

(全6枚中の1枚目)

② 中学校・高等学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

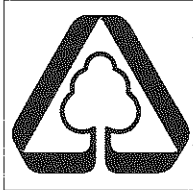
1 次の文章を読み、次の(1)～(4)に答えなさい。

(1) 文中の①に適する語句を書きなさい。

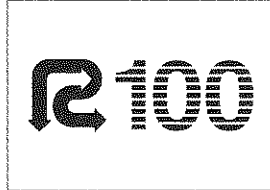
(2) 下線部Aは、国際的規模の標準化に関する活動を推進する非政府機構で、環境規格についても品質規格を定めている。下線部Aの略称をアルファベット3文字で書きなさい。

(3) 次の①～④は、下線部Bの例である。①～④の名称を書きなさい。またそれぞれの意味を下のア～カから選び記号で答えなさい。

①



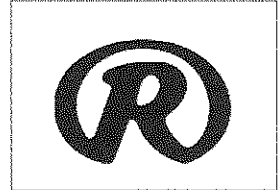
②



③



④



(4) 下線部Cの指導として、下の表のように調理実習の流れと手順を示し、環境、資源、エネルギーについて配慮する点を生徒に考えさせたい。表中の環境、資源、エネルギーに配慮する点について、①～④に適するように、それぞれ1つずつ具体的に書きなさい。

(全6枚中の2枚目)

② 中学校・高等学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

2 被服製作について、次の(1)～(5)に答えなさい。

(1) 布の表の特徴を1つ書きなさい。

(2) 衣服製作における裁断としるしつけの順序を、次の文の①～⑤に示した。( )に適する語句を書きなさい。

①

②

③

④

⑤

(3) 簡単な縫いしろのしまつのしかたには、ロックミシンは薄地、厚地ともに適しているなど、布の種類によって適するミシンや方法がある。次の①、②の方法が適するのはどのような布か、書きなさい。

①

②

(4)

(5)

3 次の表は食中毒の種類とその原因物質について示したものである。①～⑥に適する語句を下のア～コの中から選び、記号で答えなさい。

ア テトロドトキシン

イ 腸炎ビブリオ

ウ ボツリヌス菌

エ ヒスタミン

オ ノロウイルス

カ 黄色ブドウ球菌

キ アフラトキシン

ク ソラニン

ケ サルモネラ菌

コ カドミウム

(全6枚中の3枚目)

②② 中学校・高等学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

4 「発達と保育」の授業において、次の(1)～(3)の用語を取り扱うこととした。それぞれを生徒にどのように説明するか、書きなさい。

- (1) ネグレクト
- (2) マタニティマーク
- (3) アタッチメント

5 次の文を読み、次の(1)～(4)に答えなさい。

- (1) 文中の①、②に適する語句を書きなさい。
- (2) ①の配膳のしかたについて図で示しなさい。
- (3) 下線部Aのような食生活の変化は、健康面で体にどのような影響を与えるか、書きなさい。
- (4) 次の表は、食物繊維の分類を示したものである。ア、イに適する語句を書きなさい。

(5) 米飯について次の①～④に答えなさい。

(6) 食生活に関する指導場面で、中学生や高校生の食行動の特徴について説明したい。どのように説明するか、書きなさい。

(全6枚中の4枚目)

② 中学校・高等学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

6 住生活について、次の(1)～(5)に答えなさい。

- (1) 室内環境の快適性を左右する3つの条件を書きなさい。
- (2) 日本では夏に高温多湿となる地域が多いが、このような地域における伝統的な住まいにはどのような特徴があるか、書きなさい。
- (3) 現代の住まいの特徴と、それによって発生する問題点と、室内環境を整えるための工夫を書きなさい。
- (4) 住生活を快適にするには、生活行為に応じた生活空間が必要である。生活行為は大きく4つに分類することができるが、その4つに対応した生活空間の名称を書きなさい。
- (5) 室内の空気の汚れぐあいは、二酸化炭素などの濃度で調べることができる。換気を必要とする二酸化炭素濃度の基準値を書きなさい。

7 右のグラフは、65歳以上の高齢者のいる世帯構成の割合を示したものである。次の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 右のグラフからわかる、高齢者のいる世帯の状況の変化を書きなさい。
- (2) (1)のような状況に変化した原因を書きなさい。
- (3) 家族や友人や社会とのつながりは、高齢者の生きていく心の支えとなるので、互いに交流する機会をもつことが大切である。  
高齢者の社会参加を促進するための、社会参加活動の例を1つ書きなさい。

(全6枚中の5枚目)

② 中学校・高等学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

- 8 下の表は、幼児の基本的生活習慣の発達のためやすについて示したものである。表中の①～⑤に適する生活習慣を下のア～ケから選び、記号で答えなさい。

ア 前のボタンをかける      イ パンツ・くつ下をはく      ウ 暑さ・寒さに合わせて衣服の調節ができる  
エ ひもをかたむすびにできる      オ 話をしながら、楽しんで食事ができる      カ はしを持つ  
キ コップを使って飲む      ク ひとりで便所に行ける      ケ ひとりで排尿ができる

② 中学校・高等学校 家庭

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

9 学習指導要領について、中学校受験者は(1)、高等学校受験者は(2)に答えなさい。

(1) 現行の中学校学習指導要領「技術・家庭」の「各分野の目標及び内容」の「家庭分野」について、次の①、②に答えなさい。

① 次の文は、「内容」の「生活の自立と衣食住」の一部である。a～cにあてはまる語句を書きなさい。

(1) 中学生の栄養と食事について、次の事項を指導する。

- ア 生活の中で食事が果たす役割や、( a ) と食事とのかかわりについて知ること。
- イ 栄養素の種類と働きを知り、中学生の時期の栄養の( b ) について考えること。
- ウ 食品の栄養的特質を知り、中学生に必要な栄養を満たす( c ) の献立を考えること。

② 「内容の取扱い」において、「家族が住まう空間としての住居の機能を知ること」で扱わないこととされている内容を2つ書きなさい。

(2) 現行の高等学校学習指導要領解説「家庭編」の「各科目」の「家庭基礎」について、次の①、②に答えなさい。

① 「内容とその取扱い」の「内容の構成及び取扱い」について、ア～エにあてはまる語句を書きなさい。

この科目は、(1)人の一生と家族・(ア)、(2)家族の生活と(イ)、(3)消費生活と(ウ)、(4)ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動の4項目で構成し、標準単位数は2単位である。これらの内容については、実践的・(エ)な学習活動を中心として指導するとともに、相互に有機的な関連を図り展開できるように配慮する。

② 学校家庭クラブの指導に当たって留意する点について、下のア～ウにあてはまる語句を書きなさい。

学校家庭クラブ活動の指導に当たっては、次のことに留意する。

- ① ホームプロジェクトを発展させ、(ア)や地域の生活を充実向上させる意義を十分理解させる。
- ② 家庭科の授業の一環として、計画、立案、(イ)させる。
- ③ ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事、「総合的な学習の時間」など(ウ)の教育活動との関連を図るようにする。
- ④ ボランティア活動については、地域の社会福祉協議会などとの連携を図るよう工夫する。