

コミュニケーション部門【ポスター発表】評価表（平成29年度版）

検定日：平成 年 月 日

【評価1】 評価規準に基づく評価 エントリーNo（ ） 学校名（ ） 生徒氏名（ ）

審査員の方は太枠内だけ記述してください。

テーマ：

【評価1】 評価規準に基づく評価

評価項目	評価内容（観点別評価の観点）	観点別評価				点数	備考、発言例	
		1	2	3	4			
発表	開始の伝達	<input type="checkbox"/> 開始の伝達ができただか。 ※発声以外の方法でも可。				○	/1	「発表を始めます」
	発声	<input type="checkbox"/> 発表中、適切な声の大きさか。				○	/3	
		<input type="checkbox"/> 発表中、適切な言葉遣いか。 ※です。ます。敬語など。				○		
		<input type="checkbox"/> 発表中、声の抑揚があったか。				○		
	発表内容	<input type="checkbox"/> 絵や写真を効果的に取り入れた発表であったか。				○	/10	
		<input type="checkbox"/> 自分なりの意見が表れた発表であったか。				○		
		<input type="checkbox"/> 身振りや手振りを入れるなど、熱意を伝える工夫をしていたか。				○		
<input type="checkbox"/> エントリーシートにあるアピールポイントを伝えられていたか。				○				
発表態度	<input type="checkbox"/> 時折、顔をあげて審査員（聞き手）を見ていたか。				○	/1		
終了の伝達	<input type="checkbox"/> 終了の伝達ができただか。 ※発声以外の方法でも可。				○	/1	「発表を終わります」	
発表時間	<input type="checkbox"/> 規定時間内で発表できたか。				○	/1		
質問対応	応答態度	<input type="checkbox"/> 審査員の話聞く時、相づちをうつ、うなずくなど、話を聞く態度が見られたか。				○	/8	
		<input type="checkbox"/> 審査員の方を向き、適切な言葉遣いできていたか。				○		
	<input type="checkbox"/> 審査員の質問を理解して、的確な回答ができただか。				○			
質問対応	<input type="checkbox"/> 具体的な理由を加えて回答できていたか。				○	/8		
合計点					/25		所要時間 分 秒	

【評価2】 印象評価（1～5点）

点数	理由

受検者へのアドバイス

観点別評価の観点

- 1 関心・意欲・態度
- 2 思考・判断・表現
- 3 技能
- 4 知識・理解

評価1	+	評価2	=	合計

青森県特別支援学校技能検定発表会
コミュニケーション部門 「ポスター発表」 PRシート

事務局使用欄

1 発表者について

発表者	ふりがな	
	氏名	
	学校名	
	学年	
指導者	職	
	氏名	

2 発表内容等について

発表テーマ		
テーマ設定の理由		
アピールポイント		
使用 機材	持込	
	借用	

3 合理的配慮の提供希望について

提供を希望する 合理的配慮の内容	
---------------------	--

