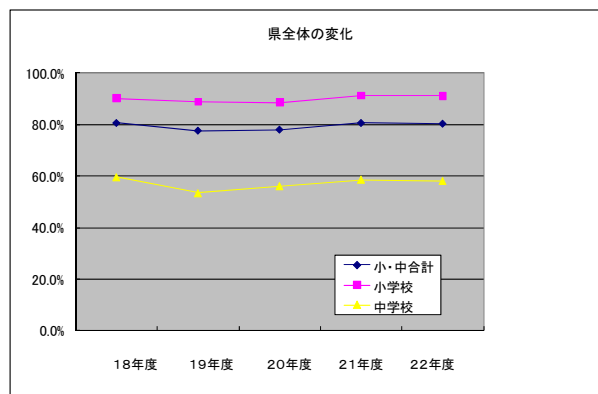
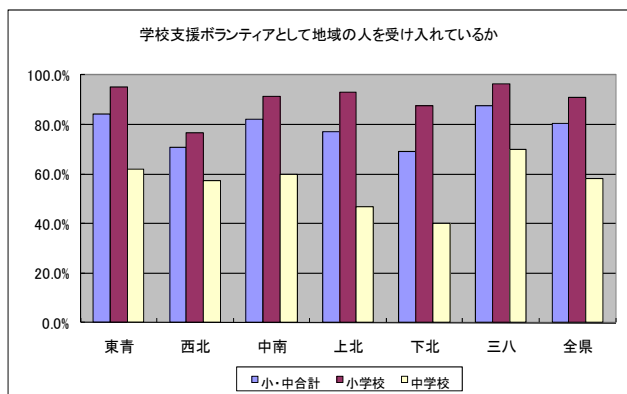


平成22年度 学校と地域との連携に関するアンケート調査

問1 学校の教育活動を支援するためのボランティア（学校支援ボランティア）として、保護者や地域の人々を受け入れていますか。



地域	学校数			小・中合計		小学校		中学校	
	小	中	計	受け入れている	受け入れている	受け入れている	受け入れている		
東青	61校	29校	90校	76校	84.4%	58校	95.1%	18校	62.1%
西北	51校	21校	72校	51校	70.8%	39校	76.5%	12校	57.1%
中南	70校	30校	100校	82校	82.0%	64校	91.4%	18校	60.0%
上北	59校	32校	91校	70校	76.9%	55校	93.2%	15校	46.9%
下北	24校	15校	39校	27校	69.2%	21校	87.5%	6校	40.0%
三八	81校	40校	121校	106校	87.6%	78校	96.3%	28校	70.0%
全県	346校	167校	513校	412校	80.3%	315校	91.0%	97校	58.1%

問2 どのような分野でボランティアの支援を受けていますか。（複数回答可）

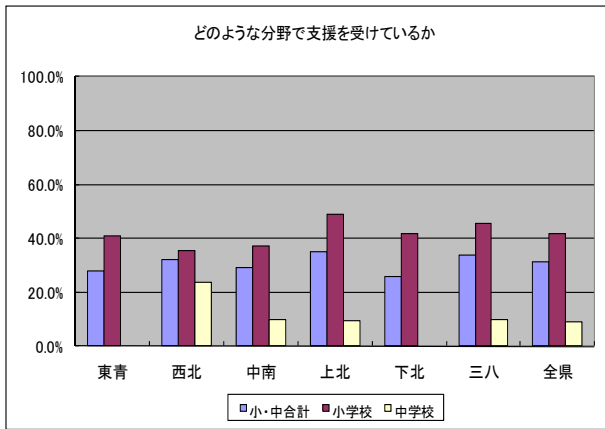
- ア ドリル学習の採点補助、校外学習の引率補助、家庭科の実習補助、放課後の補充学習補助など、専門的な知識や技術を要しない学習アシスタントとして
- イ 特別な配慮を必要とする児童生徒の指導補助として
- ウ 各教科・道徳・特別活動・クラブ活動・総合的な学習の時間におけるゲストティーチャーあるいは指導者として
- エ 部活動の指導者、支援者として
- オ 読み聞かせやお話し会等の実演者として
- カ 学区内のパトロール、図書室の整理、花壇の整備、校舎の窓ふき、教材・教具の修理など、学校の学習環境を整える面で
- キ 校舎の補修、飼育小屋づくり、パソコンの管理、植木の剪定など、ある程度の技術を学校の施設・設備の維持管理のために提供してもらう形で
- ク その他

上記ボランティアを4つの分野に分類すると次のようになる。

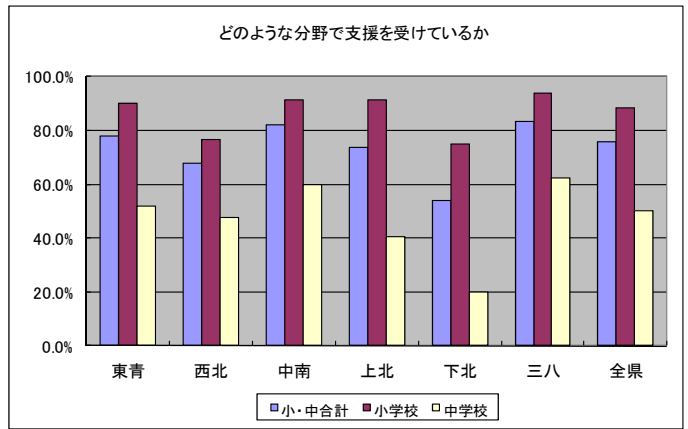
- A 学習アシスタント・・・ア、イ
- B ゲストティーチャー・・・ウ、エ、オ
- C 環境サポーター・・・カ
- D 施設メンテナー・・・キ

《ボランティアの分野別支援》

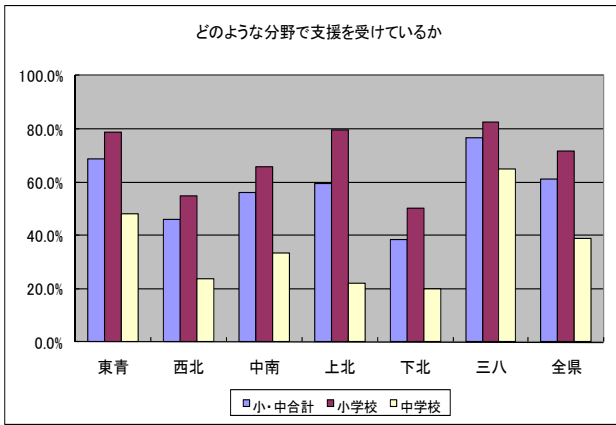
(1) A 学習アシスタント



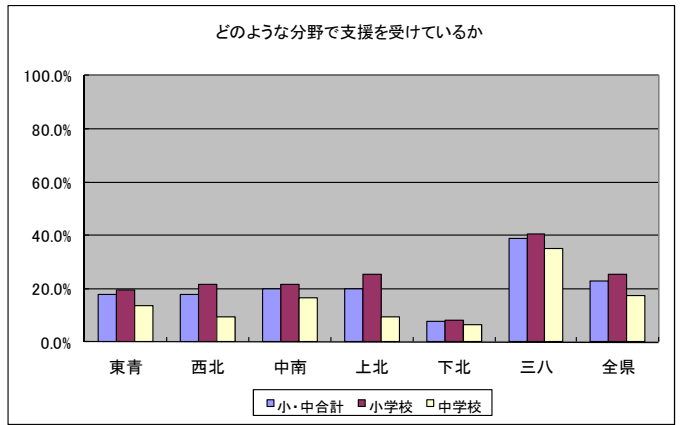
(2) B ゲストティーチャー



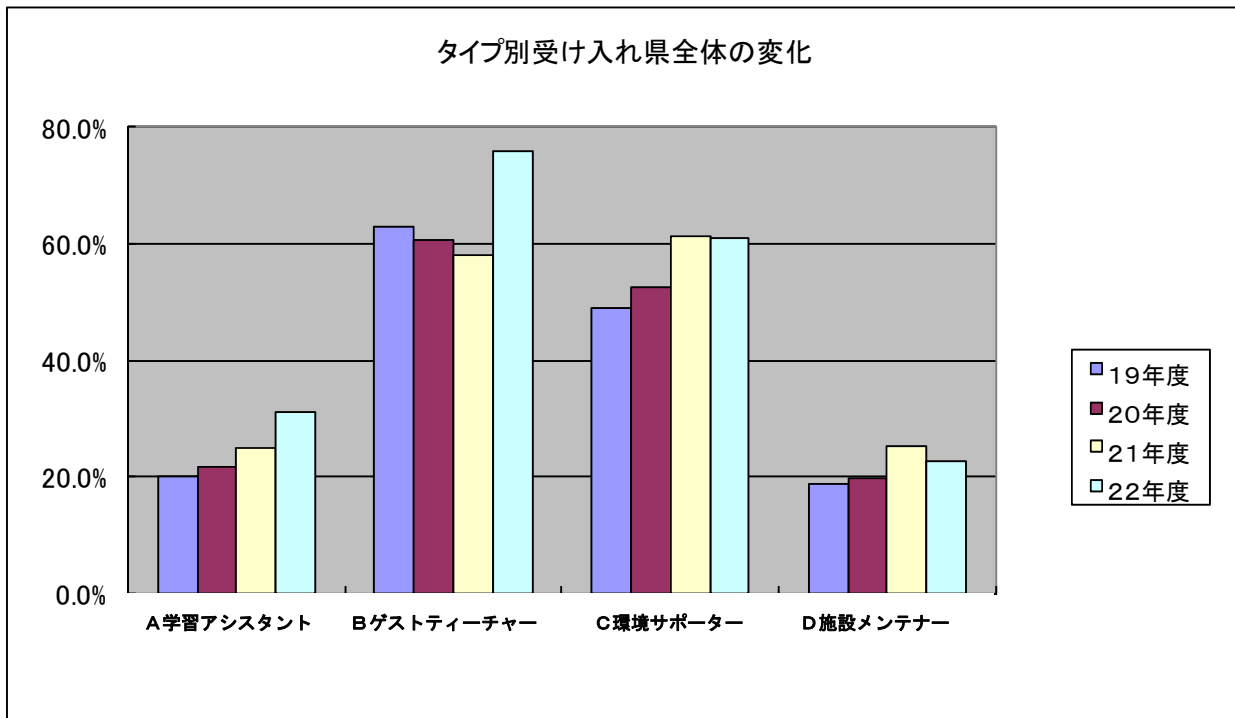
(3) C 環境サポーター



(4) D 施設メンテナー



(5) タイプ別年度比較



(1) 小・中計

地域	学校数	A学習アシスタント		Bゲストティーチャー		C環境サポーター		D施設メンテナー	
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
東青	90校	25校	27.8%	70校	77.8%	62校	68.9%	16校	17.8%
西北	72校	23校	31.9%	49校	68.1%	33校	45.8%	13校	18.1%
中南	100校	29校	29.0%	82校	82.0%	56校	56.0%	20校	20.0%
上北	91校	32校	35.2%	67校	73.6%	54校	59.3%	18校	19.8%
下北	39校	10校	25.6%	21校	53.8%	15校	38.5%	3校	7.7%
三八	121校	41校	33.9%	101校	83.5%	93校	76.9%	47校	38.8%
全県	513校	160校	31.2%	390校	76.0%	313校	61.0%	117校	22.8%

(2) 小学校

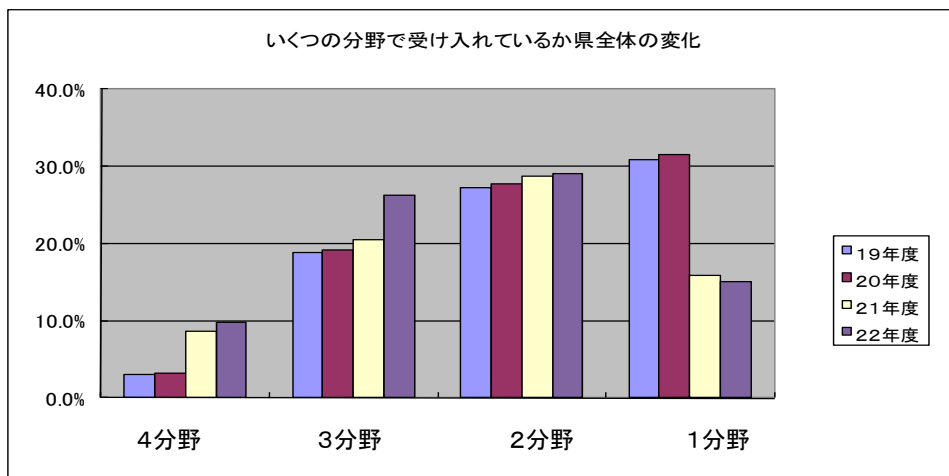
地域	学校数	A学習アシスタント		Bゲストティーチャー		C環境サポーター		D施設メンテナー	
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
東青	61校	25校	41.0%	55校	90.2%	48校	78.7%	12校	19.7%
西北	51校	18校	35.3%	39校	76.5%	28校	54.9%	11校	21.6%
中南	70校	26校	37.1%	64校	91.4%	46校	65.7%	15校	21.4%
上北	59校	29校	49.2%	54校	91.5%	47校	79.7%	15校	25.4%
下北	24校	10校	41.7%	18校	75.0%	12校	50.0%	2校	8.3%
三八	81校	37校	45.7%	76校	93.8%	67校	82.7%	33校	40.7%
全県	346校	145校	41.9%	306校	88.4%	248校	71.7%	88校	25.4%

(3) 中学校

地域	学校数	A学習アシスタント		Bゲストティーチャー		C環境サポーター		D施設メンテナー	
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
東青	29校	0校	0.0%	15校	51.7%	14校	48.3%	4校	13.8%
西北	21校	5校	23.8%	10校	47.6%	5校	23.8%	2校	9.5%
中南	30校	3校	10.0%	18校	60.0%	10校	33.3%	5校	16.7%
上北	32校	3校	9.4%	13校	40.6%	7校	21.9%	3校	9.4%
下北	15校	0校	0.0%	3校	20.0%	3校	20.0%	1校	6.7%
三八	40校	4校	10.0%	25校	62.5%	26校	65.0%	14校	35.0%
全県	167校	15校	9.0%	84校	50.3%	65校	38.9%	29校	17.4%

《いくつの分野で学校支援ボランティアを受け入れているか》

(1) 分野別年度比較



(2) 小・中計

地域	学校数	学校支援ボランティア受け入れ分野数							
		4分野		3分野		2分野		1分野	
東青	90校	8校	8.9%	21校	23.3%	31校	34.4%	16校	17.8%
西北	72校	6校	8.3%	16校	22.2%	17校	23.6%	12校	16.7%
中南	100校	9校	9.0%	24校	24.0%	30校	30.0%	19校	19.0%
上北	91校	9校	9.9%	24校	26.4%	26校	28.6%	11校	12.1%
下北	39校	1校	2.6%	5校	12.8%	10校	25.6%	10校	25.6%
三八	121校	17校	14.0%	45校	37.2%	35校	28.9%	9校	7.4%
全県	513校	50校	9.7%	135校	26.3%	149校	29.0%	77校	15.0%

(3) 小学校

地域	学校数	学校支援ボランティア受け入れ分野数							
		4分野		3分野		2分野		1分野	
東青	61校	8校	13.1%	18校	29.5%	22校	36.1%	10校	16.4%
西北	51校	6校	11.8%	14校	27.5%	11校	21.6%	8校	15.7%
中南	70校	8校	11.4%	19校	27.1%	25校	35.7%	12校	17.1%
上北	59校	9校	15.3%	24校	40.7%	15校	25.4%	7校	11.9%
下北	24校	1校	4.2%	5校	20.8%	9校	37.5%	5校	20.8%
三八	81校	14校	17.3%	35校	43.2%	23校	28.4%	6校	7.4%
全県	346校	46校	13.3%	115校	33.2%	105校	30.3%	48校	13.9%

(4) 中学校

地域	学校数	学校支援ボランティア受け入れ分野数							
		4分野		3分野		2分野		1分野	
東青	29校	0校	0.0%	3校	10.3%	9校	31.0%	6校	20.7%
西北	21校	0校	0.0%	2校	9.5%	6校	28.6%	4校	19.0%
中南	30校	1校	3.3%	5校	16.7%	5校	16.7%	7校	23.3%
上北	32校	0校	0.0%	0校	0.0%	11校	34.4%	4校	12.5%
下北	15校	0校	0.0%	0校	0.0%	1校	6.7%	5校	33.3%
三八	40校	3校	7.5%	10校	25.0%	12校	30.0%	3校	7.5%
全県	167校	4校	2.4%	20校	12.0%	44校	26.3%	29校	17.4%

問3 学習活動に学校支援ボランティアを活用する場合、どのような内容の支援が効果的と考えますか。
(複数回答可)

- ア. ミシン実習・調理実習・スキー学習・水泳学習等技能系学習の支援
- イ. ドリル学習の丸付け・音読の聞き役・筆順指導補助等、学習の過程を見守るための支援
- ウ. 校外学習・行事等での安全、見守り活動支援
- エ. 習字・音楽・絵画等専門的技術・技能を有する指導者としての支援
- オ. 放課後・長期休業中の学習支援
- カ. 特別な配慮を必要とする児童生徒の指導支援
- キ. その他

(1) 小・中計

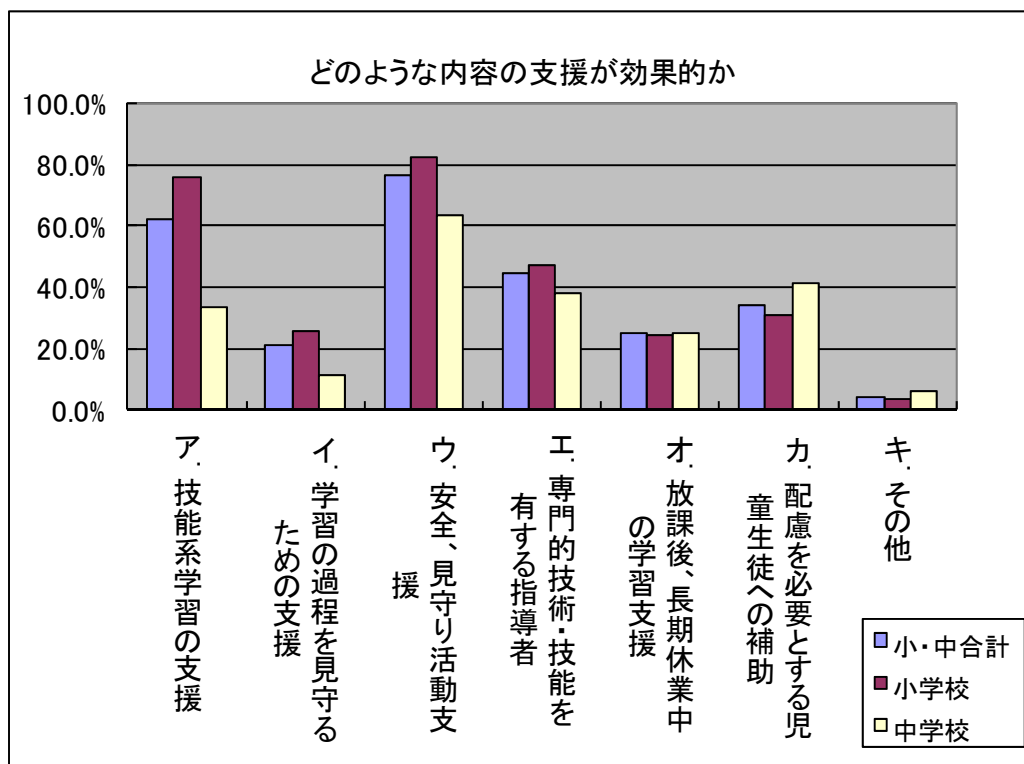
地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
	小・中計														
東青	90校	58校	64.4%	15校	16.7%	68校	75.6%	39校	43.3%	25校	27.8%	29校	32.2%	4校	4.4%
西北	72校	47校	65.3%	21校	29.2%	57校	79.2%	27校	37.5%	21校	29.2%	29校	40.3%	3校	4.2%
中南	100校	60校	60.0%	11校	11.0%	77校	77.0%	35校	35.0%	20校	20.0%	27校	27.0%	5校	5.0%
上北	91校	61校	67.0%	25校	27.5%	61校	67.0%	36校	39.6%	21校	23.1%	29校	31.9%	3校	3.3%
下北	39校	19校	48.7%	11校	28.2%	29校	74.4%	18校	46.2%	8校	20.5%	8校	20.5%	3校	7.7%
三八	121校	74校	61.2%	24校	19.8%	100校	82.6%	73校	60.3%	32校	26.4%	53校	43.8%	3校	2.5%
全県	513校	319校	62.2%	107校	20.9%	392校	76.4%	228校	44.4%	127校	24.8%	175校	34.1%	21校	4.1%

(2) 小学校

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
	小														
東青	61校	51校	83.6%	10校	16.4%	50校	82.0%	29校	47.5%	19校	31.1%	17校	27.9%	2校	3.3%
西北	51校	41校	80.4%	16校	31.4%	43校	84.3%	20校	39.2%	14校	27.5%	18校	35.3%	3校	5.9%
中南	70校	49校	70.0%	9校	12.9%	57校	81.4%	25校	35.7%	11校	15.7%	15校	21.4%	1校	1.4%
上北	59校	46校	78.0%	22校	37.3%	47校	79.7%	27校	45.8%	14校	23.7%	14校	23.7%	2校	3.4%
下北	24校	15校	62.5%	9校	37.5%	18校	75.0%	13校	54.2%	5校	20.8%	6校	25.0%	2校	8.3%
三八	81校	61校	75.3%	22校	27.2%	71校	87.7%	50校	61.7%	22校	27.2%	36校	44.4%	1校	1.2%
全県	346校	263校	76.0%	88校	25.4%	286校	82.7%	164校	47.4%	85校	24.6%	106校	30.6%	11校	3.2%

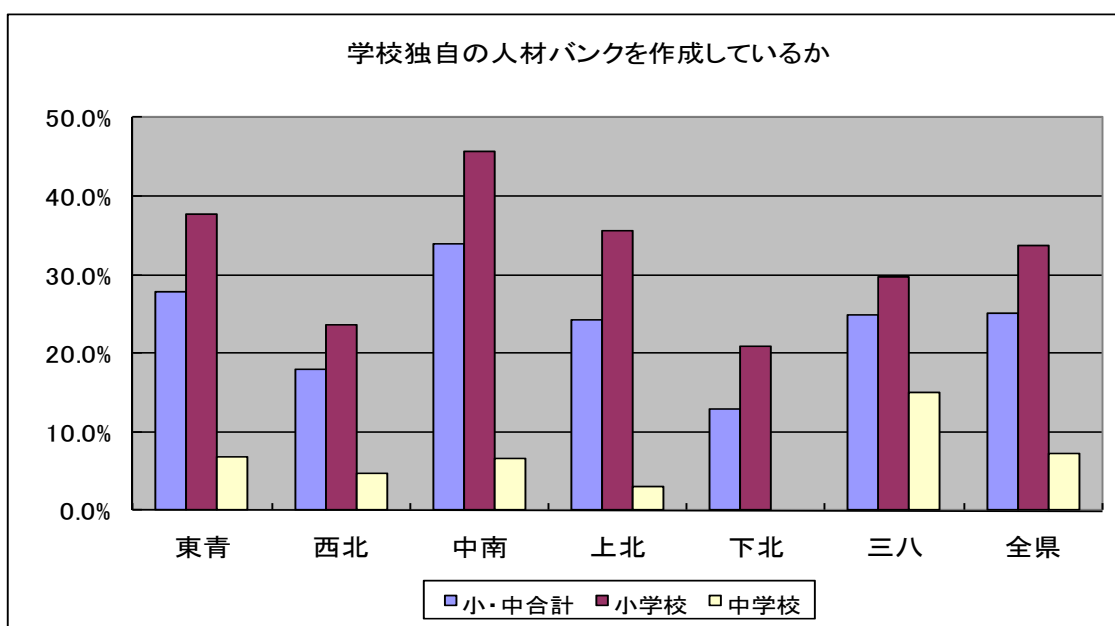
(3) 中学校

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
	中														
東青	29校	7校	24.1%	5校	17.2%	18校	62.1%	10校	34.5%	6校	20.7%	12校	41.4%	2校	6.9%
西北	21校	6校	28.6%	5校	23.8%	14校	66.7%	7校	33.3%	7校	33.3%	11校	52.4%	0校	0.0%
中南	30校	11校	36.7%	2校	6.7%	20校	66.7%	10校	33.3%	9校	30.0%	12校	40.0%	4校	13.3%
上北	32校	15校	46.9%	3校	9.4%	14校	43.8%	9校	28.1%	7校	21.9%	15校	46.9%	1校	3.1%
下北	15校	4校	26.7%	2校	13.3%	11校	73.3%	5校	33.3%	3校	20.0%	2校	13.3%	1校	6.7%
三八	40校	13校	32.5%	2校	5.0%	29校	72.5%	23校	57.5%	10校	25.0%	17校	42.5%	2校	5.0%
全県	167校	56校	33.5%	19校	11.4%	106校	63.5%	64校	38.3%	42校	25.1%	69校	41.3%	10校	6.0%



問4 学校が独自に、地域の人々の支援を受けるための人材バンクを作成していますか。

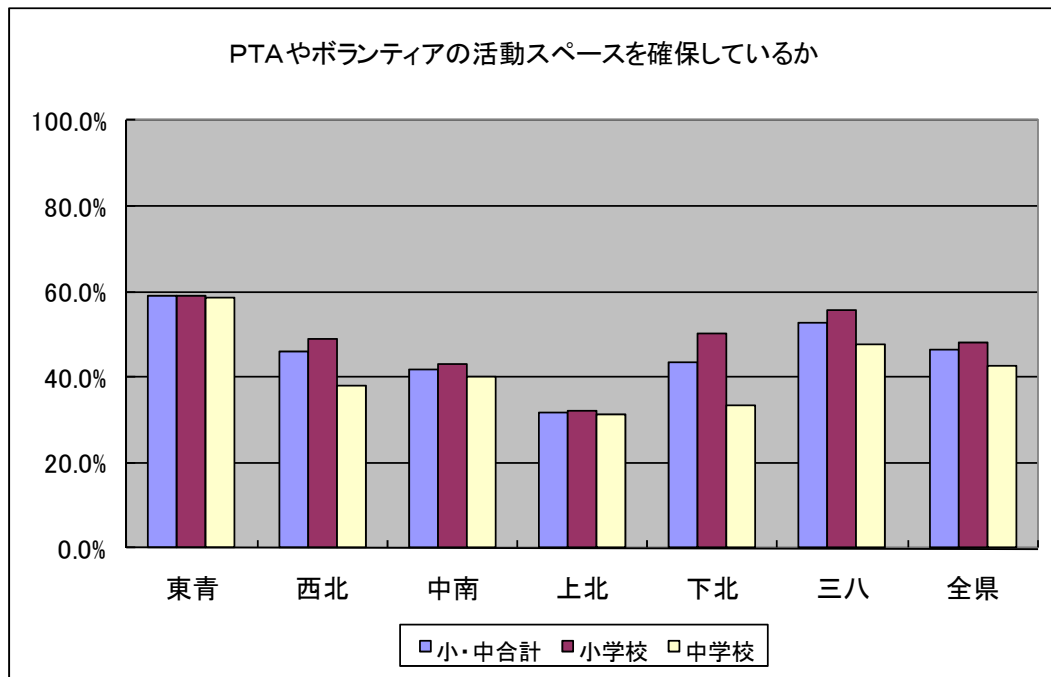
- ア. 従来から作成している
- イ. 22年度初めて作成した
- ウ. 作成していない



地域	学校数			小・中合計		小学校		中学校	
	小	中	計	作成している		作成している		作成している	
東青	61校	29校	90校	25校	27.8%	23校	37.7%	2校	6.9%
西北	51校	21校	72校	13校	18.1%	12校	23.5%	1校	4.8%
中南	70校	30校	100校	34校	34.0%	32校	45.7%	2校	6.7%
上北	59校	32校	91校	22校	24.2%	21校	35.6%	1校	3.1%
下北	24校	15校	39校	5校	12.8%	5校	20.8%	0校	0.0%
三八	81校	40校	121校	30校	24.8%	24校	29.6%	6校	15.0%
全県	346校	167校	513校	129校	25.1%	117校	33.8%	12校	7.2%

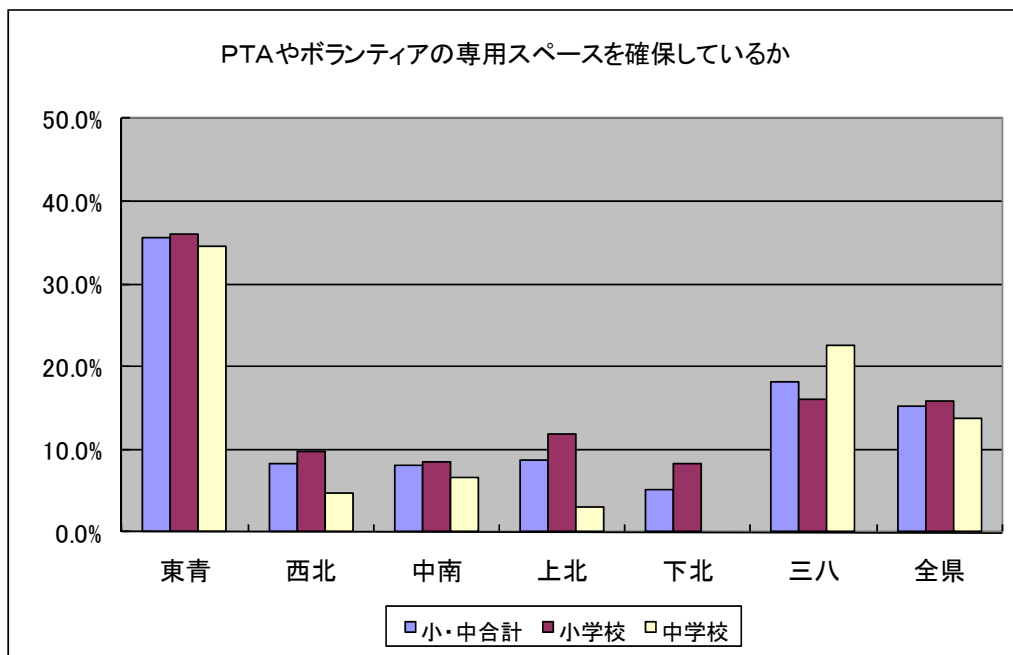
問5 学校内にPTAや学校支援に訪れるボランティア等の打ち合わせや活動後のふりかえり（評価・反省等）などを行う場所がありますか。

(1) 専用、兼用にかかわらずスペースがある学校



地域	学校数			小・中合計		小学校		中学校	
	小	中	計	活動スペースあり		活動スペースあり		活動スペースあり	
東青	61校	29校	90校	53校	58.9%	36校	59.0%	17校	58.6%
西北	51校	21校	72校	33校	45.8%	25校	49.0%	8校	38.1%
中南	70校	30校	100校	42校	42.0%	30校	42.9%	12校	40.0%
上北	59校	32校	91校	29校	31.9%	19校	32.2%	10校	31.3%
下北	24校	15校	39校	17校	43.6%	12校	50.0%	5校	33.3%
三八	81校	40校	121校	64校	52.9%	45校	55.6%	19校	47.5%
全県	346校	167校	513校	238校	46.4%	167校	48.3%	71校	42.5%

(2) 専用スペースがある学校



地域	学校数			小・中合計		小学校		中学校	
	小	中	計	専用スペースあり	専用スペースあり	専用スペースあり	専用スペースあり	専用スペースあり	
東青	61校	29校	90校	32校	35.6%	22校	36.1%	10校	34.5%
西北	51校	21校	72校	6校	8.3%	5校	9.8%	1校	4.8%
中南	70校	30校	100校	8校	8.0%	6校	8.6%	2校	6.7%
上北	59校	32校	91校	8校	8.8%	7校	11.9%	1校	3.1%
下北	24校	15校	39校	2校	5.1%	2校	8.3%	0校	0.0%
三八	81校	40校	121校	22校	18.2%	13校	16.0%	9校	22.5%
全県	346校	167校	513校	78校	15.2%	55校	15.9%	23校	13.8%

問6. 児童生徒の家庭以外の地域住民に対して、学校の情報をどのように発信していますか。
(22年度中に行ったもの・複数回答可)

- ア. 学校だよりを配布・回覧して
- イ. 運動会・学習発表会等行事への招待を通して
- ウ. 地域住民も参加できる学校参観日を設けて
- エ. 学校評議員への説明を通して
- オ. 町内会の会議等での説明を通して
- カ. 学校のホームページを通して
- キ. その他
- ク. 特に知らせていない

(1)小・中計

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク	
	小・中計																
東青	90校	81校	90.0%	84校	93.3%	30校	33.3%	71校	78.9%	21校	23.3%	16校	17.8%	12校	13.3%	0校	0.0%
西北	72校	29校	40.3%	56校	77.8%	16校	22.2%	59校	81.9%	2校	2.8%	12校	16.7%	9校	12.5%	1校	1.4%
中南	100校	93校	93.0%	85校	85.0%	26校	26.0%	94校	94.0%	23校	23.0%	23校	23.0%	8校	8.0%	0校	0.0%
上北	91校	62校	68.1%	70校	76.9%	13校	14.3%	84校	92.3%	18校	19.8%	12校	13.2%	14校	15.4%	0校	0.0%
下北	39校	31校	79.5%	31校	79.5%	11校	28.2%	29校	74.4%	4校	10.3%	5校	12.8%	1校	2.6%	1校	2.6%
三八	121校	106校	87.6%	109校	90.1%	35校	28.9%	64校	52.9%	49校	40.5%	72校	59.5%	30校	24.8%	0校	0.0%
全県	513校	402校	78.4%	435校	84.8%	131校	25.5%	401校	78.2%	117校	22.8%	140校	27.3%	74校	14.4%	2校	0.4%

(2)小学校

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク	
	小																
東青	61校	60校	98.4%	59校	96.7%	19校	31.1%	52校	85.2%	14校	23.0%	10校	16.4%	6校	9.8%	0校	0.0%
西北	51校	22校	43.1%	45校	88.2%	9校	17.6%	40校	78.4%	2校	3.9%	11校	21.6%	7校	13.7%	1校	2.0%
中南	70校	69校	98.6%	64校	91.4%	18校	25.7%	66校	94.3%	16校	22.9%	19校	27.1%	4校	5.7%	0校	0.0%
上北	59校	45校	76.3%	46校	78.0%	7校	11.9%	55校	93.2%	13校	22.0%	8校	13.6%	11校	18.6%	0校	0.0%
下北	24校	20校	83.3%	21校	87.5%	7校	29.2%	18校	75.0%	2校	8.3%	3校	12.5%	0校	0.0%	1校	4.2%
三八	81校	74校	91.4%	75校	92.6%	23校	28.4%	40校	49.4%	36校	44.4%	48校	59.3%	24校	29.6%	0校	0.0%
全県	346校	290校	83.8%	310校	89.6%	83校	24.0%	271校	78.3%	83校	24.0%	99校	28.6%	52校	15.0%	2校	0.6%

(3)中学校

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク	
	中																
東青	29校	21校	72.4%	25校	86.2%	11校	37.9%	19校	65.5%	7校	24.1%	6校	20.7%	6校	20.7%	0校	0.0%
西北	21校	7校	33.3%	11校	52.4%	7校	33.3%	19校	90.5%	0校	0.0%	1校	4.8%	2校	9.5%	0校	0.0%
中南	30校	24校	80.0%	21校	70.0%	8校	26.7%	28校	93.3%	7校	23.3%	4校	13.3%	4校	13.3%	0校	0.0%
上北	32校	17校	53.1%	24校	75.0%	6校	18.8%	29校	90.6%	5校	15.6%	4校	12.5%	3校	9.4%	0校	0.0%
下北	15校	11校	73.3%	10校	66.7%	4校	26.7%	11校	73.3%	2校	13.3%	2校	13.3%	1校	6.7%	0校	0.0%
三八	40校	32校	80.0%	34校	85.0%	12校	30.0%	24校	60.0%	13校	32.5%	24校	60.0%	6校	15.0%	0校	0.0%
全県	167校	112校	67.1%	125校	74.9%	48校	28.7%	130校	77.8%	34校	20.4%	41校	24.6%	22校	13.2%	0校	0.0%

問7 児童生徒の家庭以外の地域住民の要望や意見を、どのように学校に取り入れていますか。
(22年度中に行ったもの・複数回答可)

- ア. 外部評価を通して
- イ. 学校評議員との情報交換を通して
- ウ. 日常的なコミュニケーションの場を通して
- エ. 学校のホームページへの書き込みや電子メールを通して
- オ. その他
- カ. 特に行っていない

(1)小・中計

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ	
	小・中計												
東青	90校	38校	42.2%	79校	87.8%	70校	77.8%	2校	2.2%	18校	20.0%	1校	1.1%
西北	72校	13校	18.1%	60校	83.3%	49校	68.1%	3校	4.2%	10校	13.9%	1校	1.4%
中南	100校	24校	24.0%	94校	94.0%	76校	76.0%	3校	3.0%	17校	17.0%	0校	0.0%
上北	91校	17校	18.7%	90校	98.9%	64校	70.3%	0校	0.0%	9校	9.9%	0校	0.0%
下北	39校	17校	43.6%	30校	76.9%	32校	82.1%	0校	0.0%	4校	10.3%	1校	2.6%
三八	121校	62校	51.2%	64校	52.9%	95校	78.5%	7校	5.8%	36校	29.8%	0校	0.0%
全県	513校	171校	33.3%	417校	81.3%	386校	75.2%	15校	2.9%	94校	18.3%	3校	0.6%

(2)小学校

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ	
	小												
東青	61校	30校	49.2%	53校	86.9%	46校	75.4%	2校	3.3%	13校	21.3%	1校	1.6%
西北	51校	10校	19.6%	41校	80.4%	39校	76.5%	3校	5.9%	7校	13.7%	1校	2.0%
中南	70校	22校	31.4%	66校	94.3%	56校	80.0%	3校	4.3%	13校	18.6%	0校	0.0%
上北	59校	13校	22.0%	59校	100.0%	46校	78.0%	0校	0.0%	5校	8.5%	0校	0.0%
下北	24校	12校	50.0%	18校	75.0%	22校	91.7%	0校	0.0%	2校	8.3%	0校	0.0%
三八	81校	43校	53.1%	40校	49.4%	65校	80.2%	5校	6.2%	27校	33.3%	0校	0.0%
全県	346校	130校	37.6%	277校	80.1%	274校	79.2%	13校	3.8%	67校	19.4%	2校	0.6%

(3)中学校

地域	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ	
	中												
東青	29校	8校	27.6%	26校	89.7%	24校	82.8%	0校	0.0%	5校	17.2%	0校	0.0%
西北	21校	3校	14.3%	19校	90.5%	10校	47.6%	0校	0.0%	3校	14.3%	0校	0.0%
中南	30校	2校	6.7%	28校	93.3%	20校	66.7%	0校	0.0%	4校	13.3%	0校	0.0%
上北	32校	4校	12.5%	31校	96.9%	18校	56.3%	0校	0.0%	4校	12.5%	0校	0.0%
下北	15校	5校	33.3%	12校	80.0%	10校	66.7%	0校	0.0%	2校	13.3%	1校	6.7%
三八	40校	19校	47.5%	24校	60.0%	30校	75.0%	2校	5.0%	9校	22.5%	0校	0.0%
全県	167校	41校	24.6%	140校	83.8%	112校	67.1%	2校	1.2%	27校	16.2%	1校	0.6%

【参考】

◇各設問より分かったこと

問1 学校の教育活動を支援するためのボランティア（学校支援ボランティア）として、保護者や地域の人々を受け入れていますか。

- ・ボランティアの受け入れに関して、県全体では小・中学校とも横ばい傾向である。
- ・小学校9割以上、中学校6割、県全体で8割と、やはり小学校の受け入れが高い。

問2 どのような分野でボランティアの支援を受けていますか。（複数回答可）

A 学習アシスタント B ゲストティーチャー C 環境サポーター D 施設メンテナーの4分野として

- ・全分野とも小学校の方が中学校より受け入れ割合が高い。
- ・全体的にはゲストティーチャー、環境サポーターの分野の受け入れ割合が高い。
- ・小学校での学習アシスタント、小中学校でのゲストティーチャーの分野が受け入れ割合が高い。特に中学校でのゲストティーチャーの割合が飛躍的に伸びている。
- ・タイプ別の経年変化を見ると、学習アシスタント、ゲストティーチャーの学習支援の割合が増加傾向である。
- ・環境サポーター施設メンテナーについては横ばい傾向である。

問2に対する回答を、「いくつかの分野で学校支援ボランティアを受け入れているか」で整理すると

- ・1分野のみボランティアを受け入れている学校が極端に減り、2、3、4分野が増加した。特に3分野を受け入れている学校が飛躍的に増加した。

問3 学習活動に学校支援ボランティアを活用する場合、どのような内容の支援が効果的と考えますか。（複数回答可）

- ・小学校では技能系学習の支援を、中学校では特別な配慮を必要とする生徒の補助に効果があると考えている。
- ・全体的に「技能系学習の支援」「安全、見守り活動支援」「専門的技術・技能を有する指導者」についての支援に効果を感じている。

問4 学校が独自に、地域の人々の支援を受けるための人材バンクを作成していますか。

- ・全体的には2割ほどの作成率であり、中学校での作成率は低い。
- ・中南の小学校の作成率が高く45%以上である。

問5 学校内にPTAや学校支援に訪れるボランティア等の打ち合わせや活動後のふりかえり（評価・反省等）などを行う場所がありますか。

- ・全体的に見ると約半数の学校において活動スペースが確保されている。しかし、専用スペースとなると東青地区で35%となっているが、県全体では20校の内3校程度の確保にとどまっている。

問6 児童生徒の家庭以外の地域住民に対して、学校の情報をどのように発信していますか。（22年度中に行ったもの・複数回答可）

- ・小学校では、各行事、学校だより、学校評議員への説明を通して情報を発信している。
- ・中学校においても、学校評議員への説明、各行事、あるいは学校だよりを通して情報を発信している。

問7 児童生徒の家庭以外の地域住民の要望や意見を、どのように学校に取り込んでいますか。（22年度中に行ったもの・複数回答可）

- ・小学校では、学校評議員との情報交換を通して、日常的なコミュニケーションを通してが多い。
- ・中学校においては、学校評議員との情報交換を通してが多い。