

 次のページに続きます

⑪ <sup>がいしゅつ</sup>外出すること <sup>じたい</sup>自体に <sup>こんなん</sup>困難を <sup>かん</sup>感じますか。

ア とても <sup>かん</sup>感じる イ <sup>かん</sup>感じる ウ あまり <sup>かん</sup>感じない エ <sup>かん</sup>感じない

⑫ <sup>まな</sup>学びたいという <sup>いよく</sup>意欲がありますか。

ア とてもある イ ある ウ あまりない エ ない

13 <sup>しょうがい</sup>障害のある <sup>かた</sup>方の <sup>しょうがいがくしゅう</sup>生涯学習について、<sup>いけん</sup>ご意見や <sup>きぼう</sup>ご希望があれば <sup>か</sup>お書きください。

<sup>たいへん</sup>大変お <sup>つか</sup>疲れ様 <sup>さま</sup>でした。アンケートはこれで <sup>しゅうりょう</sup>終了です。

このアンケート用紙は <sup>ようし</sup>同封の <sup>どうふう</sup>返信用封筒 <sup>へんしんようふうとう</sup>に入れ、<sup>い</sup>2月 <sup>がつ</sup>13日 <sup>にち</sup>までに  
ポストへ <sup>とう</sup>投かんしてください。( <sup>きって</sup>切手はいりません)

<sup>きょうりょく</sup>ご協力いただき、ありがとうございました。