

小学校第五学年 国語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 (聞き取りの問題)

一 中西さんのグループでは、「ノート」に話し合う内容や単語を書いてから話し合いに入りました。
の中にそれぞれに言葉を書きましょう。

【ノート】

お楽しみ会

- ・場所 教室
- ・内容 グループごとに、学級の人みんなで楽しめる出し物をする。

〈話し合いで決めること〉

お楽しみ会の出し物

- ・
- ・どんな係がひつようか。

二 このグループでは、どのように話し合いをしていましたか。アからエまでの中から二つ選んで、その記号を書きましよう。

- ア 司会をするときには、話し合いの進め方をたしかめたり、意見を整理したりしている。
- イ 発言するときには、「初めに」「次に」など、順序を表す言葉を使い、わかりやすく語っている。
- ウ 司会をするときには、自分の意見も積極的に話している。
- エ 発言するときには、意見をほめるほぐし、理由も話している。

三 司会の中西さんは、グループで話し合ってから決めたことなど、学級の人々にほめてくれます。【中西さんのメモ】を見て、に、当てはまる言葉を書きましよう。

【中西さんのメモ】

わたしたちのグループで決めたことをほめてくれます。グループの出し物はについてのクイズです。

小国-1

2 次の一から四に答えましよう。

一 山田さんは、毎日、学習したことをノートにまとめて、よく習っています。

【山田さんのノート】

〈家庭科の学習でかかったことについて〉

○ 調理をして食べるのか

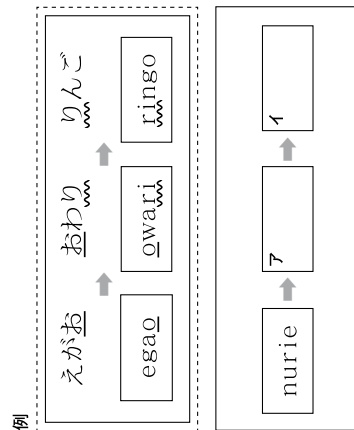
- ・健康のためには、いろいろな食品から栄養をとるひつようがあるため。

○ 道具のかたづけ方

- ・よく使う道具は、取り出しやすいところへおく。
- ・おろしやすいいものは、篩などを利用して、整頓しておく。

【山田さんのノート】の「織物のアとイの読みをひらがなで」は漢字に、エとオは漢字とひらがなに直して書きましよう。

二 田中さんは、ローマ字のしりとりカードを作ることになりました。例を参考にして、ローマ字のしりとりになるように、アとイのカードにローマ字で書いた言葉を書きましよう。



三 次の文の〰️線部がくわしくしている言葉をアからエの中から一つ選んで、その記号を書きましよう。

ぼくは、友達と十時に近くの公園に行きました。

小国-2

四 中村さんは、国語のノートに慣用句についてまとめてみました。次の(1)と(2)に答えましょう。

(1) アからウに、ふさわしい言葉をそれぞれ書きましょう。

【慣用句を使った文】（……の文は、慣用句です。）
 （※は、慣用句の意味です。）

※物を落とす時に、よく使うこと

- ア を皿のようとして、ゆかに落ちたごみを落とす。

※物事が弾みすぎてかなわないこと

- ウ かけこみでは、兄には かなわない。

※まじりを悪くしてすなおでなくなること

- イ 妹は、すぐに を曲げる。

(2) エに、ふさわしい言葉を選択し、文字を書きましょう。

【感概】
 この慣用句は、すべて エ に関するものです。他にもたくさんありそうなので、調べてみたらと思いました。

3 川村さんの学級では、それぞれの委員会活動について、「お知らせ」を作って、学級の友達にわたすようにしました。川村さんは、【話し合】のあと、かんきょう委員会について【組み立てメモ】をもとにして【お知らせ】を書きました。次の1と2に答えましょう。

【話し合】

先生：それぞれの委員会活動の様子を学級のみなさんにお知らせしましょう。どのようなことを書けば、活動の様子がよく伝わると思いますか。

けいこ：まず、委員会のしょうかいがあればいいと思います。次に、活動内容について書くといいと思います。

たかし：たくさんの活動内容の中から、特に伝えない活動内容を選んだ方がいいと思います。

まゆみ：読むのが分かりやすい内容にするために、グラフなどの資料を入れるといいと思います。

うさお：みなさんの願いもあったらいいと思います。

【組み立てメモ】

○ ①

- ・委員会名 かんきょう委員会
- ・活動日 毎週水曜日
- ・活動場所 げんかんの前など

○ 主な活動内容や感想

- ・アルミかんを集める。
- ・千個以上リサイクルしてくれる会社へわたす。
- ・七月までに集まったアルミかんの量のグラフを入れる。

○ お願い

- ・アルミかん集めに協力してほしい。
- ・あらって、つぶして出してほしい。
- ・リサイクルの大切さを知ってほしいので、読んでくれる人によびかけるように書く。

【お知らせ】

①

かんきょう委員会は、毎週水曜日に、学校のげんかん前で活動しています。

【主な活動内容や感想】

主な活動内容は、アルミかんを集めて、リサイクル会社にわたすことです。今までに、約四百五十個集まりました。十二月まで千個以上集めることが目標です。かんをあらったり、つぶしたり大変なこともあるけれど、やりがいがあります。

【お願い】

②

集めたアルミかんの数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12
数	100	150	200	300	400	450	500	550	600

目標 1000 個

5 次の文章を読んで、一から三に答えましょう。

調査時にはここに問題文が入る

小国-8

- 一 文中の「」線の「」の関係が本文のはじめの五文字を筆者の意をまします。
- 二 文中のひびく回し関係になるように、矢印を書き入れて【図2】を完成させましょう。

三 たかしくんはけいこくんは、「じゃんけん」の仕組みを説いた後、話し合いました。

たかし

筆者は、じゃんけんは三種類の空に勝つだけ負けたりするところや空をながめるところや「すく」ともなるという手癖を強調してらると思いましたが、例えが、おじいこのお話を求めることが、特に理屈を取らず、自分の思いつくことを求めるだけです。筆者は、このすくともなるという手癖をどうしてより詳しく説明してらると思いましたが。

けいこ

筆者は、じゃんけん相手の目を引くのがからず「勝つ」と「負ける」と「ぬく」となることを説明してらると思いましたが、おじいこの話を求めることもなるという取捨を求めます。しかし、筆者は、何回かでも勝つだけ負けたりするところやすくともなるという手癖をより詳しく説明してらると思いましたが。

二人のうち、筆者の文章をよりよく説明している人の名を記述しましょう。

また、その【理由】を説いた文章の中の□□と記述はする言葉をそれぞれの中より記述を記述しましょう。

【理由】 筆者も同じように、□□とついでより詳しく説明してらるから。

小国-7

