

令和 2 年度
県立中学校入学者選抜

適性検査 I

時間 45 分
(10 : 00 ~ 10 : 45)

注 意

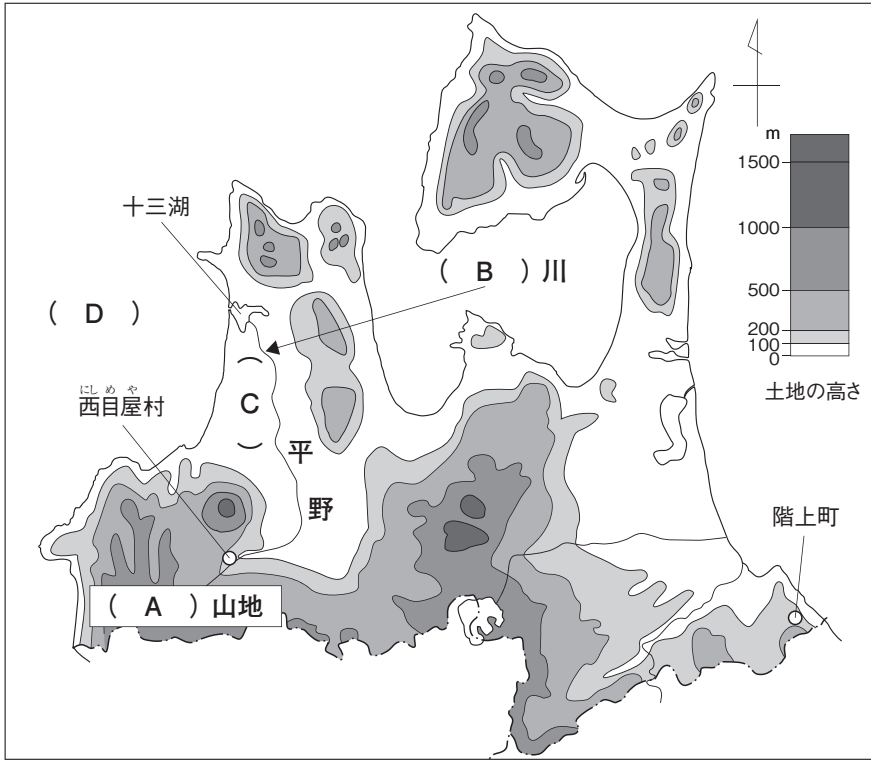
- この用紙は「始めなさい」の合図^{あいず}があるまで開いてはいけません。
- 用紙は全部で 9 枚^{まい}あります。指示にしたがって用紙の右下のすみをめぐり、枚数^{まいすう}を確認^{かくにん}しなさい。枚数が不足していたら、だまって手をあげなさい。
- すべての用紙の右上の決められた欄^{らん}に、受検番号を書きなさい。
- 筆記用具の貸し借りはいけません。
- 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 「始めなさい」の合図で用紙を開き、解答を始めなさい。
- 印刷が悪いとき、筆記用具を落としたとき、用紙が破れたときなどは、だまって手をあげなさい。
- 「やめなさい」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。また、この用紙は 1 枚目を上にして机の上に置きなさい。
- この用紙を持ち帰ってはいけません。

答えの書き方

- 答えは、問題の指示にしたがって書きなさい。
- 答えはていねいに書きなさい。答えを書き直すときは、きれいに消してから書きなさい。

1 ^{はしかみ}階上町に住むたろうさんとお父さんは、青森県の地図を見ながら話しています。

資料1 青森県の主な地形の様子



資料1を見ると、おじいさんが住んでいる西目屋村には、世界遺産に登録されている(A)山地があるね。



(A)山地が水源の(B)川は、米づくりがさかんな(C)平野を通過して、十三湖にそそいでいるよ。



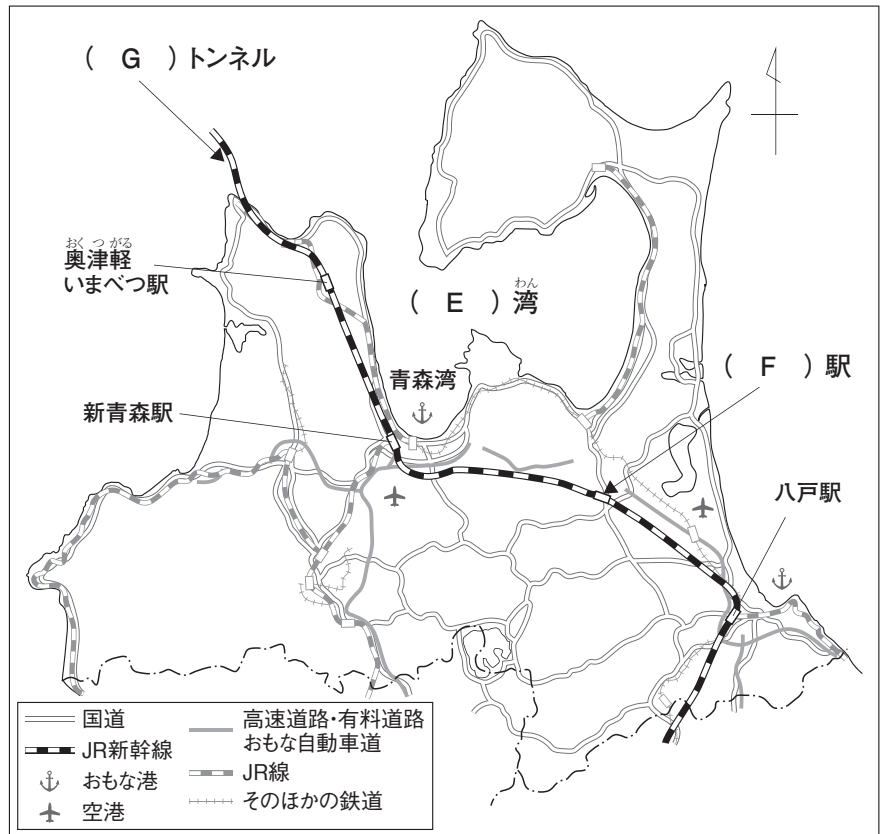
十三湖は、(D)という海につながっているんだね。



(1) たろうさんとお父さんが話すA～Dにあてはまる言葉を、下の□にそれぞれ書きましょう。

A	B	C	D
---	---	---	---

資料2 青森県の主な交通の様子



資料2を見ると、青森市には、鉄道や高速道路、港、空港が集まっているね。



青森市にある青森港には、大きな客船がよく来ているよ。(E)湾を通過して来るんだよ。



青森県内に新幹線の駅は、八戸駅、(F)駅、新青森駅、奥津軽いまべつ駅があるんだね。



新幹線は、(G)トンネルという、日本で一番長い海底トンネルを通過して、北海道まで行くんだね。



(2) たろうさんとお父さんが話すE～Gにあてはまる言葉を、下の□にそれぞれ書きましょう。

E	F	G
---	---	---

～話題が、青森県のひらめの資源管理しげんのことになりました。～



青森県は、ひらめが有名だね。



青森県は、ひらめの資源管理に力を入れているよ。その中ではしかみ階上町を中心に、さいばい漁業に取り組んでいるんだよ。そのことに関係がある資料3をみつけたよ。

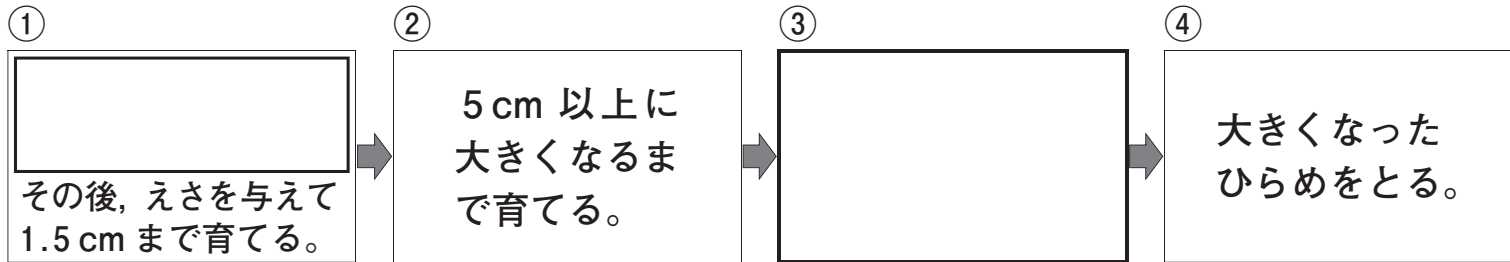


青森県のひらめのさいばい漁業がどのように行われているか、資料3の①～④の順に考えてみるよ。

資料3 ひらめの資源管理

検査時にはここに絵が入る。

(3) さいばい漁業について、資料3の①と③で、どのようなことが行われているか、下の□にそれぞれ書きましょう。



どうして青森県では、ひらめのさいばい漁業が始まったのかな。

資料4と資料5から、なぜ青森県では、ひらめのさいばい漁業が始まったのか、さいばい漁業が始まってどうなったのか、考えてごらん。

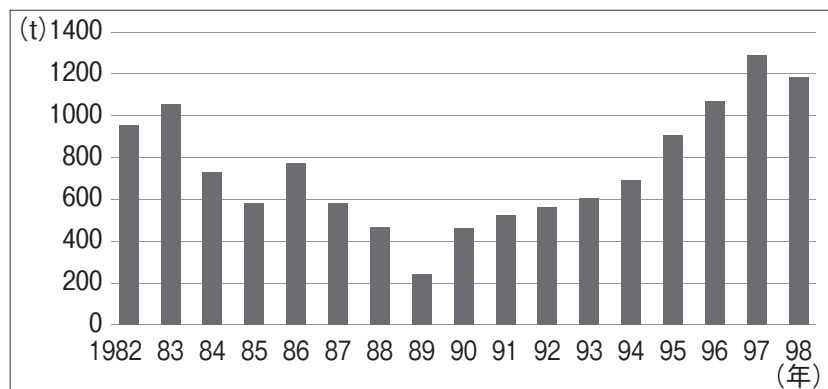


資料4 青森県のひらめ漁業の年表

年	できごと
1987	ひらめを青森県の魚に制定する。
1989	漁獲量 <small>ぎよかくりょう</small> が1960年以降 <small>いこう</small> 最低となる。
1990	青森県がひらめの資源管理の計画を決定する。 ひらめのさいばい漁業を開始する。

【青森県太平洋海域ヒラメ資源回復計画】「青森県資源管理指針」より作成

資料5 青森県のひらめの漁獲量



【農林水産省ホームページ 海面漁業生産統計調査より作成】

(4) お父さんが話す下線部について、資料4と資料5から考え、下の□に書きましょう。ただし、漁獲量の変化をもとにして書くこと。

2 たろうさんたちは、江戸時代から明治時代への変化について話しています。



江戸時代から明治時代になって、人々の暮らしで変わったところがあるのかな。

資料1と資料2をくらべてみると、同じ場所だけど、外国から新しいものを取り入れて生活が変わったところが分かるわよ。



資料1 江戸時代末ごろの日本橋近くの様子

資料2 明治時代初めの日本橋近くの様子

検査時には
ここに絵が入る。

検査時には
ここに絵が入る。

(1) 資料1と資料2をくらべて、江戸時代から明治時代になって変わったところの中から2つ、下の□にそれぞれ書きましょう。

江戸時代末ごろには、	□	けれど、
明治時代初めには、	□	いる。
江戸時代末ごろには、	□	けれど、
明治時代初めには、	□	いる。



世の中の変化は、大きかったと思うよ。どのような人々が、かかわったのかな。明治時代に活やくした人物を資料3にまとめてみるよ。

資料3 明治時代に活やくした人物

福沢諭吉
ふくざわ ゆきち

「 A 」という本を書き、学問が必要なことを主張した。新しい時代の中で多くの人々にいきょうを与えた。

検査時にはここに写真が入る。

板垣退助
いたがきたいすけ

国会を開くことを主張した。国会を開き、憲法をつくることを求める動きは、(B)運動として広まった。

検査時にはここに写真が入る。

伊藤博文
いとうひろぶみ

ドイツの憲法を学び、帰国後、内閣制度をつくり(C)憲法をつくる仕事に力を注いだ。

検査時にはここに写真が入る。

(2) 資料3のA～Cにあてはまる言葉を、下の□にそれぞれ書きましょう。

A	□	B	□	C	□
---	---	---	---	---	---



明治時代の主なできごとを **資料4** にまとめたわ。1871年の(D)とは、政府が藩をなくし、新たに県と府を置いたことよ。



地租改正により、農民の税の納め方が変わったんだよね。江戸時代は(E)で納めていた税が、明治時代は(F)で納めるようになったんだね。

資料4 明治時代の主なできごと

年	主なできごと
1871	(D) が行われる 海外使節団が出発する
1872	富岡製糸場が建てられる…①
1873	徴兵令が出される…② 地租改正が行われる
1885	内閣制度ができる
1890	第一回帝国議会が開かれる

(3) ともこさんたちが話しているD～Fにあてはまる言葉を、下の にそれぞれ書きましょう。

D	E	F
---	---	---



官営工場の富岡製糸場では、生糸をつくっていたのよね。そのことに関係がある **資料5** と **資料6** をみつけたわ。富岡製糸場ができたことで、日本の生糸の輸出量は、江戸時代よりも大きく増えたのよ。



明治時代には、**資料4** の①と②のように国が富国強兵に力を入れていたんだね。

資料5 江戸時代の生糸作りの様子

資料6 富岡製糸場での生糸の生産の様子

検査時には
ここに写真が入る。

検査時には
ここに絵が入る。

江戸時代は、このような道具を使って農家が家で作業することが多かった。品質のよい生糸を作るには、熟練した技術が必要だった。
【群馬県立日本絹の里所蔵】

富岡製糸場では、フランスから輸入した300台の糸くり機械を使って、フランス人技師の指導のもと生糸の生産を始めた。

(4) さちこさんが話す、日本の生糸の輸出量は、江戸時代よりも大きく増えた理由を **資料5** と **資料6** から考え、下の に書きましょう。

(5) たろうさんが話す、国が力を入れていた「富国強兵」とはどういうことか、**資料4** の①と②から考え、下の に書きましょう。また、国が富国強兵に力を入れていた理由を、下の に書きましょう。

富国強兵とは どういうことか	
富国強兵に力を入れていた理由	

～読み聞かせ会の計画についての話題になりました。～

【計画メモ】

読み聞かせ会（1，2年生）	
時 間	昼休み（毎週火曜日） 11月○ 12月×
場 所	図書館
読み聞かせをする人	校長先生 ・人気がある →たくさん集まる ・いっぱい本を知っている →楽しめる本を選んでくれる



たろう

計画メモをもとに、校長先生に読み聞かせをお願いする手紙を書いてみたよ。直した方がよいところを教えてくれないかな。

【手紙】 ※ の①から③までは、あとの問いと関係があります。

校長先生へ

図書委員会では、1，2年生に読み聞かせ会を開く計画を立てています。そこで、校長先生による読み聞かせを考えています。

読み聞かせをすると、集まってくれると思います。 ① 校長先生は、1，2年生に人気があるからです。 ② 校長先生は、楽しめる本をきっと選んでくれると思います。 ① 多くの本を知っているからです。

読み聞かせ会は、昼休みに開きたいと考えています。あとで、都合をお聞きしたいと思います。

③

令和元年10月21日

図書委員会



ひとみ

読み聞かせをすると、集まってくれるの部分は、だれが読み聞かせをして、だれが集まるのかが分かるように、それぞれに主語を付けて書き直した方がいいわね。

(3) ひとみさんが話したことをもとに、手紙の読み聞かせをすると、集まってくれるの部分を書き直します。下の にあてはまる言葉を書きましょう。ただし、手紙にある言葉を書きぬくこと。

が読み聞かせをすると、 が集まってくれる



たけし

① と ② のところには、つなぎ言葉を入れると、意味が分かりやすい文章になるよ。つなぎ言葉の後に、読点も付けてね。

(4) 手紙の ① と ② にあてはまるつなぎ言葉を、読点を付けて下の にそれぞれ書きましょう。

① ②



手紙の読み聞かせ会は、昼休みに開きたいの部分を、「いつ」「どこで」開くのが分かるように書き直した方が、校長先生にもっとくわしく伝わると思うわ。

- (5) ヒトミさんが話したことをもとに、手紙の読み聞かせ会は、昼休みに開きたいの部分を書き直します。「読み聞かせ会は、」に続け、「開きたい」につなげるように、文を下の□□□□に書きましょう。ただし、計画メモの内容をもとにすること。

読み聞かせ会は、

開きたい



校長先生に送る手紙の目的を考えて、手紙の③のところ結びのあいさつの文を入れるといいよ。

- (6) たけしさんが話したことをもとに、手紙の③に入る一文を、下の□□□□に書きましょう。

～学級文庫の利用についての話題になりました。～



6年生のわたしの学級で、9月から10月までの学級文庫の利用についてアンケートをとって見たわ。その結果をもとに、学級のみんなにもっと利用してもらうには、どのような本を学級文庫に置いたらよいか、いっしょに考えてくれないかな。

【アンケート結果】

<p>1 学級文庫の本を読んでいますか。 (9月～10月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はい ……14人 ・いいえ ……20人 <p>2 1で「いいえ」と答えた人に聞きます。 それは、どうしてですか。 (いくつ答えてもよい。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読みたい本がない ……15人 ・字がいっぱいの本が多い ……11人 ・全部読んでしまった ……9人 ・その他 ……4人 	<p>3 学級文庫にどのような本を置いてほしいですか。次の中から一つ選んでください。 (「その他」を選んだ人は、置いてほしい本を書くこと。)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>こわい話, ホラー</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>たんてい, 推理もの</td> <td>7人</td> </tr> <tr> <td>歴史の読み物</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>ファンタジー</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">その他</td> <td>まんが</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>図かん</td> <td>2人</td> </tr> </table>	こわい話, ホラー	8人	たんてい, 推理もの	7人	歴史の読み物	4人	ファンタジー	3人	その他	まんが	10人	図かん	2人
こわい話, ホラー	8人													
たんてい, 推理もの	7人													
歴史の読み物	4人													
ファンタジー	3人													
その他	まんが	10人												
	図かん	2人												



学級文庫には、まんがを置いてないけれど、アンケート結果から、まんがを置いたらいいと思うよ。その理由は、3の内容から考えると、からだよ。2の内容から考えると、まんがには絵がたくさんあるから、特に、と答えた人たちがもっと利用してくれると思うよ。

(7) たろうさんが話すとに入る内容を、アンケート結果をもとに、下のにそれぞれ書きましょう。

ア	
イ	



ぼくもまんがを置くことには賛成だけれど、学級のみんなにもっと利用してもらうには、アンケート結果から、まんがの他にもいろいろな本を置いたらいいと思うんだ。

(8) あなたがたけしさんなら、まんがの他にもいろいろな本を置いたらいいという理由を、どのように考えますか。次の《条件》に合わせて書きましょう。

- 《条件》
- ① 二段落で構成し、6行以上、9行以内で書くこと。なお、段落の始まりは、一字分あけて書くこと。
 - ② 第一段落は、アンケート結果の3の内容をもとに、「3の内容から考えると、」に続けて書くこと。
 - ③ 第二段落は、アンケート結果の2の内容をもとに、「2の内容から考えると、」から始めて書くこと。

<p style="font-size: 1.2em; margin-bottom: 10px;">3の内容から考えると、</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	<p>6行</p> <p>9行</p>
---	---------------------