

(全13枚中の1枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 中国に関する次のA～Gの文章について、次の(1)～(14)に答えなさい。

A

(1) 下線部アについて述べた次の①～③から、正しいものを1つ選び番号で答えなさい。

- |   |
|---|
| ① 清はアヘン戦争後の1840年、南京条約で香港島をイギリスに割譲した。                        |
| ② 清はアロー戦争後の1860年、天津条約で九竜半島をイギリスに割譲した。                       |
| ③ 清は列強による中国分割が進行中の1898年、イギリスに対し99年の期限で新界(九竜半島と付属島嶼)の租借を認めた。 |

(2) 下線部イを中国に返還した国名を書きなさい。

B

(3) 空欄ウ、オ、キに適する地名の組み合わせとして、次の①～⑥から正しいものを1つ選び番号で答えなさい。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ① ウ：瑞金 オ：西安 キ：盧溝橋 | ② ウ：金田村 オ：延安 キ：柳条湖 |
| ③ ウ：瑞金 オ：延安 キ：盧溝橋 | ④ ウ：金田村 オ：西安 キ：柳条湖 |
| ⑤ ウ：瑞金 オ：延安 キ：柳条湖 | ⑥ ウ：金田村 オ：西安 キ：盧溝橋 |

(4) 下線部エの宣言を何というか、名称を書きなさい。

(5) 下線部カの際に、蔣介石を説得した中国共産党員は誰か、書きなさい。

C

(6) 空欄クに適する3つの方針を書きなさい。

(7) 下線部ケは、ある国際組織の支部として1921年結成された。この国際組織の名称を書きなさい。

(8) 下線部コについて、孫文が亡くなった年に、日本人が経営する上海の紡績工場でおこったストライキを発端として展開した反帝国主義運動の名称を書きなさい。

(全13枚中の2枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

D

(9) 下線部サについて、現代化を進める4つの分野とは、農業、工業、国防とあと1つは何か、書きなさい。

E

(10) 空欄シに適する国名を書きなさい。

(11) 下線部スについて述べた次の①～④から、適当でないものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 成立後まもなくソ連など社会主義諸国、インド、イギリスなどによって承認された。
- ② 1955年、インドやインドネシアとともにアジア・アフリカ会議を主導し、平和五原則を発表した。
- ③ 1969年、ダマンスキー島事件で中ソ国境紛争が激化した。
- ④ 1971年に国際連合で中国の代表権を認められたのにもない、アメリカと接近した。

F

(12) Fの事件後に起きたことを述べた次の①～④から、適当でないものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① アメリカでは、民主党のフランクリン＝ローズヴェルトがニューディール政策を行った。
- ② イタリアでは、ファシスト党のムッソリーニがローマ進軍を行った。
- ③ ドイツでは、ヒトラー内閣が成立し、全権委任法で一党独裁体制を確立した。
- ④ フランスでは、社会党のブルムを首相とする人民戦線内閣が成立した。

G

(13) 文化大革命前後の中国について述べた次の①～④から、正しいものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 中ソ論争がおこり中ソ対立が決定的となってからも、中ソ友好同盟相互援助条約は維持され、その解消は文化大革命後のことである。
- ② 日本の田中角栄首相が訪中し、日中平和友好条約を結んだ。
- ③ 中国が核兵器保有国となったのは、文化大革命が終結し、国力が充実してからのことである。
- ④ 大躍進政策の失敗があきらかになり、文化大革命前に人民公社は解体された。

(14) A～Gの文を年代の古い順に並べ替えた場合、3番目にくる文を記号で答えなさい。

(全13枚中の3枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

2 次の文章について、次の(1)～(4)に答えなさい。

(1) 下線部アについて述べた次の①～④から、正しいものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① ジョアン2世の命を受けたカブラルは、1488年、アフリカ南端の喜望峰に到達した。
- ② ヴァスコ＝ダ＝ガマは喜望峰を超え、ムスリムの水先案内を得て1498年、インド西岸のカルカットに到着した。
- ③ ポルトガルは、1510年、インド西岸のゴアを占領し、ここに総督府を置いてアジア進出の拠点とした。
- ④ ポルトガルは、1511年、香辛料交易の拠点モルッカ諸島を征服した。

(2) 下線部イに残るナスル朝の宮殿で、華麗なアラベスクで飾られ、西方イスラーム世界の代表的な建築とされている宮殿の名称を書きなさい。

(3) 下線部ウの制度を何というか、名称を書きなさい。

(4) 下線部エについて、A、Bに答えなさい。

A アメリカから大量に銀が流入した結果、ヨーロッパの物価が騰貴したことを価格革命という。この価格革命が、封建社会に与えた影響について、簡潔に説明しなさい。

B ヨーロッパにおける東西間の分業体制が形成されたことも大きな変動の1つである。この分業体制の内容と東ヨーロッパへの影響について、農場領主制という語句を用いて、簡潔に説明しなさい。

(全13枚中の4枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

3 次のA～Fの文章について、次の(1)～(18)に答えなさい。

A

- (1) 空欄(あ)に適する人名を書きなさい。  
(2) 下線部アについて、坂上田村麻呂が多賀城から鎮守府を移して、東北経略の拠点とした城柵の名称を答えなさい。  
(3) 下線部イの年のあとの出来事として適当でないものを、次の①～④から1つ選び番号で答えなさい。

- ① 軍団が廃止され、新しく健児の制が整えられた。  
② 最澄が唐から帰国し、天台宗を開いた。  
③ 大宰府管内で公営田制が実施された。  
④ 養老令の解釈を公式に統一するため、「令義解」がつけられた。

B

- (4) 空欄(い)に適する人名を書きなさい。  
(5) 下線部ウの御内人とは何か、説明しなさい。  
(6) Bの文章で述べられている時代の作品として適当なものを、次の①～④から1つ選び、その番号を書きなさい。

①

②

③

④

C

(全13枚中の5枚目)

## ㉓ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(7) 空欄 ( う ) に適する語句を書きなさい。

(8) 下線部エの時代の事柄について述べた次の①～④から、適当でないものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 農業では、関東地方にも二毛作がひろまるとともに、肥料として刈敷・下肥・草木灰が使われ、近郊野菜の栽培もおこなわれた。
- ② 広い階層の百姓たちが村々で寄合をもち、惣といわれる新しい自治的な村落をつくって自分たちで村の運営をはじめたようになった。
- ③ 6代将軍足利義教は専制的な支配をおこなったため、反感も強く、かねてから将軍の地位をねらっていた関東管領の上杉憲実が、1438年に反乱をおこした。
- ④ 1404年にはじまった日明貿易では、日本からは銅・硫黄・刀剣などがおくられ、中国からは銅銭をはじめ、生糸や綾・錦など高級絹織物がもたらされた。

(9) 下線部オの業者の名称を2つ書きなさい。

D

(10) 空欄 ( え ) に適する人名を書きなさい。

(11) 下線部カの原因について、説明しなさい。

(12) 下線部キの人物の治世に関する次の①～④から、適当でないものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 綱吉は過失のあった大名・旗本の改易・減封を行ったが、その中でも譜代大名が多く処分された。
- ② 1701年、赤穂藩主浅野長矩が吉良義央を江戸城中で切りつけて切腹となり、翌年、遺臣たちが吉良を討つ赤穂事件がおこった。
- ③ 堀田正俊を大老に任じ、勘定吟味役の設置や代官の肅正など、とくに幕府直轄地の農政を重視し、正俊暗殺後は、柳沢吉保を側用人として登用した。
- ④ 捨子、捨牛馬の禁止や犬愛護など、生類全般に対する憐みを強制する一方で、寺社の建立や修築については規制を加えた。

(全13枚中の6枚目)

⑳ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

E

(13) 空欄 ( お ) に適する組織名を書きなさい。

(14) 下線部クに関して、北海道開拓使の官有物を、政商の五代友厚らに破格の条件で払い下げようとした開拓使長官はだれか、人名を書きなさい。

(15) 自由民権運動について述べた次の①～④から、適当でないものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 窮乏に苦しむ農民は、一部の急進的な自由党員と結びつき、福島事件、高田事件、加波山事件などを起こした。
- ② 運動の激化に不安を抱いた地主層はしだいに離れていき、党員の統制がとれないことから、自由党は解党した。
- ③ 言論の自由・地租軽減・外交の挽回を求める三大事件建白運動が展開し、自由民権運動の盛り返しが図られた。
- ④ 後藤象二郎らが民権勢力を結集して大同団結運動を展開したが、治安警察法の公布によっておさえられた。

F

(16) 空欄 ( か ) に適する人名を書きなさい。

(17) 下線部ケの出来事は、その後の社会運動発展のきっかけとなったが、この時期の社会運動について述べた次の①～④から、正しいものを1つ選び番号で答えなさい。

- ① 労働者の修養団体として堺利彦により結成された友愛会が、本格的な労働組合へと発展し、1921年には日本労働総同盟となった。
- ② 農村部では、1922年に農民運動の全国的な組織として、賀川豊彦や杉山元治郎らによって、日本農民組合が結成された。
- ③ 身分的な差別や貧困に苦しむ被差別部落の人々は、1922年に部落解放同盟を結成し、自らの手で解放を勝ちとるために立ち上がった。
- ④ 女性自身の手による女性解放や政治参加を求める運動も活発になり、平塚らいてう・市川房枝・奥むめおらは赤瀾会を結成した。

(18) 下線部コについて、選挙権資格をどのように改正したか、書きなさい。

(全13枚中の7枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

4 次のA～Dの史料について、次の(1)～(8)に答えなさい。

A 順帝の昇明二年、使を遣はして表を上りて曰はく、「封国は偏遠にして藩を外に作す。昔より祖禰躬ら甲冑を撰き、山川を跋涉して、寧処に違あらず。東は(あ)を征すること五十五国、西は(い)を服すること六十六国、渡りて海北を平ぐること九十五国。……」と。詔して武を使持節都督倭・新羅・任那・加羅・秦韓・慕韓六国諸軍事安東大將軍倭王に除す。

B 一、日本国御制禁なされ候切支丹宗門の儀、其趣を存じながら、彼の宗を弘むるの者、今ニ密々差渡るの事。

一、宗門の族、徒党を結び邪儀を企つれば則ち御誅罰の事。

ア

一、伴天連同宗旨の者かくれ居る所え、彼国よりつけ届物送りあたふる事。

右茲に因りて、自今以後、かれうた渡海の儀停止せられおわんぬ。此上若し差渡るニおいては、其船を破却し、

イ

并に乗来る者は速かに斬に処せらるべきの旨、仰せ出さるる所也。仍執達件の如し。

寛永十六年卯七月五日

C 一、今回欧州ノ大禍乱ハ、日本国運ノ発展ニ対スル大正新時代ノ(う)ニシテ日本国ハ直ニ挙国一致ノ団結ヲ以テ、此(う)ヲ享受セザルベカラズ。

一、此戦局ト共ニ、英・仏・露ノ団結一致ハ更ニ強固ニナルト共ニ、日本ハ右三国ト一致団結シテ、茲ニ東洋ウ

ニ対スル日本ノ利権ヲ確立セザルベカラズ。

D 帝国ハ、現下ノ急迫セル情勢、特ニ米英蘭等各国ノ執レル対日攻勢、「ソ」連ノ情勢及帝国国力ノ弾撥性等ニ

エ

鑑ミ、「情勢ノ推移ニ伴フ帝国国策要綱」中、南方ニ対スル施策ヲ左記ニ依リ遂行ス。

一、帝国ハ、自存自衛ヲ全フスル為、対米(英蘭)戦争ヲ辞セサル決意ノ下ニ、概ネ十月下旬ヲ目途トシ戦争準備ヲ完整ス。

(1) 空欄(あ)、(い)に適する語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④から1つ選び番号で答えなさい。

- |        |      |        |      |
|--------|------|--------|------|
| ① あー肅慎 | いー衆夷 | ② あー肅慎 | いー夷狄 |
| ③ あー毛人 | いー衆夷 | ④ あー毛人 | いー夷狄 |

(2) Aの史料の出典を書きなさい。

(3) 下線部アの条文が盛り込まれるきっかけになった出来事の名と起こった年代を書きなさい。

(4) 下線部イの意味を書きなさい。

(全13枚中の8枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)


- (5) 空欄 ( う ) に適する語句を書きなさい。
- (6) 下線部ウに関して、この後日本が中国に対して行ったことは何か、書きなさい。
- (7) 史料Dは、1941年9月6日の御前会議で決定された帝国国策遂行要領の一部である。この時の内閣総理大臣及び陸軍大臣の人名を書きなさい。
- (8) 下線部エは、具体的にどのようなことを指しているか、書きなさい。

(全13枚中の9枚目)


### ⑳ 高等学校 地理歴史

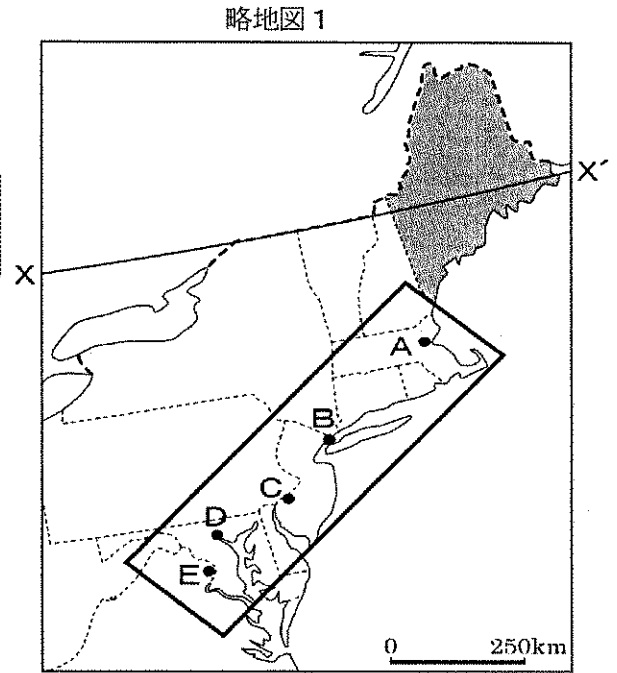
(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

5 アメリカ東海岸付近の略地図1を見て、次の(1)～(6)に答えなさい。

- (1) 略地図1中の  で示された州の名称を書きなさい。
- (2) 略地図1中X—X'の緯度は何度か、書きなさい。
- (3) 略地図1中X—X'の緯度に最も近い都市を、次のア～オから1つ選び、その記号を書きなさい。

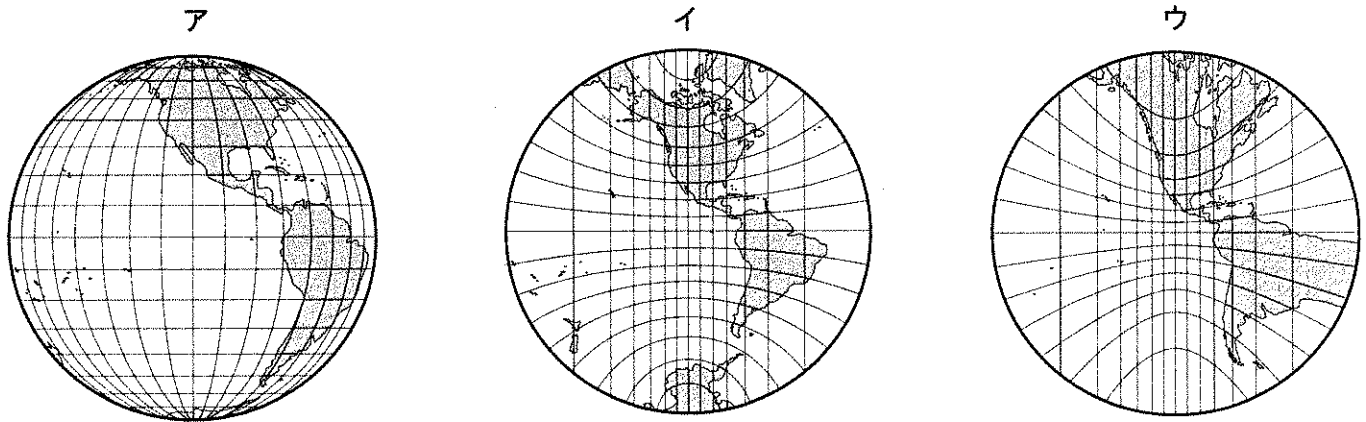
ア	ソルトレークシティ	イ	ベルリン	ウ	トリノ
エ	バンクーバー	オ	札幌		

- (4) 略地図1中A～Eの都市のうち、フィラデルフィアに該当するものを1つ選び、その記号を書きなさい。
- (5) 略地図1中の  で囲まれた地域は一般的にメガロポリスと呼ばれている。このメガロポリスの定義について説明しなさい。
- (6) メガロポリスが形成される過程で生じる、隣り合った2つ以上の都市が結合してできた接続都市のことをカタカナで何というか、書きなさい。



6 地図について、次の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 下のア～ウの世界地図は横軸投影による平面図法の、心射図法・平射図法・正射図法のいずれかを示している。次の①～③に答えなさい。
  - ① ア～ウの地図のうち、正射図法で描かれている地図を1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ② ア～ウの地図において、正しく表現できる共通の特徴とは何か、書きなさい。
  - ③ ウの地図が正しく表現できる特徴を、もう1つ書きなさい。



- (2) 中央経線と赤道が同じ長さで描かれているサンソン図法とメルワイデ図法による世界全図を比較したとき、サンソン図法は緯線間隔が等間隔であるのに対し、メルワイデ図法の緯線間隔は低緯度では広く、高緯度へ行くにしたがって狭くなっていく。この理由について説明しなさい。

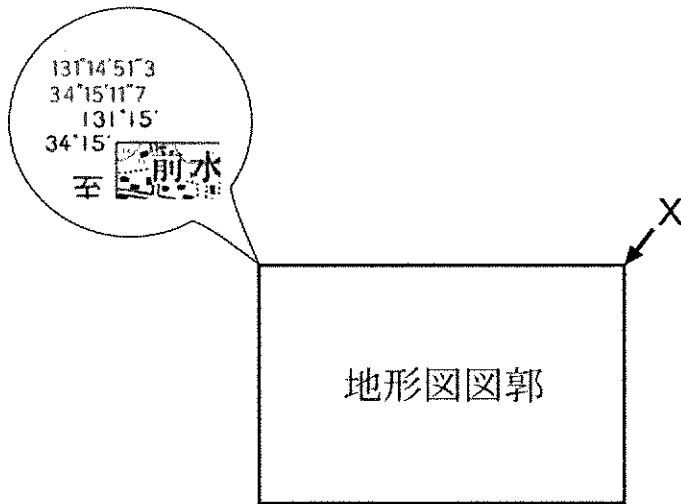
(全13枚中の10枚目)

### ②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

(3) 下の地形図は国土地理院発行の1/25000地形図「秋吉台」の一部である。次の①～④に答えなさい。

- ① 1/25000地形図「秋吉台」の図郭左上の角には、下の模式図中の吹き出しにあるような経緯度が記されている。これを参考に、図郭右上角Xの世界測地系に基づいた経緯度を求めなさい。



- ② 下の写真は、地形図中のY付近の様子を示している。写真中に見られる石灰岩質の石柱が広がるカルスト地形を何というか、書きなさい。



- ③ 地形図中のZ—Z'間の勾配を既約分数で求めなさい。ただしZ—Z'間の距離は地形図上で2cmとなっている。

- ④ 地形図中の [ ] で囲まれた地域には見られない地図記号を、次のア～オから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 三角点    イ 高等学校    ウ 警察署    エ 採石地    オ 町・村役場

(全13枚中の11枚目)

### ②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

7 次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 右の略地図2中の●で示された国について、次の①、②に答えなさい。

- ① この国の国名を書きなさい。
- ② 下の表1はダカールにおける月別の平均気温と降水量等を示している。ケッペンの気候区分に基づいて気候区分した場合、ダカールは何気候になるか。乾燥限界値を求めた上で、アルファベットで答えなさい。

略地図2

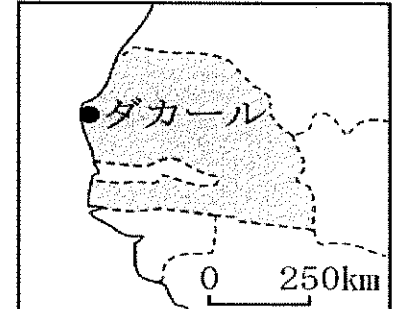


表1

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年
月別平均気温(℃)	20.5	20.2	20.6	21.1	22.4	25.4	26.9	27.3	27.5	27.4	25.4	22.6	23.9
月別平均降水量(mm)	0.6	0.7	0.0	0.0	0.1	8.8	54.1	141.8	121.9	21.4	1.0	1.1	351.4

資料：理科年表平成22年版より作成

(2) 鉱産資源の生産量に関する下の表2を見ながら、次の①、②に答えなさい。

表2

	国名	ボーキサイト(2007年千t)	国名	タングステン(2007年t)	国名	鉄鉱石(2006年千t)	国・地域名	X(2006年千t)
第1位	A	62428	B	41000	C	211000	ロシア	320
第2位	B	30000	ロシア	3200	B	194000	D	234
第3位	C	22100	D	2700	A	170934	A	185
第4位	インド	19221	ルワンダ	1534	インド	102000	インドネシア	140
第5位	ギニア	18000	オーストリア	1200	ロシア	59100	ニューカレドニア	103

資料：世界国勢図会2009/10より作成

- ① 表2中のA～Dにあてはまる国名をそれぞれ書きなさい。
- ② 表2中のXにあてはまる鉱産資源名を、次のア～オから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア	マンガン	イ	金	ウ	ダイヤモンド	エ	すず	オ	ニッケル
---	------	---	---	---	--------	---	----	---	------

(3) 人口について、次の①、②に答えなさい。

- ① イギリスの経済学者で、1789年に発表した自分の著書において「人口は制限されなければ等比級数的に増加していくが、食料は等差級数的にしか増加しない。」と主張し、人口増加による食料不足を警告した人物は誰か、書きなさい。
- ② 右の資料は、平成22年2月28日現在における八戸市の人口を示している。この内容から、平成22年1月末からの1ヶ月間における八戸市の人口増加率を千分率(‰)で求めなさい。ただし求める値は、小数第3位を四捨五入して小数第2位までとする。

資料

今月の概要(2月)

—— 八戸市の人口 ——

平成22年2月28日現在の当市の住民基本台帳人口は、

総計	242,985 人
男	116,913 人
女	126,072 人

先月末日と比較して、

自然移動では、出生が152人(男78人、女74人)に対し、死亡が171人(男90人、女81人)で、19人の減少となった。

社会移動では、転入が380人(男218人、女162人)に対し、転出が335人(男194人、女141人)で、45人の増加となった。

資料：八戸市役所市民生活部市民課資料より作成

(全13枚中の12枚目)

## ㉓ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

8 現行の高等学校学習指導要領「地理歴史編」について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文は、科目「世界史A」の「内容」の「現代の世界と日本」の一部である。①～⑥にあてはまる語句を下のA～Mから選び、その記号を書きなさい。

ア 急変する(①)社会  
(②)革命、マスメディアの発達、企業や国家の巨大化、社会の(③)化と政治や文化の変容、公教育の普及と国民統合などを扱い、20世紀という時代の特徴を(①)史的視野から把握させる。

エ 地球社会への歩みと日本  
1970年代以降の市場経済の(④)化や地球規模での問題の出現を理解させ、日本が世界の諸国、諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向などについて考察させる。

オ 地域紛争と国際社会  
冷戦終結後の世界で起こった地域紛争の原因や歴史的背景を追求させ、国際社会の変化や(⑤)の課題などについて考察させる。

カ 科学技術と現代文明  
原子力の利用、情報科学、(⑥)科学の出現など現代の科学技術の人類への寄与と課題を追究させ、人類の生存と環境、世界の平和と安全などについて考察させるとともに、国際的な交流と協調の必要性に気付かせる。

A 宇宙	B 世界	C 航空	D 複雑	E 国民国家
F 生命	G 現代国家	H 人類	I 大衆	J 流通
K 地球	L 輸送	M 文明		

(2) 次の文は、科目「日本史B」の「内容」の「(2) 原始・古代の社会・文化と東アジア」～「(7) 第二次世界大戦後の日本と世界」の一部である。①～⑦にあてはまる語句を下のA～Lから選び、その記号を書きなさい。

(2) 原始・古代の社会・文化と東アジア  
原始社会の人々の生活の変化、大和朝廷による統一、(①)に基づく古代国家の成立と推移及び文化の形成について、東アジア世界の動きとも関連付けて理解させる。

(3) 中世の社会・文化と東アジア  
武家政権の成立から(②)の時代に至る武家社会の進展と文化の展開について、東アジア世界の動向と関連付けて理解させる。

(4) 近世の社会・文化と国際関係  
織豊政権及び(③)の特色と推移、社会・文化の動向について、国際関係の変化とその影響にも触れながら理解させる。

(5) 近代日本の形成と東アジア  
(④)、幕府の滅亡と新政府の成立からの明治時代の近代日本の歩みについて、(⑤)における国際環境と関連付けて考察させる。

(6) 両世界大戦期の日本と世界  
第一次世界大戦から第二次世界大戦に至る我が国の歴史について、(⑥)と国内の動きを関連付けて考察させる。

(7) 第二次世界大戦後の日本と世界  
第二次世界大戦の終結から今日に至る我が国の歴史について、世界の動向と関連付けて考察させるとともに、広い視野から日本の(⑦)や課題について認識させる。

(全13枚中の13枚目)

②③ 高等学校 地理歴史

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

A 政治	B 文化	C 開国	D 仏教	E 律令
F アジア	G 幕藩体制	H 戦国大名	I 江戸時代	J 産業経済
K 世界情勢	L ヨーロッパ			

(3) 次の文は、「地理A」の「目標」と「内容」の一部である。「目標」の空欄あにあてはまる語句を書きなさい。また「目標」および「内容」の①～⑤にあてはまる語句を下のA～Lから選び、その記号を書きなさい。

目標  
現代世界の地理的な諸課題を地域性を踏まえて考察し、現代世界の(①)を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、としての自覚と資質を養う。

内容  
(1) 現代世界の特色と地理的技能  
現代世界の地域性や(②)を(③)的、体験的な学習を通してとらえさせるとともに、地理的技能を身に付けさせる。  
(2) 地域性を踏まえてとらえる現代世界の課題  
現代世界が取り組む諸課題のうち、(④)の理解及び地球的課題への取組に重点を置いて、それらを地域性を踏まえて(⑤)し、現代世界の(①)を深めるとともに、地理的な見方や考え方を身に付けさせる。

A 探求	B 地理的認識	C 動向	D 類似性	E 異文化	F 追究
G 今日	H 歴史的背景	I 地球	J 行動	K 作業	L 考察