【三八】田子町立田子中学校

内容

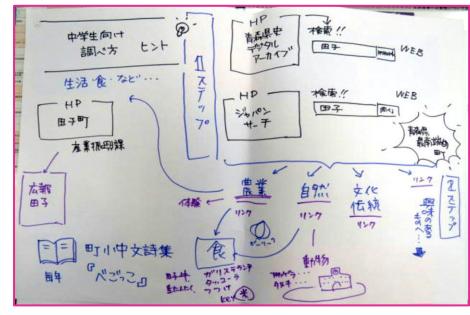
総合的な学習の時間に、田子町について、自分で課題を設定し、その課題を調査して、レポートにまとめて発表させるという活動を行った。

- 1. 田子町について調べる
- 2. 田子町について興味がある内容を書き出す
- 3. テーマを設定する
- 4. 研究仮説を設定する
- 5. 研究方法を検討する
- 6. 調査、まとめ
- 7. 発表

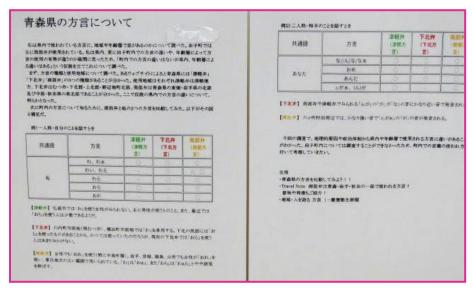
調べる際、図書室に郷土に関する資料があることを紹介した。また、今回の研修で先生方が調べてくださったパスファインダーを紹介し、インターネットで調べる際は、「青森県史 デジタルアーカイブスシステム」や「ジャパンサーチ」などを利用するとよいということを紹介した。

成果と課題

- ○調べ方のヒントを与えることで、どうやって調べたらよいか困っている生徒に対しては有効な手段であった。
- ○調べようとしていたこと以外にも興味のあることが見つかり、友達と楽しそうに共 有する場面が見られた。
- ●図書室には置かれている資料が限定されていた。時間があれば、町の図書館と連携 して、資料をそろえておき、生徒が気軽に調べられるようにしてもよかった。



〈研修会で作成したパスファインダー〉



〈生徒が作成したレポート〉