

② 小学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 右の表は、児童が考えた朝食の献立と材料である。次の(1)～(3)に答えなさい。

献立	材料
ごはん	米
みそしる	油あげ、とうふ、みそ、だし(煮干し)
たまご焼き	たまご、砂糖、油

(1) 次の①、②について、食べた後、体内でどのような働きを主にするのか、書きなさい。

- ① 米
- ② たまご

(2) この献立で指導することを書きなさい。また、どのようなおかずを加えたらよいか、1つ書きなさい。

(3) 調理する際に、ガスこんろの安全な使い方として指導すべきことを2つ書きなさい。

2 ミシンとアイロンについて、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) ミシンを使用するとき、次の①、②のそれぞれの場合について、考えられる原因を1つずつ書きなさい。

- ① 針が折れるとき
- ② 上糸が切れるとき

(2) 児童にアイロンかけを指導するにあたって、配慮すべきことを2つ書きなさい。

3 現行の小学校学習指導要領「家庭」の「各学年の目標及び内容」の「内容」について、次の①～⑤にあてはまる語句を下のa～hから選び、その記号を書きなさい。

(3) 生活に役立つ物を製作して活用できるようにする。

ア (①) を用いて製作する物を考え、製作計画を立てること。

イ 形などを工夫し、(②) により目的に応じた簡単な縫い方を考えて製作ができること。また、(③) を用いて(④) をすること。

ウ 製作に必要な(⑤) の安全な取扱いができること。

- | | | | | |
|--------|-------|-----|--------|------|
| a ミシン | b 手縫い | c 物 | d 直線縫い | e 用具 |
| f 曲線縫い | g 道具 | h 布 | | |