平成31年度 国際科 年間指導計画（案） 第3学年 40時間

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 使用教材 | 単元 | タイトル・題材 | 表現（児童の発話例） | 語彙（児童が使う語彙例） | HFとの関連 | 配当時数 | 単元目標（現行の外国語活動の観点） | 主な活動 ※留意点 |
| 新３ | 1 | Hello!  あいさつをして友達になろう | Hello.  Hi.  I’m (Hinata). Goodbye.  See you.  ※この単元でHow are you? I’m (happy).の表現を扱う。 | 挨拶 (hello, hi, goodbye, see you), friends, I, am  ※この単元で，how, are，気持ちを表す語（fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great）を扱う。 | 1-L1 | 2 | 【コ】相手に伝わるように工夫しながら，名前を言って挨拶を交わ  そうとする。  【慣】挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。  【気】世界には様々な言語があることに気付く。  ※児童が初めて外国語に出合うことから，評価結果を記録しな いが，目標に向けての指導は行う。 | ・映像資料を視聴し，世界には様々な言語があることを知る。  ・名前を言って挨拶をする。  ※この単元で，How are you? I’m (happy).の表現に出合うが，十 分ここで慣れ親しむ時間がないため，この単元以降毎時間丁寧 にこれらの表現に十分慣れ親しむようにする。 |
| 新３ | 2 | How are you?  ごきげんいかが？ | How are you?  I’m (happy). | how, are, 状態・気持ち (fine, happy, good, sleepy, hungry,  tired, sad, great) | 1-L2 | 2 | 【コ】進んで，表情やジェスチャーを付けて挨拶をしようとする。  【慣】感情や状態を表す語や尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  【気】表情やジェスチャーの大切さとともに表す意味の違いに気付く。 | ・映像資料を視聴し，ジェスチャーが意思の疎通で大きな役割を果たすことや，表す意味  には違いがあることを知る。  ・ペアでジェスチャーを付けて挨拶をする。 |
| 新３ | 3 | How many?  数えてあそぼう | How many (apples)?  Ten (apples). Yes.  That’s right. No.  Sorry. | many, 数 (1-20), 身の回りの物 (marble, ball, pencil, eraser,  ruler, crayon), 果物・野菜(apple, strawberry, tomato), 形  (circle, triangle, cross), stroke, yes, no, sorry, that, is, right | 1-L3 | 4 | 【コ】進んで数を数えたり尋ねたりしようとする。  【慣】1～20の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。  【気】世界と日本の数の数え方の違いに気付く。 | ・身の回りの物の数を尋ねたり答えたりする。  ・数に関するクイズをつくり，出題したり答えたりする。 |
| 新３ | 4 | I like blue.  すきなものをつたえよう | I like (blue).  Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don’t. I don’t like (blue). | what, like, do, don’t, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black,  white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲 食 物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 果 物 ・ 野 菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow  ※What ~ do you want?の表現をここで扱う。 | 1-L4  1-L5 | 4 | 【コ】進んで，好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。  【慣】色の言い方や，好きかどうかや何が好きかを尋ねたり答え たりする表現に慣れ親しむ。  【気】多様な考え方があることや，音声やリズムについて外来語 を通して日本語と英語の英語の違いに気付く。 | ・映像資料を視聴し，世界の子供たちの描く虹の絵を見て違いに  気付く。  ・友達の好き嫌いを予想してインタビューする。  ・自分の好きなものを言って自己紹介をする。 |
| 新３ | 5 | What do you like?  何がすき？ | What do you like?  I like (tennis).  What (sport) do you like? I like (soccer). | ~~what,~~ color, スポーツ (sport, volleyball, tabletennis), 飲食物  (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon) | 1-L4  1-L5  1-L9 | 4 | 【コ】進んで，好きなものについて尋ねたり答えたりしようとする。  【慣】色や形，好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。  【気】日本語と英語の音声の違いに気付く。 | ・ どのような物が好きかを尋ねたり答えたりする。  ・食べ物やスポーツなどの好みについてインタビューし，学級のランキングを作る。 |
| 新３ | 6 | ALPHABET  アルファベットとなかよし | (Card ‘A’), please.  Here you are. Thank you. You’re welcome. | 大文字 (A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome,  数 (21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht | 1-L6 | 4 | 【コ】進んで，自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。  【慣】活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。  【気】身の回りには活字体の大文字で表されているものがあるこ とに気付く。 | ・映像資料を視聴し，大文字の様々な表示を見て何を表している  かを考える。  ・児童用テキスト誌面から大文字を探す。  ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。 |
| 新３ | 7 | This is for you.  カードをおくろう | What do you want?  (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you.  You’re welcome. | this, a, for, 状態・気持ち (big, small), 形 (square, rectangle,  heart, star, diamond), bus, flower, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear) | 1-L5  1-L6 | 5 | 【コ】進んで相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。  【慣】形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。  【気】世界にはさまざまなグリーティングカードがあることを知り，それぞれの文化や習慣があることに気付く。 | ・プレゼントするカードを作るために，欲しい色や形を尋ねたりする。  ・作成したカードを見せて紹介する。 |
| 新３ | 8 | What's this?  これなあに？ | What’s this?  Hint, please. It’s (fruit).  It’s (green).  It’s (a melon). That’s right. | it, hint, 動物 (elephant, tiger, owl, raccoon dog), 昆虫  (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest | 1-L4  1-L7 | 5 | 【コ】進んで，クイズを出したり答えたりしようとする。  【慣】身の回りの物の言い方や，ある物が何かを尋ねたり，それ が何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。  【気】外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。 | ・映像資料を視聴し，ある物が何かを考えて答える。  ・あるものについてのヒントを聞いて，それが何かを考えて答え る。  ・あるものについてヒントを考え，クイズを出したり答えたりする。 |
| 新３ | 9 | Who are you?  ～"In the Autumn Forest"～ きみはだれ？ | Are you (a dog)?  Yes, I am. / No, I’m not. Who are you?  I’m (a dog). Who am I? Hint, please. | who, 動物 (cow, dragon, snake, horse, sheep, chicken, wild  boar), 状態・気持ち (long, shiny, scary, round, furry), 身体の部位 (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not | 2-L7 | 5 | 【コ】進んで，絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに，台詞  を真似て言おうとする。  【慣】誰かと尋ねたり，それに答えたりする表現に慣れ親しむ。ま た，絵本などの短い話を聞いて，おおよその内容が分かる。  【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。 | ・絵本の読み聞かせを聞いたり，絵本についての質問に答えたり  する。  ・台詞を真似て言う。 |
|  | 10 | 国際交流活動  （アメリカを知ろう） |  |  |  | 5 | ・アメリカと日本と違うところや同じところを見つけようとする。  ・アメリカから来た国際交流員の方と交流する。  ・分かったことをまとめて発表する。 | ・アメリカの言葉，お金，食べ物，学校，遊びなどについて本やインターネットで調べる。  ・国際交流員と交流する。  ・分かったことを新聞等にまとめる。  ・分かったことを発表する。 |