

# 中学校

## 平成29年度 学校経営の概要

|         |     |      |              |
|---------|-----|------|--------------|
| 学校名     | 中学校 | 学級数  | ( )          |
| 電話番号    | —   | 生徒数  | 男 女 計        |
| FAX番号   | —   |      | 特別支援学級生徒数( ) |
| メールアドレス |     | 教職員数 |              |

学級数は特別支援学級数を含み、( )には特別支援学級数を記入  
 生徒数は特別支援学級生徒数を含み、( )には特別支援学級生徒数を記入

|                            | 氏名 | 自宅のTEL | 緊急時連絡先 |                | 氏名 |
|----------------------------|----|--------|--------|----------------|----|
| 校長                         |    |        |        | 研修主任           |    |
| 教頭                         |    |        |        | 保健主事           |    |
| 教務主任                       |    |        |        | 進路指導主事         |    |
| 生徒指導主事                     |    |        |        | キャリア教育担当者      |    |
| ハートフルリーダー<br>(いじめ防止対策推進教員) |    |        |        | 特別支援教育コーディネーター |    |
|                            |    |        |        | 道徳教育推進教師       |    |

※ハートフルリーダー(いじめ防止対策推進教員): いじめ防止等の対策のための組織の中核を担う教員

### 1 学校課題及びその解決のための具体的方策

|             |  |
|-------------|--|
| 学校課題        |  |
| 解決のための具体的方策 |  |

### 2 「授業の充実」の重点事項(重点的に取り上げている内容を簡潔に記入)

|  |
|--|
|  |
|--|

〈標準学力検査の実施予定〉

| 学年 | 教科 | 名 | 称 |
|----|----|---|---|
|    |    |   |   |

3 「道德教育の充実」の重点事項（重点的に取り上げている内容を簡潔に記入）

4 「特別活動の充実」の重点事項（重点的に取り上げている内容を簡潔に記入）

5 「総合的な学習の時間」の重点事項（重点的に取り上げている内容を簡潔に記入）

【名称】

6 「体育、健康教育の充実」の重点事項（重点的に取り上げている内容を簡潔に記入）

7 「生徒指導の充実」の重点事項（積極的生徒指導の視点から重点的に取り上げている内容を簡潔に記入）

8 「特別支援教育の充実」の重点事項（重点的に取り上げている内容を簡潔に記入）

9 教育課程の評価（教育課程の改善に向け、状況を捉える主な取組を簡潔に記入）

10 指導計画の有無等（該当するものを○で囲む）

| 各教科       | 全体計画 | 年間指導計画       |    |       |            | 部門別計画   |     |         |    | 前年度の活用状況 |   |   |   |
|-----------|------|--------------|----|-------|------------|---------|-----|---------|----|----------|---|---|---|
|           |      | 国語           | 社会 | 数学    | 理科         | 音楽      | 美術  | 保体      | 技家 | 外国語      | A | B | C |
| 道徳        | 有 無  | 道徳の時間の年間指導計画 |    | 有 無   | 学級における指導計画 |         | 有 無 | A B C D |    |          |   |   |   |
| 総合的な学習の時間 | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |
| 特別活動      | 有 無  | 学級活動         |    | 生徒会活動 |            | 学校行事    |     | A B C D |    |          |   |   |   |
| 保健        | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |
| 安全        | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |
| 食育        | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |
| 生徒指導      | 有 無  | 教育相談の年間計画    |    | 有 無   |            | 無       |     | A B C D |    |          |   |   |   |
| キャリア教育    | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |
| 情報教育      | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |
| 環境教育      | 有 無  | 有 無          |    |       |            | A B C D |     |         |    |          |   |   |   |

(注) 活用状況：A(よく活用された)、B(だいたい活用された)、C(あまり活用されなかった)、D(ほとんど活用されなかった)