

(全6枚中の6枚目)

## ② 小学校 体 育

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

**1** 第4学年・第5学年・第6学年におけるマット運動の学習について、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の①～③は、開脚前転の指導のポイントを記したものである。( )の中から適切な内容を選び、ア、イの記号で答えなさい。

- ① 開脚動作は、できるだけ ( ア 早めにする。 イ 遅くする。 )
- ② 起き上がるときは、手と足を ( ア 同時につく。 イ 同時につかない。 )
- ③ 起き上がるときに、手をついてマットを押すときの視線は ( ア 手を見る。 イ 前方を見る。 )

(2) 開脚前転において、起き上がることができない児童のための、効果的な練習方法を具体的に1つ書きなさい。

**2** 第1学年・第2学年におけるゲームの学習について、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 現行の小学校学習指導要領解説「体育編」の「各学年の目標及び内容」の「第1学年・第2学年の目標及び内容」の「内容」の「ゲーム」において、「技能の内容」として2つ記されている。それはボールゲームと何か、書きなさい。

(2) ドッジボールの特性を踏まえ、ゲームのときにだれもが楽しさを味わえるよう、扱うボールの工夫を2つ書きなさい。

**3** 現行の小学校学習指導要領解説「体育編」の「各学年の目標及び内容」について、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 「第5学年・第6学年の目標及び内容」の「内容」の「体づくり運動」の「運動の内容」について、次の①～⑦にあてはまる語句を下のa～jから選び、その記号を書きなさい。

(1) 自己の体に関心を持ち、ねらいをもって次の運動を行い、( ① )をしたり、( ② )を高めたりすることができるようにする。

ア ( ① )の運動

(ア) 自己の体に( ③ ), 体の( ④ )を整えたり、仲間と( ⑤ )したりするためのいろいろな手軽な運動や律動的な運動をすること。

イ ( ② )を高める運動

(ア) 体の( ⑥ )及び巧みな動きを高めるための運動をすること。

(イ) ( ⑦ )及び動きを持続する能力を高めるための運動をすること。

a 気付き	b 交流	c ゲーム	d 体ほぐし	e 調子
f 体づくり	g 体力	h 力強い動き	i バランス	j 柔らかさ

(2) 「第3学年・第4学年の目標及び内容」の「内容」の「保健」の「毎日の生活と健康」の「1日の生活の仕方」において、健康を保持増進するためには、1日の生活のリズムに合わせてどのようなことを適切に実践することが大切であるとしているか、4つ書きなさい。