平成31年度　国際科年間指導計画（案）　第6学年　75時間

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 使用教材 | 単元 | | タイトル・題材 | 表現（児童の発話例） | 語彙（児童が使う語彙例） | HFとの関連 | | 配当時数 | | 単元目標（現行の外国語活動の観点） | 主な活動　　　　　※留意点 |
| 新６ |  | 1 | This is me.  自己しょうかい | I'm from (Shizuoka).  I like/play (soccer). I can (play soccer well). I am good at (running).  My birthday is (August 19th). My nickname is (Ken). | from, nickname, favorite | 1-L1  1-L4  2-L2  2-L3 | | ７ | | 【コ】好きなことなどを含めて自分のことを伝え合おうとする。  【慣】自己紹介に関する表現や好きなこと，できることなどを表す表現に慣れ親しむ。 | ・自己紹介をし合う。  ・自分の名前を活字体の文字で書く。 |
| 新６ |  | 2 | Welcome to Japan.  日本へようこそ | Welcome to Japan. In (summer), we have (fireworks festival).  What [food / games] do you have in Japan? We have [soba / fukuwarai]. It's [delicious / fun]. | welcome, culture, festival, castle, desert, firework, enjoy, traditional, 日本の行事 (star /snow festival), 味覚 (sweet, bitter, sour, salty, spicy), soft, hard |  | | 8 | | 【コ】進んで，自分が好きな日本の物価について紹介しようとする。  【慣】行事や遊び，食べ物についての感想，味覚を表す表現に慣れ親しむ。  【気】世界と日本の文化の共通点や相違点に気づき，日本文化のよさを再発見する。 | ・ 日本の文化について自分の好きな行事や食べ物などについて伝え合う。  ・手本を見て 日本の文化に関する簡単な語句や基本的な表現を書き写す。 |
| 新６ |  | 3 | He is famous. She is great.  人物紹介 | I am (Ken). I [like / play] [the violin / baseball].  I [have / want] a new [recorder / a ball].  I eat (spaghetti). I study (math).  I can [swim/ cook / skate / ski / sing / dance]. | famous, nut, fresh, old, 身の回りの物 (racket, computer, violin, drum) | | 2-L3 | | 8 | 【慣】自分や第三者ができることやできないことを表す表現に慣れ親しむ。また，例を参考に紹介する文を書くことに慣れ親しむ。  【気】<主語+動詞+目的語>の文の語順に気付く。 | ・自分や第三者についてできることやできないことなどをヒントにしたクイズを出題したり，答えたりする。  ・絵カードを並べて文を作る。 |
| 新６ |  | 4 | I like my town.  自分たちの町・地域 | We have /don't have (a park).  We can (see many flowers).  We can enjoy [fishing / shopping / swimming].  I want a [library / park].  (Sakura) is a nice town. | we, town, 施設と建物 (amusement park, aquarium, swimming pool, stadium, roller coaster, Ferris wheel), but, so, nature, 動作 (dancing, jogging, playing, reading, shopping, singing, swimming, walking) | |  | | 8 | 【慣】地域にどのような施設があるのか，また欲しいのか，さらに地域のよさを表す表現に慣れ親しむ。また，書くことに慣れ親しむ。 | ・地域にあるあるいは，ない施設等を紹介し，自分たちの町について考えや気持ちを伝え合う。 |
| 新６ |  | 5 | My　 Summer　 Vacation  夏休みの思い出 | I went to (my grandparents’ house).  I enjoyed (fishing).  I saw (the blue sea).  I ate [ice cream].  It was [fun /exciting /beautiful /delicious]. | grandparent, vacation, zoo, 動詞の過去形 (went, ate, saw, enjoyed, was), 自然 (beach, mountain, sea, lake, river), 動作 (hiking, camping, fishing) | |  | | 8 | 【コ】進んで，夏休みの思い出について伝え合おうとする。  【慣】夏休みに行った場所や食べた物，楽しんだこと，感想などを表す表現に慣れ親しむ。また，夏休みの思い出について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり，例を参考に書いたりすることに慣れ親しむ。  【気】英語の書き方の規則に気付く。 | ・夏休みの思い出を伝え合い，来年の夏休みを一緒に過ごしたいと思う友だちをたくさん見つける。  ・夏休みの思い出を，例を参考に書く。 |
| 新６ |  | 6 | What sport do you want to watch?  オリンピック・パラリンピック | What do you want to watch? I want to watch (wheelchair basketball). I like basketball.  Are you good at (basketball)? Yes, I am./No, I'm not. | Olympic games, Paralympic games, スポーツ・競技名 (wheelchair [basketball /tennis  /marathon], sitting volleyball, para swimming, athletics, gymnastics, football など), 国 (Malaysia, Norway, Thailand, | | 2-L5 | | 7 | 【コ】進んでオリンピック・パラリンピックで見たい競技などについて伝え合おうとする。  【慣】競技名や国の表現に慣れ親しむ。また競技名や国名を表す簡単な語句を読んで，その意味が分かったり，書き写したりすることに慣れ親しむ。 | ・ オリンピック・パラリンピックで見たい競技について尋ねたり答えたりして伝え合う。  ・ 見たい競技について，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読む。  ・ 競技名を読んで自分が見たい競技を決め，観戦計画を作り，友達と伝え合う。 |
| 新６ |  | 7 | My Best Memory  小学校生活・思い出・行事 | What's your best memory?  My best memory is from (sports festival).  We enjoyed (running).  We [went to (Kyoto) / ate (Japanese food) / saw (old temples) / enjoyed (the trip)]. | best, memory, 行事（sports day, school trip, field trip, music festival, volunteer day, drama festival, swimming meet, entrance ceremony, graduation day) | |  | | 8 | 【コ】思い出の学校行事について伝え合おうとする。  【慣】学校行事について表す表現に慣れ親しむ。また，学校行事について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり，例を参考に書くことに慣れ親しむ。  【気】英語の書き方の規則に気付く。 | ・映像資料を視聴し，世界には様々な学校生活があることを知る。  ・思い出の学校行事について尋ねたり答えたりする。  ・思い出のアルバムを作って，それをもとに小学校の思い出を紹介する。  ・紹介したことを，例を参考に書く。 |
| 新６ |  | ８ | What do you want to be?  将来の夢・職業 | What do you want to be?  I like (animals). I want to be a (vet).  I can (play the piano well). I am good at (playing the  piano). I want to be a (pianist).  That's (good). Good luck. | be, luck, future, 職業 (astronaut, cook, pilot,  singer,flight attendant, vet, zoo keeper,  comedian, baker, dentist, artist, farmer, bus  driver, figure skater) | |  | | 8 | 【コ】将来の夢などについて，伝え合おうとする。  【慣】将来就きたい仕事や夢について簡単な語句や基本的な表現に慣れ親しむ。 | ・世界の子どもたちの夢について聞き，自分の将来の夢について考える。  ・「夢宣言」のスピーチ原稿を書き，将来の夢について，理由も含めて紹介する。  ・友達の「夢宣言スピーチ原稿」を読み，どのような職業に就きたいのか理解する。 |
| 新６ |  | 9 | Junior High School Life  中学校生活・部活動 | I like (basketball). I want to join the  (basketball team). What club do you want to join?  I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy?  I want to [study hard /read many books /make many friends]. | member, team, practice, meet, join, junior, high, us, event, uniform, test | |  | | 8 | 【コ】進んで，中学校生活について伝え合おうとする。  【慣】中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。中学校生活について書かれている英語を推測しながら読むことに慣れ親しむ。  【気】身の回りには英語が使われている場面があることに気付く。 | ・中学校で入りたい部活動や楽しみたい行事について尋ねたり答えたりする。  ・部活動や学校行事を含めて中学校での期待を発表する。  ・発表したことを，例を参考に書く。  ・映像資料を視聴し，身の回りに英語が使われている場面があることに気付くとともに，英語を学習することで世界が広がることを知る。 |
|  |  | 10 | 国際交流活動  「台湾を知ろう」 |  |  | |  | | 5 | ・台湾と日本の違うところや同じところを見つける。  ・台湾から来た青森県の国際交流員の方と交流する。  ・台湾について分かったことを発表する。 | ・台湾の言葉，お金，食べ物，学校，遊びなどについて本やインターネットなどで調べる。  ・国際交流員と交流する。  ・分かったことを新聞等にまとめる。  ・分かったことを発表する。 |