



家庭・地域住民・企業や官公庁、みんなで

# どう、かかわる？

支える子ども・学校

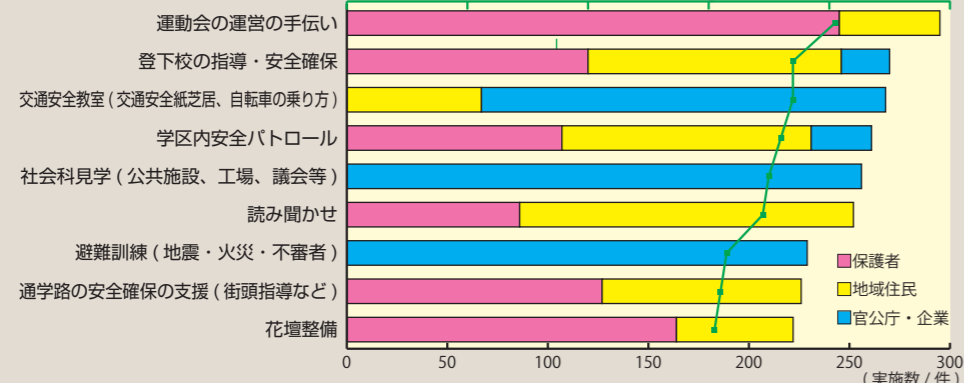
# 青森県の学校支援



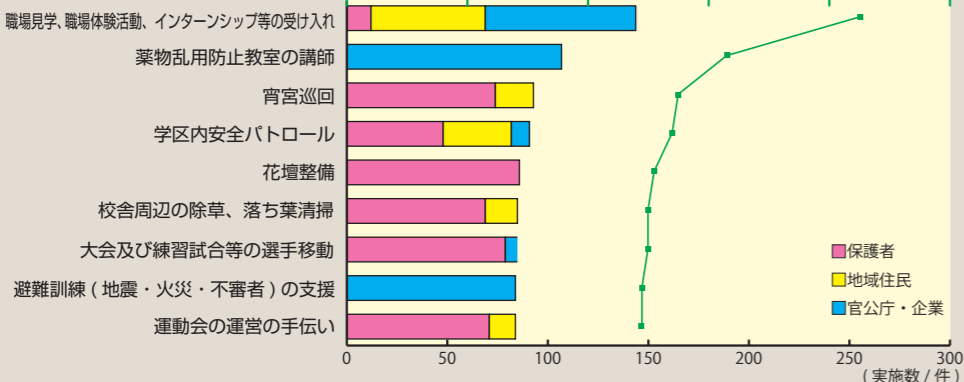
学校は地域からどのような支援を受けているの？

## 小学校では

※実施数の母数は、小学校 364 校、中学校 170 校、高等学校 71 校、特別支援学校 19 校 (実施率%)



## 中学校では



小学校、中学校とも多くの人々に支えられています

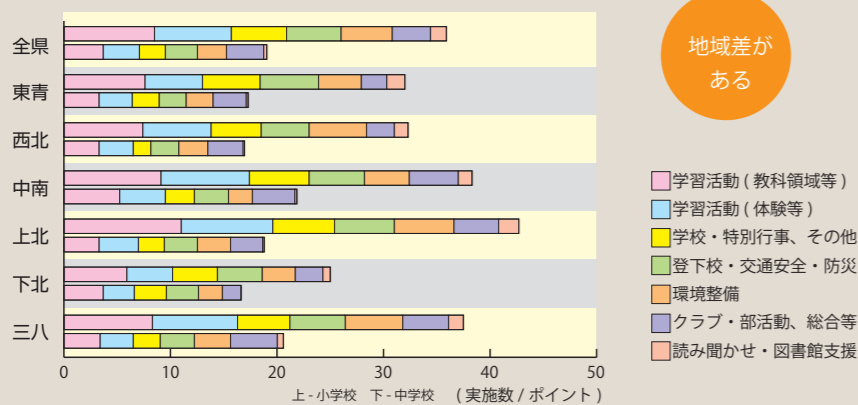
小学校では、児童の安全確保、環境整備、学校行事の運営支援などに地域の力が活用されている

中学校では、職場見学・職場体験活動・インターンシップの受け入れ、薬物乱用防止教室の講師等に地域の力が活用されている

ボランティアの実施数は地区によって違う？

## 地区別

各分野の1校当たりの実施数



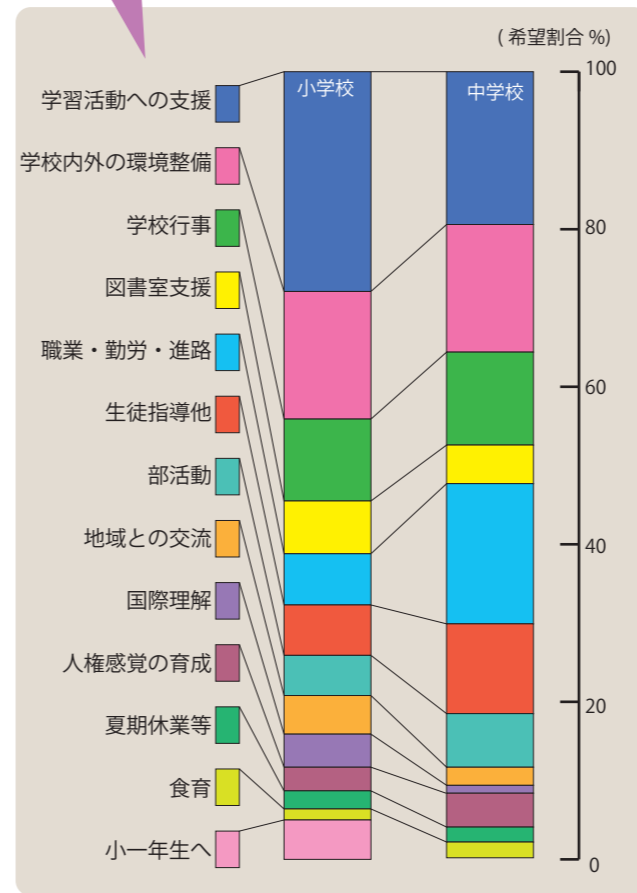
地域差がある

地域の実状や特色に合わせて行われています

1校当たりの平均実施数が多いということは、地域と連携した幅広い取組が行われていることになる

青森県地域活性化推進委員会「学校と地域の連携による教育活動に関する調査(平成21年3月)」  
調査対象: 県内公立小中学校、県立学校624校

学校ではどんなボランティアを必要としているの？



具体的に必要なのはこんなこと

### 小学校

冬場の通学路の除雪  
英語等を使ったコミュニケーションの体験、外国語学習  
英語 (英会話等) の講師  
部活動の指導補助  
木の剪定、庭木の手入れ  
外国人との交流、国際理解  
読み聞かせ、おはなし会  
本の整理・補修  
図書の受け入れ・データ入力、廃棄作業の補助  
携帯電話等情報社会に対する情報モラル教育

### 中学校

携帯電話等情報社会に対する情報モラル教育  
職業人・社会人による講話  
職場見学・職場体験活動・インターンシップ等の受け入れ  
冬場の通学路の除雪  
薬物乱用防止教室の講師  
部活動の指導補助  
図書の受け入れ・データ入力、廃棄作業の補助  
校外学習実施のため受け入れ先開拓・連絡調整  
食の安全について (インスタント食品、添加物、産地等)  
木の剪定、庭木の手入れ



学校ではこのような支援を待っています

学校が考えている、学校と家庭・地域の役割分担は？

子どもたちの成長のためには、家庭・地域の協力が必要です。

