

調査時にはここに読み原稿が入る

【児童には、お話が終わるまで、問題用紙を伏せておくように指示してください。】

一 この台本の内容は、CDに収録されており、小学校第五学年国語問題の冒頭に使用するものです。

二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。

三 事前に児童に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返して聞かせたりしないでください。

これから、国語の放送による聞き取りの検査を行います。

次のお話は、工作クラブの中田さんが、地域の方から牛乳パックとストローで作る竹とんぼの作り方を教わっている様子です。

中田さんは、作り方の手順や大事なことについてメモを取りながら話を聞いています。中田さんがどんな部分についてメモを取っているか考えながら聞き、その後の問題に答えましょう。

大事だと思うところは、解答用紙のメモ欄にメモを取りながら聞いてください。メモ欄に書いたことは採点しません。お話が流れるのは一度だけです。問題用紙は、お話が終わるまで伏せておいてください。

それでは始めます。

これでお話を終わります。

問題用紙の一ページ目を開いて、問題に答えましょう。

中学校第一学年国語 音声問題合本（所要時間約八分）

- 一 この合本の内容は、CDに収録されており、中学校第一学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの合本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課に連絡してください。
- 三 事前に生徒に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返して放送したりしないでください。

今から、国語の聞き取りの検査を行います。解答用紙を出してください。問題用紙は、放送で指示があるまで、中を開いてはいけません。

(間一秒)

□の一番が、放送を聞いて質問に答える問題です。

青い森中学校二年生の小林さんは、国語の時間に、「今、熱中している」というテーマで、スピーチを行いました。

これから、小林さんのスピーチと、それを聞いた谷口さん、池田さんの感想を放送します。

一ページにある聞き取りメモは、スピーチを聞いた池田さんのメモです。そのあと二つの質問をします。それを聞いて解答用紙のそれぞれの欄に答えを書きなさい。

なお、発表と質問は一回だけ流れます。必要なことはメモをとつてもかまいません。それでは始めます。

(間一秒)

とても前向きな気持ちを持つていて、剣道に熱中できているので、私も見習わなければならぬと思いました。

そこで小林さんに聞きたいことがあります。

スピーチと感想はここまでです。では、質問をします。(間一秒)

一の問題… 小林さんは、二年生になつてから剣道の練習を休みがちになつた理由を一つあげていました。一つは勉強でしたが、もう一つは何でしたか。解答用紙に書きなさい。
時間は10秒です。

(間十秒)

二の問題… 小林さんのスピーチに対する【谷口さんの感想】の特徴として、最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を解答用紙に書きなさい。

- ア 小林さんの考え方と自分の考え方とを比べた後で、質問したい内容を見つけている。
- イ 小林さんの言葉遣いや語句の選び方が適切かどうかを考えている。
- ウ 小林さんのスピーチの組み立て方について、工夫しているところを見つけている。
- エ 小林さんの経験に着目し、自分の経験と結び付けて話の内容に共感している。

解答用紙に記号を書きなさい。時間は5秒です。

(間五秒)

(小林) 私が、今、熱中していることは「剣道」です。私は六歳の頃から、地元の道場で練習してきました。現在も毎週土曜日、道場に通っています。

先輩が卒業し、中学一年生になつてからは、勉強や、ボランティア活動などで忙しく、練習を休みがちになっていました。私はこのままではいけないと思い、中学一年生の春から始めた日記の四月の目標を読みました。そこには剣道の大切な心構えでもある「初心忘るべからず。」の言葉がありました。私は忙しさを理由にせず、もう一度がんばろうと決意しました。

今はその言葉おり、剣道を始めた頃の基本にもじつて、年末の試合を目指し、練習に励んでいます。

あなたが今、熱中していることは何ですか。

(司会) それでは、小林さんのスピーチの感想を谷口さんお願ひします。

(谷口) はい。小林さんのスピーチは結論から話し始めていて、分かりやすいと思いました。また、「初心忘るべからず。」ということわざを入れて説明していたので、とても印象に残りました。さらに、最後が投げかけで終わっているところも工夫されていてよいと思いました。

(司会) 次に、池田さんお願ひします。

(池田) はい、私は小林さんのスピーチを聞いて、時間がそれなりに似ていると思いました。でも、小林さんは

二の問題… 池田さんは、感想の最後に小林さんに質問をしています。それに対して小林さんは、メモにあるように「剣道の練習の時間を表に書き出しながら、残りの時間をどう使うかを考えています。」と答えました。この時、池田さんはどのような質問をしたと考えられますか。

【池田さんの聞き取りメモ】を参考に、池田さんになつたつもりで、解答用紙に話すように書きなさい。時間は30秒です。

(間三十秒)

これで、放送による聞き取りの検査を終わります。

問題用紙を開いて、後の問題を続けてやりなさい。

では、**[2]**の問題に移ります。（3秒）

次のメモは、エミのスピーチを聞いて書き取ったものです。この中に、1枚だけ書き間違えたものがあります。書き間違えたメモを、下のアからエの中から1つ選び、その記号を書きなさい。解答時間は20秒です。（2秒）それでは始めます。（3秒）

1 この台本の内容は、CDに収録されており、第2学年英語問題の冒頭に放送するものです。

2 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障

が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。

3 事前に生徒にCDを聴かせたり、調査実施の際に教師が台本を読んでも聴かせたりしてください。

【朗読内容】

今から、英語の、放送による検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。
[1]～[3]までが、放送による聞き取りの検査です。英文が流れる回数は全て1回です。必要があればメモを取つてもかまいません。それでは**[1]**から始めます。（3秒）

[1]は、話される英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選ぶ問題です。問題は（1）、（2）、（3）の3つあります。これから、（1）、（2）、（3）の絵について、それぞれ英文を言います。その英文の内容を最も適切に表している絵を、アからエの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。解答時間はそれぞれ15秒です。（2秒）

それでは始めます。（3秒）

(1) <外国人の先生と生徒の会話>

A : Do you like sports?

B : Yes, I do.

A : Oh, great. What sports do you like?

B : I like skiing. （2秒）

答えを書きなさい。（15秒）

(2) <外国人の先生と生徒の会話>

A : Do you see my pen? Where is it?

B : Oh, it's under the desk. （2秒）

答えを書きなさい。（15秒）

(3) <外国人の先生と生徒の会話>

A : What did you do during summer vacation?

B : I went to the zoo with my family.

We saw pandas. They were small and cute. （2秒）

答えを書きなさい。（15秒）

これで、放送による検査を終わります。あとの問題を続けてやりなさい。

では、**[2]**の問題に移ります。（3秒）

次のメモは、エミのスピーチを聞いて書き取ったものです。この中に、1枚だけ書き間違えたものがあります。書き間違えたメモを、下のアからエの中から1つ選び、その記号を書きなさい。解答時間は20秒です。（2秒）それでは始めます。（3秒）

Hello, everyone. I'm Yamamoto Emi. Nice to meet you. From now I will talk about Sakura Junior High School. We have twenty teachers. Mr. Sato is my English teacher. He speaks English very well. I'm on the tennis team. We have ten clubs. For example, baseball, basketball and table tennis. We enjoy them after school on Tuesdays, Thursdays and Fridays.

Now, please look at the pictures. They are pictures of our school events. I like our school events very much. We have a Sports Festival in May and a School Festival in November. You can enjoy them with your friends. Thank you for listening. （2秒）

では、**[3]**の問題に移ります。（3秒）

[3]は、ケンのスピーチを聞いて、「ケンの将来の夢は何か」を書き取る問題です。アからエの中から1つ選び、その記号を書きなさい。解答時間は20秒です。（2秒）それでは始めます。（3秒）

Hi, I'm Ken. Do you know the World Baseball Classic? It's a big baseball event. We call it W B C. Many good players around the world play in it. It is very exciting. Many people can watch it on TV. Team Japan got No. 1 this year. I was very excited. People in Japan think they are great. My dream is to be a good baseball player like them and play baseball at W B C. I practice baseball hard every day. I think my dream will come true someday. （2秒）

答えを書きなさい。（20秒）

解答をやめてください。（5秒）

これで、放送による検査を終わります。あとの問題を続けてやりなさい。

では、**[3]**の問題に移ります。（3秒）

[3]は、ケンのスピーチを聞いて、「ケンの将来の夢は何か」を書き取る問題です。アからエの中から1つ選び、その記号を書きなさい。解答時間は20秒です。（2秒）それでは始めます。（3秒）

Hi, I'm Ken. Do you know the World Baseball Classic? It's a big baseball event. We call it W B C. Many good players around the world play in it. It is very exciting. Many people can watch it on TV. Team Japan got No. 1 this year. I was very excited. People in Japan think they are great. My dream is to be a good baseball player like them and play baseball at W B C. I practice baseball hard every day. I think my dream will come true someday. （2秒）

答えを書きなさい。（20秒）

解答をやめてください。（5秒）

これで、放送による検査を終わります。あとの問題を続けてやりなさい。

では、**[3]**の問題に移ります。（3秒）

[3]は、ケンのスピーチを聞いて、「ケンの将来の夢は何か」を書き取る問題です。アからエの中から1つ選び、その記号を書きなさい。解答時間は20秒です。（2秒）それでは始めます。（3秒）

Hi, I'm Ken. Do you know the World Baseball Classic? It's a big baseball event. We call it W B C. Many good players around the world play in it. It is very exciting. Many people can watch it on TV. Team Japan got No. 1 this year. I was very excited. People in Japan think they are great. My dream is to be a good baseball player like them and play baseball at W B C. I practice baseball hard every day. I think my dream will come true someday. （2秒）

答えを書きなさい。（20秒）

解答をやめてください。（5秒）

これで、放送による検査を終わります。あとの問題を続けてやりなさい。