

小学校第5学年 算数 調査問題

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

**1** 次の(1)から(5)の問題に答えましょう。

(1)  $60000 \div 300$  をわり算のきまりを使って、くふうして計算したとき、 に当てはまる数を書きましょう。ただし、 には同じ数が入ります。

$$60000 \div 300 = 200$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \div \\ \square \square \square \square \square \square \end{array} \div \begin{array}{r} \downarrow \div \\ \square \square \square \end{array} = \square \square \square$$

$$600 \div 3 = 200$$

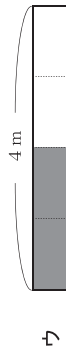
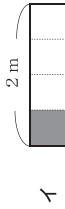
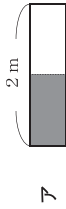
(2) たろうさんは、 $5.3 \times 7$  の小数のかけ算のしかたについて下のようになんとめました。  
①と②に当てはまる数を書きましょう。

【たろうさんのまとめ】

5.3は、0.1の①こ分です。  
 $5.3 \times 7$ は、0.1の(①×7)こ分です。  
①×7=371となるので、  
 $5.3 \times 7$ の答えは、②です。

(3)  $8.3 \div 6$  を計算しましょう。(商を $\frac{1}{10}$ の位まで求め、あまりもだましましょう。)

(4) 色をぬったところの長さが $\frac{1}{2}$  m になっている図をアからウまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



小算-1

(5) たろうさんは、 $102 \times 25$  をくふうして計算できないか考え、計算のしかたをノートに書きました。

【問】①と②には当てはまる数を、③と④には当てはまる式を書きましょう。

【たろうさんのノート】

$$\begin{aligned} 102 \times 25 &= (\square \text{ ①} + \square \text{ ②}) \times 25 \\ &= \square \text{ ③} + \square \text{ ④} \\ &= 2500 + 50 \\ &= 2550 \end{aligned}$$



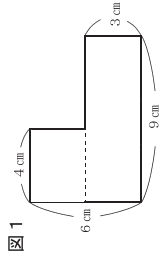
たろうさんは、102を①+②にして、計算をくふうしたのね。



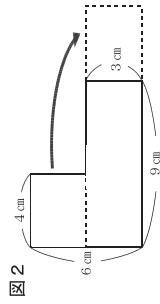
計算のきまりを使うと、③+④のように表すことができるね。

**2** ひとみさんたちは、面積について調べています。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) ひとみさんとたけしさんは、下の図のような形の面積の求め方について話し合っています。



わたしは、図1のように、点線で2つの長方形に分けて、 $3 \times 9 + 3 \times 4$  という式で求めたわ。



ぼくは、図2のように2つに分けた長方形の1つを失じるの方向へ動かして、1つの大きな長方形と考えると面積を求めたよ。

【問】たけしさんのように、1つの長方形にして面積を求めるとききの式と答えを書きましょう。

小算-2

(2) この学習状況調査問題の解答用紙の面積はおよそ何cm<sup>2</sup>になるでしょう。次のアからエまでの中から、1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 約9 cm<sup>2</sup>
- イ 約90 cm<sup>2</sup>
- ウ 約900 cm<sup>2</sup>
- エ 約9000 cm<sup>2</sup>



わたしのひとさし指のつめの面積が約1 cm<sup>2</sup>だわ。だいたい何個分になるのかな。

**3** たろうさんとひとみさんは、2つの量の変わり方について、調べています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) たろうさんは、下の図1のように正三角形の1辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm ... と変えていきました。

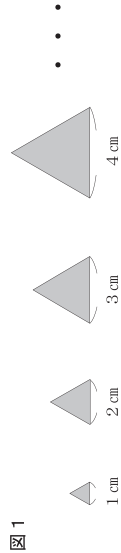


図1



正三角形の1辺の長さを変えると、それにもなって、どんな量が変わるのかな。

【問】 正三角形の1辺の長さを変えたとき、それにもなって変わる量を下のアからエの中から、すべて選んで、その記号を書きましょう。

- ア まわりの長さ
- イ ちょう点の数
- ウ 角の数
- エ 辺の数

(2) 下の図2のように、たての長さが4 cmの長方形の横の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm ... と変えていきます。

たろうさんは、そのときの面積がどのように変わっていくのかを調べ、ノートにまとめました。

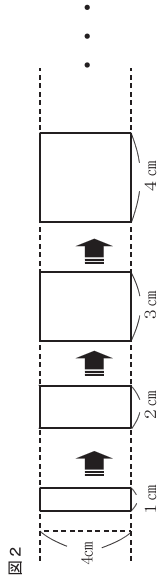


図2

【たろうさんのノート】



表  
横の長さ( cm ) と 面積( cm<sup>2</sup> ) の変わり方

|                       |   |   |    |    |    |
|-----------------------|---|---|----|----|----|
| 横の長さ (cm)             | 1 | 2 | 3  | 4  | 10 |
| 面積 (cm <sup>2</sup> ) | 4 | 8 | 12 | 16 | ①  |

【問】 表の①に入る数字を書きましょう。

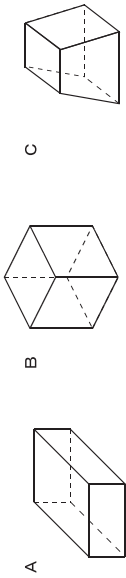
(3) ひとみさんは、たろうさんの表をもとに、2つの量の関係を式に表しました。



たろうさんの表を見て、横の長さと面積の関係を○や△をつかって式に表すと、△=4×○という式になったわ。  
この式にある○は□②を、△は□③を表しているのよ。

【問】 ひとみさんが話す②と③に当てはまる言葉を書きましょう。

4 たけしさんとひとみさんは、下のA、B、Cの立体について調べています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。



(1) たけしさんは、面の数、辺の数、頂点の数について調べました。

たけし  
A、B、Cの立体は、面の数が①面、辺の数は②本、頂点の数は③こで、3つの立体は面の数、辺の数、頂点の数が同じことがわかったよ。

[問] たけしさんが話している、①から③に当てはまる数を書きましょう。

(2) ひとみさんは、面の形と立体の名前について表にまとめました。

| 面の形      | 立体の名前 |
|----------|-------|
| A<br>長方形 | 直方体   |
| B<br>正方形 | 立方体   |
| C<br>?   | ?     |

ひとみ  
「Cの立体は直方体である。」といえるかな。

たけし  
ぼくは、「Cの立体は直方体ではない。」と思うよ。

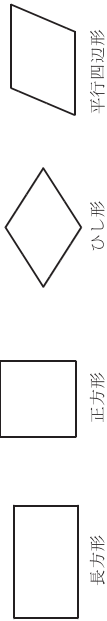
[問] たけしさんは、「Cの立体は直方体ではない。」と書いています。その理由を書きましょう。

(3) 下の図のように、Bの立体にリボンを十字に交わるようにかけます。リボンの通るあとを解管用紙の展開図につづけてかきましょう。ただし、リボンのむすび目は考えないものとします。



小算-5

5 たけしさんとたろうさんは、下の4つの四角形について調べ、同じせいしつをもつ四角形について考えました。次の[問]に答えましょう。



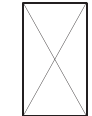
長方形と正方形には、4つの角がすべて①という共通したせいしつがあるね。

4つの角がすべて①な四角形

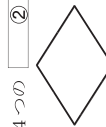


長方形と正方形に共通するせいしつをもう1つ見つけたよ。長方形と正方形は、2本の対角線の長さがそれぞれ等しいね。

2本の対角線の長さがそれぞれ等しい四角形



ぼくは、ひし形と正方形に共通するせいしつを見つけたよ。ひし形と正方形は、4つの②がみな等しいね。



4つの②がみな等しい四角形



平行四辺形とひし形に共通するせいしつは、向かい合った③が等しいことだね。







向かい合った③が等しい四角形



[問] たけしさんとたろうさんの説明にある、①から③に当てはまる言葉を書きましよう。ただし、①から③にはそれぞれちがう言葉が当てはまります。

小算-6

7 **6** ひとみさんとたけしさんは、くだもの買いに行きました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| メロン   | いちご   | パイナップル  | ぶどう   | バナナ   | りんご   |
|  |  |  |  |  |  |
| 510円  | 420円  | 380円  | 310円  | 250円  | 180円  |



わたしのおさいふには、900円入っているわ。買い物をするときには、計算しやすいように、十の位で四捨五入して、おおよそ何百円という数に見積もるわ。



四捨五入の考え方だと850円以上 **①** 円未満の金があるときに、すべておおよそ900円になってしまうよ。ちがう考え方で見積もることはできないかな。



わたしが持っているお金をこえないように買い物をしたいから、切り上げて見積もるわ。パイナップルとバナナとりんごを買うときに、切り上げて見積もる式は、**②** になるわ。

- (1) ①に当てはまる数字を書きましょう。  
 (2) ②に当てはまる切り上げて見積もる式を書きましょう。

$$\quad + \quad + \quad = 900$$

- (3) たけしさんも同じお店で3種類のくだものを買うことにしました。

このお店は、1000円以上買い物をするとうエコバッグがもらえるよ。だから、ぼくは、いちご、パイナップル、ぶどうを選んで次のように合計を見積もったよ。  
 式  $400 + 300 + 300 = 1000$   
 これで、かくじつに1000円以上になるね。



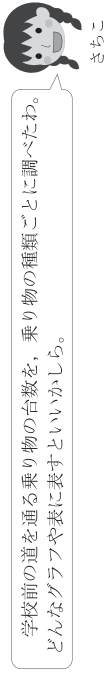
【問】 たけしさんが見積もりに使った考えは、アとイのどちらでしょう。1つ選んで、その記号を答えましょう。

- ア 切り上げ    イ 切り捨て

小算-7

7 さちこさんの学級では、算数の時間に調べたいことを決めて、グラフや表を使って発表することになりました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

- (1) さちこさんは、調べたことの整理のしかたについて、下のように話しています。



【問】 さちこさんが調べたことを整理するには、どんなグラフや表がもっともふさわしいですか。下のアからウまでのの中から、もっともふさわしいものを1つ選んで、その記号を書きましょう。

|              |                  |                   |
|--------------|------------------|-------------------|
| ア            | イ                | ウ                 |
| 調査時にはここに表が入る | 調査時にはここにばうグラフが入る | 調査時にはここに折れ線グラフが入る |



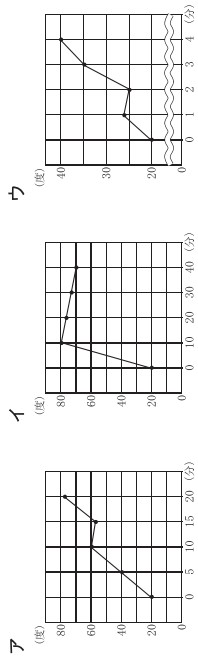
- (2) たけしさんは、やかんで水を温めたときの水の温度の変わり方を調べました。

調べているとちゆうで、温めるのをいったんやめたよ。5分後にまた温めはじめたよ。



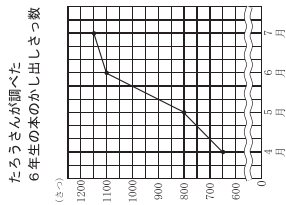
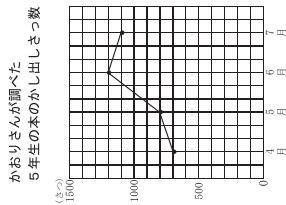
たけしさんが調べた水の温度の変わり方をグラフに表すと、どんなグラフになるのかな。

【問】 たけしさんが調べた水の温度の変わり方に合うグラフを、下のアからウまでの中から、1つ選んで、その記号を書きましょう。



小算-8

(3) かおりさんとたろうさんは、1学期に5年生と6年生の本ののかし出しさつ数の変わりを調べ、折れ線グラフに表しました。そして、分かったことを発表するために発表メモを書いています。



【かおりさんの発表メモ】

- ・かし出しさつ数は、4月から6月まではどちらの学年も増えています。
- ・かし出しさつ数がいちばん増えているのは、どちらの学年も5月から6月の間です。
- ・かし出しさつ数がいちばん多かったのは、6年生の7月です。



かおりさんの発表メモが正しいかどうか確かめてみたら、まちがいを見つけたよ。線の部分について、もう一度いっしょに考えてみよう。



【問】 かおりさんの発表メモには、まちがいがありません。次のアからウまでのの中からまちがっているものを1つ選んで、線の部分で正しくなるように書き直しましょう。

- ア かし出しさつ数は、4月から6月まではどちらの学年も増えています。
- イ かし出しさつ数がいちばん増えているのは、どちらの学年も5月から6月の間です。
- ウ かし出しさつ数がいちばん多かったのは、6年生の7月です。

小算-9

8 ほうたいAとほうたいBがあります。たろうさんとたけしさんは、どちらのほうたいがよくのびるといえるのかについて話し合っています。

|       |       |
|-------|-------|
| ほうたいA | ほうたいB |
| のばす前  | のばす前  |
| 30cm  | 15cm  |
| のばした後 | のばした後 |
| 60cm  | 45cm  |



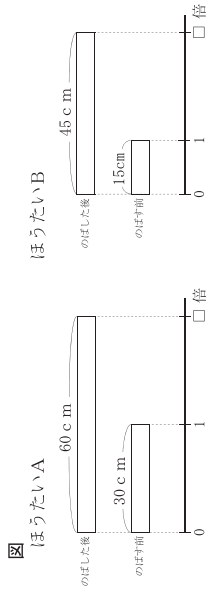
ほうたいをのばす前とのばした後の差でくらべると、ほうたいAもほうたいBもどちらも①cmのびているね。



のばす前の長さがちがうから、差でくらべるとどちらのほうたいがよくのびるのか分からないね。



のばす前の長さを1とみて、のばした後の長さがどれだけにあたるのかを図に表してみました。



まず、のばした後の長さは、のばす前の長さの何倍になっているのかを考えるよ。

ほうたいAの式は ② となり、Aは ③ 倍、  
ほうたいBの式は ④ となり、Bは ⑤ 倍となるよ。  
その結果から、⑥ がよくのびるといえるね。



【問】 たろうさんとたけしさんが話している①と③と⑤には当てはまる数を、②と④には当てはまる式を、⑥には当てはまる言葉を書きましょう。

小算-10