

小学校第五学年 国語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 (お話を聞いて答え問題)

一 田中さんたちは、何についての話し合いをしていましたか。□の中にふさわしい言葉を書きましょう。

雨がふっている日の□に
についての話し合い。

二 同会の田中さんは、どのようなことに気を付けて話し合いを進めていましたか。アからエまでの中から①～③はまるものを二つえらんで、その記号を書きましょう。

- ア はじめに、話し合いで気を付けることを手順をかくしている。
- イ てい案についてしつもんがないかたしかめてから、話し合いを進めている。
- ウ まだ発言していない人に意見を言ってもらう。
- エ 話し合いで決まったことをまとめている。

三 田中さんは、委員会みんなに「なわとびをする」として探したときに、しつもんが出るかもしれないと、話し合いの内容をさんこうにして、準備しつもんへの答えをメモにまとめました。
【田中さんのメモ】を見て、□にふさわしい言葉を書きましょう。

【田中さんのメモ】

しつもん
ほかの遊びをしている人たちと同じ場所になわとびをするのはあつなくないのか。
答え
「なわとびコート」をつくって、その中でなわとびをするようにする。

しつもん
ほかの遊びをしたい人がいると思うが、なぜ、なわとびをするのがよいのか。
答え
なわとびを楽しむだけでなく、なわとびをする中で一人一人が□ことができるから。

小国一-1

2 次の一と二に答えましょう。

一 木村さんは、自分が住んでいるまちの様子について作文を書きました。次の(1)から(3)に答えましょう。

【木村さんが書いた作文】

わたしが住んでいるまちの西の方は、住たく街になっていて、わたしの学校もあります。
駅①のみなみ外わは、山になっていて、ふもとには神社②があります。わたしは、毎年、この神社のおまつりに③いっしょかしています。今年も、はじめにおはなしの冊子をかかせてもらえることになりました。□、練習券がはついています。
まちの東の方には、ゆう郵便局④があります。わたしは、先週、そこの、おばあちゃんに小包⑤を送りました。
まちの北の方には、海があります。時どき、外国から、とても大きな船がやってきます。その船には、観光⑥に来たお客さんがたくさん乗っています。

(1) 【木村さんが書いた作文】の——線部の①と②は漢字で、③は漢字と送りがないで、ていねいに書きましょう。

(2) 【木村さんが書いた作文】の〃線部の④と⑤の読み方を、ひらがなでていねいに書きましょう。

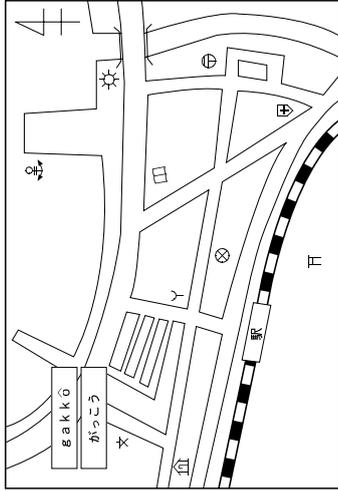
(3) 【木村さんが書いた作文】の□にくる言葉として①～⑥はまるものを次のアからエの中から一つ選びましょう。

- ア しかし
- イ だから
- ウ つまり
- エ それとも

小国一-2

- 二 木村さんは、外国から観光に来た人たちがわかるように【まちの地図】にある建物にひらがなローマ字を記入するに
 じしました。そこで、例)のようば、カードを作りました。
 次の①のカードにはひらがなを、②と③のカードにはローマ字を記入しましょう。

【まちの地図】



例)

| |
|-----------|
| g a k k ô |
| がっこう |

| |
|-------------|
| z i n z y a |
| (1) |

| |
|-------|
| (2) |
| えき |

| |
|-------|
| (3) |
| としょかん |

小国-3

- 3 国や言葉や年れいなどに関係なく、さまざまな人たちが気持ちよく使えるように製品や建物、空間をデザインすることを
 エニバーサルデザインといいます。次の【身の回りにあるユニバーサルデザイン】を見て、あとの問いに答へましょう。

【身の回りにあるユニバーサルデザイン】

| | | |
|--|---|---|
| <p>A 数字とボタンが大きいタイマー</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div> <p style="font-size: small;">調査時にはここにタイマーの 写真が入る</p> | <p>B 大きく作られた照明のスイッチ</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div> <p style="font-size: small;">調査時にはここに照明のス イッチの写真が入る</p> | <p>C だん差が少なくまりのついたトイレ</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div> <p style="font-size: small;">調査時にはここにトイレの 写真が入る</p> |
|--|---|---|

小国-4

5 水の文章を読んで、一と二に答えましょう。

調査時にはここに問題文と挿絵が入る

小国-8

一 【お母さんが書いた料理の手順】の内容に別しほはまらな
い文章、次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号
を書きましよう。

- ア 卵^{たまご}を入れるのは、ふつとして四く五分ほどにたば
しを取り出した後です。
- イ 頭とばらわたを取ったにほしは、野菜を切る前に水を
入れたなぐに入れておきます。
- ウ なぐに卵^{たまご}を入れた後、ふつとしてらみそを入れ、も
う一度ふつとしてらすぐに水を消します。
- エ にほしを四く五分ほどにて取り出した後、野菜をあ
らって食くすい大きめに切ります。

二 【ぞくろさんがまごめたしんど】の「手順」4の
□にはどのような言葉が入るでしょう。【お母さ
んが書いた料理の手順】の文章をもとにして、ふさわしい
言葉を十字以上、十五字以内で書きましよう。

三 ゆづろさんは、【ぞくろさんがまごめたしんど】をもち
に、卵^{たまご}を卵^{たまご}ゆけからわかめにかえて作りました。その時の
感^{かん}づきを次のように話しています。

卵^{たまご}の大きさはちやうど良^よかったけど、
大根^{だいこん}が少し固^{かた}かったなあ。



ちがう組み合わせの卵^{たまご}を入れたみそ
しるを作るときでも失敗しないように、
【手順】の6の内容について異^い直^ちした方が
いいね。



ぞくろさんは「手順」の6の内容を、ちがう組みわけ
の卵^{たまご}を入れたみそしるを作るときでも、失敗しにくくなる
ように異^い直^ちすることにした。どのような異^い直^ちしたらま
いか【お母さんが書いた料理の手順】から当てはまる一文
を書きましよう。

小国-7

