

# 出前授業 その1 3年生社会「古い道具と昔の暮らし」

出前授業実施案例・・・（90分の場合）

## 学校側のねらい

- ・昔の人々の知恵や工夫を、資料についての体験をもとに理解させる。

## 郷土館の手立て

- ・昔の生活を、実物の提示と実演で昔の道具の使い方や不便な暮らしぶりを解説する。
- ・より便利に、より快適にという人々の願いをうけて道具が変わっていったことや、便利さと引き換えに失ったものがあることにも触れ、昔の生活の良いところにも気づかせる。
- ・道具の名前や使い方を理解した上で、その使い勝手や工夫を確かめさせるための体験活動を行う。

## 本時の学習活動

| 教師の働きかけと児童の活動  | 郷土館職員の動きと留意点  |
|--|---|
| <p>1. あいさつとめあての確認（5分）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>昔の人々の知恵や工夫について、話を聞いたり、実際に体験したりしてみつけよう。</p> </div> <p>2. 郷土館職員の紹介（5分）</p> <p>3. 道具の実演と解説を見聞きする。</p> <p>【衣生活コーナー】（15分）</p> <p>「昔の着物、洗濯」について解説を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・麻の着物の工夫</li> <li>・洗濯板とアイロンの秘密</li> </ul> <p>【食生活コーナー】（15分）</p> <p>「昔の調理用具、食器」についての解説を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炊飯の歴史</li> <li>・保存の歴史</li> <li>・お膳から飯台へ</li> <li>・今と昔の弁当箱比べ</li> </ul> <p>【住生活コーナー】（15分）</p> <p>「電気・ガス・水道がない暮らし」についての解説を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろの働きやその他の照明・暖房器具</li> <li>・自在鉤や安全行火に見られる工夫の発見</li> <li>・天秤棒を使った水桶の持ち方</li> </ul> <p>4. 体験活動（30分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・天秤棒を担ぐ ・洗濯板での洗濯体験</li> <li>・麻の服を着る ・石臼を使ったきなこを作り</li> <li>・エンツコに入る・・・など</li> </ul> <p>5. 学習のまとめと感想発表（5分）</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介と活動の確認。</li> <li>・館職員は各コーナーで資料解説。</li> </ul> <p>【衣生活コーナー】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・刺し子の工夫や、洗濯板には洗いとすすぎの向きがあること、電気の代わりに炭を使ってアイロンをかけていたことなどを解説する。</li> </ul> <p>【食生活コーナー】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・炊飯は、薪→ガス・電気と便利になっていくが、反面味が落ちていったことにふれる。</li> <li>・調理用具や食器に見られる変化や工夫を発見させる。（わっぱ・つば釜・かまど・氷冷蔵庫等の観察）</li> </ul> <p>【住生活コーナー】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・薪や炭、ろうそくが電気や灯油の代わりに果たしていたことを伝える。（いろり・あんか・こたつ等の観察）</li> <li>・自在鉤や安全行火に見られる工夫を発見させる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料は大切に扱わせる。</li> <li>・体験の補助をする。</li> <li>・児童からの質問に答える。</li> </ul> |

※学校の要望により、持参する資料や授業内容を変更します。お気軽にご相談・連絡をください。なお、12月～3月までは込み合いますので、早めの申し込みをおすすめします。