

小学校第5学年 社会 調査問題

() 組 () 番 氏名 ()

- 1 みかさんは「水のじゅんかん」について、資料1を見て話合っています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

資料1 水のじゅんかん

⇨ 水の流れ

調査時にはここにイラストが入る

- (1) 資料1のじょう水場について話合っています。□に当てはまる言葉を書きましょう。
- ア 資料1より、資料2のほうが神社がふえている。
 イ 資料1より、資料2のほうが工場がふえている。
 ウ 資料2のころになると、家が多いところの周りにくわ畑が広がっている。
 エ 資料2のころになると、事故がふえている。
- じょう水場は川の水を取水口から引いているね。
- じょう水場は、□ 働きをするしせつだよ。
- (2) 資料1の□森林は「緑のダム」ともよばれています。その理由として正しいものを次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。
- ア 森林があると日光をさえぎってくれるから。
 イ 森林のある場所は、山々に囲まれて人工のダムのような形をしているから。
 ウ 森林は空気をきれいにしてくれるから。
 エ 森林は雨水をたくわえるはたらきをしているから。

- (3) みかさんは、資料1から考えたことを発表しました。□①と□②の組み合わせで正しいものを次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

海や地上にある水が水じょう気になって、雨がふるんだね。

雨や雪になつてふつた水は、川を流れて、わたしたちの学校や家まで来ているんだね。そして、また海に流れて行くよ。その水がわたしたちのもとにもどってくるんだね。このことを水のじゅんかんというんだね。

だから、水はじゅんかんしているの
 で、水を□①川へ流したり、かぎ
 りある大切な水を□②使ったりし
 ないといけないね。

ア ①-きれいにし ②-くり返し
 イ ①-きれいにし ②-1度だけ
 ウ ①-使ったまま ②-くり返し
 エ ①-使ったまま ②-1度だけ

小社-1

- 2 みかさんたちは、資料1と資料2を見て、市のようなすがたのように変わったのかについて、話し合っています。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

資料1 およそ140年前 (1881年ごろ)

資料2 およそ100年前 (1924年ごろ)

調査時にはここに地図が入る

調査時にはここに地図が入る

- (1) 資料1と資料2について、正しく説明しているものを、下のアからエの中から2つ選んで、その記号を書きましょう。
- ア 資料1より、資料2のほうが神社がふえている。
 イ 資料1より、資料2のほうが工場がふえている。
 ウ 資料2のころになると、家が多いところの周りにくわ畑が広がっている。
 エ 資料2のころになると、事故がふえている。
- (2) みかさんたちは資料1と資料2をくらべながら話し合っています。□に当てはまる言葉を書きましょう。

みか 資料2を見ると、道や家が多くなってたくさんの方が住むようになったね。

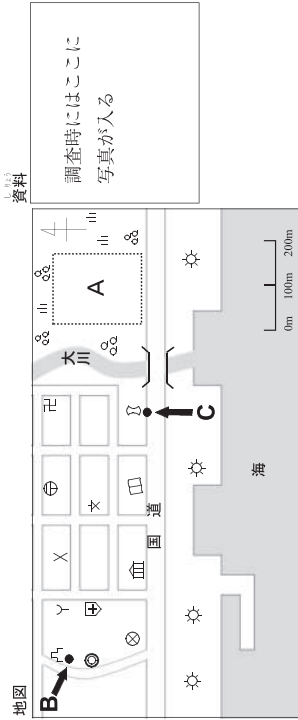
みか たろう 学校や市役所もできているよ。

みか けいすけ 市に多くの方が住むようになったのはどうしてかな。

みか 資料2のころには、□ ことで、人や物のゆきぎがさかになって交通の便がよくなったからだと思うよ。

小社-2

- 3 みかさんは、まちたんけんに出かけ、まちの様子を下のような地図にまともめました。次の(1)から(4)の問題に答えましょう。



- (1) みかさんは、地図のAの場所で資料のような写真を撮影しました。Aの場所に当てはまる地図記号を下のAからEの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。
- A B C D E
- (2) 地図の中でBとCを直線で結んだ長さは6cmでした。実際の長さよりは、約何mになりますか。AからEの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- A 約400m B 約600m C 約800m D 約1000m E 約10000m
- (3) みかさんは、まちの様子について地図から分かることをカードにまともめました。このまちの様子について、正しく説明しているカードを下のAからEの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。
- A 学校の東には、博物館があります。
- B 大川は、東から西に向かって流れています。
- C 病院の北には、けいさつしょがあります。
- D ゆうびんきょくの南には、図書館があります。
- E 大川は、東から西に向かっています。
- (4) ほかの場所にたんけんに行ったたらうさんは、この地図を見て、大川の東がわと西がわでは、西がわの方が多くの人がいると予想しました。地図記号をもとにして に当てはまる言葉を書きましよう。

たらう
西がわの方が多くの人がいると思います。その理由は、大川の東がわに比べて、西がわは からです。

小社-3

- 4 かおりさんたちは、那須塩原市を流れる那須碓氷川について調べています。次の(1)から(4)の問題に答えましょう。

資料1 那須碓氷川ができる前のくらし

那須野原には、東西に広大なな原野があり、開墾しようとする人が移り住みました。そばには熊川や蛇尾川はありましたが、水が地下にしみこんでしまうので、水なし川となっていました。そのため、人々は、行き帰りに2、3時間かけ常川や那珂川まで、大きなおけを使って水をくみに行かなければならませんでした。

※開墾…原野や森林などを田畑にすること

たらう
資料1から、那須野原に住む人たちは、水を引きたいという願いをもっていたことがわかるね。

かおり
え、どういこと。どうして水を引きたいという願いをもったの。

※水を引く…他の所から水が来るようにすること

- (1) たらうさんは、どうして水を引きたいという願いをもったと考えたのか、その理由を資料1の言葉を使って説明しましょう。
- (2) 資料2をみて、 に当てはまる言葉を書きましよう。

資料2 那須野原の地形の様子

たらう
地形のようすが分かる資料2を見つけたよ。西岩崎から水を引いて、第一分水から第四分水まで水を流したんだね。この分水をまとめて、那須碓氷川というんだよ。

かおり
資料2の場所は、常川の方が近いのに、どうして常川の方の位置から水を引かなかったのかしら。

たらう
資料2の土地の高さの図を見ると、力は からエやオの第三・第四分水に水を引くのはむずかしいよ。

調査時にはここに地形図が入る

小社-4

資料3 那須疎水ができるまでの年表

年	おもなできごと
1880年	印旛丈作と矢板武が中心になり、県や国に飲み水用の水路建設を願い出て、みとめられる。
1881年	飲み水用の水路の工事が始まる。
1882年	飲み水用の水路の工事が終わる。
1883年～	がけくずれやこら水により水路がうる。飲み水だけでなく、水田や農場でも利用できる水路の計画を立て、何回も東京にうったえに行く。
1885年	国から新しい用水路の工事がみとめられ、工事が始まる。そして、半年で用水路が完成する。
(その後)	多くの田や畑、牧場が開かれる。

資料4 西那須野村の人口のうつりかわり

調査時にはここにグラフが入る

(3) かおりさんは、資料3と資料4をもとに、タブレットを使って発表用スライドのタイトルを作っています。AとBとに当てはまる言葉や数字を書きましょう。

那須疎水について
新計画！
Aでも
利用できる水を！

那須疎水について
那須疎水で西那須野村にも活気が
人口25人の村が
用水路完成の次の年には
約 B 人に！

(4) かおりさんたちは、資料1から資料4を使って学習したことをまとめました。学習のまとめとしてふさわしいものを下のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 水を引くため、印旛丈作と矢板武が中心となり、何年も県や国にお願いをした。10年の時間をかけて用水路が完成した。その結果、田畑が広がり、人口が増えた。

イ 印旛丈作と矢板武が中心になり、何度も県や国にお願いをした。10年の時間をかけて用水路が完成した。その結果、田畑が広がり、人口が増えた。

ウ 西那須野原に住む人々は、高い所にある西岩崎から水を引こうと考え、村へ何回もうったえた。その結果、半年で用水路が完成し、人口が増えた。

エ 第一分水から第四分水までの那須疎水ができあがったことで、那須野原に水が引かれ、田畑や牧場が開かれた。そして、人口も増えた。

小社-5

5 かおりさんたちは、下の登山コースの地図を見ながら話し合っています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

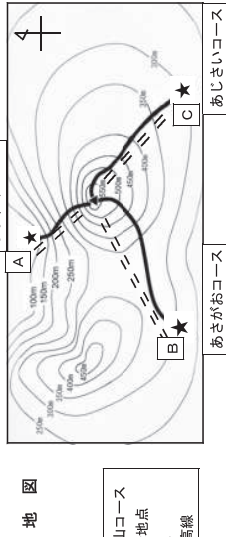
かおり わたしは、あじさいコースに登ってみようかな。

かおり あじさいコースの出発地点は、山頂から見ると の方位にあるね。

けいすけ ぼくは、早く山頂へ着きたいから、ひまわりコースがいいな。だって、地図を見ると、一番きりが短いよ。

かおり きりは短そうだけど、きつと、急な坂道になっているよ。

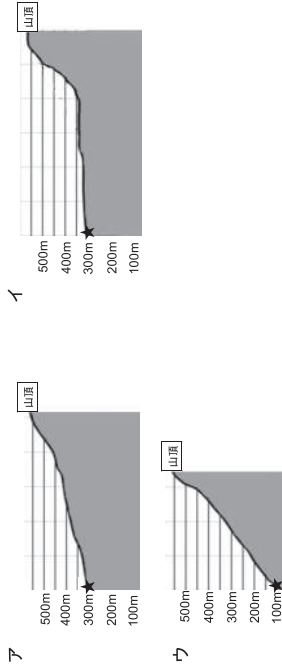
かおり コースによってかたむきがちがいがいそだね。調べてみましょう。



(1) たくみさんが話す、あじさいコースの出発地点は、山頂から見るとどの方位にあるか、八方位を使って の中にあてはまる方位を書きましょう。

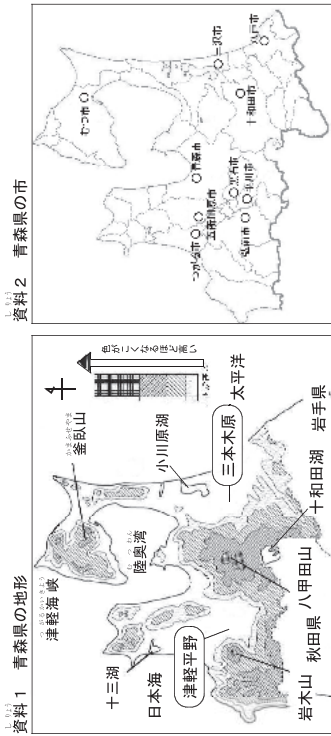
(2) たくみさんが話す、急な坂道になっていることが分かる理由を、「等高線」という言葉を使って書きましょう。

(3) かおりさんたちは、3つのコースのかたむきを調べるために、地図上のA、B、Cから山頂までを==で切った断面図を用意しました。あさがおコースのBから山頂までの断面図を、アからウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



小社-6

- 6 たろうさんたちは、資料1と資料2を見て、青森県のことについて話し合っています。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。



たろう
資料1を見ると、八甲田山の西側に、①という平らな土地があり、南側に②湖があるね。

こうじ
資料2には、県庁所在地である③市が示されているよ。ここには、去年、世界遺産に登録された「北海道・北東北の縄文遺跡群」の1つ「三内丸山遺跡」があるね。たくさんの人たちに見学に来てほしいな。

- (1) たろうさんとこうじさんの会話の①から③に当てはまる言葉をそれぞれ資料の中の言葉を使って書きましょう。
- (2) かおりさんが話す④に当てはまる内容を、下のアからウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

かおり
資料1と資料2から考えると、④ということが分かるね。

- ア 青森県には10市あって、それぞれの市役所がある場所は、土地の高さが低いところにある
 イ 青森市やむつ市は陸奥湾に、八戸市や三沢市は太平洋に、弘前市やつがる市は日本海に面している
 ウ むつ市には釜臥山が、青森市には岩木山と八甲田山がある

小社-7

- 7 たろうさんたちは、日本の気候について調べたことを話し合っています。次の(1)と(2)の問題に答えましょう。

(1) 資料1の気温と降水量のグラフは、それぞれ上越、岐阜、静岡、高松を示しています。たろうさんたちの会話を参考にして、資料1の中の上越と岐阜の気温と降水量のグラフをアからエの中からそれぞれ1つ選んで、その記号を書きましょう。

たろう
季節風や山地が、気候にえいきよを与えているみたいだね。太平洋では夏に雨が多く、日本海側では冬に雪が多く降るとくちょうがあるよ。

かおり
中央高地や瀬戸内海は、1年間を通して降水量が少なくなるといとうくとくちょうがあるわ。

たろう
中央高地は、土地が高いので夏も気温があまり高くなりませんよ。

資料1 特色ある気候の代表的な都市とその気温と降水量のグラフ

調査時にはここに地図が入る	調査時にはここに雨量図が入る
---------------	----------------

小社-8

