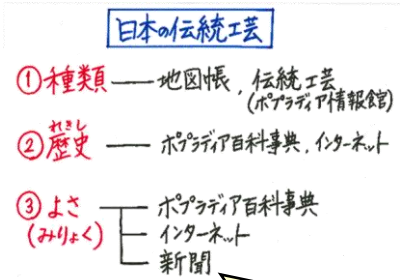
【上北】六戸町立大曲小学校

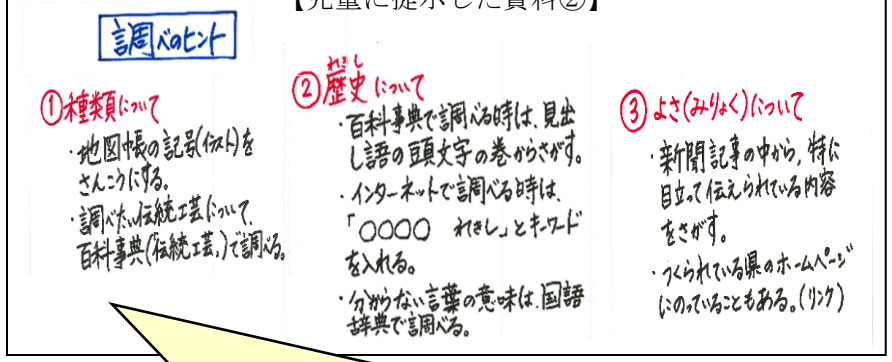
内容

自分に必要な情報を得るための活動を通して，百科事典の使い方や，インターネット検索の方法を理解し，得た情報をまとめさせる。

【児童に提示した資料①】



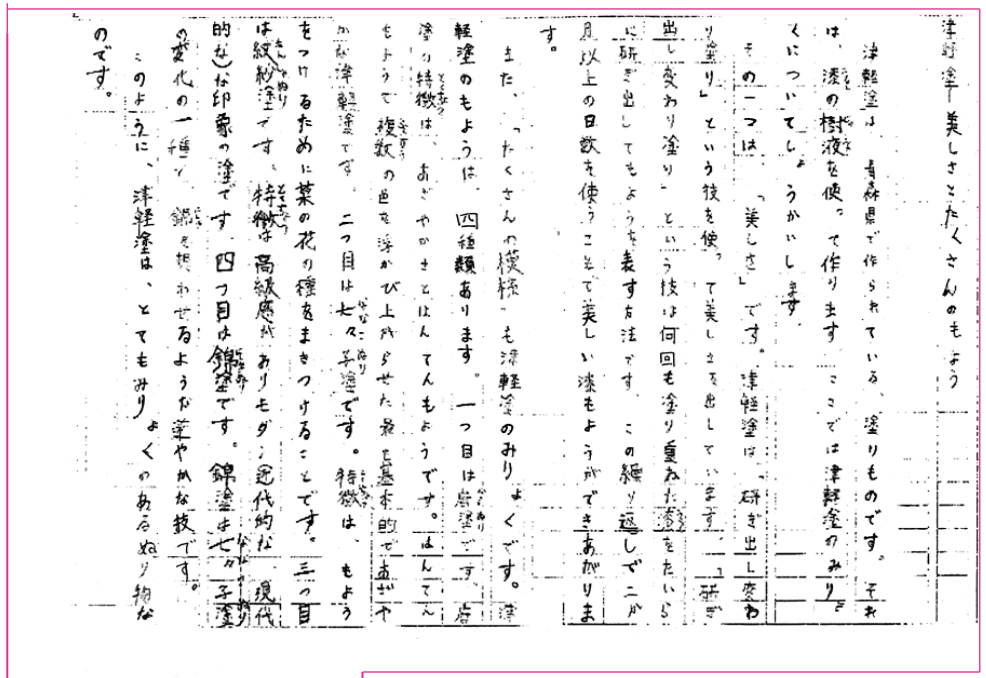
【児童に提示した資料②】



４学年国語「伝統工芸のよさを伝えよう」ではリーフレット作りがある。
調べる観点や方法として右の３点を提示したパスファインダーを作成した。

「調べのヒント」をもとに下の順で活動した。

① 伝統工芸について興味をもつ
② 知りたい伝統工芸についての歴史を調べる
③ 選んだ伝統工芸のよさを周囲に発信するための情報を収集する
④ リーフレットにまとめる


津軽塗―美しさとたくさんのもよう

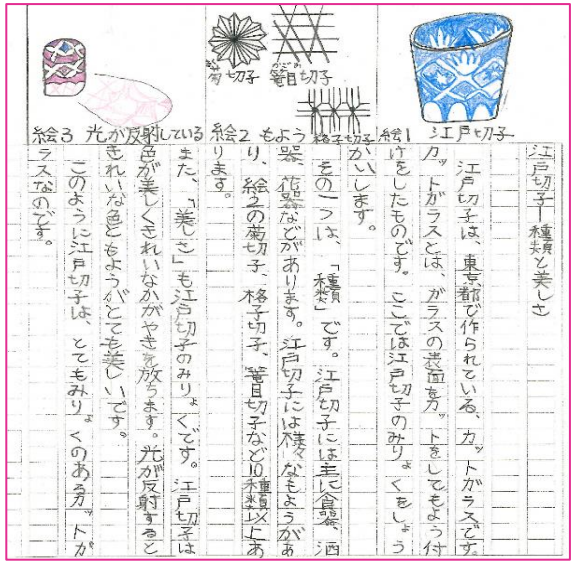
津軽塗は、青森県で作られている、塗りものです。それは、漆の樹液を使って作ります。ここでは津軽塗のみりょくについてしょうかいします。

その一つは、「美しさ」です。津軽塗は、「研ぎ出し変わり塗り」という技を使って美しさを出しています。「研ぎ出し変わり塗り」という技は何回も塗り重ねた漆をたいらに研ぎ出してもようを表す方法です。この繰り返しで二か月以上の日数を使うことで美しい漆もようができあがります。

また、「たくさんの模様」も津軽塗のみりょくです。津軽塗のもようは、四種類あります。一つ目は唐塗です。唐塗の特徴は、あざやかなとはんてんもようで複数の色を浮かび上がらせた最も基本的でおなじみの津軽塗です。二つ目は七々子塗です。特徴は、もようをつけるために菜の花の種をまきつけることです。三つ目は紋紗塗です。特徴は高級感あり モダン（近代的な）な印象の塗です。四つ目は錦塗です。錦塗は七々子塗の変化の一種で、錦を想わせるようなお華やかな技です。

このように、津軽塗は、とてもみりょくのあるぬり物なのです。

〈児童が作成したリーフレット〉



成果と課題

〇インターネット以外の調べる方法に興味をもち，百科事典に親しむことができていた。
〇百科事典の使い方を学んだことで，伝統工芸に関係することや，それ以外の事柄も調べようとする姿が見られ，児童の興味の幅が広がった。
▲自分が調べた情報の中から，必要・不必要を振り分けることが難しかった様子が見られたので，情報を分別するための「調べのヒント」を提示したい。
▲何にでもインターネットを使うのではなく，本や新聞記事等からも知識や情報を得られることのよさを感じられるような，紙媒体に親しむための課題提示の方法が今後の課題であると思われる。