

中学校第2学年 英語 調査問題

() 組 () 番 氏名 ()

2 【放送による検査】

次のメモは、エミのスピーチを聞いて書き取ったものです。この中に、1枚だけ書き間違えたものがあります。書き間違えたメモを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

ア	イ	ウ	エ
エミの学校 先生 20人	エミ テニス部	部活 放課後 火曜日 水曜日 金曜日	運動会 5月 学校祭 11月

3 【放送による検査】

③は、ケンのスピーチを聞いて、「ケンの将来の夢は何か」を聞き取る問題です。ア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア WBCをテレビで見られるようにすること
- イ いい野球選手になってメジャーリーグでプレーすること
- ウ いい野球選手になってWBCでプレーすること
- エ 毎日、野球の練習に熱心に取り組めるようになること

中英-2

1 【放送による検査】

(1)～(3)について話される英語を聞いて、その英文の内容を最も適切に表している絵を、ア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

(1) <外国人の先生と生徒の会話>

ア	イ
ウ	エ

(2) <外国人の先生と生徒の会話>

ア	イ
ウ	エ

(3) <外国人の先生と生徒の会話>

ア	イ
ウ	エ

中英-1

- 4 次の給食メニュー表は、短期留学でイギリスへ来ているモリさんに渡されたものです。このメニュー表から分かることを、下のア～グの中から2つ選んで記号を書きなさい。

School Lunch Menu					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Starter	chicken soup	green salad	vegetable soup	egg salad	tomato soup
Main course	baked potato with beans and cheese	spaghetti bolognese	cheese and tomato pizza	chicken curry and rice	fish and chips
Dessert	watermelon	yoghurt	orange	banana	ice cream

Lunch times

Years 7	12:00
Years 8	12:30
Years 9	13:00

(注) starter: 最初に出る料理, 前菜 main course: 主料理 dessert: デザート
 baked: 焼いた～
 bolognese: ボロネーゼ (スパゲッティの種類の)
 yoghurt: ヨーグルト ※アメリカの書き方 (yogurt) とは異なる。
 fish and chips: ファイッシュアンドチップス ※イギリスの代表的料理
 years～: ～年生

- ア This is the menu of a restaurant.
 イ They have two lunch times.
 ウ They eat pizza on Tuesday.
 エ They have salad on the menu on two days.
 オ They have milk on the menu.
 カ They have four different soups on the menu.
 キ They eat fish and chips on Friday.
 ク They have a same dessert menu every day.

(注) different: 異なった～, 違った～

中英-3

- 5 トンは、外国人との交流を目的としたイングリッシュ・キャンプ (English Camp) に参加したいと考えています。次の案内文をよく読んで、以下の問いに答えなさい。

OOOO City English Camp

Date: Saturday, December twenty-third
 Time: 10:00 a.m. – 3:00 p.m.
 Place: City Library

Please come to our English Camp.
 You can speak English with many ALTs of Aomori.

① _____

They come from other countries. You can learn about their countries: America, Australia and India.

② _____

You will talk about your school in English. For example, please tell us the number of students in your school. Please research about your school.

③ _____

At lunch time, you will have some food from other countries. And you will also have delicious cakes.

④ _____

If you have any questions about the camp, please send an e-mail to □□@□□.jp.

(注) date: 日時 other: 他の countries: 国 (countryの複数形)
 learn: 学ぶ for example: 例えば tell: 話す, 教える
 research: 調査する also: ～も if: もし～ならば send: 送る

次の英文が当てはまる最も適切な位置を、本文の①～④の中から1つ選んで記号を書きなさい。

You can enjoy many English activities in the morning.
 They are a lot of fun.

(注) activities: 活動 (activityの複数形)

中英-4

- 6 次の手紙は、タカが、ハワイ (Hawaii) に住む友人エマ (Emma) に送ったものです。エマは、先日、タカに会うために青森に来ました。手紙を読んで、次の (1) ~ (3) の問いに答えなさい。

Hi Emma,

How are you? We had a good time last week in Aomori. How was your trip to Hokkaido? Did you see any interesting animals? I hope you went back home to Hawaii safely.

I will move to Hiroasaki from Aomori next week. My new house will be finished soon. It is nice, and the location is good. We have many good restaurants around there. Hospitals and schools are also near there. Please visit my new house one day. I want to show you around Hiroasaki in winter. You can see snow with me.

Remember the restaurant in Aomori. It was amazing. Remember that dinner. It was wonderful. If you have any pictures from that night, please send them to me.

Bye for now.

Taka

(注) trip : 旅行 I hope : 私は～を願っている safely : 安全に
 move : 引っ越しする be finished : 完成する location : 位置
 one day : いつか show : 見せる 場所 : 案内する
 remember : 思い出す amazing : すばらしい if ~ : もし～なら
 send : 送る bye for now : じゃあね。

- (1) タカが来週することを、この手紙を読んで日本語で書きなさい。
- (2) タカはこの手紙を送った後に、次のような日記を書きました。①～③に適する言葉を書いて、日記を完成させなさい。

今度エマに会うときは、北海道旅行の話を聞きたい。(①) に会えたかな。エマは、(②) を見たことがないと言っていたから、いつか冬の弘前に来てもらおう！それにしても、青森のレストランの (③) はすばらしかった。

- (3) タカの手紙を読んだエマが、すぐにするとと思われる行動を、次のア～エの中から1つ選んで記号を書きなさい。
- ア タカに北海道旅行について報告する。
 イ 弘前を訪問するための準備をする。
 ウ レストランの予約をする。
 エ 青森で撮った写真を見返す。

中英-5

- 7 ALIのブ라운 (Brown) 先生のブログを読み、(1) ~ (3) の問いに答えなさい。

Tom Brown
Aomori, Japan

Title: For the Earth
2023/8/29 20:18

I read an article yesterday.

We have many environmental problems. One of them is a garbage problem. We throw many things away. We throw a lot of food away, too. We burn garbage and this produces greenhouse gases. It's very bad for the earth. The earth is crying.

What do you think about this article?

I go to a supermarket every evening. I buy a lot of food there. But, I often cannot eat everything, so I throw food away. This is bad for the earth.
 From now, I want to do good things for the earth.
 If many people do good things for the earth, we can save it.
 Now is the time.

Nice!

comment

(注) the earth : 地球 environmental : 環境の
 problem(s) : 問題 garbage : ゴミ thing(s) : もの, こと
 throw away : ～を捨てる, 廃棄する burn : 燃やす
 produce (s) : 生み出す greenhouse gases : 温室効果ガス
 bad : 悪い cry : 泣く often : たびたび, しばしば
 everything : すべて from now : 今から save : 救う
 Now is the time. : 今がその時です。 comment : 意見, 見解, コメント

- (1) ブラウン先生が最も伝えたいことを、ア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
- ア I read an article yesterday.
 イ We throw many things away.
 ウ I often cannot eat everything.
 エ I want to do good things for the earth.

中英-6

(2) ブラウン先生のブログに英語でコメントしたいと思います。ブログを読んだ感想を英語 1文で書きなさい。

(3) ブラウン先生のブログを読んだ学級会長が、「環境問題をテーマにした英文のスローガン(標語)を考えて、学校のホームページに掲載しよう。」と呼びかけています。あなたならスローガンとしてどのような英文を書きますか。英語 1文で書きなさい。

8 次の (1), (2) の問いに答えなさい。

(1) 次の対話文を読んで、() 内に入れるのに最も適切なものをア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

① A : Where are Yumi and Noriko?
B : Look! () in the car.

ア I am イ We are ウ They are エ She is

② A : Let's practice tennis tomorrow.
B : It () all day. I'm sorry.

ア will be rainy イ is rainy ウ was rainy エ was raining

(2) 次の①～③について、対話の流れに合うように、() 内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、それぞれ対話が成り立つように英語を完成させなさい。

【例】 <朝、先生と生徒で>

A : You look sleepy. What time did you go to bed?
B : I (go) at twelve. But I'm OK.
A : Really?

(答え) went to bed

① <朝、級友同士で>

A : You look sad. What's up?
B : I didn't bring erasers. (eraser) do you have?
A : I have two. Here you are.
B : Thank you.

(注) bring : 持ってくる

② <夕食時、家族と>

A : We had an English class with a new ALT, Ms. White. She likes animals.
B : Nice. What animals does she like?
A : She likes cats. But she (have) cats.

③ <休日の夜、家族と>

A : Where were you at four? You didn't answer the phone.
B : I was at Taro's house.
A : What (do) ?
B : We were watching TV.

(注) answer the phone : 電話に出る

9

夏休みに、観光ツアーで青森県にやってくる外国人に向けて、「青森のオススメ」を紹介するこ
とになりました。場所、食べ物、祭りなど、あなたの「青森のオススメ」を自由に1つ取り上げ、
それについて自分の考えや気持ちなども入れて、20語以上の英語で書きなさい。文の数はいくつで
もかまいません。

※ 短縮形 (I'm や don't) は 1語と数え、符号 (, や ? など) は語数に含まれません。