

第1分科会における検討の視点について

第2回検討会議（R5.7.7）の検討状況

- 第1回検討会議（全体会）の意見等をもとに、「これからの本県高校教育に求めること・魅力づくりに必要なこと」を整理

求められる人財

- ・青森への理解を深め魅力等を発信し、地域の発展に貢献できる人財
- ・多様なイノベーションを創出する志を持ち、社会を牽引できる人財
- ・職業の多様化に対応できる人財

育成すべき資質・能力

- ・共通して育成すべき力
生きる力、自分で考え行動できる力、地域愛、コミュニケーション能力、学び続ける態度や意欲等
- ・夢や志に応じて育成すべき資質・能力
地域課題を発見し解決する力、AI等への対応力、デジタル活用能力、世界へ打って出るなど高い志、新しい技術を有効活用するための基礎的・基本的な力、新たなものを創り出す力等

- 第1分科会における調査検討に当たっての視点について意見交換

検討の視点

青森県を支える人財づくりのための魅力ある高校づくり

◆各学科等の現状と方向性

普通科の特色化・名称の検討

高校卒業後の県外流出への対応

STEAM教育の推進・深化

教育制度の必要性

◆学校の充実に向けた取組の現状と方向性

学校全体で生徒をどう育てるか

キャリア教育の推進

既にある魅力を活用・強化

県立高校ならではの魅力

生徒の自律と自立に向けた学校づくり・教員配置の充実

◆各校の特色ある教育活動の充実に向けた連携の現状と方向性

地域が生徒を育てる

地域へ出て地域を知る活動

一次産業に関わる経験

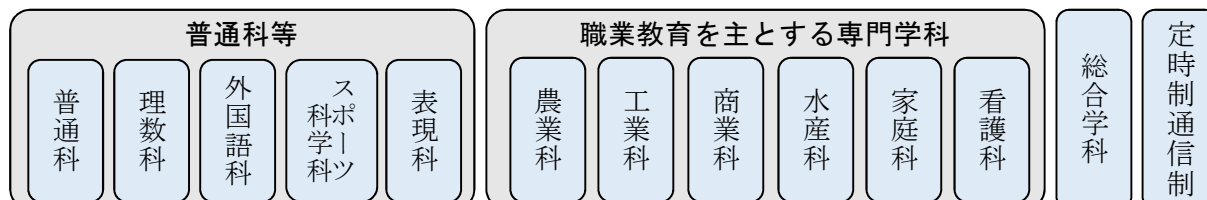
<第1分科会における検討の目的>

これまで以上に多様化する生徒の学習ニーズに対応するとともに、社会のグローバル化や情報化等、高等学校を取り巻く環境の変化等に対応するため、学校の充実の在り方や各学科等の役割などについて、現状を踏まえながら今後の方向性を検討する。

検討
(校長会等意見発表・委員の意見交換)

<各学科等の現状と方向性>

※これまでの検討状況や意見交換の内容を踏まえた検討項目



教育制度（全日制普通科単位制、中高一貫教育、総合選択制等）

<学校の充実に向けた取組の現状と方向性>

ICTの活用

特別支援教育の充実

小規模校における教育活動の充実

全国からの生徒募集

特色・魅力の発信

<各校の特色ある教育活動の充実に向けた連携の現状と方向性>

重点校・拠点校等による高校間連携、校種間連携

地域や関係機関等との連携

＜「学校・学科の充実」の方向性（たたき台）＞

○学校の充実

【整理に当たっての視点】

- ・ これまで本県にあった学校の形だけにとらわれず、これからの本県高校教育を見据えた学校の魅力づくりや教育活動の充実に向けた取組の方向性について整理

○学科の充実

【整理に当たっての視点】

- ・ 育成する人材像、現状の成果・課題を踏まえ、各学科等の役割や魅力づくりの方向性について整理
- ・ 各学科等の役割を踏まえ、県全体における普通科等・職業教育を主とする専門学科・総合学科の学科構成や定時制・通信制課程等の方向性について整理

○各校の特色ある教育活動の充実に向けた連携

【整理に当たっての視点】

- ・ 重点校・拠点校など高校間の連携や、校種間の連携の現状を踏まえた方向性について整理
- ・ 地域や関係機関等との連携の現状を踏まえた方向性について整理

（地域の意見確認）

＜地区部会＞

「学校・学科の充実」の方向性（たたき台）に対する各地区の意見取りまとめ

更なる検討・整理

＜「学校・学科の充実」の方向性（整理案）＞

各地区部会からのたたき台に対する意見等を踏まえ、「学校・学科の充実」の方向性（整理案）として作成

＜第2回検討会議（R5.7.7）における意見交換でいただいた上記以外の意見等＞

○第2分科会での検討の視点として整理する意見等

- ・ 通学負担の軽減に向けた通学支援により、県立高校の魅力向上につなげる
- ・ 生徒の居住する地域から通学可能な学校の配置
- ・ 小規模校の存続に向け、教育の質と教員を確保するため、近隣の高校と連携した授業（派遣方式）やオンラインでの授業、合同授業等の仕組みを検討【意見等記入票】

○検討の進め方等に関する意見等

- ・ アンケート調査の対象に、中高生、保護者のほかに、それ以外の社会を構成している方々、例えば祖父母や地区（町内）、高齢者組織等も加えたらどうか【意見等記入票】

＜参考：これまでの検討会議の状況等＞

■会議資料の公開及び意見受付

- ・ 検討会議は公開で実施し、会議資料や概要はPDF形式でホームページへ公開するなど、検討状況の周知を図るとともに、会議における検討に資するよう、検討状況等に関して、県民の皆様から随時、意見等を受け付け【第1回検討会議（全体会）資料5】

■これまでの高校教育改革の検証等

- ・ 検討会議における魅力ある県立高校の在り方の検討に当たり、これまでの高校教育改革の検証等として「高等学校教育に関する意識調査」を実施

【第1回検討会議（全体会）資料6 P26】

対象：中学生・高校生とその保護者、小・中・高校・大学教員、市町村関係者、企業（無作為の抽出調査）