

第 4 章 調查資料

第1部 連携状況調査 自由記述項目一覧

《 小学校 》

学校名		内容	保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工会
浪打小	1	食育				○	
合浦小	2	体育デー児童用テント張り	○				
	3	ベタンク(クラブ活動として)		○			
筒井南小	4	入学式・卒業式の受付け、会場づくり	○				
五所川原南小	5	「夏休み(冬休み)勉強会」での丸つけ	○				
栄小	6	1年生の書き順指導補佐	○	○			
	7	思春期教室				○	
	8	不審者対策の指導			○		
	9	プール教室のビデオ撮影	○				
	10	夏季休業中のプール監視	○				
	11	部活動の宿泊補助	○				
飯詰小	12	おにぎりの会			○		
毘沙門小	13	菊花の栽培		○			
	14	食育の指導				○	
市浦小	15	海岸・湖岸清掃活動	○	○	○	○	○
瑞穂小	16	スイカ栽培、収穫などの指導、補助	○		○		
森田小	17	学校林の維持管理		○			
繁田小	18	鼓笛パレードへの協力、安全確保	○		○		
	19	閉校記念事業推進	○	○	○		
	20	親子ふれあいまつりの準備運営	○				
	21	景観教室講師				○	
	22	チャリティバザー開催の協力、支援	○	○			
	23	給食試食会での支援、指導				○	
	24	プール監視	○				
	25	人権教室支援			○		
稲垣西小	26	学習発表会への出演(舞踊)			○		
※連携先未回答	27	津軽塗り体験					
南金沢小	28	鮎・鰻釣り(総合)の準備、運営	○				
武田小	29	ブルタブ回収への協力	○				
自得小	30	伝統工芸(津軽塗り)の講師					○
福村小	31	就学時健康診断における子育て講演の講師				○	
	32	食育指導の講師				○	
小沢小	33	図工クラブにおけるねぶた絵指導		○			
	34	音楽クラブにおける詩吟発表	○				
修斉小	35	研究大会開催時の運営補助	○				
	36	部活動大会参加の為に引率	○				
岩木小	37	梅の木の管理、梅もぎ体験活動	○				
	38	津軽塗り体験活動		○			
	39	ねぶた絵制作		○			
常盤野小	40	津軽塗			○		
柏木小	41	クラブ活動での事例に追加 木工クラブ		○			
広船小	42	環境教育 木材による本箱本棚製作					○
	43	絵手紙		○			
	44	エアロビクス			○		
碓ヶ関小	45	行事等の写真	○				
藤崎小	46	夏季休業中のプール安全指導	○				
	47	車椅子体験(総合学習)					○
	48	盲導犬に関する学習(総合学習)					○
上切田小	49	学校林体験学習	○			○	○
	50	交通安全学習(自転車大会)				○	
おおぞら小	51	なぎなたの指導		○			
野辺地小	52	クラブでのトランポリン指導		○			
城南小	53	木工教室		○			
百石小	54	クリスマスリース作り	○	○			
甲洋小	55	スポーツチャンバラ(クラブ)			○		
有畑小	56	各種研究大会の受付・接待・駐車場等の運営支援	○				
	57	スキー教室の指導講師			○		
	58	水泳・スケート教室の指導講師					○

第 4 章 調查資料

第1部 連携状況調査 自由記述項目一覧

学校名		内容	保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工会
	59	校地内の樹木の選定		○			○
	60	校地内の除雪				○	
戸鎖小	61	みどりの少年団募金活動時の児童送迎	○			○	
	62	イワナ稚魚の放流体験	○		○		
第一田名部小	63	畑の提供		○			
	64	食育教室		○			
	65	実験で楽しく学べる理科教室(放射線等)				○	
	66	環境紙芝居出前授業				○	
	67	あんしん教室					○
	68	「小さな親切」運動「春のクリーン作戦」			○		○
第二田名部小	69	スキー教室の指導・補助	○				
奥内小	70	食の安全について		○			
	71	環境学習(ホタテの話)		○			
	72	スキー教室(指導、スキー用具運搬)	○	○			
城ヶ沢小	73	つなひき指導	○				
二枚橋小	74	合唱コンクール, 合同練習時 移動支援	○				
尻屋小	75	海水浴の監視	○		○		
白糠小	76	村民マラソン大会(学校行事)、テント等の運搬	○				
下風呂小	77	地元特産のいか刺身作り体験学習	○	○			○
	78	いか様レース体験学習					○
	79	磯体験					○
	80	同志社大学留学生交流会	○			○	
八戸小	81	菊作りの講師		○			
	82	三社大祭の講師		○			
柏崎小	83	夏期休業中のプール監視	○				
	84	夏期休業中の親子行事の企画・運営	○				
	85	地区と学校が共催する運動会	○	○	○		
	86	集団下校指導の引率・補助	○	○	○		
小中野小	87	命の出前教室			○		
鮫小	88	科学に関する興味・関心を高める働きかけ		○			
種差小	89	ホッキ貝の潮干狩り					○
	90	健康教育発表大会の手伝い	○				
	91	市内お話大会の手伝い	○				
大久喜小	92	部活動大会及び練習試合選手移動	○				
	93	学校保健委員会講師				○	
田面木小	94	大正琴指導(クラブ活動)			○		
	95	ユニホック指導(クラブ活動)		○			
明治小	96	そろばんの指導		○			
	97	3年食育(栄養と食事)の講師				○	
	98	全講集会講話(公民館館長)		○			
	99	防犯教室(ALSOC、教育委員会:北山先生)				○	○
三戸北小	100	食に関する指導				○	
名久井小	101	着衣泳体験			○		
	102	カヌー体験			○		
	103	河川のごみ拾い(環境)			○		
	104	鮭卵孵化と飼育体験(採卵・授精・孵化後の飼育)			○		
	105	果樹園(梅の木)の木の剪定と葉かけ			○	○	○
	106	プール水泳監視・安全指導(夏季休業)	○	○			
			43	32	23	20	16

《 中学校 》

学校名		内容	保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工会
佃中	1	文化祭における食堂・バザー運営	○				
	2	入学式・卒業式における接待	○				
	3	現地域住民ではないが、本校卒業生で全国的に活躍している人の講話		○			
	4	図書への寄贈	○	○			
	5	地元交番所長の規範意識と法に関する講話				○	
	6	性に関する指導の講話		○		○	
	7	ケータイ、情報モラルに関する講話					○

第1部 連携状況調査 自由記述項目一覧

学校名		内容	保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工会
筒井中	8	携帯電話のフィルタリングについての講演				○	
	9	部活動(体操部)の支援		○			
青森南中	10	ケータイ安全教室				○	
	11	思春期教室		○			
	12	不審者対策訓練教室				○	
青森東中	13	全校講話「街づくりについて」				○	
	14	市中体連夏季大会開会式の巡回指導	○				
	15	文化祭の食堂・バザー	○				
浪岡中	16	文化祭での食堂運営	○				
	17	思春期教室(医師による講話)		○			
今別中	18	フェンシングの指導(部活動)			○		
五所川原第三中	19	性教育講座の講師				○	
深浦中	20	海岸清掃でのゴミ袋の配布及びゴミの運搬				○	
	21	心の健康づくり支援				○	
鶴田中	22	部活動指導 柔道		○			
	23	文化祭での食堂・喫茶の準備、調理	○				
裾野中	24	卒業式の受付等運営支援	○				
弘前東中	25	文化祭企画運営の協議	○				
	26	卒業式の企画・実施の協議	○				
相馬中	27	文化祭での食堂運営協力	○				
	28	修学旅行でのりんご販売				○	
	29	ボランティア活動でのゴミ運搬等	○				
	30	携帯電話の使い方・マナー指導				○	
六郷中	31	運動会の合同開催	○	○	○		
	32	合唱コンクールの審査員				○	
	33	交通安全キャンペーンの支援				○	
	34	思春期教室の講師				○	
中郷中	35	クラブ・部活動等(スポーツ)の指導 柔道	○		○		
平賀西中	36	携帯電話のフィルタリング講演(H19)				○	
平賀東中	37	マーチングバンドの模範演技				○	
	38	携帯電話安全教室					○
田舎館中	39	文化祭食堂運営	○				
三本木中	40	食育指導の講師				○	
	41	性教育の講師		○			
	42	地域に関する調べ学習の受け入れ(総合)				○	○
	43	親子陶芸教室の運営支援・講師	○	○			
	44	携帯電話など情報社会に対する情報モラル教育				○	○
	45	学校祭のバザー	○				
	46	進路講話会の企画運営支援	○				
四和中	47	保健指導(薬物乱用)の講師				○	
	48	学校行事:学校保健大会の講師				○	
三沢第三中	49	生花の寄贈	○				
	50	農業体験での畑の作業の体験	○				
	51	農業体験での農協出荷作業の体験	○				
	52	中学生に必要な食品の摂取の指導				○	
堀口中	53	保育(赤ちゃんふれあい体験)				○	
	54	思春期教室(性教育)				○	
下田中	55	携帯電話などの情報社会に対する情報モラル指導					○
	56	思春期教室					○
関根中	57	夏季休業中の学年行事への補助・支援	○				
	58	学校だよりの配布への支援			○		
	59	体育祭パネル板設置作業支援	○				
	60	文化祭への協力(バザー開催)	○				
	61	文化祭への協力(郷土芸能指導)	○				
大湊中	62	食育指導の講師		○			
	63	水泳部の練習用プール				○	
	64	水泳部の練習指導・補助		○			
大平中	65	部活動 スポーツ 水泳		○			
	66	文化祭 バザー 食堂 喫茶 準備・運営等	○				
大間中	67	大間町柔道大会 会場準備、整理、支援	○		○	○	

第1部 連携状況調査 自由記述項目一覧

	68	大間町剣道大会 会場準備、整理、支援	○		○	○		
奥戸中	69	郷土料理(ペコ餅)づくりの指導			○			
	70	租税教室				○		
	71	郷土芸能(神楽、祭り囃子、餅つき踊り)の指導			○			
	72	菊栽培活動		○				
佐井中	73	耐久遠足の運営手伝い	○					
	74	耐久遠足における支援	○		○			
湊中	75	アイスホッケー	○					
道仏中	76	部活動(新体操部)の技術指導		○				
			31	15	9	28	6	

《 県立学校 》

学校名		内容	保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工会
弘前南高	1	大学出前講義				○	○
十和田西高	2	裁判員制度について				○	
	3	法律セミナー				○	
	4	年金セミナー				○	
三沢高	5	学校祭のバザー	○				
六戸高	6	ゴルフ		○			
六ヶ所高	7	六耐レースの給水所の手伝い、豚汁作り	○				
	8	30周年記念祝賀会受付	○				
	9	文化祭でのバザー・模擬店	○				
田名部高	10	学校祭への参加	○				
	11	田名部祭りの清掃活動	○				
大湊川内舎	12	遠足での炊き出し	○				
大間高	13	医師、看護師による講演、性教育				○	
	14	携帯電話など情報社会に対する情報モラル教育				○	
	15	救急法の指導				○	
	16	薬物乱用防止教室の講師				○	
八戸西高	17	ラグビー(部活動)		○			
	18	柔道(部活動)		○			
八戸南高	19	耐久レースでのお茶・ジュース等の提供	○				
南郷高	20	部活動・弓道		○			
	21	南郷ウォーク(徒歩遠足)の支援	○				
	22	文化祭展示・模擬店の支援	○				
五戸高	23	五戸まつり山車運行	○	○			
五所農林	24	性教育講座					○
	25	陶芸教室		○			
	26	着付け教室		○			
	27	林業就業支援講習				○	
	28	植樹ボランティア					○
弘実業	29	商品の開発・販売					○
弘実業藤崎舎	30	救急救命法の指導				○	
三沢商業	31	運動部(一部文化部)の保護者会	○				
浪岡養護	32	地域の小学校、高等学校等との交流				○	
	33	児童生徒の作品を作品展へ出展					○
	34	行事等のポスターの掲示		○	○		○
	35	研修会の案内				○	
	36	3歳児検診				○	
	37	学校行事でのバザー					○
	38	病院夏祭り参加				○	
七戸養護	39	創立記念式典への協力	○				
八一養護	40	保護者の研修会		○			
八二養護	41	記念式典等の協力(受付・案内)	○				
	42	交通安全マスコット配布	○				
	43	作品展の協力(受付)	○				
	44	教育支援計画、移行支援計画にかかわる支援会議	○		○	○	○
八戸聾	45	和太鼓講習会		○			
			17	10	2	15	8

第2部 連携ニーズ調査 自由記述項目一覧

《 小学校 》

学校名		内容	(1)できれば希望	(2)希望	(3)ぜひ希望
城西小	1	隣接の工業高等学校の教師か生徒によるクラブ活動支援	○		
滝沢小	2	スズメバチ駆除	○		
田代小	3	学校のまわりの除草などの環境整備			○
福地小	4	スケート教室の指導者			○
			2	0	2

《 中学校 》

学校名		内容	(1)できれば希望	(2)希望	(3)ぜひ希望
今別中	1	校外行事の際の生徒輸送		○	
尾上中	2	放課後学習の補助	○		
関根中	3	校舎雨漏りの修繕			○
	4	排水管・排水溝の整備			○
	5	校舎前アスファルト舗装道路の修繕			○
道仏中	6	保健体育(相撲などの指導)			○
			1	1	4

《 県立学校 》

学校名		内容	(1)できれば希望	(2)希望	(3)ぜひ希望
浪岡高	1	バドミントンコーチ(部活動)			○
浪岡養護	2	児童生徒の姿勢保持のための補助具等の作製	○		
			1	0	1

第4部 家庭と地域の役割に関する意識調査 自由記述項目一覧

《 中学校 》

学校名		内容	(1)全面的に学校で	(2)主に学校で	(3)学校と家庭・地域の双方で	(4)主に家庭・地域で	(5)全面的に家庭・地域で
佃中	1	ケータイ、インターネット(HP、ブログ等)使用のマナーについての指導			○		
大間中	2	登下校時の車での送り迎えについて			○		
			1			0	1

学校と地域の連携による教育活動に関する調査 回答要領

1 趣 旨

県内各学校における地域との連携状況及び地域からの支援協力を必要とする事項を把握することにより「学校と地域の協働による教育活動」を推進するための基礎資料を作成し、今後の推進策に反映させるための調査です。

2 回答者

学校と地域の窓口となる教職員

3 回答方法

次の(1)、(2)のいずれかの方法で回答してください。

(1) 電子データ(エクセルファイル)によるメールでの提出

① 回答様式の入手

・次のサイトにて、回答様式をダウンロードしてください。

<http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/2008-0715-1550-255.html>

・検索エンジン「YAHOO」で、キーワードを「青森県生涯学習課 各種調査」と入力して検索してください。検索結果の先頭に表示されています。

・ダウンロードができない場合は次項枠内の該当するアドレスに回答様式の送信を依頼してください。

②メールに添付して提出

・下記アドレスにメール添付にて提出してください。

・整理の都合上、ファイル名の先頭に貴校の略称を付加してください。

例) g-t-kaitou-yousiki.xls → 青森二中回答様式.xls

東青・西北地区の小・中学校	⇒	yoichi_tanaka@pref.aomori.lg.jp
中南・上北地区の小・中学校	⇒	hisamitsu_yano@pref.aomori.lg.jp
下北・三八地区の小・中学校	⇒	ayumi_kudo@pref.aomori.lg.jp
高校・特別支援学校	⇒	tatsuya_narita@pref.aomori.lg.jp

(2) 郵送による提出(電子データが利用できない場合のみ)

① 回答用紙を送付しますので、電話・FAX等で当課にお知らせください。

② 回答用紙は、下記宛先に郵送してください。

〒030-8540 青森市新町二丁目3-1

青森県教育庁生涯学習課 地域連携推進グループ 成田

TEL 017-734-9890 FAX 017-734-8272

4 回答期限

平成21年1月21日(水)までに、当課に届くようにメール送信するか、郵送してください。**FAX不可。**

5 調査項目の構成

第1部 連携状況調査

学校教職員以外の個人、団体、機関、企業などから、支援協力を受けている状況

(有償、無償にかかわらず)、または連携して教育活動を行っている状況について伺います。

第2部 連携ニーズ調査

前項で実施していると回答した取組以外に、今後実施したいと考える取組について伺います。

第3部 キャリア教育に関するコーディネートについての調査

キャリア教育を進めるにあたり、どのようなコーディネートが必要かについて伺います。

第4部 家庭や地域の役割に関する意識調査

学校においてだけではなく、家庭や地域における教育が必要と思われる事項について伺います。

6 回答にあたっての留意事項

先頭のシートに、学校名、回答者職・氏名、連絡先電話番号の記入をお願いします。

※学校名称は、省略せずに必ず記入してください。

(このシートに学校名を入力すると、その他は、自動的に表示されます。)

第1部 連携状況調査

1 設問(事例)への目通し

貴校での取組がどの事例に当たるのかを把握するため、どのような事例が設定されているのかを確認した後で、回答ください。

2 取組の期間

平成19年度～20年度(予定含む)に実施した取組について回答をお願いします。

3 回答欄について

設定された事例項目について、貴校で取組実績がある場合、誰からの支援を受けたかを記載してください。

例) NO.1「音読学習の聞き役」の取組実績があり、その際の支援者は、保護者と地域住民だとしたら、NO.1の行の保護者と地域住民の欄にそれぞれ○を付けてください。

貴校で実績がない事例には、○をつけないことになります。

※回答欄のセルをクリックするとプルダウンメニューにより、○が表示されます。

4 事例の名称

名称については、貴校の取組にもっとも当てはまりそうな項目を選択して回答くださるようお願いします。

※凡例 講師(ゲストティチャー)、指導(主として、外部人材が児童・生徒に対応する。)、補助(教員がいる中で、学習活動等を支援する。)、支援(行事等の係として支援)。このようなイメージで使っていますが、取組内容により選択をお願いします。

5 貴校での取組に該当する事例がない場合

Tno.239～248に自由筆記欄を設定しています。これらの行に、貴校の取組名称を記入し、だれからの支援を受けたかを記載してください。

第2部 連携ニーズ調査

1 回答に当たって

第1部で、貴校での取組実績があると回答した内容については、回答は不要です。

貴校で実績がないが、今後ぜひ実施したいと考える内容項目を選んで、次項の要領で○を付けてください。

2 ニーズの強さについて

今後実施したい取組内容の重要性、緊急性などの観点から、3段階に分けてお答えください。以下、(1)～(3)の項目のいずれかに○を付けてください。

(1) できれば希望する

(2) 希望する

(3) ぜひ希望する

3 該当する内容項目がない場合

Tno.107～116に自由筆記欄を設定しています。これらの行に、必要だと思われる内容を記入して、前項に準じて回答ください。

第3部 キャリア教育に関するコーディネートについての調査

1 回答に当たって

キャリア教育に関する様々な支援を受けるにあたり、コーディネートをしてくれる機関や人が必要かどうか、また、どのようなコーディネートが必要かについて伺います。

各設問について、次項の要領で○を付けてください。

2 コーディネートをしてくれる機関や人が必要かどうか(第1-回答欄)

各項目の内容についての重要性、緊急性などの観点から、5段階に分けてお答えください。以下、(1)～(5)の項目のいずれかに○を付けてください。

(1) 必要なし(取り組む予定がないため)

(2) 必要なし(学校が、直接交渉・依頼することが可能である)

(3) どちらともいえない

(4) いた方がよい

(5) ぜひ必要

3 どのようなコーディネートが必要か(第2-回答欄)

前項において、「(4) いた方がよい」、または「(5) ぜひ必要」を選んだ場合、どのようなコーディネートが必要か該当する項目に○を付けてください。

(複数回答可)

(1) 指導者、講師等の人材の紹介

(2) 日程の調整

(3) 指導内容に関する調整

(4) 授業や活動内容の企画

(5) 当日の授業や活動の進行

(6) その他

4 該当する内容がない場合

Tno.10～14に自由筆記欄を設定しています。これらの行に、必要だと思われる内容を記入して、前項に準じて回答ください。

※以下、第4部は、高校・特別支援学校における回答は不要です。

第4部 家庭や地域の役割に関する意識調査

1 回答に当たって

第4部には、児童・生徒の成長にとって必要だと思われる事柄を上げています。以前は家庭や地域で獲得できたことが学校で指導することを求められ、教師の多忙感に繋がっていると言われていました。

各設問について、学校だけではなく家庭や地域での教育の必要度合いについて、次項の要領で○を付けてください。

2 家庭や地域の役割について

その取組が主に学校側が主体となるべきか、家庭・地域側が主体となるべきかについて伺います。以下、(1)～(5)の項目のいずれかに○を付けてください。

- (1) 全面的に学校で
- (2) 主に学校で
- (3) 学校と家庭・地域の双方で
- (4) 主に家庭・地域で
- (5) 全面的に家庭・地域で

3 該当する内容がない場合

Tno.60～69に自由筆記欄を設定しています。これらの行に、必要だと思われる内容を記入して、前項に準じて回答ください。

7 調査集計結果の取り扱い

貴小学校及び貴中学校からの回答は、今後の学校と地域が協働する教育活動の推進のために、関係市町村教育委員会にまとめを送付します。

学校と地域の連携による教育活動に関する調査 概要

※この概要は、回答要領と合わせて調査依頼校に配付したものです。

☆ 第1部: 連携状況調査の概要

第1部: 連携状況調査は、各校での連携・支援協力を受けている実態について伺います。

以下に、設問の一部を表記します。

回答校名	西浜町立舞浜小学校
------	-----------

第1部: 連携状況調査

Tno	分類	no.	事例	回答欄				
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工会
1	国語・ 総合	1	音読学習の聞き役	○	○			
2		2	毛筆指導			○		
3		3	川柳・俳句の指導					
4	算数・ 総合	1	ドリルの丸付け	○	○			
5		2	算数・数学の学習補助					
6		3	パソコン実習の指導・補助			○		
7	理科・ 環境・ 総合	1	植物観察の指導					
8		2	生物飼育活動(メダカ、ザリガニ、昆虫等)の指導					
9		3	野鳥観察・愛護(巣箱づくり)指導					
10		4	エネルギー(新エネルギー含)教室の講師					
11		5	自然環境調査(水、河川、浄化)の講師				○	○
12		6	地球温暖化問題の講師					
13		7	天体観測学習の講師			○		
14	社会・ 総合	1	戦中、戦後体験談の講師					
15		2	社会科の暮らし(税金、裁判所、消防等)の講師				○	
16		3	地域の企業による学習支援				○	
17		4	社会科見学(公共施設、工場、議会等)				○	○
18		5	環境学習(産廃)の講師					
19		6	下水処理の啓蒙指導				○	
20		7	地域の郷土史の講師			○		

☆ 第2部: 連携ニーズ調査の概要

第2部: 連携ニーズ調査は、各校で今後実施したいと考える取組について伺います。

以下に、設問の一部を表記します。

回答校名	西浜町立舞浜小学校
------	-----------

第2部: 連携ニーズ調査

Tno	分類	no.	内容	回答欄		
				(1) できれば希望	(2) 希望	(3) ぜひ希望
1	学習活動への 支援 (ゲス)	1	ドリル、プリントの簡単な丸つけ		○	
2		2	算数等の小テストの補助			
3		3	プリントの印刷			
4		4	T・Tにおける指導補助			
5		5	生活面の支援が必要な子への補助			○
6		6	行事等の写真、ビデオ撮影			
7		7	パソコンの操作			
8		8	掲示物の貼り付けの補助	○		
9		9	教材教具の作製の補助			

学校と地域の連携による教育活動に関する調査 概要

※この概要は、回答要領と合わせて調査依頼校に配付したものです。

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	ト テ ィ ー チ ャ ー ・ 授 業 の 補 助)	10	習字、書道の指導	○		
		11	ことば、俳句、方言指導			
		12	理科の実験の準備、後片付け			
		13	野外観察、実習学習の講師			
		14	環境教育(ECO、リサイクル、物づくり)の講師			
		15	郷土料理の指導			
		16	郷土の歴史や自然、人物、産業などの学習指導			
		17	体育実技指導の講師や補助(サッカー、陸上、器械体操等)			
		18	水泳指導(練習の仕方 他)		○	
		19	琴、尺八等(和楽器)の指導			
20	20	版画の指導				

☆ 第4部: 家庭や地域の役割に関する意識調査の概要

第4部 家庭や地域の役割に関する意識調査は、家庭や地域における教育活動が必要と思われる事項について伺い以下に、設問の一部を表記します。

回答校名	西浜町立舞浜小学校
------	-----------

第4部 家庭や地域の役割に関する意識調査

Tno	分類	no.	内容	回答欄				
				(1) 学校で	(2) 主に学校で	(3) 学校と家 庭・地域の 双方で	(4) 主に家庭・ 地域で	(5)家庭・ 地域で
1	学習 活動 支援	1	宿題をやっているかどうかのチェック				○	
2		2	家庭における連絡帳の確実な確認					○
3		3	音読、計算練習の確認(学習面)			○		
4	生活 習慣、 家庭 教育	1	家庭での生活リズム(早寝、早起き、朝ごはん)の獲得					○
5		2	家庭での基本的な規則的な生活習慣の獲得(身の回りの整理・整頓など)					○
6		3	箸の持ち方				○	
7		4	掃除、清掃の仕方			○		
8		5	家庭内でのお手伝いなどの役割分担					○
9		6	家庭での学習習慣の形成					○
10		7	前日の寝る前に、学習用具をそろえることの習慣化(鉛筆を削る、持ち物の確認等)				○	
11		8	時間の使い方(テレビやゲーム等での遊ぶ時間)			○		
12		9	基本的に親のいうことをしっかり守れる子に				○	
13		10	家庭内(家族間)での挨拶実行					○
14	11	目上の人に対する言葉遣い				○		
15	12	家庭での学校からの配付物(お便り、チラシ等)の確認					○	
16	13	健康管理(風邪の予防・予防接種など)			○			
17	金銭 感覚	14	サラリーマン金融の知識				○	
18		15	日常の買い物の体験					○
19		16	計画的なお金の使い方(お小遣い、お年玉など)				○	
20	食育	17	朝ご飯を毎朝食べさせる指導と必要性					○

学校と地域の連携による教育活動に関する調査 概要

☆ 第3部: キャリア教育に関するコーデイネートについての調査の概要

第3部: キャリア教育に関するコーデイネートについての調査は、キャリア教育を進めるにあたり、どのようなコーデイネートが必要かについて伺います。
以下に、設問の一部を表記します。

回答校名 西浜町立舞浜小学校		第1-回答欄					第2-回答欄										
Tno	分類	no.	内容	コーデイネートしてくる人や機関が必要か		(5) ぜひ必要	(4) いた方がよい	(3) どちらともいえない	(2) 必要なし (直接、依頼が可能なある)	どのようなコーデイネートが必要か							
				(1) 必要なし (取り組む予定がないため)	(5)					(1) 指導者、講師等の紹介	(2) 日程の調整	(3) 指導内容に関する調整	(4) 授業や活動内容の企画	(5) 当日の授業や活動の進行	(6) その他		
1		1	職場見学、職場体験活動、インターンシップ等の受け入れ	○													
2		2	各教科の授業の中でのキャリア教育				○			○							
3	キャリア教育	3	道徳、特別活動等の時間におけるキャリア教育				○				○						
4		4	職業人、社会人による講話				○										
5		5	各界の経営者による講話				○										
6		6	企業の人事担当者等による進路説明会				○						○				
7		7	金融教育、金銭教育の講師				○										
8		8	ビジネスマナー (挨拶、立ち振る舞い、電話応対等)の指導				○							○			
9		9	就職・進学指導 (面接・容疑指導、小論文指導)				○						○				
10		1															
11	自由記述	2															
12		3															
13		4															
14		5															
		計		1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	0

回答校名

第1部:連携状況調査

Tno	分類	no.	事例	回答欄				
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工 会
1	国語・ 総合 算数・ 総合	1	音読学習の聞き役					
2		2	毛筆指導					
3		3	川柳・俳句の指導					
4		1	ドリルの丸付け					
5		2	算数・数学の学習補助					
6		3	パソコン実習の指導・補助					
7	理科・ 環境・ 総合	1	植物観察の指導					
8		2	生物飼育活動(メダカ、ザリガニ、昆虫等)の指導					
9		3	野鳥観察・愛護(巣箱づくり)指導					
10		4	エネルギー(新エネルギー含)教室の講師					
11		5	自然環境調査(水、河川、浄化)の講師					
12		6	地球温暖化問題の講師					
13		7	天体観測学習の講師					
14	社会・ 総合	1	戦中、戦後体験談の講師					
15		2	社会科の暮らし(税金、裁判所、消防等)の講師					
16		3	地域の企業による学習支援					
17		4	社会科見学(公共施設、工場、議会等)					
18		5	環境学習(産廃)の講師					
19		6	下水処理の啓蒙指導					
20		7	地域の郷土史の講師					
21		8	社会科教材「昔の道具」などの収集・提供					
22		9	縄文・弥生時代の学習についての講師					
23	体育・ 保健	1	体育指導補助(跳び箱、鉄棒、マットなど)					
24		2	なわとび指導					
25		3	エアロビクス体験					
26		4	グランドゴルフ指導					
27		5	ニュースポーツ・軽スポーツ指導					
28		6	ダンスの指導					
29		7	スキー・スケートの実技指導					
30		8	水泳実技指導					
31		9	プール安全指導					
32		10	武道(柔道・剣道・相撲)の指導					
33		11	虫歯予防・歯磨き指導教室の講師					
34		12	健康を害すること(喫煙・飲酒等)の防止啓発の講師					
35		13	薬物乱用防止教室の講師					
36		14	人工呼吸、心肺蘇生法、応急処置の指導					
37		15	乳幼児とのふれあい学習の際の支援					
38	音楽	1	合唱の指導					
39		2	器楽演奏の指導					
40		3	和楽器の指導					
41		4	音楽鑑賞会の講師					
42	図画	1	絵画指導					
43		2	木版画指導					

回答校名

第1部:連携状況調査

Tno	分類	no.	事例	回答欄					
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工 会	
44	工作・ 美術	3	土器づくり指導						
45		4	陶芸指導						
46		5	地域民芸品の作製講師						
47		6	ねぶた作り講師						
48		家庭・ 生活	1	調理指導(お菓子、郷土料理等)					
49			2	刃物の使い方について指導					
50	3		ミシンの指導補助						
51	4		洋裁・リフォームの指導補助						
52	道徳	1	わが母校講話の講師						
53		2	道徳の時間の説話						
54		3	人権教室の講師						
55	国際 理解	1	英会話の指導補助						
56		2	国際交流・国際理解の講師						
57	農業 体験 ・ 生活 ・ 総合	1	学校田における田植え、除草、収穫等の指導						
58		2	田んぼの提供						
59		3	バケツ稲の指導						
60		4	野菜作り(耕作、植え付け、除草、収穫)の指導、支援						
61		5	ジャガイモの種芋の植え付け、収穫の指導、支援						
62		6	リンゴの木の提供						
63		7	りんご栽培、収穫などの指導、講師						
64		8	そば栽培、収穫、そば打ちの指導						
65		9	収穫祭、餅つきの手伝い						
66		10	豆腐・みそ・納豆づくりの指導						
67		11	農産物の卸し販売体験の指導、講師						
68		12	鮭などの稚魚の放流の指導						
69		13	水産業学習の講師						
70		14	炭焼き体験の講師						
71		15	動物飼育活動(ウサギ、ニワトリ等)の指導						
72	文化	1	茶道教室の講師						
73	校外 学習	1	校外学習の引率・補助						
74		2	ふるさと学習(町の歴史・産業・自然について学ぶ)の講師						
75		3	総合的な学習の時間(校外学習)の児童輸送・補助						
76		4	ボランティア活動などの社会体験活動の際の支援						
77	職場 体験 ・ 勤労	1	職場見学、職場体験活動、インターンシップ等の受け入れ						
78		2	各教科の授業の中でのキャリア教育						
79		3	道徳、特別活動等の時間におけるキャリア教育						
80		4	職業人、社会人による講話						
81		5	各界の経営者による講話						
82		6	企業の人事担当者等による進路説明会						
83		7	金融教育、金銭教育の講師						
84		8	ビジネスマナー(挨拶、立ち振る舞い、電話対応等)の指導						
85		9	子どもたちによる「地域の達人やすごい人」の調べ学習の受け入れ						

回答校名

第1部:連携状況調査

Tno	分類	no.	事例	回答欄				
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工 会
86		10	卒業生による進路講演会の講師					
87		11	職業に関する授業の講師					
88	昔の暮らし・生活・総合	1	昔の道具づくり(わら細工、縄ない、ほうき)の講師					
89		2	伝承工芸(しめ縄、祝い亀づくり等)の指導					
90		3	昔の生活と暮らしの講師					
91		4	昔の遊び(お手玉、あやとり、おはじき、けん玉等)の指導					
92		5	昔の料理(戦争中の料理)の講師					
93		6	地域の伝統行事の講師					
94		7	こけしの絵つけの講師					
95	郷土芸能・総合	1	伝統芸能(神楽、獅子舞、えんぶり)の指導					
96		2	郷土芸能(手踊り、〇〇音頭)の指導					
97		3	津軽三味線の講師					
98		4	よさこいソーランの指導					
99	福祉・総合	1	福祉施設との交流の際の支援					
100		2	お年寄りとの交流の際の支援					
101		4	障害をもった子どもたちとの交流の際の支援					
102		3	高齢者疑似体験の際の指導					
103		5	手話、点字体験の際の指導					
104	放課後等学習	1	放課後学習の指導補助					
105		2	学童クラブにおける家庭学習の支援					
106		3	長期休業中の学習補助					
107	その他	1	給食指導・配膳補助					
108		2	赤十字登録式、赤十字活動についての講話					
109	読み聞かせ・図書館	1	読み聞かせ					
110		2	詩の朗読、人形劇、紙芝居等					
111		3	図書の登録・貸出					
112		4	図書のリフォーム・修理					
113		5	図書室の環境整備					
114		1	習字・書写					
115		2	短歌					
116		3	津軽弁					
117		4	パソコン					
118		5	珠算					
119		6	琴					
120		7	尺八					
121		8	三味線					
122		9	リコーダー					
123		10	ギター					
124		11	トランペット等(木管・金管楽器)					
125		12	吹奏楽					
126		13	絵画					
127		14	陶芸					
128		15	トールペイント					

回答校名

第1部:連携状況調査

Tno	分類	no.	事例	回答欄				
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工 会
129	クラブ・部活動、総合等(文化活動)の指導	16	押し花					
130		17	絵手紙					
131		18	ペーパーフラワー					
132		19	アレンジフラワー					
133		20	民芸品づくり(八幡駒、こけし)					
134		21	あけびづる細工					
135		22	竹細工づくり					
136		23	こぎんざし					
137		24	凧作り					
138		25	組み紐					
139		26	紙ひも工芸					
140		27	わら細工、裂き織り					
141		28	紙漉					
142		29	料理クラブ					
143		30	手芸(編み物、縫い物、パッチワーク)					
144		31	染め物					
145		32	茶道					
146		33	生け花・華道					
147		34	囲碁・将棋					
148		35	昔遊び					
149		36	オセロ					
150		37	日本舞踊					
151		38	踊り・ダンス					
152		39	ストレッチ					
153	40	3B体操						
154	41	ヒップホップダンス						
155	42	英語・英会話						
156	43	ワールドクラブ						
157	44	伝統芸能(神楽、獅子舞、えんぶり)						
158	クラブ・部活動等(スポーツ)の指導	1	バドミントン					
159		2	卓球					
160		3	バレーボール					
161		4	ソフトバレーボール					
162		5	バスケットボール					
163		6	ゲートボール・グラウンドゴルフ					
164		7	ニュースポーツ(ユニホック、ユニホッケー等)					
165		8	ドッチボール					
166		9	陸上					
167		10	野球					
168		11	ソフトボール					
169		12	ソフトテニス					
170		13	サッカー					
171		14	剣道					

Tno	分類	no.	事例	回答欄				
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工 会
172	導	15	相撲					
173		16	空手					
174		17	スキー					
175		18	スケート					
176	環境整備	1	花壇整備					
177		2	校舎内に花を飾る					
178		3	松の盆栽管理、提供					
179		4	校舎周辺の除草、落ち葉清掃					
180		5	庭木の剪定、防虫剤散布					
181		6	学校畑の耕作、植え付け、除草、収穫					
182		7	校舎・施設の補修					
183		8	学校の施設設備遊具等の維持管理					
184		9	飼育小屋補修					
185		10	各種物品修理					
186		11	校舎の窓ふき、清掃					
187		12	校庭芝生整備					
188		13	側溝の清掃、消毒					
189		14	グラウンド、球場等の整備(除草、校庭のローラーがけ等)					
190		15	校庭のスキー山、ソリ遊び用の雪山づくり					
191		16	校庭の土手の補修等					
192		17	スキー場の刈り払い					
193		18	プールの清掃、塗装					
194		19	冬の登下校の除雪、安全確保					
195		20	雪囲い作業					
196	登下校・ 交通安全・ 防災指導	1	学区内安全パトロール					
197		2	登下校の指導・安全確保					
198		3	新入生の下校指導					
199		4	通学路の安全確保等の支援(街頭指導など)					
200		5	宵宮巡回					
201		6	あいさつ運動					
202		7	交通安全教室(交通安全紙芝居、自転車の乗り方)					
203		8	教習所を使った交通安全教室の実施					
204		9	避難訓練(地震・火災・不審者)の支援					
205		10	危険箇所の立て看板の設置					
206	学校行事	1	遠足実施前の確認、実施時の安全確保					
207		2	親子遠足の運営手伝い					
208		3	バス遠足における支援					
209		4	運動会の運営の手伝い					
210		5	運動会での全校遊技の指導補助					
211		6	もちつき大会					
212		7	マラソン大会のコース警備					
213		8	スキー大会の運営支援					
214		9	歩くスキーのコース作り					

回答校名

第1部:連携状況調査

Tno	分類	no.	事例	回答欄				
				保護者 (PTA)	地域住民 (個人)	地域住民 (団体)	官公庁	企業・農協・ 漁協・商工 会
215	特別 行事	10	全校登山安全指導、危険箇所の安全確保					
216		11	学芸会・学習発表会会場整理、劇上演指導支援					
217		12	ねぶた運行の安全確保					
218		13	雪上スポーツ大会の運営支援					
219		14	児童雪祭りの運営支援					
220		15	カルタ、百人一首大会運営支援					
221		16	親子コマ回し大会の運営支援					
222		17	伝統芸能の着付けの手伝い					
223		18	児童・生徒による清掃活動の支援					
224		支 援 別	1	特別な配慮を必要とする児童の指導・補助				
225	そ の 他	1	不登校傾向生徒への相談活動及び学習支援					
226		2	再生資源回収(空きびん、空き缶、古新聞)への協力					
227		3	図工素材の提供					
228		4	ベルマークの集計					
229		5	フリー参観日の受付等運営支援					
230		6	参観日の学童保育					
231		7	親子健康づくり教室の講師					
232		8	学校保健委員会の講師(おやつの正しいとり方等)					
233		9	大会及び練習試合等の選手移動					
234		10	町民スキー大会(学校行事) スキー、テント等の運搬、豚汁づくり					
235		11	陸上競技大会会場づくり、運営支援					
236		12	吹奏楽定期演奏会(会場準備、整理、支援)					
237		13	研究大会時 順路指示					
238		14	赤十字ボランティア活動事業での炊き出し					
239	自 由 記 述	1						
240		2						
241		3						
242		4						
243		5						
244		6						
245		7						
246		8						
247		9						
248		10						

Tno	分類	no.	内容	回答欄		
				(1) できれば 希望	(2) 希望	(3) ぜひ希 望
1	学習活動への支援(ゲストティーチャー・授業の補助)	1	ドリル、プリントの簡単な丸つけ			
2		2	算数等の小テストの補助			
3		3	プリントの印刷			
4		4	T・Tにおける指導補助			
5		5	生活面の支援が必要な子への補助			
6		6	行事等の写真、ビデオ撮影			
7		7	パソコンの操作			
8		8	掲示物の貼り付けの補助			
9		9	教材教具の作製の補助			
10		10	習字、書道の指導			
11		11	ことば、俳句、方言指導			
12		12	理科の実験の準備、後片付け			
13		13	野外観察、実習学習の講師			
14		14	環境教育(ECO、リサイクル、物づくり)の講師			
15		15	郷土料理の指導			
16		16	郷土の歴史や自然、人物、産業などの学習指導			
17		17	体育実技指導の講師や補助(サッカー、陸上、器械体操等)			
18		18	水泳指導(練習の仕方 他)			
19		19	琴、尺八等(和楽器)の指導			
20		20	版画の指導			
21		21	フラワーアレンジメントの指導			
22		22	家庭科実習(調理・裁縫等)の講師、指導補助			
23		23	きもの着付けの指導			
24		24	技能教科での講師(習字、ピアノ伴奏等)			
25		25	農業体験学習の指導			
26		26	リンゴ枝の剪定の指導			
27		27	介護の指導			
28		28	保育の指導			
29		29	手話の指導			
30		30	危険物検定の指導			
31		31	英語(英会話等)の講師			
32		32	留学生やアメリカンスクールとの交流の世話			
33	食育	1	食の安全について(インスタント食品、添加物、産地等)			
34	小1年生へ	1	給食の配膳の準備、後片づけの補助			
35		2	集団下校の引率補助			
36		3	登下校する際の地域での声かけ、見守り			
37		4	朝自習の時間の対応			
38	人権感覚の育成	1	思いやりの心の育成			
39		2	個人の尊重			
40		3	高齢者へのいたわり			
41		4	豊かな人間関係を築くこと			
42	国際	1	英語等を使ったコミュニケーションの体験、外国語学習			

Tno	分類	no.	内容	回答欄		
				(1) できれば 希望	(2) 希望	(3) ぜひ希 望
43	理解	2	外国人との交流、国際理解			
44	職業・ 勤労・ 進路	1	職場見学、職場体験活動、インターンシップ等の受け入れ			
45		2	各教科の授業の中でのキャリア教育			
46		3	道徳、特別活動等の時間におけるキャリア教育			
47		4	職業人、社会人による講話			
48		5	各界の経営者による講話			
49		6	企業の人事担当者等による進路説明会			
50		7	金融教育、金銭教育の講師			
51		8	ビジネスマナー（挨拶、立ち振る舞い、電話応対等）の指導			
52		9	就職・進学指導（面接・容疑指導、小論文指導）			
53		10	教師OBによる進学講習			
54		11	医師、看護師による講演、健康指導			
55	地域	1	集団での遊び方			
56		2	昔の遊び方指導			
57		3	世代間交流			
58		4	地域学習への企画・協力			
59		5	伝統芸能の継承指導			
60	夏季 休業 等	1	「夏休み（冬休み）勉強会」での丸付け（指導は教師が行う）			
61		2	プールでの監視等			
62		1	放課後の個別指導の補助			
63	図書 室 支 援	1	本の整理、補修			
64		2	図書の受入れ・データ入力、廃棄作業の補助			
65		3	掲示物の展示			
66		4	閲覧児童への対応			
67		5	読み聞かせ、おはなし会			
68	部 活 動	1	部活動の指導補助			
69		2	部活動の引率補助、宿泊指導			
70		3	用具の破損等の修繕			
71		4	地域のクラブ（社会人、小中学校）との連携			
72		5	部員の保護者同士の連携等			
73	学 校 内 外 の 環 境 整 備	1	花壇の整備			
74		2	校庭等の除草			
75		3	グラウンドのライン引き			
76		4	木の剪定、庭木の手入れ			
77		5	学校の樹木の雪囲い			
78		6	側溝の泥あげ			
79		7	学校にある池の清掃			
80		8	冬場の通学路の除雪			
81		9	教室、廊下等のワックスがけ			
82		10	学校行事の際の飾りづくり			
83		11	絆纏の洗濯及びアイロンかけ			
84		12	校内外の破損箇所の修繕			

回答校名

第2部:連携ニーズ調査

Tno	分類	no.	内容	回答欄		
				(1) できれば 希望	(2) 希望	(3) ぜひ希 望
85		13	用具室、倉庫等の整理			
86		14	草刈機等の機械の調整			
87		15	看板や掲示物等、道具や技術を使った物の作製			
88		16	学校備品等の修繕			
89	生徒指導他	1	交通安全教室の運営支援			
90		2	地元の交番警察官による講演、交通安全指導			
91		3	携帯電話など情報社会に対する情報モラル教育			
92		4	救急法の指導			
93		5	薬物乱用防止教室の講師			
94	学校行事	1	校外学習の引率			
95		2	校外学習実施のため受け入れ先開拓、連絡調整			
96		3	ボランティア活動などの社会体験活動の際の支援			
97		4	スキー教室等の指導者			
98		5	運動会等の会場設営・運営支援			
99		6	卒業式等での盆栽の貸し出し			
100		7	音楽会の楽器運搬			
101		8	テント等の大道具運搬車両貸出、運搬支援			
102		9	自然体験活動の補助			
103		10	ねぶた参加の時に「金魚ねぶた」づくり等を支援			
104		11	学校行事の企画への参画			
105		12	学校祭のバザー			
106		13	一日参観日、フリー参観日の運営支援			
107	自由記述	1				
108		2				
109		3				
110		4				
111		5				
112		6				
113		7				
114		8				
115		9				
116		10				

Tno	分類	no.	内容	回答欄				
				(1) 全面的 に学校 で	(2) 主に学 校で	(3) 学校と家 庭・地域 の双方	(4) 主に家 庭・地域 で	(5) 全面的 に家庭・ 地域で
1	学習活動支援	1	宿題をやっているかどうかのチェック					
2		2	家庭における連絡帳の確実な確認					
3		3	音読、計算練習の確認（学習面）					
4	生活習慣、家庭教育	1	家庭での生活リズム（早寝、早起き、朝ごはん）の獲得					
5		2	家庭での基本的な規則的な生活習慣の獲得（身の回りの整理・整頓など）					
6		3	箸の持ち方					
7		4	掃除、清掃の仕方					
8		5	家庭内でのお手伝いなどの役割分担					
9		6	家庭での学習習慣の形成					
10		7	前日の寝る前に、学習用具をそろえることの習慣化（鉛筆を削る、持ち物の確認等）					
11		8	時間の使い方（テレビやゲーム等での遊ぶ時間）					
12		9	基本的に親のいうことをしっかり守れる子に					
13		10	家庭内（家族間）での挨拶実行					
14		11	目上の人に対する言葉遣い					
15		12	家庭での学校からの配付物（お便り、チラシ等）の確認					
16		13	健康管理（風邪の予防・予防接種など）					
17	金銭感覚	14	サラリーマン金融の知識					
18		15	日常の買い物の体験					
19		16	計画的なお金の使い方（お小遣い、お年玉など）					
20	食育	17	朝ご飯を毎朝食べさせる指導と必要性					
21		18	望ましい食生活の獲得（栄養バランス、好き嫌い、3食きちんと食べるなど）					
22		19	食事のマナー					
23	日常生活・こころ	1	物事の善悪を判断する力を育てること					
24		2	命を大切にすることを育てること					
25		3	自然や環境を大切にすること					
26		4	郷土の伝統や文化を重んじる気持ち					
27		5	日常生活マナー全般					
28		6	言葉遣い、あいさつ、返事の指導					
29		7	礼儀作法について					
30		8	しっかり話を聞こうとする態度					
31		9	ものを大切にすること					
32		10	欲望を抑えたり、我慢することを身につける					
33		11	校外での生活指導（危険な遊びや迷惑のかかるような事をきちんと注意してほしい）					
34		12	社会のルールを守ること					
35		13	ごみ収集場所へのごみの出し方					
36		14	公共でのマナーを身につけさせる					
37		15	公共施設の利用の仕方					
38		16	エレベーターの乗り降りの仕方					
39	勤労体験関係	1	ごみ出し					
40		2	食事の準備の手伝い、後片付け					
41		3	洗濯					
42		4	風呂洗い					

回答校名

第4部 家庭や地域の役割に関する意識調査

Tno	分類	no.	内容	回答欄				
				(1) 全面的 に学校 で	(2) 主に学 校で	(3) 学校と家 庭・地域 の双方	(4) 主に家 庭・地域 で	(5) 全面的 に家庭・ 地域で
43	地域	1	児童公園での遊び方のルール（危険な遊び方が目に付く）					
44		2	近所付き合い、地域の方との交わり方					
45		3	地域行事・地域活動への参加と積極的な誘い					
46		4	地域の祭りへの協力					
47	夏期休業	1	子どものラジオ体操の指導					
48		2	子どもの溜まり場の巡回					
49	登下校、 交通ル ール	1	交通ルールの指導					
50		2	自転車の安全な乗り方とマナー					
51		3	朝の通学路の声掛け、あいさつ運動					
52		4	登下校時の通学路安全サポート（見守り隊など）					
53		5	通学路確保のための除雪					
54		6	スクールバス利用の際のバス停までの送り迎え					
55	生徒指 導	1	基本的生活習慣の習得					
56		2	登校時の服装の確認・服装指導					
57		3	頭髪（茶髪）指導					
58		4	禁煙指導					
59		5	夜間外出指導					
60	自由記 述	1						
61		2						
62		3						
63		4						
64		5						
65		6						
66		7						
67		8						
68		9						
69		10						

青森県地域活性化推進委員会名簿

- 1 野澤 正樹：(株)カネモト代表取締役社長
- 2 小高 進：八戸市立白銀南中学校校長
- 3 平田 淳：弘前大学教育学部准教授
- 4 高松 吉道：七戸町立天間東小学校校長
- 5 大坂 美保：県PTA連合会副会長
- 6 中村 貞雄：南部町社会教育課班長兼社会教育主事
- 7 佐藤江里子：アクティブマミーズ会長
- 8 中村 智子：八戸市教育支援ボランティアセンターコーディネーター
- 9 辻 悦子：NPO法人子どもネットワーク・すてっぷ代表理事
- 10 阿部 功：むつ市立第一田名部小学校「一田小教育応援隊」

学校と地域の連携による教育活動に関する調査

発行日 平成21年3月

発行 青森県地域活性化推進委員会

青森県教育委員会（青森県教育庁生涯学習課）

〒030-8540 青森県青森市新町2丁目3番1号

TEL 017-734-9890 FAX 017-734-8272

監修 宇都宮大学教授 廣瀬隆人、青森中央学院大学教授 高橋興

この調査は、文部科学省委託事業 学校支援地域本部事業により実施しました。

この報告書は、青森県教育庁生涯学習課のホームページ（あおもりの生涯学習－楽しむ高める 生かす－）からダウンロードできます。

http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/aomorimanabi-e_shogai.html

