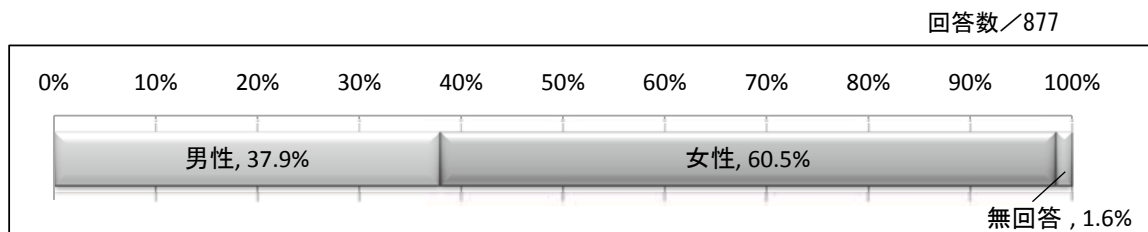


## 第2章 調査の結果

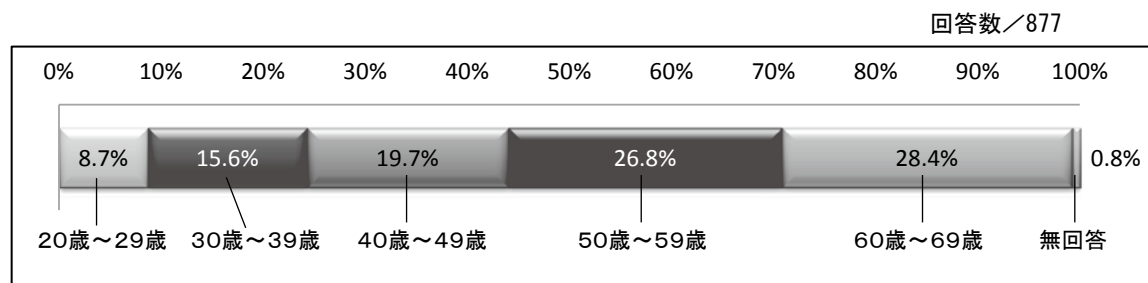
### 1 回答者の属性

問1 あなたの性別と年齢及びお住まいの地域を教えてください。

#### (1) 性別

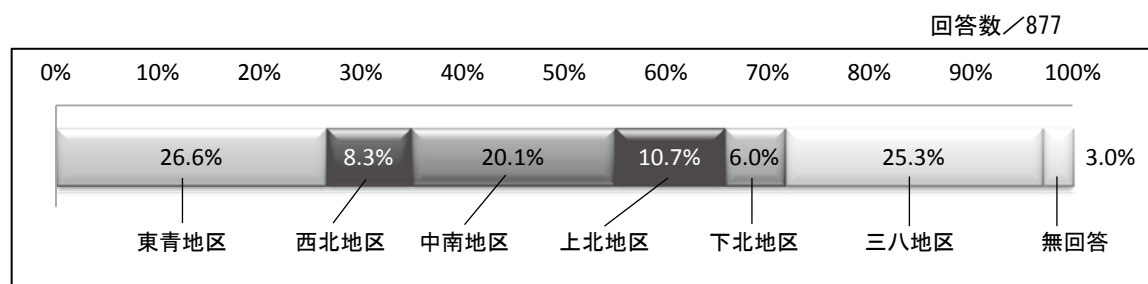


#### (2) 年齢層

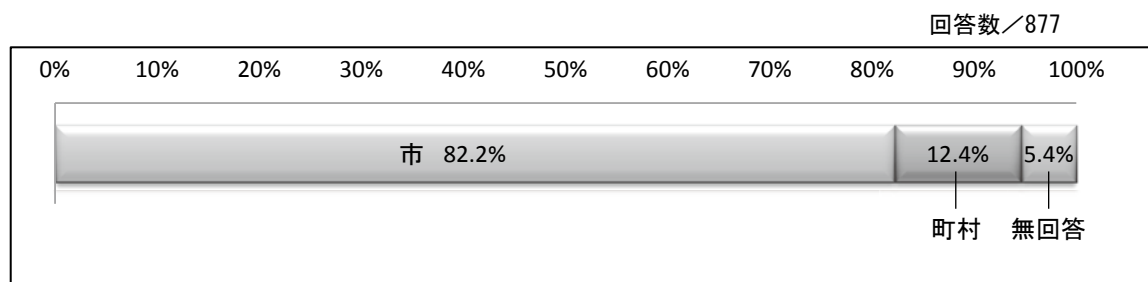


#### (3) お住まいの地域と区分

##### 【地区名】

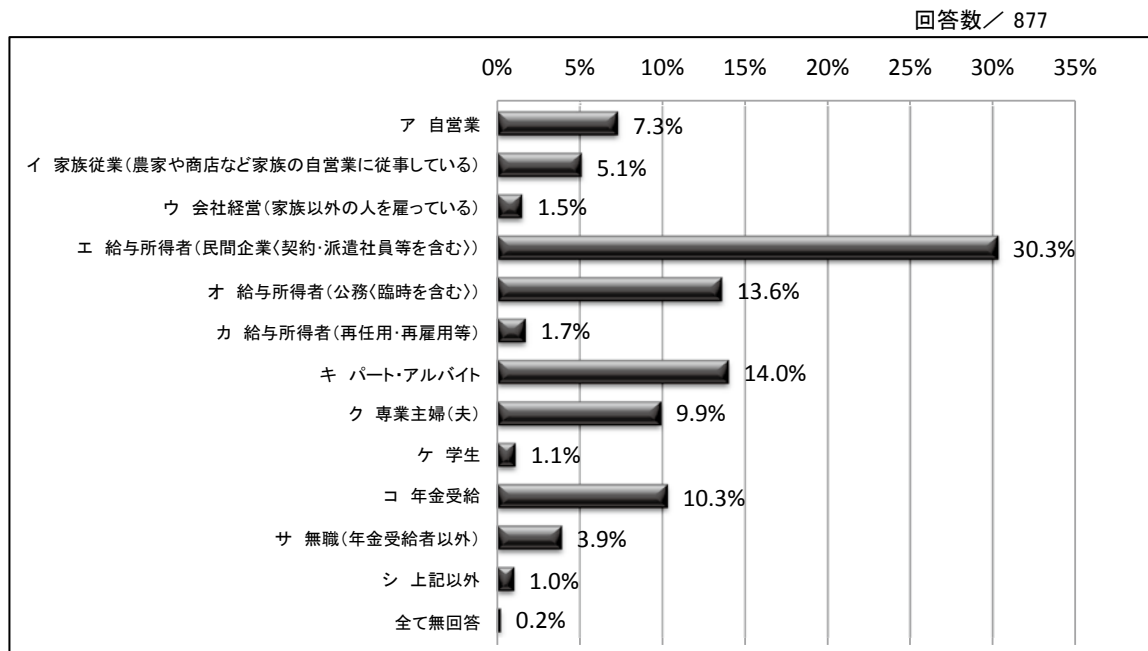


##### 【区 分】



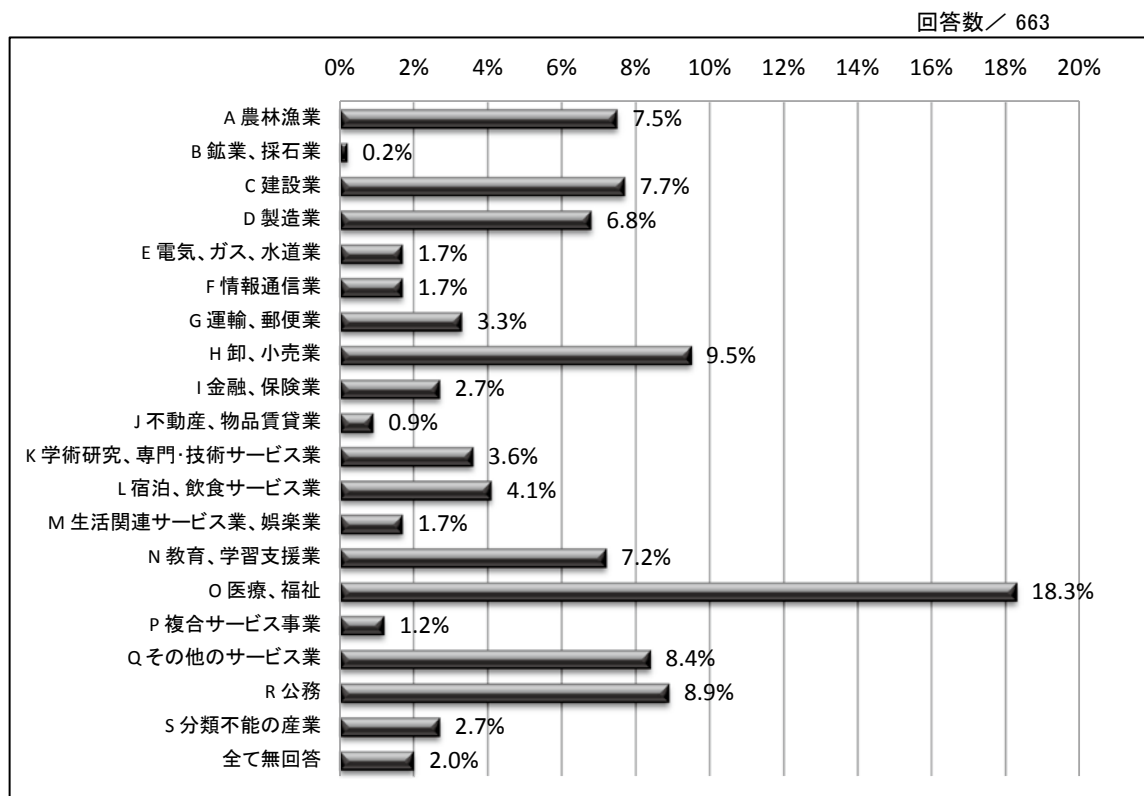
問2 あなたの仕事の内容とその分野、および最後に卒業した学校について教えてください。  
(いずれか1つに○)

【仕事の内容（職種）】



[上記以外] 年金 + 給与、就労継続支援

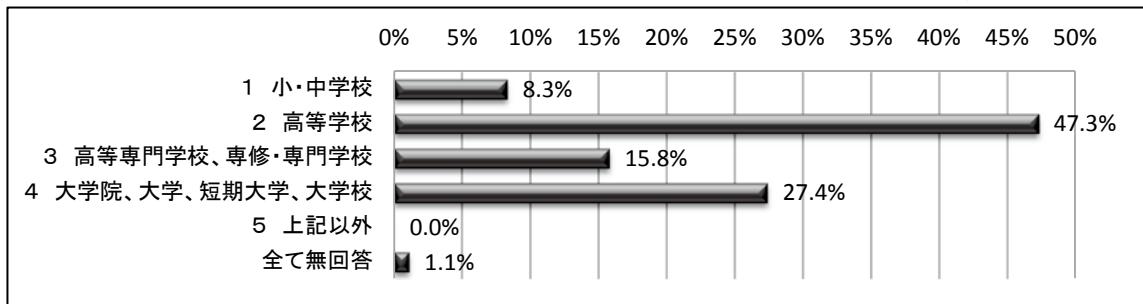
【仕事の分野（業種）】 (いずれか1つに○)



回答数は、職種の選択において、専業主婦(夫)、学生、年金受給、無職以外の方が回答している。

【最後に卒業した学校】（いずれか1つに○）

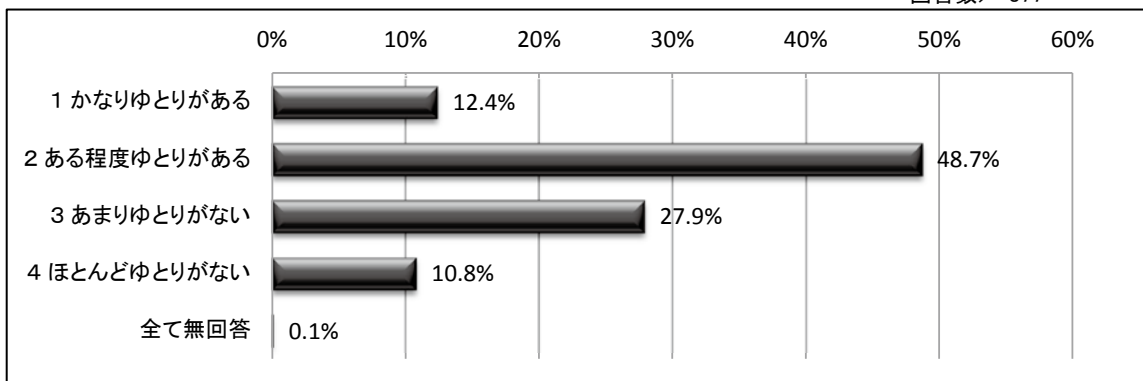
回答数 / 877



2 学習活動の状況、意欲、希望

問3 あなたは、好きなことをしたり、休んだりする時間的なゆとりがありますか。（いずれか1つに○）

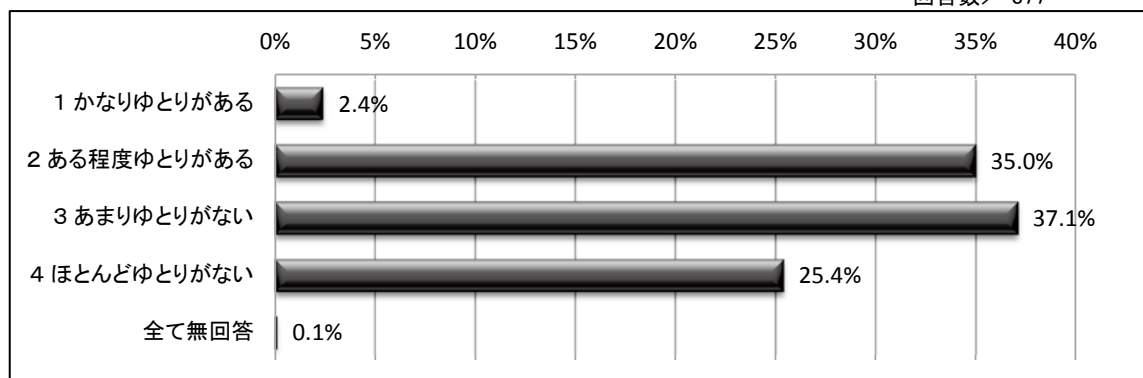
回答数 / 877



時間的なゆとりについては、「かなりゆとりがある」と「ある程度ゆとりがある」を合わせると61.1%が「ゆとりがある」と回答している。

問4 あなたは、仕事や家事、学業などのほかに、好きなことをするための経済的なゆとりがありますか。（いずれか1つに○）

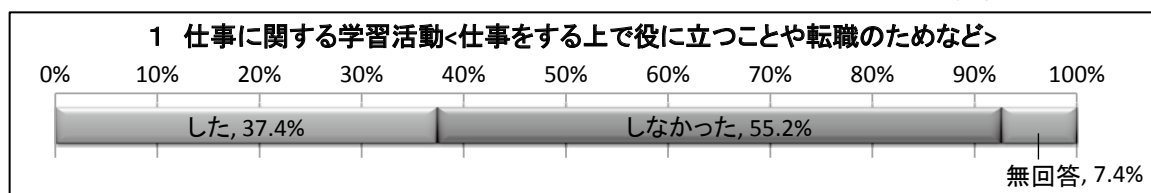
回答数 / 877



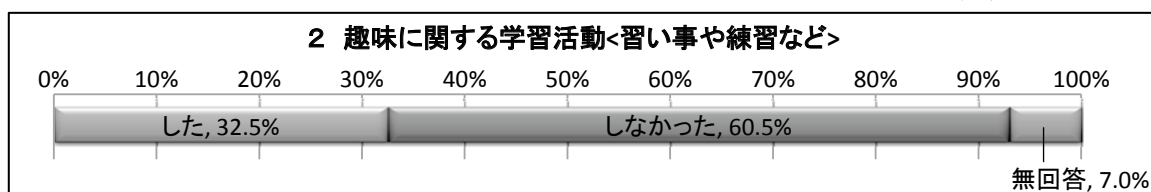
経済的なゆとりについては、「かなりゆとりがある」と「ある程度ゆとりがある」を合わせると37.4%が「ゆとりがある」と回答している。一方「あまりゆとりがない」と「ほとんどゆとりがない」を合わせると62.5%が「ゆとりがない」と回答している。

問5 あなたは、この1年間に学習活動をしましたか。次の1から5のそれぞれの分野ごとにお答えください。(どちらかに○)

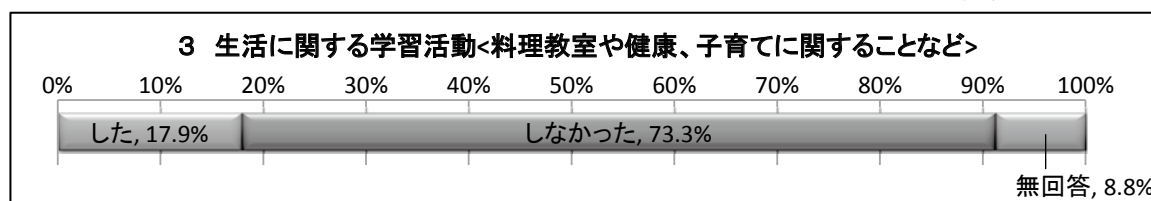
回答数/877



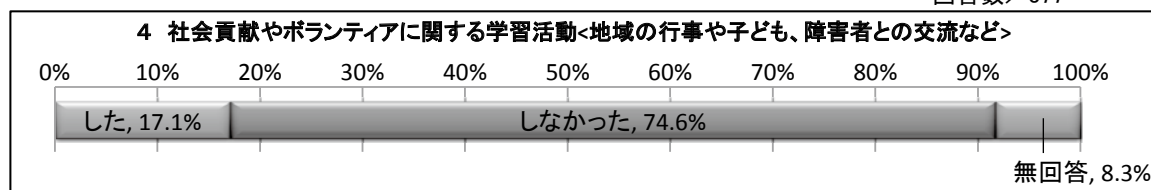
回答数/877



回答数/877



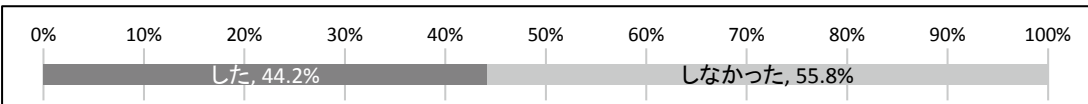
回答数/877



[5 その他の回答] 読書(2名)、町内のゴミステーションの清掃、チャイルドスポンサー、学校のねぶたの紙貼り、防犯活動、英語、生涯教育、母の介護(施設)、スポーツジム・ランニング

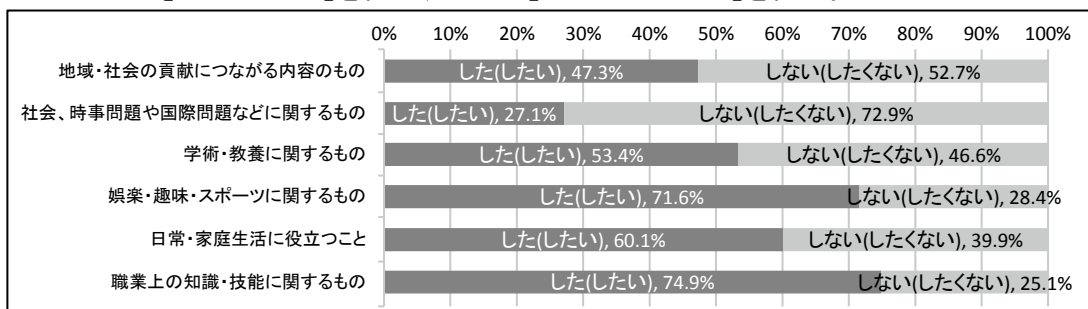
**※参考:平成15年度「生産者世代の学習環境のあり方に関する調査」より**

Q あなたは、この1年間に「学習活動」をしましたか。



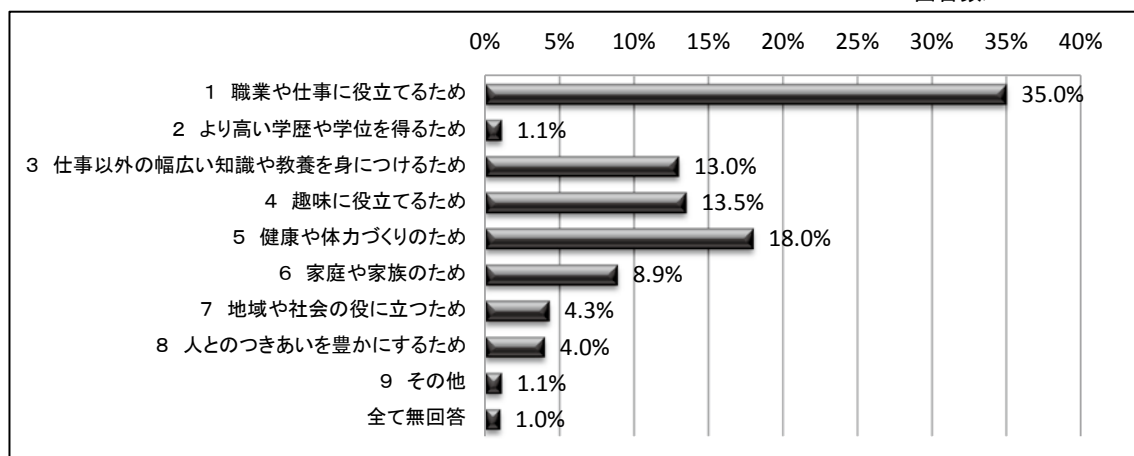
Q あなたがこの1年間に行なった「学習活動」の内容についてお答えください。〈前の質問で「しなかった」と答えた方は、するとしたらどのような内容の学習をしたいかについてお答えください。

※注:「した」には「したい」を含み、「しない」には「したくない」を含む。



問6 あなたがもっとも力を入れて行った学習活動の目的は何ですか。なお、この1年間に学習活動をしなかった方は、することを想像して答えてください。(いずれか1つに○)

回答数 / 877

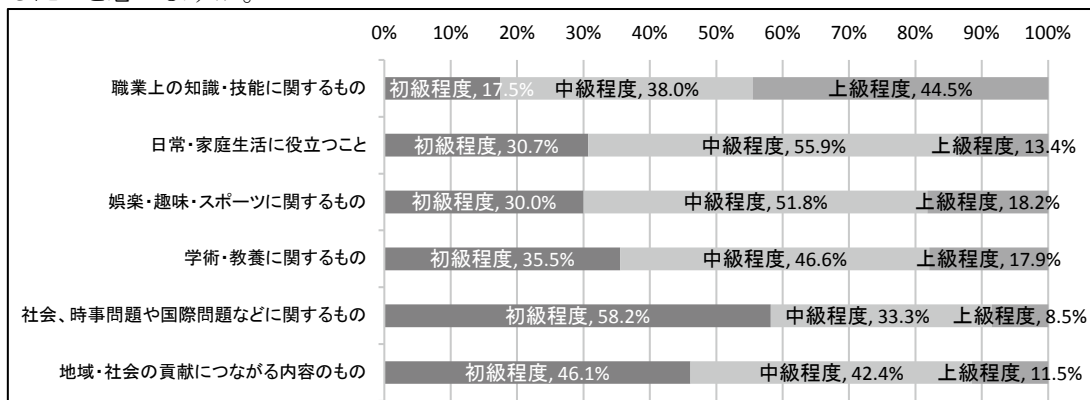


[その他の記述] なし (2名)、想像できない

もっとも力を入れて行った学習活動の目的については、「職業や仕事に役立てるため」が35.0%で最も多く、ついで「健康や体力づくりのため」18.0%、「趣味に役立てるため」13.5%が多くなっている。

**※参考:平成15年度「生産者世代の学習環境のあり方に関する調査」より**

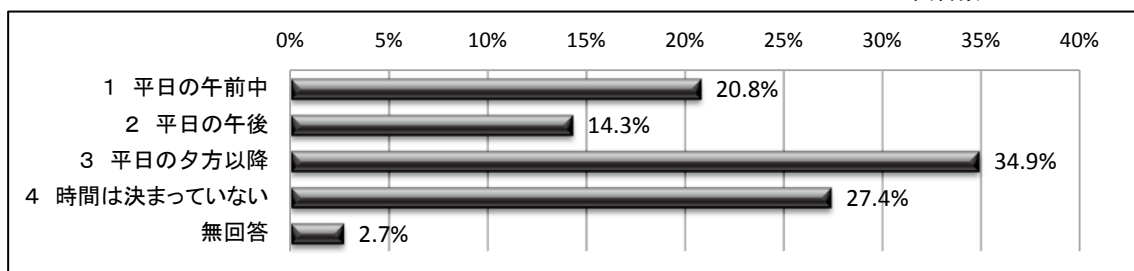
Q あなたは、前の質問(前ページ「※参考」)で答えた学習内容について、どの程度まで学習したいと思いますか。



問7 あなたが家の外で学習活動をするとしたら、どの時間帯が都合がいいですか。①、②についてお答えください。(それぞれ1つずつに○)

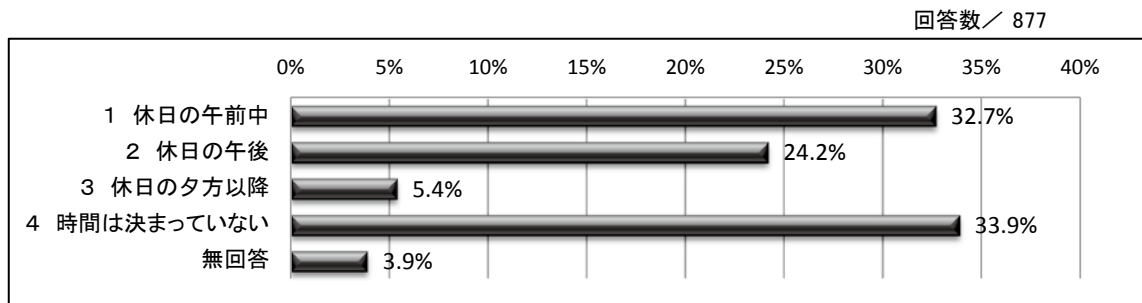
①平日の場合について

回答数 / 877



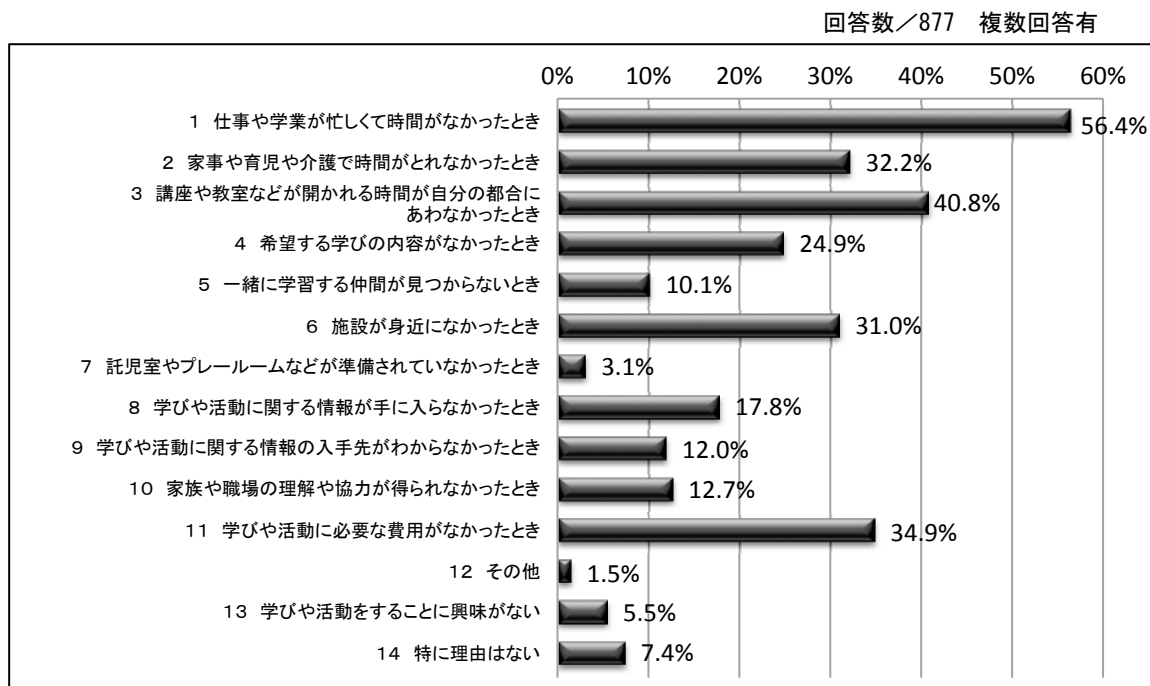
平日の場合に家の外で学習活動をするとしたら、どの時間帯が都合がいいかについては、「夕方以降」が34.9%で最も多く、ついで「午前中」が27.4%である。

## ②休日の場合について



休日の場合、家の外で学習活動をするとしたら、どの時間帯が都合がいいかについては、「時間は決まっていない」が33.9%、「午前中」が32.7%と多くなっている。

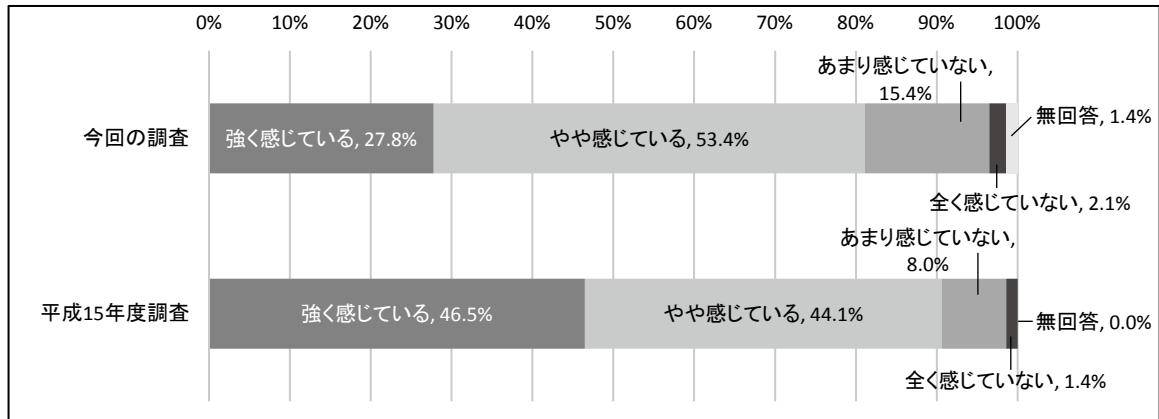
問8 ふだんの生活の中で学習活動ができないと感じるのは、どのような理由があるときですか。  
(あてはまるものすべてに○)



[その他の記述] 病気でできない、体調がいまいち、町会業務やその他の用件が多いため、仕事や家事で忙しくて体力が足りなかったとき、家事、仕事で疲れ学習活動をする体力的余裕がない、車を持ってないので近所以外はいけない、除雪など（青森では特に時間を削られる）、時間とお金がない、やる気が起こらない

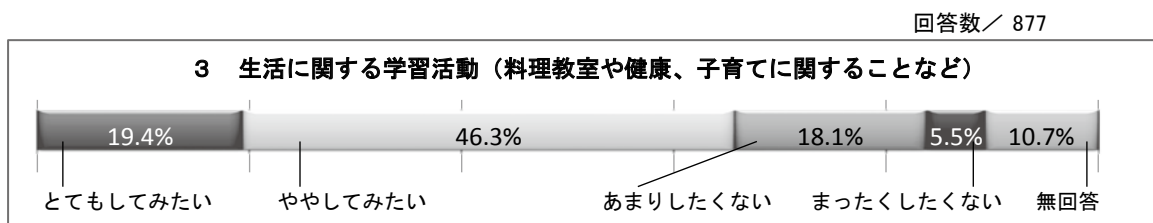
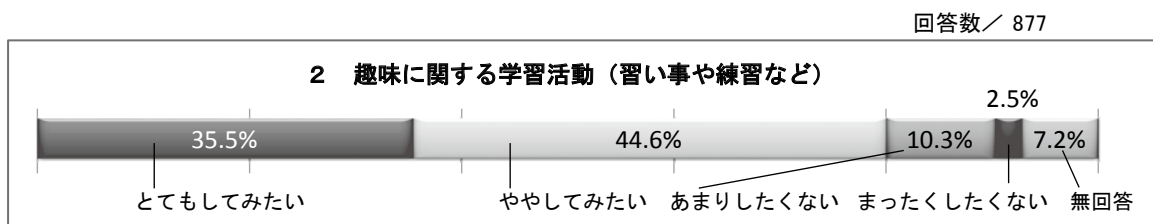
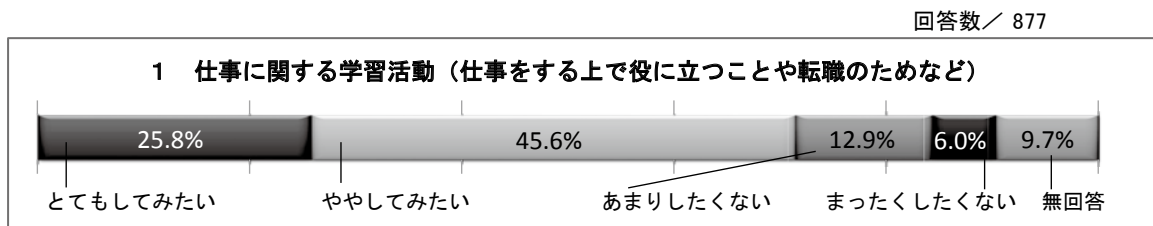
ふだんの生活の中で学習活動ができないと感じる理由については、「仕事や学業が忙しくて時間がなかったとき」が56.4%で最も多く、ついで「講座や教室などが開かれる時間が自分の都合にあわなかったとき」40.8%、「学びや活動に必要な費用がなかったとき」34.9%である。

問9 あなたは、ご自分の人生を豊かにするために、もっとこんな技術を身に付けたい、もっとこんなことを知りたいと感じることがありますか。(いずれか1つに○)

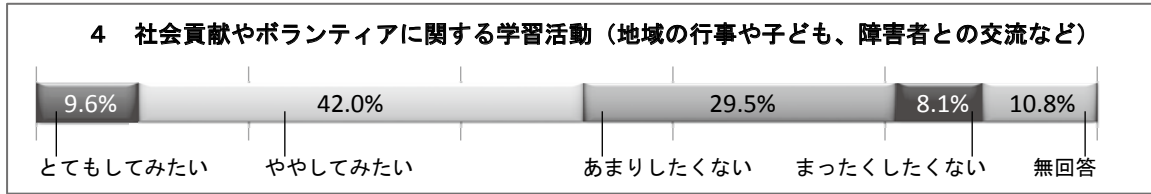


「強く感じている」と「やや感じている」を合わせると81.2%が「感じている」と回答している。

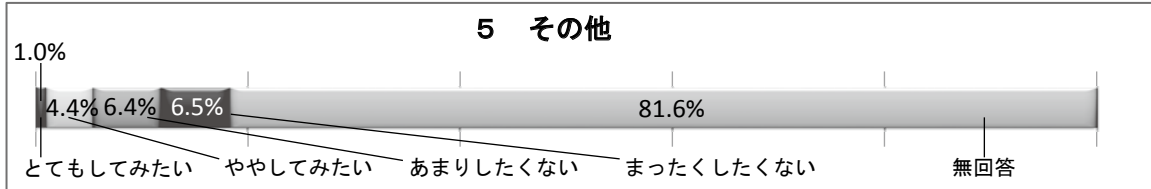
問10 あなたが今後、学習活動をする場合、次の1から5のそれぞれについて、どの程度してみたいと思いますか。(それぞれ4段階のうち1つに○)



回答数 / 877



回答数 / 877



〔「5 その他」のうち、「とてもしてみたい」と「ややしてみたい」の記述〕

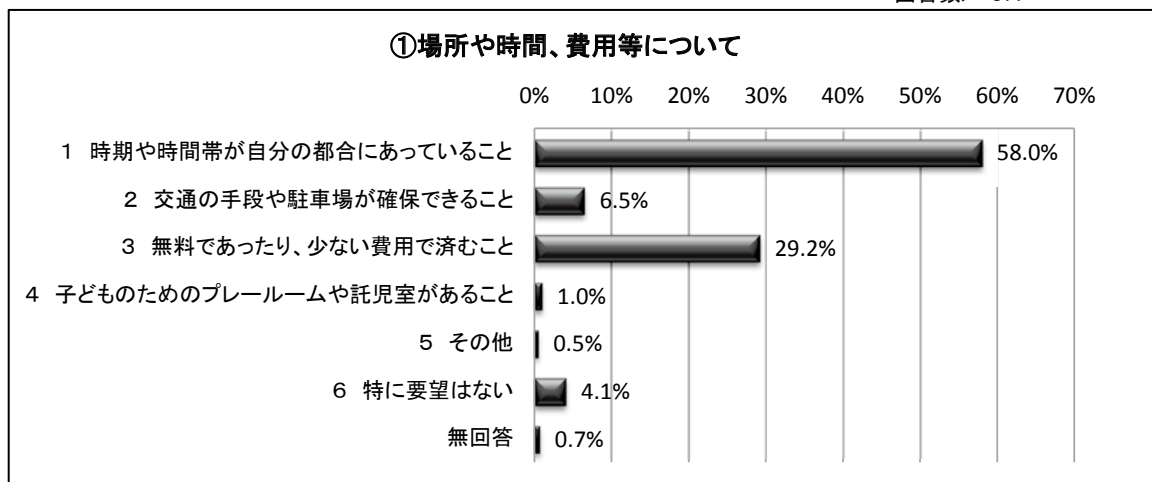
〔とてもしてみたい〕：「語学」、「英語」、「語学・生活体験の海外ステイ」、「色々、見聞を広められる様な機会を持ちたい」、「社会体験、資格取得、自己変革」、「福祉・医療の連携現場の講習・資格」、「伝統文化」

〔ややしてみたい〕：「教養・コミュニケーション能力等」、「図書館での学習活動」、「資格取得」、「地方の歴史の学習」、「政治に関する学習」、「健康や体力づくり」

問11 あなたが家の外での学習活動に参加する場合に、重視することは何ですか。①、②、③についてそれぞれお答えください。（それぞれ1つずつに○）

問11-①場所や時間、費用等について

回答数 / 877



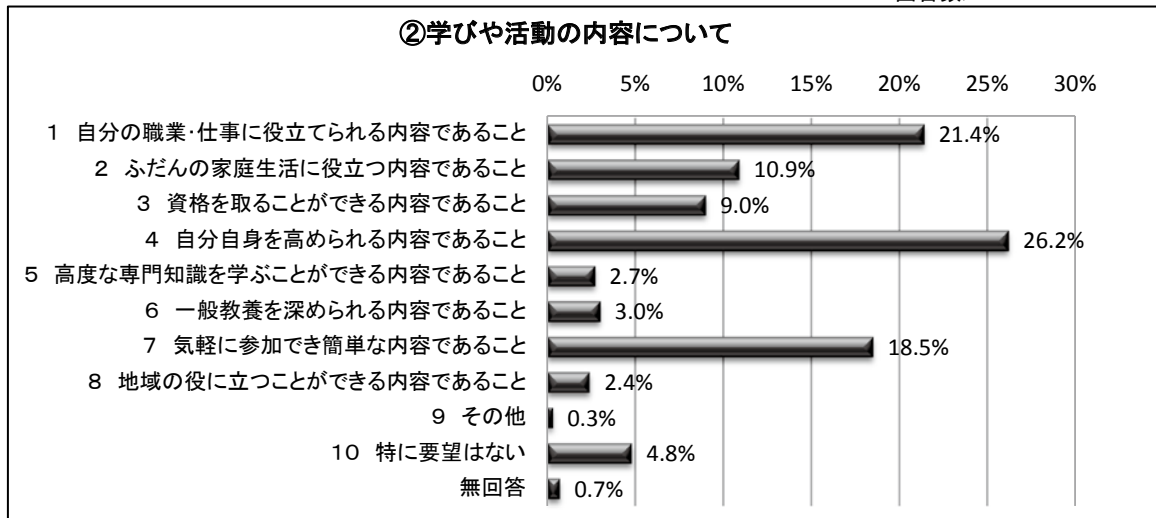
〔その他の記述〕 ICT活用

場所や時間、費用等については「時期や時間帯が自分の都合に合っていること」が58.0%で最も多く、ついで「無料であったり、少ない費用で済むこと」が29.2%である。



問11-②学びや活動の内容について

回答数 / 877

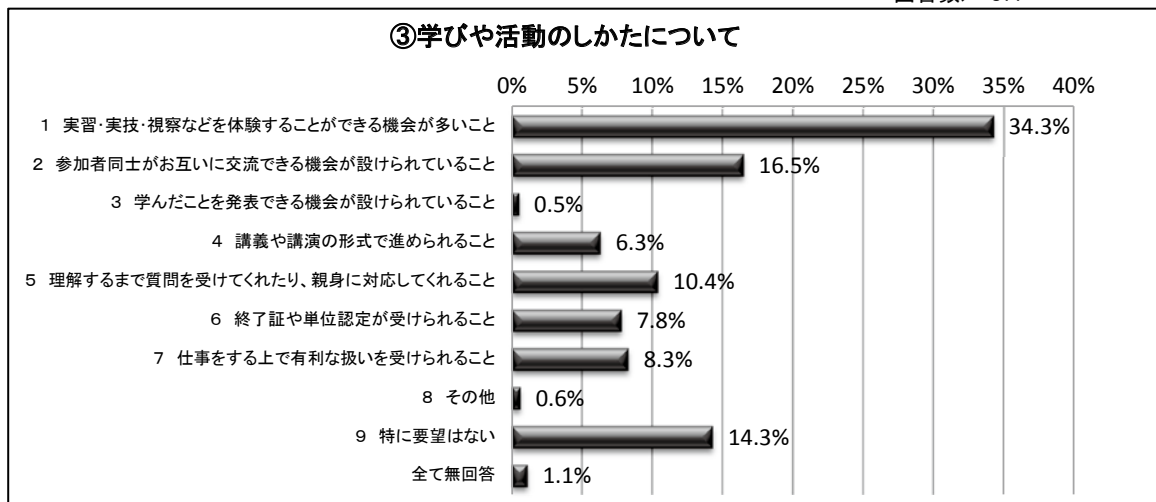


[その他の記述] 子どもも一緒に参加できること、自分の好奇心を満たすもの、精神的カウンセリング

学びや活動の内容については「自分自身を高められる内容であること」が26.2%で最も多く、ついで「自分の職業・仕事に役立てられる内容であること」21.4%、「気軽に参加でき簡単な内容であること」18.5%である。

問11-③学びや活動のしかたについて

回答数 / 877



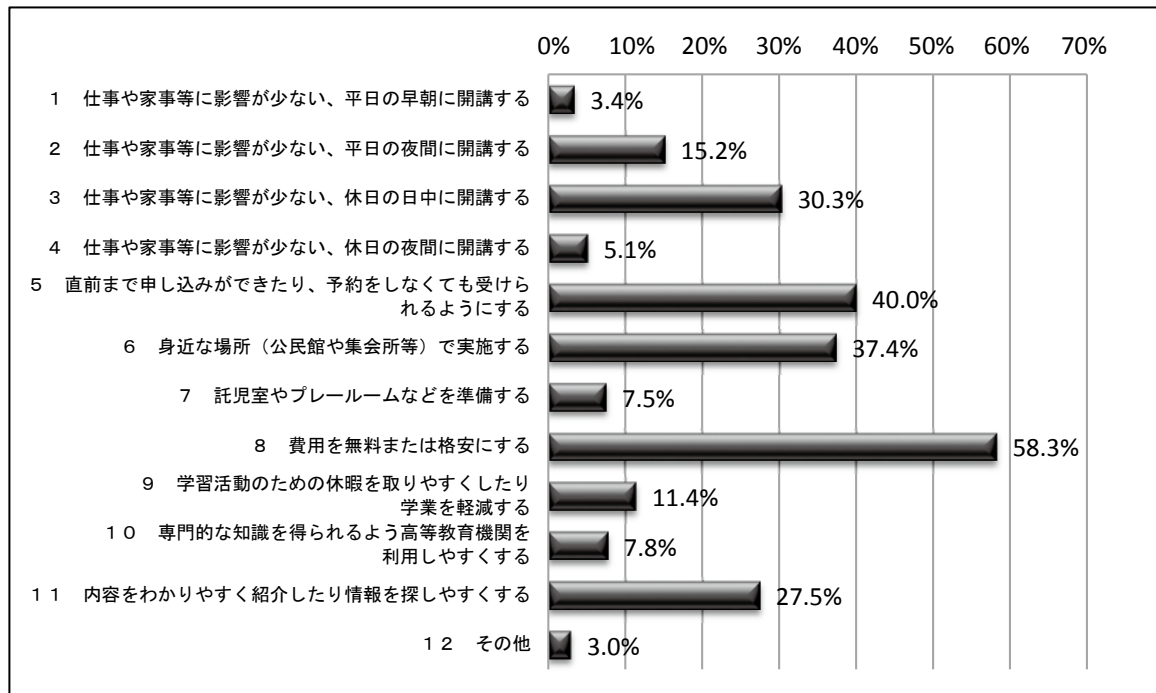
[その他の記述]

- ・都合のつく日を自身で選べること
- ・学習しやすい環境が整った場所
- ・時間をかけず一番の処を学べる
- ・基本的に自己研鑽
- ・就職先への支援、斡旋

学びや活動のしかたについては、「実習・実技・視察などを体験することができる機会が多いこと」が34.3%で最も多く、ついで「参加者同士がお互いに交流できる機会が設けられていること」16.5%、「特に要望はない」14.3%が多い。「学んだことを発表できる機会が設けられていること」は0.5%で少数となっている。

問12 あなただけに限らず、多くの方々が講座や教室などの学習活動に参加するようになるためには、どのような仕組みがあればよいと思いますか。(○は3つまで)

回答数/877 複数回答有



[その他の記述]

- ・ 保育園がやっている土曜日の日中
- ・ 年齢制限なく参加できること
- ・ 通信講座
- ・ 親子で受講できるもの
- ・ 初めてでも気軽に参加しやすい
- ・ ネットでの配信
- ・ 合唱団3団体に所属している、コンサートホールが足りなくて困っている。
- ・ 有料駐車場の場合、受講者の料金を考慮してくれるとよい。
- ・ 若い世代(15~25才)くらいが美術館等に行く時学生でなくても料金を安くしてほしい。
- ・ 収入面が多くなれば自然に増えるのでは。生活の為時間が取れない人が多い現状ではないか。
- ・ 少人数短時間多岐にわたる内容とレベルから選べる。継続して望む結果に結びつける仕組み。
- ・ その日1日だけではなく、数日間、色々な時間のパターンあれば良いと思う。
- ・ 知識ある一般の方が講座や教室を開催しやすくし、幅広い学習活動ができるようにする。
- ・ 具体的なメリットを実感できる仕組み。学習の価値を高めなければならない。
- ・ 仕事に関する学習活動を勤務時間内に設けてほしい。
- ・ 子どもに習い事をさせたいので、教室までの送迎を充実させる。

学習活動に参加しやすくする仕組みについては、「費用を無料または格安にする」が最も多く58.3%、つぎに「直前まで申し込みができたり、予約をしなくても受けられるようにする」40.0%、「身近な場所（公民館や集会所等）で実施する」37.4%、「仕事や家事等に影響が少ない、休日の日中に開講する」30.3%である。