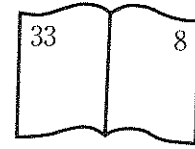


### ㉓ 小学校算数

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

- 1 ある日の新聞から1枚を取り出してみると、右の図のようにページ番号がついていた。  
この日の新聞に使われていた新聞紙の枚数を求めなさい。



- 2 次の(1), (2)に答えなさい。

- (1) 図1でCEは台形ABCDの面積を2等分している。  
AD=12cm, BC=7.5cm, CD=9cmのとき,  
DEの長さを求めなさい。また、求め方も書きなさい。

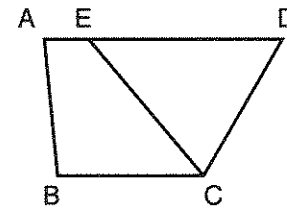


図1

- (2) 図2で線分FH, GIの交点をKとし, FI, JK, GHは平行である。  
このとき, JKの長さを求めなさい。また, 求め方も書きなさい。

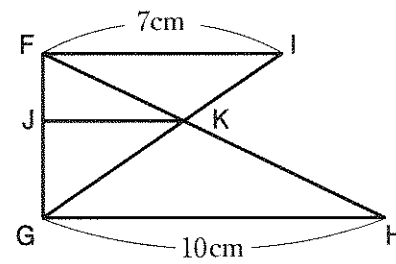
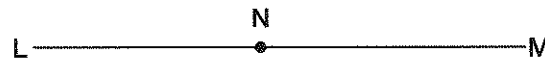


図2

- 3 長さ32cmの針金LMを, 点Nで2つに切り分け, 針金LNと針金NMを折り曲げて2つの正方形を作る。  
このとき, できあがる2つの正方形の面積の和を40cm<sup>2</sup>にするには, 針金LMを何cmと何cmに切り分ければよいか求めなさい。また, 求め方も書きなさい。



- 4 算数科の第5学年の内容には, 「四角形の四つの角の大きさの和が360°になる」ことを, 筋道を立てて考え, 説明する学習活動がある。児童の立場で「四角形の四つの角の大きさの和が360°になる」ことを, 演繹的な考えと帰納的な考えを用いて, 説明しなさい。

- 5 新小学校学習指導要領「算数」の「目標」について, 次の①~⑤にあてはまる語句を下のア~コから選び, その記号を書きなさい。

( ① ) 的活動を通して, 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び ( ② ) を身に付け, 日常の事象について ( ③ ) をもち筋道を立てて考え, ( ④ ) する能力を育てるとともに, ( ① ) 的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気付き, 進んで生活や ( ⑤ ) に活用しようとする態度を育てる。

ア 探究	イ 学習	ウ 関心	エ 判断	オ 技能
カ 表現	キ 算数	ク 見通し	ケ 思考	コ 経験