

平成28年度

青森県立高等学校入学者選抜における
求める生徒像・選抜方法等一覧

青森県教育委員会

目 次

○ 県立高等学校・学科一覧	P 2
【全日制の課程】	P 2
【定時制の課程】	P 3
○ 入学者選抜の主な日程	P 4
○ 各高等学校の求める生徒像及び入学者選抜方法等	P 5
【全日制の課程】	P 5
【定時制の課程】	P 75
○ 県立高等学校Webページアドレス一覧	P 85

県立高等学校・学科一覧

【全日制の課程】

学 校 名	学 科	掲載頁
青森高等学校	普通科	5
青森西高等学校	普通科	6
青森東高等学校	普通科	7
青森東高等学校 平内校舎	普通科	8
青森北高等学校	普通科	9～10
	スポーツ科学科	
青森北高等学校 今別校舎	普通科	11
青森南高等学校	普通科	12～13
	外国語科	
青森中央高等学校	総合学科	14
浪岡高等学校	普通科	15
青森工業高等学校	機械科	16
	電子機械科	
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	建築科	
	都市環境科	
青森商業高等学校	商業科	17
	情報処理科	
五所川原高等学校	普通科	18
	理数科	
金木高等学校	普通科	19
木造高等学校	総合学科	20
木造高等学校 深浦校舎	総合学科	21
鱒ヶ沢高等学校	普通科	22
板柳高等学校	普通科	23
鶴田高等学校	普通科	24
中里高等学校	普通科	25
五所川原農林高等学校	生物生産科	26
	森林科学科	
	環境土木科	
	食品科学科	
五所川原工業高等学校	機械科	27
	電子機械科	
	電気科	
	情報技術科	

学 校 名	学 科	掲載頁
弘前高等学校	普通科	28
弘前中央高等学校	普通科	29
弘前南高等学校	普通科	30
黒石高等学校	普通科	31～32
	看護科	
柏木農業高等学校	生物生産科	33
	環境工学科	
	食品科学科	
	生活科学科	
弘前工業高等学校	機械科	34
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	土木科	
	建築科	
弘前実業高等学校	農業経営科	35～38
	商業科	
	情報処理科	
	家庭科学科	
	服飾デザイン科	
弘前実業高等学校 藤崎校舎	スポーツ科学科	39
	りんご科	
黒石商業高等学校	商業科	40～41
	情報処理科	
	情報デザイン科	
三本木高等学校	普通科	42
十和田西高等学校	普通科	43～44
	観光科	
三沢高等学校	普通科	45～46
	英語科	
野辺地高等学校	普通科	47
七戸高等学校	総合学科	48
六戸高等学校	普通科	49
百石高等学校	普通科	50～51
	食物調理科	
六ヶ所高等学校	普通科	52

学 校 名	学 科	掲載頁
三本木農業高等学校	植物科学科	53
	動物科学科	
	農業機械科	
	環境土木科	
	農業経済科	
十和田工業高等学校	機械・エネルギー科	54
	電子機械科	
	電気科	
	電子科	
	建築科	
三沢商業高等学校	商業科	55
	情報処理科	
田名部高等学校	普通科	56～57
	英語科	
大湊高等学校	総合学科	58
大湊高等学校 川内校舎	普通科	59
大間高等学校	普通科	60
むつ工業高等学校	機械科	61
	電気科	
	電子科	
	設備・エネルギー科	
八戸高等学校	普通科	62
八戸東高等学校	普通科	63～64
	表現科	
八戸北高等学校	普通科	65
八戸西高等学校	普通科	66～67
	スポーツ科学科	
三戸高等学校	普通科	68
五戸高等学校	普通科	69
田子高等学校	普通科	70
名久井農業高等学校	生物生産科	71
	園芸科学科	
	環境システム科	
八戸水産高等学校	海洋生産科	72
	水産食品科	
	水産工学科	
	情報通信科	

学 校 名	学 科	掲載頁
八戸工業高等学校	機械科	73
	電子機械科	
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	土木建築科	
	材料技術科	
八戸商業高等学校	商業科	74
	国際経済科	
	情報処理科	

【定時制の課程】

学 校 名	学 科 (部)	掲載頁
北斗高等学校	普通科 (午前部)	75
	普通科 (午後部)	
	普通科 (夜間部)	
青森工業高等学校	工業技術科	76
五所川原高等学校	普通科	77
金木高等学校 市浦分校	普通科※	78
尾上総合高等学校	総合学科 (Ⅰ部)	79
	総合学科 (Ⅱ部)	
	総合学科 (Ⅲ部)	
弘前工業高等学校	工業技術科	80
三沢高等学校	普通科	81
田名部高等学校	普通科	82
八戸中央高等学校	普通科 (午前部)	83
	普通科 (午後部)	
	普通科 (夜間部)	
八戸工業高等学校	工業技術科	84

※金木高等学校市浦分校は昼間定時制

入学者選抜の主な日程

2 月	17日 (水) ~23日 (火)	入学者選抜入学願書受付期間
	8日 (火)	入学者選抜検査実施日
3 月	14日 (月)	入学者選抜合格者発表 再募集実施校及び募集人員発表
	15日 (火) ~16日 (水)	再募集入学願書受付期間
	17日 (木)	再募集検査実施日
	19日 (土)	再募集合格者発表

青森高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は綱領「自律自啓・誠実勤勉・和協責任」のもと、心豊かな若者として郷土や国際社会の発展に貢献できるように</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 強くたくましく生きる生徒 2 心豊かに、思いやりのある生徒 3 自らを鍛え、高い目標を持ち、それに邁進する生徒の育成に努めています。 	
	一般選抜	<p>次の要件すべてを満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業・人物ともに優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3 本校入学後も高い目標を持ち、その実現に意欲的な生徒。
	特色化選抜	<p>次の要件すべてを満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い学力を有し、進路志望達成に向けて意欲的な生徒。 2 本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3 特別活動等においても顕著な実績があり、入学後も継続して積極的に取り組む生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の70%)</p> <p>学力検査得点(500点)と調査書の評定(135点)について群分けを行い、I群、II群、III群の順に調査書の記載内容と面接結果を考慮して、総合的に判断して選抜する。</p> <p>群分けの基準</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群 学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群 学力検査得点の順位または調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群 学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 本校を志望した理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 特別活動等について 等 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 内容 イ 服装 ウ 言葉遣い エ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計850点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 180点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 45点 生徒会活動、部活動等の顕著な活動を点数化する。(生徒会長等、県大会出場、優勝・金賞等) (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計500点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 300点 学力検査の得点を3倍とする。 (2) 調査書 180点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 45点 (特別活動等の記録については、入学者選抜の特色化選抜と同じ観点) (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森西高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、校訓「和」のもと、自立の精神を養い主体的に行動し得る実践的な人間、真理を愛し進取の精神に溢れた創造性豊かな人間、互いに人格を磨き友情を深め礼節を重んじる協調性豊かな人間の育成をめざしています。本校入学に強い意志を持ち、基本的な生活習慣が身についた心身ともに健全で、学習意欲および向上心に富んだ生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 将来に夢を持ち、夢の実現にむけて継続した努力ができる生徒。 3 規範意識を身につけ、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	<p>上記の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動に優れた能力を有するもので、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 2 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉づかい・態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 300点 各教科の得点を60点満点に換算する。 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動・生徒会活動 最大115点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計370点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 210点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動・生徒会活動 最大75点 (全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など) (3) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森東高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、大学進学に重点を置く全日制普通科の単位制高校で、90%以上の生徒は国公立大学への進学を希望し、その進路目標の実現に向け、勉学に取り組んでいます。また、部活動も盛んで、運動部、文化部ともに日々意欲的に活動しています。そこで、勉学のみならず基本的な生活習慣が身に付いており、心身ともに健全で本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を全て満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣が確立しており、全ての教科に対し真面目に取り組むことができる生徒 学習意欲が高く、進路目標の実現に向け、意欲的に取り組むことができる生徒 中学校における諸活動に対して真摯に取り組む、入学後も積極的に活動できる生徒
	特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 国語・数学・英語の学力に優れた能力を有する生徒 進路目標の実現に向け、意欲的に情報収集活動・体験活動・学習活動に取り組むことができる生徒 中学校での特別活動や部活動に優れた能力や実績をもち、入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点)の順位、調査書の評定の総計(135点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA・B・Cで評価する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計800点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 650点 国語、数学、英語の得点を1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 150点(教科の評定) 3年時の国数英の評定を2倍とする傾斜配点を行う。 2 面接 A・B・Cで評価する。 <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計635点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 500点 学力検査の得点を5倍する。 (2) 調査書 135点(教科の評定) 2 面接 A・B・Cで評価する。 <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森東高等学校（平内校舎） 普通科

求める生徒像	<p>本校は「自主・礼節・友愛」を綱領に掲げ、生きる力を身につけ心豊かで自立した社会生活を送ることができる人間の育成に努めています。また、社会に貢献する人材を育成するために、地域社会と連携しながら勤労意欲と奉仕の精神の涵養に力を注いでいます。</p> <p>そこで、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機・理由が明確で、志望進路の達成に向けて意欲的に学習する生徒 2 服装・容儀・言動等の基本的な生活習慣が確立されており、校則や社会規範を遵守する態度が身につけている生徒 3 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全で明るい学校生活を送れる生徒
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒 2 部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒 3 ボランティア活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の70%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）と調査書の評定の総計（135点満点）の順位によって下記のように群分けし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの ・Ⅱ群…学力検査又は調査書の順位のうちいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断する。調査書の記載内容については、A～Dの4段階で評価する。また、面接結果は、A～Eの5段階で評価し、特に重視する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等
	<p>特色化選抜（募集人員の30%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計770点）は、次のとおりとする。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書（教科の評定） 270点（45点+90点+135点） 1学年の合計+2学年の合計の2倍+3学年の合計の3倍 2 調査書の記載内容については、次の(1)、(2)の項目及び総合所見をそれぞれA～Dの4段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）での顕著な活動 (2) 部活動での顕著な活動（部長、県・東北・全国大会出場等） <p>選抜にあたっては、上記1・2を基に面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断する。面接結果は、A～Eの5段階で評価し、特に重視する。</p>	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計370点）は、次のとおりとする。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書（教科の評定） 270点（45点+90点+135点） 1学年の合計+2学年の合計の2倍+3学年の合計の3倍 2 調査書の記載内容については、次の(1)、(2)の項目及び総合所見をそれぞれA～Dの4段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）での顕著な活動 (2) 部活動での顕著な活動（部長、県・東北・全国大会出場等） <p>選抜にあたっては、上記1・2を基に面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断する。面接結果は、A～Eの5段階で評価し、特に重視する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人15分程度 (4) 面接内容 入学者選抜の内容に加え、自己PR（3分程度）を述べさせる。 (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森北高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、校訓の「自治」・「協和」・「日進」を中核にすえ文武両道をモットーに、社会の発展に寄与し得る心身ともに健康で、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 進学に対する高い志を持ち、その実現に向けて強い意識を維持しながら学業に取り組む生徒 2 何事にもチャレンジする精神を持ち、『文武両道』に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて日々努力する生徒
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校のカリキュラムに対応できる学力を有し、志望動機・理由が明確である生徒 2 規範意識が身につけており、部活動、生徒会活動等において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して活動しようという強い意欲のある生徒
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査の得点の順位と調査書の総計の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査の得点の順位と調査書の総計の順位のうちいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査の得点の順位と調査書の総計の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い・態度 等 2 実技検査 第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計740点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 220点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会長20点、生徒会委員長10点、学級会長10点) ウ 部活動 最大65点 (全国大会入賞65点、全国大会出場60点、東北大会入賞50点、東北大会出場40点、県大会入賞30点、県大会出場20点) ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする。 (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計640点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 400点(得点を4倍する) (2) 調査書 220点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会長20点、生徒会委員長10点、学級会長10点) ウ 部活動 最大65点 (全国大会入賞65点、全国大会出場60点、東北大会入賞50点、東北大会出場40点、県大会入賞30点、県大会出場20点) ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする。 (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 入学者選抜と同じ 2 実技検査 スポーツ科学科でも再募集があり第2志望とする受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。

青森北高等学校 スポーツ科学科

求める生徒像	<p>本校では、校訓の「自治」・「協和」・「日進」を中核にすえ文武両道をモットーに、社会の発展に寄与し得る心身ともに健康で、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。さらに、スポーツに関する幅広い知識を有し、個々の競技種目においては卓越した力を発揮できるエキスパート・スペシャリストの育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力と優れた運動能力を有し、個々の競技種目を通して自らの競技力向上に努めるとともに、大学進学も視野に入れながら、より高度な専門性の追求に情熱を持って取り組む生徒 2 何事にもチャレンジする精神を持ち、『文武両道』に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて日々努力する生徒
特選選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校のカリキュラムに対応できる学力を有し、それぞれのスポーツ活動において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して活動しようという強い意欲のある生徒 2 規範意識が身につけており、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っている生徒 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の50%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)と実技検査の得点(160点満点)の合計得点(295点満点)の順位を下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜に当たっては調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査の得点の順位と調査書と実技検査の合計得点の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の得点の順位と調査書と実技検査の合計得点の順位のうちいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の得点の順位と調査書と実技検査の合計得点の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い・態度 等 2 実技検査 <ol style="list-style-type: none"> (1) 検査種目 ア 反復横跳び イ 握力 ウ 上体起こし エ 立ち幅跳び (2) 評価の観点 敏捷性、筋力、瞬発力、持久力など
	<p>特色化選抜(募集人員の50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計870点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 170点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動 最大35点 (全国大会入賞35点、全国大会出場30点、東北大会入賞25点、東北大会出場20点、県大会入賞15点、地区大会1位での県大会出場10点、地区大会2位以下での県大会出場5点) ただし、中体連主催・共催のものを原則とする。 (3) 実技検査 160点(各種目40点) (4) 面接 40点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計770点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 400点(得点を4倍する) (2) 調査書 170点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動 最大35点 (全国大会入賞35点、全国大会出場30点、東北大会入賞25点、東北大会出場20点、県大会入賞15点、地区大会1位での県大会出場10点、地区大会2位以下での県大会出場5点) ただし、中体連主催・共催のものを原則とする。 (3) 実技検査 160点(各種目40点) (4) 面接 40点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 入学者選抜と同じ 2 実技検査 入学者選抜と同じ

青森北高等学校（今別校舎） 普通科

求める生徒像	<p>本校舎は、校訓の「自治」「協和」「日進」を中核にすえ、社会の発展に寄与し得る心身ともに健康で、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校舎入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次の全ての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校舎への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 学習と部活動への取組が意欲的である生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 	
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等に優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 2 生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 3 上級学校進学等に意欲的に取り組むことができる生徒。 	
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の80%）		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 将来の進路 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での諸活動 オ 趣味・特技 等 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 態度・言葉遣い ウ 服装・容儀 等
	<p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 		
特色化選抜（募集人員の20%）			
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の得点（合計750点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大35点 (生徒会活動25点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動 最大30点 (全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会出場10点) ※該当する活動に対して点数化し加算。ただし上限を35点とする。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。			
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の得点（合計350点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大35点 (生徒会活動25点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動 最大30点 (全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会出場10点) ※該当する活動に対して点数化し加算。ただし上限を35点とする。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

青森南高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は「自主・協和・創造」の綱領のもと、次のような人間を目指す生徒を全力で支援する進学校です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主独立の精神、勤労と責任を重んじ、主体的に行動する人間 ・ 相互敬愛の念に厚く、誠実にして正義と真理を愛し、情操豊かな調和のとれた人間 ・ 理性的かつ公正な判断力を持ち、広く国際的な視野にたって、文化の創造と発展に貢献しうる人間 <p>未来を見据え果敢にチャレンジする生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上級学校進学等の高い進路意識のもと、強い意志と気概を持って勉学に取り組む生徒。 2 高校生活のあらゆる場面で自主的に意欲を持って活動できる生徒。
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上級学校進学等の高い進路意識のもと、強い意志と気概を持って勉学に取り組む生徒。 2 学業はもちろん、特別活動、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位をα、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をβとし、α、βについて群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I群…α、βがともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ II群…α、βのいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ III群…α、βがともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組7分程度 (4) 面接内容 ア 普通科を志望する理由 イ 将来の進路志望 ウ 本校に対する理解 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 意欲、服装、容儀、態度、言葉遣い、応答内容 等
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計570点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（400点） 国語、数学、英語の得点を100点満点で、社会、理科は50点満点に換算し、合計で400点満点とする。 (2) 調査書（170点） ア 教科の評定は、135点満点とする。 イ 特別活動（15点） 学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。 ウ 部活動等（20点） 部長、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計335点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（200点） 得点を2倍し、合計で200点満点とする。 (2) 調査書（135点） 教科の評定の総計とする。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	

青森南高等学校 外国語科

求める生徒像	<p>本校外国語科では、1年生のHello World 研修、2年生の米国への語学研修旅行（6泊8日）を中心に、3年間を通して国際体験ができる環境を提供し、国際理解力・自己表現力・語学力を養成しています。そこで本学科では、未来を見据え、真剣に学び、積極的に国際理解と交流にチャレンジする生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上級学校進学等の高い進路意識のもと、強い意志と気概を持って勉学に取り組む生徒。 2 語学力、国際理解力、自己表現力（コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力）を磨きたい生徒。 3 高校生活のあらゆる場面で自主的に意欲を持って活動できる生徒。
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上級学校進学等の高い進路意識のもと、強い意志と気概を持って勉学に取り組む生徒。 2 語学力、国際理解力、自己表現力（コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力）を磨きたい生徒。 3 特別活動、部活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して取り組む意欲がある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組7分程度 (4) 面接内容 ア 外国語科に対する理解 イ 外国語科を志望する理由 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 意欲、服装、容儀、態度、言葉遣い、応答内容 等
	<p>学力検査の得点（500点満点）の順位をα、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をβとし、α、βについて群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…α、βがともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…α、βのいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…α、βがともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
特色化選抜（募集人員の50%）		
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	<p>1 各選抜資料の配点（合計335点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（200点） 得点を2倍し、合計で200点満点とする。 (2) 調査書（135点） 教科の評定の総計とする。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
	<p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>	

青森中央高等学校 総合学科

求める生徒像	生徒一人ひとりの能力・個性・進路希望等に基づき、主体的な学習を通して自己実現を図ることが本校総合学科の特長です。本校総合学科への入学に強い意志を持ち、自己の目標達成のために真剣に努力できる生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 将来に夢を持ち、夢の実現に向けて継続して努力できる生徒。 2 人の話を素直に聞き、礼節を守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒。 3 上級学校進学・資格取得等に意欲的に取り組み、特別活動にも積極的に取り組むことができる生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる、強い意志を持った生徒。 2 特別活動（学級活動・生徒会活動等）に積極的に参加し、最後までやり遂げる強い意志を持った生徒。 3 上級学校進学・資格取得等に意欲的に取り組むことができる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の90%） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。		
	特色化選抜（募集人員の10%） 1 各選抜資料の配点（合計775点） (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 225点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大40点 (学級活動20点、生徒会活動20点) ウ 部活動 最大50点 (入賞歴は東北大会以上入賞30点、県大会入賞20点、地区大会入賞10点、他に活動歴として20点) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		

再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点（合計510点） (1) 学力検査（100点満点） 300点 学力検査の得点を3倍とする。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (学級活動10点、生徒会活動10点) ウ 部活動 最大25点 (入賞歴は東北大会以上入賞15点、県大会入賞10点、地区大会入賞5点、他に活動歴として10点) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		

浪岡高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、生徒一人一人の個性を伸ばし、社会の発展に貢献し、社会においてたくましく生き抜くための主体的活動や創造性思考ができる人間の育成に努めています。そこで、基本的な生活習慣及び規範意識が身につけており、本校を志望する理由が明確であって、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>																
	一般選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力を身につけるために努力し、部活動や特別活動等に意欲的に取り組む生徒。 2 上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒。 															
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 2 上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒。 															
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>																
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位と調査書の評価の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 動機・意欲 イ 服装・容儀 ウ 態度・言葉遣い 等 															
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計850点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大5点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大100点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(東北大会入賞以上100点・出場80点、県大会入賞60点・出場50点、活動状況により最大30点)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	250点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点	(学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大5点)		ウ 部活動	最大100点	(東北大会入賞以上100点・出場80点、県大会入賞60点・出場50点、活動状況により最大30点)		(3) 面接	100点
(1) 学力検査	500点																
(2) 調査書	250点																
ア 教科の評定	135点																
イ 特別活動	最大15点																
(学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大5点)																	
ウ 部活動	最大100点																
(東北大会入賞以上100点・出場80点、県大会入賞60点・出場50点、活動状況により最大30点)																	
(3) 面接	100点																
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>																
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計450点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大5点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大100点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(東北大会入賞以上100点・出場80点、県大会入賞60点・出場50点、活動状況により最大30点)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	250点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点	(学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大5点)		ウ 部活動	最大100点	(東北大会入賞以上100点・出場80点、県大会入賞60点・出場50点、活動状況により最大30点)		(3) 面接	100点
(1) 学力検査(100点満点)	100点																
(2) 調査書	250点																
ア 教科の評定	135点																
イ 特別活動	最大15点																
(学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大5点)																	
ウ 部活動	最大100点																
(東北大会入賞以上100点・出場80点、県大会入賞60点・出場50点、活動状況により最大30点)																	
(3) 面接	100点																

青森工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校では優れた工業技術者となる人材を育成することを目標としています。 そのため、必要な資格取得に力を入れるとともに部活動や生徒会活動等を通して、自主的・積極的に心身ともに健全な生徒を育てることに力を入れています。</p>									
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業科目や「ものづくり」に興味があり、積極的に取り組む生徒。 2 工業科目を学ぶ上での基礎学力がある生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 								
	特色化選抜	<p>工業科目を学ぶ上での基礎学力と基本的な生活習慣を身に付けており、スポーツ、文化活動、生徒会活動等において顕著な成果を収め、入学後も継続して熱心に取り組む生徒。</p>								
入学者選抜 (選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】									
	一般選抜（募集人員の85%）									
	<p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人数の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人数の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人数の90%以内でないもの。 									
再募集 (選抜方法等)	選 抜 方 法									
	<p>1 各選抜資料の配点（合計635点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（100点満点）</td> <td>300点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">得点を3倍とする。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>200点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査（100点満点）	300点	得点を3倍とする。		(2) 調査書の評定	135点	(3) 面接	200点
	(1) 学力検査（100点満点）	300点								
得点を3倍とする。										
(2) 調査書の評定	135点									
(3) 面接	200点									
面接及びその他の選抜資料等										
面接及びその他の選抜資料等										
<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の生活設計 エ 中学校における活動状況 オ ものづくりに対する関心 カ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 内容 ウ 表現力 エ 服装・容儀 オ 態度 等 										
<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 										

青森商業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校では、商業人としての高い理想と高度な知識・技能を持ち、社会に貢献できる創意ある人材を育成することを教育目標としています。また、商業科・情報処理科の2学科を設置しており、社会のニーズに応えられるよう最新の情報機器等を活用した学習を展開し、資格取得を奨励し、進路実現に取り組んでいます。そこで、基本的な生活習慣が身につけており、本校の規律・規範を遵守でき、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業共に優れている生徒。 2 商業の学習に興味・関心を持ち、資格取得に積極的に取り組める生徒。 3 自分の将来に夢を持ち、進学や就職の目標に向け努力できる生徒。
生徒像	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、自己の目標に向け意欲的に取り組むことができる生徒。 2 部活動に優れた能力を有し、上位に入賞、または、それと同等と認められ、入学後も継続して取り組む強い意志がある生徒。 3 生徒会等の特別活動にリーダーシップを発揮し、今後も活躍が期待できる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 目標 ウ 服装・態度 (言葉遣いを含む) 等
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計570点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点(学力検査の1/2) (2) 調査書 260点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動 最大80点 全国大会入賞最大80点、東北大会入賞最大60点、県大会入賞最大45点、地区大会入賞最大30点、(この基準は、入賞は累積せず、上位の大会を採用し、団体競技においては正選手を対象とします)。なお、上記入賞以外でも、特筆できる能力等を有する場合については考慮します。また、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ウ 特別活動 最大45点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大15点、学校行事最大15点) (3) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計250点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書(教科の評定) 135点 (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

五所川原高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、校訓として「敬愛、叡知、進取」を掲げ、^{りっこうてんかだいいち}「力行天下第一」の教育信条のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成することを教育目標としています。</p> <p>そこで、学業のみならず、学校行事や部活動にも主体的・積極的に関わるとともに、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒の入学を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、入学後も高い志を持ち、切磋琢磨する強い意志と意欲が認められる生徒。 2 基本的な生活習慣を身につけているとともに、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っている生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件を満たす生徒の入学を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、入学後も高い志を持ち、切磋琢磨する強い意志と意欲が認められる生徒。 2 基本的な生活習慣を身につけているとともに、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っている生徒。 3 部活動や特別活動において顕著な実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志を持っている生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点の合計(500点満点)及び調査書の評定の総計(135点満点)の順位をそれぞれ高い者から順位を定め、この順位をもとに下記のように3つの群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順序で選抜を行う。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の評定の総計以外の内容や面接(点数化せず)の選抜資料を、求める生徒像に照らし総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の生活設計 エ 中学校における活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度・言葉遣い等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計845点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点の合計 650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 195点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会活動等) ウ 部活動 最大40点(入賞歴、活動歴等) (3) 面接 ABCの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計295点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 195点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会活動等) ウ 部活動 最大40点(入賞歴、活動歴等) (3) 面接 ABCの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

金木高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、心身ともに健康で、豊かな知性と情操を育み、自主自立の精神に富み、勤労を貴び、社会の変化に主体的に対応できる人間を育成することを目指して、地域に根ざした教育を実践しています。そこで、本校に入学する強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次の全ての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が確立されているとともに、学校生活の規則やマナーを守る生徒。 2 基礎的な学力を有し、今後も学習に意欲的に取り組む意志のある生徒。 3 将来に対する明確な目標を持ち、その実現を図ろうとする生徒。 	
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて、次の全ての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）、部活動等において顕著な活動が認められた生徒で、入学後も継続する意志を有する生徒。 2 地域の歴史・文化を尊重し、地域の人々と交流を深め、奉仕活動を積極的に行う生徒。 	
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜に当たっては調査書の記載内容及び面接の結果を十分考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査の順位及び調査書の順位が、ともに一般選抜人員の上位80%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の順位または調査書の順位のいずれか一方が、一般選抜人員の上位80%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の順位及び調査書の順位が、ともに一般選抜人員の上位80%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 選抜資料（合計775点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 225点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 [最大] 45点 [学級活動、生徒会活動、学校行事] ウ 部活動 [最大] 45点 [入賞歴、活動歴等] (3) 面接 50点 2 選抜資料(1)・(2)・(3)の合計得点及び調査書の記載内容も加味し、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 選抜資料（合計465点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 165点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 [最大] 15点 [学級活動、生徒会活動、学校行事] ウ 部活動 [最大] 15点 [入賞歴、活動歴等] (3) 面接 50点 (4) 作文 50点 2 選抜資料(1)・(2)・(3)・(4)の合計得点及び調査書の記載内容も加味し、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ul style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ 2 作文 <ul style="list-style-type: none"> (1) 時間 50分 (2) 字数 500～600字 (3) 内容 指定されたテーマについて自分の考えを述べる。 (4) 評価の観点 構成・表現・表記等を総合的に評価する。 		

木造高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校の教育目標は「1 何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り開く力を育む。」「2 自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。」「3 心身ともに健康で、人を思いやり他と協調して、心豊かに生活する力を育む。」です。</p> <p>本校生徒の70%以上が進学を希望しています。また、部活動の加入率は95%以上です。入学後、学業と部活動に励み上記の教育目標に掲げる生徒像を自らめざし、以下の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 志を高くかけ、学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。 健全な精神を持ち、人間的成長のために努力できる生徒。 部活動や特別活動において積極的に活動する意欲のある生徒。
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 面接 <ol style="list-style-type: none"> 面接方法 個人面接 面接委員の構成 1組2名 所要時間 1人4分程度 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢 エ 中学校での学校生活 オ その他 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い・態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 各選抜資料の配点(合計885点) <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 500点 調査書 335点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大50点(生徒会活動最大50点、学級活動最大10点) ウ 部活動 最大150点(全国大会入賞150点程度、東北大会入賞100点程度、県大会入賞50点程度) 面接 50点 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 各選抜資料の配点(合計275点) <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 100点 調査書 155点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大10点(生徒会活動、学級活動) ウ 部活動 最大10点(入賞歴、活動歴) 面接 20点 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 面接 <ol style="list-style-type: none"> 面接方法 個人面接 面接委員の構成 1組2名 所要時間 1人5分程度 面接内容 入学者選抜と同じ 評価の観点 入学者選抜と同じ

木造高等学校（深浦校舎） 総合学科

求める生徒像	<p>本校の教育目標は、「1 何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り拓く力を育む。 2 自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。 3 心身ともに健康で、人を思いやり他と協調して、心豊かに生活する力を育む。」です。この教育目標に掲げる生徒像を自ら目指し、以下の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いている生徒。 2 規範意識を身に付け、学校生活や社会のルールを遵守する生徒。 3 学習や資格取得等、自己の向上に努力を惜しまない生徒。
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動や特別活動に積極的に取り組む生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれか一方の順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1名5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い・態度 等
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（970点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 470点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 270点（評定を2倍） イ 特別活動 最大100点（生徒会活動、学級活動、学校行事等） ウ 部活動 最大100点（入賞歴、活動歴等） 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（535点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点）300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 235点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大50点（生徒会活動、学級活動、学校行事等） ウ 部活動 最大50点（入賞歴、活動歴等） 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1名10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

鯨ヶ沢高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、教育目標「自分で自分の行為を規制し、自己の行動に責任を持つという遵法の精神を培い（自律）、困難にめげずに意欲的に新しいものに取り組み、前向きな姿勢で自ら自分の将来を切り開き（進取）、一致協力して事に当たる（和協）人間を育成する。」とした本校の基本理念を理解し、基本的生活習慣が身に付いた生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする強い意欲を持ち、志望動機・理由が明確で、基本的生活習慣を身に付け、規範意識を身に付けた生徒。 2 向学心があり、目標の実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動、部活動及び地域社会での活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も多方面に活躍が期待できる生徒。 2 上級学校進学等に意欲的に取り組む意志を持ち、学習に積極的に取り組む意欲を持っている生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 進路目標 エ 中学校での活動状況等 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 内容に対する回答 (関心・意欲等) イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計750点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（5教科） 500点 (2) 調査書 200点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事等5点) ウ 部活動 最大50点 (全国大会出場50点、東北大会出場40点、県大会出場20点) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計200点） <ul style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 100点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点を80点に換算する イ 特別活動 最大10点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事等5点) ウ 部活動 最大10点 (全国大会出場10点、東北大会出場8点、県大会出場4点) 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

板柳高等学校 普通科

求める生徒像	心豊かによりよく生きるための力を身につけられるよう、互いの個性を認め、尊重し合いながら、自分の夢の実現に向けて、学習や部活動に意欲的に継続して取り組む生徒を求めています。	
	一般選抜	次の1の要件を満たすとともに、2、3のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 時間や約束事を守り、社会ルールを遵守し、豊かな人間関係を築こうとする生徒。 2 本校志望の意志が強く、上級学校への進学や資格取得等に意欲的に取り組む生徒。 3 体育的・文化的活動等を最後までやり遂げる強い意志を持つ生徒。
	特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 部活動に優れた能力・実績を有し、入学後も継続発展させる強い意志を持つ生徒。 2 本校志望の意志が強く、上級学校への進学や資格取得等に意欲的に取り組む生徒。 3 時間や約束事を守り、リーダー性を発揮できる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜(募集人員の90%)	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 回答内容 イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等
	学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 ・I群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に選抜する。	
特色化選抜(募集人員の10%)	1 各選抜資料の配点(合計570点) (1) 学力検査 300点(学力検査の得点×60/100) (2) 調査書 240点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動 70点(大会出場:全国、東北、県、その他) ウ 特別活動 35点(生徒会活動、学級活動、学校行事等) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点(合計600点) (1) 学力検査(100点満点) 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 240点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動 70点(大会出場:全国、東北、県、その他) ウ 特別活動 35点(生徒会活動、学級活動、学校行事等) (3) 面接 60点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

鶴田高等学校 普通科

求める生徒像	<p>学校標語「師弟和熟」のもと、生徒と教師が信頼に基づいて学びあい、活気にあふれる学校作りを目指しています。生徒一人一人の進路希望が達成されるように丁寧な教育を実施し、2学年からは、豊かな国際感覚を身に付けた人材育成のために「国際教養コース」を設置しています。本校入学に強い意志を持ち、それぞれ次の要件を満たす生徒を求めます。</p>										
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が確立されている生徒。 2 高校での学習に強い意欲を有する生徒。 3 志望する進路に向けて意欲・向上心が旺盛な生徒。 									
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動に意欲的である生徒。 2 特別活動や地域社会での活動等に意欲的でリーダー性を発揮できる生徒。 3 異文化理解や国際交流に関心のある生徒。 									
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>										
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に次のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況等 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等 									
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計785点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>255点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>20点(学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大100点(全国・東北大会出場80点、県大会入賞60点、県大会出場50点、地区大会入賞40点、活動歴20点)</td> </tr> </table> (3) 面接 30点 <p>2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	255点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	20点(学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点)	ウ 部活動
(1) 学力検査	500点										
(2) 調査書	255点										
ア 教科の評定	135点										
イ 特別活動	20点(学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点)										
ウ 部活動	最大100点(全国・東北大会出場80点、県大会入賞60点、県大会出場50点、地区大会入賞40点、活動歴20点)										
<p>選抜方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計235点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>135点</td> </tr> </table> 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	135点							
(1) 学力検査(100点満点)	100点										
(2) 調査書	135点										
再募集(選抜方法等)	<p>選抜方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計235点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>135点</td> </tr> </table> 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	135点					
(1) 学力検査(100点満点)	100点										
(2) 調査書	135点										
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 										

中里高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校の教育目標は、「1. 基礎・基本の定着を図り、自らの将来を創造的【創意】に切り拓く力を育てる。2. 自然や文化を慈しみ、他と協調【調和】し、心豊かな生き方を探求する。3. 心身ともに健康で、社会の発展に寄与【貢献】しながら逞しく生きる力を培う。」です。入学後、この教育目標に掲げる生徒像を自らめざし、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>												
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の夢を持ち、進学や就職に向けて努力することができる生徒。 2 基礎学力を身に付けており、入学後も意欲的に学習する意志を持っている生徒。 3 規範意識を身に付け、学校生活や社会のルールを遵守する意識が高い生徒。 4 部活動や生徒会活動において継続的に活動し、入学後も活動に励む意志がある生徒。 											
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 勉学に対する熱意があり、特に上級学校への進学を希望する生徒。 2 生徒会等の特別活動や部活動において、リーダーシップを発揮し活躍できる生徒。 											
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 本校を志望した動機や意志 イ 入学後の決意や目標 ウ 将来の進路に関する志望 エ 中学校での学校生活や特別活動の状況 オ 興味・関心を持っている高校の教科・科目 カ その他 (5) 評価の観点 ア 内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等 										
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査の順位が一般選抜人員の90%以内であり、かつ調査書の順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査の順位が一般選抜人員の90%以内か、調査書の順位が一般選抜人員の80%以内かのいずれか一方にあるもの。 ・III群…学力検査の順位が一般選抜人員の90%以内になく、かつ調査書の順位が一般選抜人員の80%以内でないもの。 												
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計850点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>350点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>270点(3年間の評定を2倍する)</td> </tr> <tr> <td> イ リーダー性</td> <td>最大50点(生徒会長、学級会長、部長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等の活動内容</td> <td>最大30点(入賞歴、活動歴)</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	350点	ア 教科の評定	270点(3年間の評定を2倍する)	イ リーダー性	最大50点(生徒会長、学級会長、部長等)	ウ 部活動等の活動内容	最大30点(入賞歴、活動歴)
(1) 学力検査	500点												
(2) 調査書	350点												
ア 教科の評定	270点(3年間の評定を2倍する)												
イ リーダー性	最大50点(生徒会長、学級会長、部長等)												
ウ 部活動等の活動内容	最大30点(入賞歴、活動歴)												
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計415点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>200点(得点を2倍する)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>215点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ リーダー性</td> <td>最大50点(生徒会長、学級会長、部長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動等の活動内容</td> <td>最大30点(入賞歴、活動歴)</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		(1) 学力検査(100点満点)	200点(得点を2倍する)	(2) 調査書	215点	ア 教科の評定	135点	イ リーダー性	最大50点(生徒会長、学級会長、部長等)	ウ 部活動等の活動内容	最大30点(入賞歴、活動歴)	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
	(1) 学力検査(100点満点)	200点(得点を2倍する)											
(2) 調査書	215点												
ア 教科の評定	135点												
イ リーダー性	最大50点(生徒会長、学級会長、部長等)												
ウ 部活動等の活動内容	最大30点(入賞歴、活動歴)												

五所川原農林高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、「農業を通して人を創る」という教育理念のもとに、農林業にかかわる実験実習、資格取得、あるいは特別活動等を通して、活動的で忍耐力があり、元気のある生徒を育て、一人一人の進路達成が図られるように指導しています。</p>		
	一般選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、学科を志望する動機が明確で、学業に対して積極的な姿勢がある生徒。 2 部活動・生徒会活動・奉仕活動等に意欲的に参加できる生徒。 3 農林業に対して興味・関心があり、実習に積極的に参加できる生徒。 	
生徒像	特色化選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、学科を志望する動機が明確で、学業に対して積極的な姿勢がある生徒。 2 部活動において、優れた資質と実績があり、入学後も継続して取り組む意欲がある生徒。 3 当該学科の専門性を生かして、農林業やそれら関連産業への進路意欲が強い生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 受け答えの内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い・態度 等
	<p>一般選抜(募集人員の85%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位をもとに下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜(募集人員の15%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計550点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点(各教科の得点を50点満点に換算する) (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点(学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動 最大 50点(全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大20点) (3) 面接 100点 2 上記1をもとに、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断し選抜する。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計450点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点(学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動 最大 50点(全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大20点) (3) 面接 150点 2 上記1をもとに、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断し選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

五所川原工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、日進月歩の工業技術と変動する社会情勢に対応でき、かつ創造力豊かで知・徳・体の調和のとれた人間を育てることを目標としています。より専門性を高める学習活動や工夫をこらした学校行事、部活動などを通して、将来、主体的に広く社会に貢献できる力を身につけるとともに、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒の育成をめざしております。また、本校では、そのようなすべての生徒の進路志望達成のため、全教育活動を通して指導の充実をはかっております。</p> <p>部活動では、全国大会に出場・活躍をめざし活発に活動しています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業の学習、ものづくり、資格取得に対して興味・関心があり学習意欲を持っている生徒。 2 発想力が豊かで、物事に積極的に取り組むことができる生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身につけている生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業の学習、ものづくり、資格取得に対して興味・関心があり学習意欲を持っている生徒。 2 部活動に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動続ける強い意志を持つ生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身につけている生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の85%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の生活設計 エ 中学校における活動状況 オ ものづくりに対する興味・関心 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の15%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計815点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 215点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動 80点(全国大会出場、東北大会出場、県大会出場、県・地区選抜選手等) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計335点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書(教科の評定) 135点 (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

弘前高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、「文武両道」をモットーとし、「持って生まれたものを深くさぐって強く引き出す人」を目指す人間像として掲げ、社会のリーダーとなる人材の育成に努めています。具体的には、教科や教科外の諸活動をとおして自分を高め、将来に対する夢や希望の実現に向けて継続して努力すると共に、切磋琢磨しながら、一人ひとりの進路達成が図られるよう指導します。</p>									
	一般選抜	<p>次の要件をすべて満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2 基本的な生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3 教科外の諸活動においても積極的に取り組む意欲を持っていること。 								
生徒像	特色化選抜	<p>次の要件をすべて満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2 基本的な生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3 特別活動・部活動等において顕著な実績があり、入学後も継続し発展させようとする強い意志を有していること。 								
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 将来の夢・進路志望 ウ 中学校での活動について エ 高校生活への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 態度 ウ 容儀 等 							
	<p>一般選抜 (募集人員の90%)</p>									
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査得点</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td>135点</td> </tr> </table> 2 相関(群分け)方式とする。 ・学力検査得点(500点満点)と調査書の評定(135点満点)により群分けを行い、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 ・群分けの基準 I群は、学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の上位100%以内にあるもの。 II群は、学力検査得点の順位と調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の上位100%以内にあるもの。 III群は、学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 	(1) 学力検査得点		500点	(2) 調査書の評定	135点				
(1) 学力検査得点	500点									
(2) 調査書の評定	135点									
<p>特色化選抜 (募集人員の10%)</p>										
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査得点</td> <td>650点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点満点</td> </tr> <tr> <td>ア 評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>イ 特別活動等の記録</td> <td>最大45点 (学級活動・生徒会活動・部活動等)</td> </tr> </table> 2 相関(群分け)方式とする。 ・学力検査得点(650点満点)と調査書(180点満点)により群分けを行い、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 ・群分けの基準 I群は、学力検査得点の順位及び調査書の順位が特色化選抜人員の上位100%以内にあるもの。 II群は、学力検査得点の順位と調査書の順位のどちらかが特色化選抜人員の上位100%以内にあるもの。 III群は、学力検査得点の順位及び調査書の順位が特色化選抜人員の100%以内にあるもの。 	(1) 学力検査得点	650点	国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。		(2) 調査書	180点満点	ア 評定	135点	イ 特別活動等の記録	最大45点 (学級活動・生徒会活動・部活動等)
(1) 学力検査得点	650点									
国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。										
(2) 調査書	180点満点									
ア 評定	135点									
イ 特別活動等の記録	最大45点 (学級活動・生徒会活動・部活動等)									
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 							
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査得点</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">学力検査の得点を5倍とする。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書の評定</td> <td>135点</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 	(1) 学力検査得点		500点	学力検査の得点を5倍とする。		(2) 調査書の評定	135点		
(1) 学力検査得点	500点									
学力検査の得点を5倍とする。										
(2) 調査書の評定	135点									

弘前中央高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は「文武両道」をモットーとし、「自律の精神で自己の成長を図る生徒の育成」「誠実な行動、謙虚な態度が身についた品性の高い生徒の育成」「進取の気象で高い目標に挑戦する生徒の育成」に努めています。また、多くの生徒が国公立大学等への進学を希望し、学習活動はもとより部活動や生徒会活動等にも熱心に取り組んでいます。そこで自己の進路目標を達成する強い意志と基本的な生活習慣が身についた、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>														
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の方針に共感し、本校で学びたいという意欲にあふれた生徒。 2 進路目標達成のために意欲的に取り組むことができる生徒。 3 向上心にあふれ、難関大学等への進学に向けて積極的に取り組む意欲と素養のある生徒。 													
	特色化選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校志望の理由が明確で、周囲と協働しながら自己を高めたいという意欲のある生徒。 2 本校で学業と部活動等の両立を目指して努力する強い意志を持っている生徒。 3 部活動や特別活動等で顕著な実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意欲を持っている生徒。 													
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 中学校での活動 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望進路 オ その他 (5) 評価の観点 回答内容・態度・容儀 等 												
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位により群分けを行う。 選抜にあたっては、調査書の評定以外の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位の両方が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれも一般選抜人員の100%以内にはないもの。 														
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計700点） <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査の得点</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点（生徒会活動等）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大50点（入賞歴、活動歴）</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。 			(1) 学力検査の得点	500点	(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点（生徒会活動等）	ウ 部活動	最大50点（入賞歴、活動歴）		
(1) 学力検査の得点	500点														
(2) 調査書	200点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大15点（生徒会活動等）														
ウ 部活動	最大50点（入賞歴、活動歴）														
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計400点） <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（100点満点）</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> 得点を2倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点（生徒会活動等）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大50点（入賞歴、活動歴）</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。 		(1) 学力検査（100点満点）	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点（生徒会活動等）	ウ 部活動	最大50点（入賞歴、活動歴）	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
	(1) 学力検査（100点満点）	200点													
得点を2倍とする。															
(2) 調査書	200点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大15点（生徒会活動等）														
ウ 部活動	最大50点（入賞歴、活動歴）														

弘前南高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、校訓「自由・規律・友情」のもと、「文武両道」の精神を尊重し、社会の発展に寄与し得る、心身ともに健康で、人間性豊かな生徒の育成を目指しています。また、特色ある教育として、地域の教材を活用した学習を通して国際的な視野を持って課題を探究する「グローバル教育」や、地域および大学・研究機関との連携を密にした「科学教育」にも力を入れております。本校での学びを通して、自己の夢実現に向けて不断の努力を続ける生徒を求めます。</p>					
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も高い志を持ち、学業に意欲的に取り組む生徒。 2 高い学力を有し、自分の将来を切り拓く強い意志を持っている生徒。 3 基本的な生活習慣が身につけており、部活動や特別活動において積極的に活動する意欲のある生徒。 				
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、本校への志望動機・理由が明確である生徒。 2 本校の学習内容に適應できる学力を有し、継続的に学習に取り組む意志のある生徒。 3 部活動や特別活動において優れた実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志のある生徒。 				
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>					
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <table border="0"> <tr> <td>A 学力検査の得点</td> <td>500点満点</td> </tr> <tr> <td>B 調査書の評定の総計</td> <td>135点満点</td> </tr> </table> <p>A・Bの順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I群：A、Bの順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ II群：A又はBのいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ III群：A、Bの順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>[備考] 面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>		A 学力検査の得点	500点満点	B 調査書の評定の総計	135点満点
	A 学力検査の得点	500点満点				
B 調査書の評定の総計	135点満点					
<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計690点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 190点 <ol style="list-style-type: none"> A 教科の評定 135点 I 特別活動 最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事の中で、最も顕著な活動について点数化する） ウ 部活動 最大30点（全国大会入賞、全国大会出場、東北大会出場、県大会出場など最も顕著な活動について点数化する） ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする。 エ その他の活動 最大10点（部活動以外のスポーツもしくは文化的活動における表彰の中で、最も顕著なものについて点数化する） 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 [備考] 面接はA、B、Cの3段階で評価する。 						
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計335点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点（100点満点の得点を2倍する） (2) 調査書の評定の総計 135点満点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。 [備考] 面接はA、B、Cの3段階で評価する。 					
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> A 志望の動機 イ 将来の進路希望 ウ 中学校における活動 エ 高校生活への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> A 応答内容の明確さ イ 高校生活への意欲 ウ 言葉遣い エ 服装・容儀 等 					

黒石高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校普通科は、「誠実、敬愛、健康」の校訓を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きる力を持った生徒の育成を目指しています。そのため、個々の特性を生かしながら、学習活動と、部活動や特別活動の充実に努めています。</p> <p>そこで、普通科入学にあたっては次のような生徒を期待します。</p>	
	一般選抜	<p>基本的な生活習慣が身に付いていて本校で学ぶ動機が明確であり、次の全ての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業成績が優秀で、入学後も勉学に励むことができる。 2 自己の進路実現のために努力し、四年制大学等への進学や資格取得に向けて、チャレンジできる。 3 生徒会活動、ホームルーム活動及び学校行事に積極的に取り組むことができる。
	特色化選抜	<p>基本的な生活習慣が身に付き、本校の学習内容に対応できる学力を有する、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動や特別活動に意欲又は実績があり、入学後も活動する意欲がある。 2 四年制大学への進学を志し、学習に取り組もうとする意欲がある。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜(募集人員の90%)	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 中学校における学校生活 イ 志望の動機 ウ 将来の進路志望・心構え エ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 言葉遣い ウ 態度 エ 服装・身だしなみ 等
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	
特色化選抜(募集人員の10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計935点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容(特に部活動や特別活動)と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計435点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

黒石高等学校 看護科

求める生徒像	<p>本校看護科は、「誠実、敬愛、健康」の校訓を踏まえ、看護師に求められる豊かな人間性の育成と、知識・技術の習得を目指しています。そして、病院での実習や医師等による授業を取り入れたカリキュラムを設定し、看護師国家試験合格および進路達成のための十分な力を身に付けることができるように努めています。</p> <p>そこで、看護科入学にあたっては次のような生徒を期待します。</p>	
	一般選抜	<p>基本的な生活習慣が身に付き、看護の専門科目を学ぶための基礎学力を有し、他者とのコミュニケーション能力がある、次の全ての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業成績が優秀で、看護師を目指して5年間の学習を主体的に継続できる。 2 生徒会活動、ホームルーム活動及び学校行事に積極的に取り組むことができる。
	特色化選抜	<p>基本的な生活習慣が身に付き、看護の専門科目を学ぶための基礎学力を有し、他者とのコミュニケーション能力がある、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 看護師を志し、部活動や特別活動に意欲又は実績があり、入学後も主体的に取り組む意欲を持っている。 2 看護師を志し、奉仕活動を継続的に行った実績があり、入学後も活動する意欲がある。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 中学校における学校生活 イ 志望の動機 ウ 将来の進路志望・心構え エ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 言葉遣い ウ 態度 エ 服装・身だしなみ 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計935点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容(特に部活動や特別活動)と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計435点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

柏木農業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、農業高校の特色を生かした教育活動を通して、食と農に関する分野で社会に貢献できる人材の育成をめざしています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学の強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 3 将来に夢を持ち、希望する進学や就職の目標に向けて継続的に努力する生徒。
	特色化選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望する学科の専門的な学習や実習に対する興味・関心が高く、積極的に取り組む生徒。 2 部活動において優れた能力・実績があり、入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動やボランティア活動等において実績があり、入学後も積極的に活動する生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の60%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 学習活動への意欲 ウ 中学校での活動状況および高校生活への抱負 エ 将来(卒業後)への抱負 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・態度・意欲 等
	<p>特色化選抜(募集人員の40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計800点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査を500点とする。 (2) 調査書を180点とする。 ア 学習の記録における教科の評定を135点とする。 イ 部活動、学級活動、生徒会活動、学校行事等の評価を最大45点とする。 (3) 面接を120点とする。 2 上記1を基に、選抜資料を得点化し、その合計点および本校の求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選抜方法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計500点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点)を200点とする。 (2) 調査書を150点とする。 ア 学習の記録における教科の評定を135点とする。 イ 部活動、学級活動、生徒会活動、学校行事等の評価を最大15点とする。 (3) 面接を100点とする。 (4) 作文を50点とする。 2 上記1を基に、選抜資料を得点化し、その合計点および本校の求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同様 (5) 評価の観点 入学者選抜と同様 2 作文 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間 50分 (2) 字数 600~800字 (3) 内容 中学生活、高校生活、将来の展望、農業に関する意見等について出題。 (4) 評価の観点 内容、表記 等

弘前工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、公共の精神と勤労を尊び、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成し、工業の各分野の実践的な技能を持ち、社会の変化に主体的に対応できる技術者の育成に努めています。そこで、基本的な生活習慣を身に付け、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 将来への夢と志を持ち、進路実現に向けて継続した努力ができる生徒。 3 基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 	
	特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 部活動に顕著な成績を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持っている生徒。 2 特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 3 志望学科の専門性を生かした資格取得や上級学校への進学等に意欲的に取り組む生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜(募集人員の85%)		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ 自己PR (1分程度) カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の得点(500点満点)の順位と調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にある。 (2) II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にある。 (3) III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でない。 2 選抜にあたっては、上記1を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		
特色化選抜(募集人員の15%)			
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料を下記のように配点する。(合計845点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 245点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 30点 (学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点) ウ 部活動 最大80点 (全国大会出場50点、東北大会入賞30点、県大会入賞10点、県・地区選抜・強化選手30点) (3) 面接 100点 2 選抜にあたっては、上記1を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料を下記のように配点する。(合計445点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 245点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 30点 (学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点) ウ 部活動 最大80点 (全国大会出場50点、東北大会入賞30点、県大会入賞10点、県・地区選抜・強化選手30点) (3) 面接 100点 2 選抜にあたっては、上記1を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
	<ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 245点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 30点 (学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点) ウ 部活動 最大80点 (全国大会出場50点、東北大会入賞30点、県大会入賞10点、県・地区選抜・強化選手30点) 		
<ol style="list-style-type: none"> (3) 面接 100点 2 選抜にあたっては、上記1を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			

弘前実業高等学校 農業経営科

求める生徒像	<p>農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。各種資格取得や上級学校への進学にも積極的に取り組んでおり、部活動も大変活発で、毎年成果をあげています。本校では、基本的な生活習慣が身につけていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に優れている生徒。 2 農業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。 	
特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に、極めて優れている生徒。 2 農業に関する興味・関心が抜群で、資格取得等に積極的に努力する生徒。 3 特別活動・部活動において優れた能力、実績を有し、入学後も継続して努力する生徒。 特に、運動部において活躍し、全国大会や東北大会等で上位に入賞した、またはそれと同等と認められ、入学後も活躍が期待できる生徒。 		
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の60%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等 2 実技検査 第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。
	<p>特色化選抜(募集人員の40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(850点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 350点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点 ウ 部活動 最大200点 全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。 ※基準について ・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県・地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。 (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選抜方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(350点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点(特色化選抜に準じます。) ウ 部活動 最大100点(特色化選抜の基準の50%とします。) (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分 (自己PRを含む) (4) 面接内容 ア 自己PR (面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。) イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校 商業科・情報処理科

求める生徒像	<p>農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。各種資格取得や上級学校への進学にも積極的に取り組んでおり、部活動も大変活発で、毎年成果をあげています。本校では、基本的な生活習慣が身につけていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に優れている生徒。 2 商業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。 	
特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に、極めて優れている生徒。 2 商業に関する興味・関心が抜群で、資格取得等に積極的に努力する生徒。 3 特別活動・部活動において優れた能力、実績を有し、入学後も継続して努力する生徒。 特に、運動部において活躍し、全国大会や東北大会等で上位に入賞した、またはそれと同等と認められ、入学後も活躍が期待できる生徒。 		
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の70%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等 2 実技検査 第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。
	<p>特色化選抜(募集人員の30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(850点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 350点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点 ウ 生徒会活動、学級活動等の活動内容を、A=15点、B=10点、C=5点の3段階で点数化します。 エ 部活動 最大200点 全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。 ※基準について <ul style="list-style-type: none"> ・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県・地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。 (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選抜方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(350点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点(特色化選抜に準じます。) ウ 部活動 最大100点(特色化選抜の基準の50%とします。) (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分 (自己PRを含む) (4) 面接内容 ア 自己PR (面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。) イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校 家庭科学科・服飾デザイン科

求める生徒像	<p>農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。各種資格取得や上級学校への進学にも積極的に取り組んでおり、部活動も大変活発で、毎年成果をあげています。本校では、基本的な生活習慣が身につけていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に優れている生徒。 2 家庭科に関する学習意欲が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。 	
特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に、極めて優れている生徒。 2 家庭科に関する学習意欲が抜群で、資格取得等に積極的に努力する生徒。 3 特別活動・部活動において優れた能力、実績を有し、入学後も継続して努力する生徒。 特に、運動部において活躍し、全国大会や東北大会等で上位に入賞した、またはそれと同等と認められ、入学後も活躍が期待できる生徒。 		
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の75%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等 2 実技検査 第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。
	<p>特色化選抜(募集人員の25%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(850点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 350点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点 ウ 生徒会活動、学級活動等の活動内容を、A=15点、B=10点、C=5点の3段階で点数化します。 エ 部活動 最大200点 全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。 (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 <p>※基準について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。 ・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。 ・県・地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選抜方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(350点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点(特色化選抜に準じます。) ウ 部活動 最大100点(特色化選抜の基準の50%とします。) (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分 (自己PRを含む) (4) 面接内容 ア 自己PR (面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。) イ 他は入学者選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校 スポーツ科学科

求める生徒像	<p>農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。この中で、本科では、特にスポーツに関する幅広い知識・技術を習得し、個々の競技種目において卓越した力を発揮できるとともに、スポーツに関わる進学・就職に積極的に取り組んでいます。部活動は大変活発で、毎年成果をあげています。本科では、本校の運動部に入り、基本的な生活習慣が身につけていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次の要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に優れている生徒。 2 体育に関する学習意欲が旺盛で、知識・技術の習得等に努力する生徒。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組む、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。
求める生徒像	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物・学業が共に、極めて優れている生徒。 2 体育に関する学習意欲が抜群で、知識・技術の習得等に積極的に努力する生徒。 3 部活動で当該競技種目において卓越した技能を有し、全国大会や東北大会等において入賞した、またはそれと同等と認められ、入学後も継続して努力し、活躍が期待できる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の50%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>選抜に当たっては、調査書の記載内容と面接・実技検査を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活の抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等 2 実技検査 <ol style="list-style-type: none"> (1) 検査内容 ア 連続上体起こし イ 反復横とび ウ 立ち幅とび (2) 評価の観点 「新体力テスト」の項目別得点表による。
再募集(選抜方法等)	<p>選抜方法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点(350点満点)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点(特色化選抜に準じます。) ウ 部活動 最大100点(特色化選抜の基準の50%とします。) (3) 面接は、A、B、C、D、E判定とします。 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人8分 (自己PRを含む) (4) 面接内容 ア 自己PR (面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。) イ 他は入学選抜面接と同じ (5) 評価の観点 入学選抜と同じ

弘前実業高等学校（藤崎校舎） りんご科

求める生徒像	りんご科は、りんごの生産・加工・販売に特化した教育活動を通して、りんご産業をはじめとする農業やその関連産業の分野で社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身につけており、本科入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確で、りんご科の学習へ意欲的に取り組むことができる生徒。 2 自己の進路実現のために努力を惜しまず、継続して努力することができる生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	一般選抜の項目に加え、次の要件に該当する生徒を求めています。 1 将来の農業経営者となるための目標が明確である生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%）	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ 農業に対する関心・意欲 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答の内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
特色化選抜（募集人員の50%）		
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計645点） (1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算する） (2) 調査書 295点 ア 教科の評定 270点（1学年の合計+2学年の合計の2倍+3学年の合計の3倍） イ 特別活動 10点（学級活動5点、生徒会活動5点） ウ 部活動 最大15点（全国大会入賞10点、東北大会入賞8点、県大会入賞6点、地区大会入賞4点、3年間の活動歴5点） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
	1 各選抜資料の配点（合計360点） (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書 160点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 10点（学級活動5点、生徒会活動5点） ウ 部活動 最大15点（全国大会入賞10点、東北大会入賞8点、県大会入賞6点、地区大会入賞4点、3年間の活動歴5点） (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
		面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

黒石商業高等学校 商業科・情報処理科

求める生徒像	<p>本校は、ビジネスの各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、経済社会の発展に寄与できる人材の育成に努めており、経済社会への理解と問題意識を深め、生徒自らが考える力を養えるように指導しています。また、実践的知識・技能の習得のため、各種検定資格の取得にも積極的に取り組んでいます。そこで、基本的生活習慣及び学習習慣が身につけており、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力が身につけており、本校で学ぶ目的意識が明確である生徒。 2 進路達成に向け、資格取得や課題に積極的に取り組む意欲が高い生徒。 3 スポーツ・文化活動で自己の特性を發揮できる生徒。
	特色化選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 スポーツ・文化活動で優れた実績及び能力を有する者で、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 2 リーダー性・協調性が高く、本校の活性化に貢献できる生徒。

入学者選抜 (選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	面接及びその他の選抜資料等
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校での活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 志望学科に関する興味・関心 オ その他 (5) 評価の観点 服装・容儀・言葉遣い・態度等 <p>2 実技検査 第二志望が情報デザイン科の受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。</p>
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計800点満点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点） ウ 部活動等 最大 100点（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、3年間の活動歴10点） <p>※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。</p> (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計500点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点） ウ 部活動等 最大 100点（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、3年間の活動歴10点） <p>※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。</p> (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		

再募集 (選抜方法等)	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計500点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点） ウ 部活動等 最大 100点（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、3年間の活動歴10点） <p>※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。</p> (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

黒石商業高等学校 情報デザイン科

求める生徒像	<p>本校は、ビジネスの各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、経済社会の発展に寄与できる人材の育成に努めており、経済社会への理解と問題意識を深め、生徒自らが考える力を養えるように指導しています。また、実践的知識・技能の習得のため、各種検定資格の取得にも積極的に取り組んでいます。そこで、基本的生活習慣及び学習習慣が身につけており、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力が身につけており、本校で学ぶ目的意識が明確である生徒。 2 進路達成に向け、資格取得や作品応募に積極的に取り組む意欲が高い生徒。 3 文化活動・スポーツで自己の特性を發揮できる生徒。
	特色化選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 文化活動・スポーツで優れた実績及び能力を有する者で、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 2 デザイン学習に必要とされる観察力と表現力に秀でた者で、優れた美的能力を有する生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、実技検査(A～Eの5段階評価)と調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校での活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 志望学科に関する興味・関心 オ その他 (5) 評価の観点 服装・容儀・言葉遣い・態度等 2 実技検査 <ol style="list-style-type: none"> (1) 実施方法 与えられたモチーフを手に持ち、その状態を鉛筆デッサンする。 (2) 時間 40分 (3) 評価の観点 表現力・構成力・思考力 ※用具については本校で準備する。
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計900点満点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大 100点 (全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、3年間の活動歴10点) <p>※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> (3) 面接 50点 (4) 実技検査 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計550点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 250点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 15点 (学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大 100点 (全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、3年間の活動歴10点) <p>※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> (3) 面接 50点 (4) 実技検査 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 実技 入学者選抜と同じ

三本木高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、教育目標として「真理と学問を尊重し、心身ともに健康で、国際社会の進展に寄与すべき、積極有為な人材を育成する」を掲げ、文武両道のもと、進路指導をはじめとして生徒一人一人を大切にしている教育を進めています。3年間で、自己を高め、将来はリーダーとして社会に貢献しようとする意欲をもった人材の育成に努めています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件をいずれも満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 2 全教科にわたり優れた成績をおさめ、入学後も旺盛な学習意欲と探求心によって、高い学力を身に付けることができる生徒。 3 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、本校でも多方面で活躍できる生徒。
	特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 全教科にわたり優れた成績をおさめるとともに、特に理数英の能力に優れ、入学後も旺盛な学習意欲と探求心によって、高い学力を身に付けることができる生徒。 2 理数系の大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 3 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、本校でも多方面で活躍できる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計935点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 数学・理科・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 135点 教科の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計435点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 135点 教科の評定 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

十和田西高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、校訓「自律・進取・敬愛」に基づいて、「知・徳・体」の調和がとれ、高い志をもって社会の発展に貢献出来る人材の育成を図っています。 このため、向学心が強く、何事にも意欲的に取り組み、進路目標達成のため一生懸命努力する生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>1 本校で学ぼうとする動機・理由が明確であり、入学後も目標に向かって継続した努力ができる生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒。 3 向学心があり、上級学校進学等に意欲的に取り組むことができる生徒。</p>
	特色化選抜	<p>1 本校で学ぼうとする動機・理由が顕著である生徒。 2 特別活動や部活動などにおいて、継続的に取り組んだ実績があり、高校入学後も積極的に活動する意欲がある生徒。 3 実体験を通じて、郷土理解を深め、地域貢献・ボランティア活動に積極的に取り組める生徒。</p>
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の70%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校での活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 応答内容 ウ 言葉遣い エ 服装・容儀 等</p>
	<p>特色化選抜(募集人員の30%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計780点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大45点(学級活動、生徒会活動、学校行事) ウ 部活動 最大50点(3年間活動歴、部長等で活動、県大会以上出場) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点(合計280点) (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点(学級活動、生徒会活動、学校行事) ウ 部活動 最大30点(活動歴、入賞歴) 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

十和田西高等学校 観光科

求める生徒像	<p>本校は、校訓「自律・進取・敬愛」に基づいて、「知・徳・体」の調和がとれ、高い志をもって社会の発展に貢献出来る人材の育成を図っています。 このため、地元の観光資源を活用した学習を通し、ビジネスに関する知識と技術を習得し、社会人として必要な人間性を磨くために、自ら考え主体的に行動できる生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>1 本校で学ぼうとする動機・理由が明確であり、入学後も目標に向かって継続した努力ができる生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒。 3 自分の将来に夢を持ち、進学や就職の目標に向けて意欲的に取り組むことができる生徒。</p>
	特色化選抜	<p>1 本校で学ぼうとする動機・理由が顕著である生徒。 2 特別活動や部活動などにおいて、継続的に取り組んだ実績があり、高校入学後も積極的に活動する意欲がある生徒。 3 ビジネスに関する資格取得や地域貢献・ボランティア活動に積極的に取り組める生徒。</p>
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の70%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校での活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 応答内容 ウ 言葉遣い エ 服装・容儀 等</p>
	<p>特色化選抜(募集人員の30%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計780点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 230点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大45点(学級活動、生徒会活動、学校行事) ウ 部活動 最大50点(3年間活動歴、部長等で活動、県大会以上出場) (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点(合計280点) (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点(学級活動、生徒会活動、学校行事) ウ 部活動 最大30点(活動歴、受賞歴) 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>

三沢高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「誠実」「自主」「敬愛」の校訓のもと、健やかな心身と豊かな個性を培い、社会の発展に寄与し得る人間の育成をめざしている進学校です。そこで、基本的生活習慣および学習習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、規範意識を身に付けた人物・学業ともに優れている生徒。 2 大学進学等進路に対する明確な目的意識を持ち、目標の実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 向学心旺盛で、大学進学を強く志望している生徒。 2 生徒会活動、学校行事、部活動及び地域社会での活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も多方面にわたる活躍が期待できる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の生活設計 エ 中学校における部活動等の活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 内容 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 400点 理科・社会の得点を各1/2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、活動内容等) ウ 部活動 最大30点 (全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、活動内容等) (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計300点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点 (生徒会活動、学級活動、学校行事、活動内容等) ウ 部活動 最大30点 (全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、活動内容等) (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

三沢高等学校 英語科

求める生徒像	<p>本校は、「誠実」「自主」「敬愛」の校訓のもと、健やかな心身と豊かな個性を培い、社会の発展に寄与し得る人間の育成をめざしている進学校です。そこで、基本的生活習慣および学習習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、規範意識を身に付けた人物・学業ともに優れている生徒。 2 英語に対して興味と関心があり、大学進学等進路に対する明確な目的意識を持ち、目標の実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 向学心旺盛で、語学系大学・学部への進学を強く志望している生徒。 2 生徒会活動、学校行事、部活動及び地域社会での活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も多方面にわたる活躍が期待できる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の75%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の生活設計 エ 中学校における部活動等の活動状況 オ 英語に対する興味・関心等 カ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 内容 等
	<p>特色化選抜(募集人員の25%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計800点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 600点 英語の得点を2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会活動、学級活動、学校行事、活動内容等) ウ 部活動 最大30点(全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、活動内容等) (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計300点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会活動、学級活動、学校行事、活動内容等) ウ 部活動 最大30点(全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会1位、地区大会入賞、活動内容等) (3) 面接 15点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

野辺地高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「生徒一人一人の可能性を最大限に引き出す教育活動」を基本方針に掲げ、地域社会に貢献できる人材の育成に努めています。そのために、教科学習や教科外の諸活動を通して、自己を高め、将来の夢や希望の実現に向けた継続的な努力を促し、生徒一人一人の進路達成が図られるよう指導します。そこで、本校入学に強い意志を持ち、以下の要件を満たす生徒を求めます。</p>																		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な学力を有し、入学後も意欲的に勉学に励み、本校志望の意志が強い。 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている。 3 将来の進路に対して明確な目的意識を持ち、学習意欲が旺盛で、努力を惜しまない。 																	
生徒像	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な学力を有し、入学後も意欲的に勉学に励み、本校志望の意志が強い。 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている。 3 部活動等で努力し成果を上げるか、または、生徒会活動等で活躍し、引き続き高校でも意欲的に取り組める。 																	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>																		
	<p>一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点 (500点満点) の順位、調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・ III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀 エ 言葉遣い・態度 等 																	
	<p>特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計800点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点</td> <td>(生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大25点</td> <td>(東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点 ただし、予選等の有無を考慮する。)</td> </tr> <tr> <td> エ その他の活動</td> <td>最大20点</td> <td>(中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴 ただし、大会規模等を考慮する。)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査	500点		(2) 調査書	200点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大20点	(生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等)	ウ 部活動	最大25点	(東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点 ただし、予選等の有無を考慮する。)	エ その他の活動	最大20点	(中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴 ただし、大会規模等を考慮する。)
(1) 学力検査	500点																		
(2) 調査書	200点																		
ア 教科の評定	135点																		
イ 特別活動	最大20点	(生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等)																	
ウ 部活動	最大25点	(東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点 ただし、予選等の有無を考慮する。)																	
エ その他の活動	最大20点	(中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴 ただし、大会規模等を考慮する。)																	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計500点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td>200点</td> <td>得点を2倍とする。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点</td> <td>(生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大25点</td> <td>(東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点 ただし、予選等の有無を考慮する。)</td> </tr> <tr> <td> エ その他の活動</td> <td>最大20点</td> <td>(中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴 ただし、大会規模等を考慮する。)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査(100点満点)	200点	得点を2倍とする。	(2) 調査書	200点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大20点	(生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等)	ウ 部活動	最大25点	(東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点 ただし、予選等の有無を考慮する。)	エ その他の活動	最大20点	(中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴 ただし、大会規模等を考慮する。)
(1) 学力検査(100点満点)	200点	得点を2倍とする。																	
(2) 調査書	200点																		
ア 教科の評定	135点																		
イ 特別活動	最大20点	(生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等)																	
ウ 部活動	最大25点	(東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点 ただし、予選等の有無を考慮する。)																	
エ その他の活動	最大20点	(中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴 ただし、大会規模等を考慮する。)																	

七戸高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校総合学科は、進路希望や興味・関心等に応じて「系列」を選択し、夢実現に向けて、自分を見つめ、より高めるため努力を惜しまない、意欲のある生徒を望みます。そこで、基本的な生活習慣が身につけており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力があり、努力を惜まず、自己の学力を高めていこうという意欲のある生徒。 2 部活動や学校行事に積極的に参加していく生徒。 3 挨拶・身だしなみなど基本的な生活習慣が身につけており、秩序ある学校生活を送ることができる生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする強い意志があり、基礎的な学力を有する生徒。 2 部活動において優れた能力と実績を有し、入学後も継続的にやり遂げる強い意志がある生徒。 3 生徒会等の特別活動において顕著な活動がみられ、入学後も意欲的に活動する強い意志がある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 進路目標 ウ 高校生活への意欲 エ 中学校生活の状況 オ 興味関心 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計685点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会活動、学級活動、学校行事) ウ 部活動 最大30点(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計385点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 185点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大20点(生徒会活動、学級活動、学校行事) ウ 部活動 最大30点(東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高) (3) 面接 A、B、Cの3段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

六戸高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、生徒一人一人を大切に教育を実践しており、生徒の希望進路達成のため、きめ細かな学習指導を行い、大学進学や就職に高い実績を上げるとともに、部活動や資格取得の奨励に努めています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高校入学後も意欲的に学習活動に取り組み、上級学校などへの進学をめざす意欲が高いこと。 2 生徒会活動及び部活動等の学校内外の諸活動に積極的に取り組む意欲が高いこと。 3 正しい規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高いこと。
生徒像	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動において活発な活動歴があり、高校入学後も継続して活動する強い意志を持っていること。 2 生徒会活動や学校内外の諸活動等において活発な活動歴があり、高校入学後も継続する意志を持っていること。 3 上級学校への進学等に意欲的かつ継続的に取り組むことができること。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜(募集人員の90%)	
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を下記のように群に分け、I群からの選抜を基本とし、次にII群及びIII群から選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 所要時間 1人5～7分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と理由 イ 将来の生活設計 ウ 中学校における活動状況 エ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 応答内容 ウ 言葉遣い・態度 エ 服装・容儀等
特色化選抜(募集人員の10%)		
	<p>1 各選抜資料の配点(合計550点)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点(各教科の得点を50点満点に換算する。) (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等 最大25点 (生徒会長15点、生徒会副会長10点、生徒会役員・委員会委員長・学級委員長5点、学校行事の部門責任者5点、その他顕著な活動歴等5点) ウ 部活動 合計40点 (全国大会・東北大会出場10点、県大会「ベスト4」10点、県大会出場10点、県大会予選「ベスト4」5点、部活動部長5点、部活動副部長3点) <p>※上記の大会は主に中体連・中文連主催大会及びそれに準ずる大会とし、県大会予選のない種目は「県大会出場10点」の加点はなしとする。また、団体競技においては、正選手・レギュラー的の部員を対象とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> (3) 面接 100点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	<p>1 各選抜資料の配点(合計500点)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点(学力検査の得点を200点に換算する。) (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等 最大25点 (生徒会長15点、生徒会副会長10点、生徒会役員・委員会委員長・学級委員長5点、学校行事の部門責任者5点、その他顕著な活動歴等5点) ウ 部活動 合計40点 (全国大会・東北大会出場10点、県大会「ベスト4」10点、県大会出場10点、県大会予選「ベスト4」5点、部活動部長5点、部活動副部長3点) <p>※上記の大会は主に中体連・中文連主催大会及びそれに準ずる大会とし、県大会予選のない種目は「県大会出場10点」の加点はなしとする。また、団体競技においては、正選手・レギュラー的の部員を対象とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> (3) 面接 100点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 所要時間 1人5～7分程度 (4) 面接内容 上記と同じ (5) 評価の観点 上記と同じ

百石高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では「明るく健康で礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、それに向かって努力する生徒の育成」、「新しい時代を切り拓く、心豊かでたくましい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。そこで、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。 2 基礎学力が身に付いており、上級学校への進学など、志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。 3 ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的生活習慣が確立されている生徒。 	
特化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2 部活動において、優れた能力を有し3年間継続して活動を続けてきた者で、高校入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。 		
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)及び調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群：学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群：学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群：学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計 520点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点(各教科の得点を50点満点に換算する) (2) 調査書(教科の評定) 270点(135点×2) 2 調査書の特別活動等の記録は、下記(1)、(2)の項目及び総合所見をそれぞれA～Dの4段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別活動(生徒会活動、学級活動、学校行事)で顕著な活動(生徒会長、生徒会役員、クラス委員長等)が見られた。 (2) 部活動で顕著な活動(部長、県・東北・全国大会出場等)が見られた。 3 上記1、2やその他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計235点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書(教科の評定) 135点 2 調査書の特別活動等の記録は、下記(1)、(2)の項目及び総合所見をそれぞれA～Dの4段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別活動(生徒会活動、学級活動、学校行事)で顕著な活動(生徒会長、生徒会役員、クラス委員長等)が見られた。 (2) 部活動で顕著な活動(部長、県・東北・全国大会出場等)が見られた。 3 上記1、2やその他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>		

百石高等学校 食物調理科

求める生徒像	<p>本校では「明るく健康で礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、それに向かって努力する生徒の育成」、「新しい時代を切り拓く、心豊かでたくましい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。また、卒業と同時に調理師免許を取得できる厚生労働省の調理師養成機関であることから、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 食物調理科の特徴を理解し、本校を志望する明確な目的を持っており、その実現のために努力することができる生徒。 2 基礎学力が身に付いており、進路達成に向け、資格取得や調理技術向上につながる活動に意欲的に取り組む生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、衛生面や安全面に配慮しながらものごとを進められる、協調性のある生徒。 	
	<p>一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2 部活動において、優れた能力を有し3年間継続して活動を続けてきた者で、高校入学後も継続して活動する生徒。 3 特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。 	
入学者選抜 (選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p> <p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群：学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群：学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群：学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 面接内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計 520点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点（各教科の得点を50点満点に換算する） (2) 調査書（教科の評定）270点（135点×2） 2 調査書の特別活動等の記録は、下記(1)、(2)の項目及び総合所見をそれぞれA～Dの4段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別活動（生徒会活動、学級活動、学校行事）で顕著な活動（生徒会長、生徒会役員、クラス委員長等）が見られた。 (2) 部活動で顕著な活動（部長、県・東北・全国大会出場等）が見られた。 3 上記1、2やその他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>	
再募集 (選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計235点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査（100点満点） 100点 (2) 調査書（教科の評定） 135点 2 調査書の特別活動等の記録は、下記(1)、(2)の項目及び総合所見をそれぞれA～Dの4段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別活動（生徒会活動、学級活動、学校行事）で顕著な活動（生徒会長、生徒会役員、クラス委員長等）が見られた。 (2) 部活動で顕著な活動（部長、県・東北・全国大会出場等）が見られた。 3 上記1、2やその他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 <p>【備考】面接結果はA～Eの5段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

六ヶ所高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では「創造」「自律」「勤勉」の校訓のもと、郷土の未来のために連帯して社会に尽くす人間の育成を目指し、地域密着校として地域の期待に応えるべく日々努力しています。基本的な生活習慣が身についており、学校生活の秩序やマナーを守り、明確な目的意識を持ち、高校生活を意欲的に送る意志を持つ生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒。 2 進路目標達成のために努力する強い意志を持つ生徒。 3 部活動や学校行事に積極的に参加する生徒。 	
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動や生徒会活動に積極的に参加し、入学後も活動を継続する強い意志を持つ生徒。 2 基本的な生活習慣が身についており、学校生活の秩序やマナーを守る生徒。 3 進路目標達成のために努力する強い意志を持つ生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 本校への志望動機 イ 中学校での活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ その他 (5) 評価の観点 ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 等
	一般選抜(募集人員の80%)		
	<p>学力検査の得点(500点)、調査書の評定の総計(135点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの 		
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
	特色化選抜(募集人員の20%)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 150点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動 15点(全国・東北大会15点、県大会入賞10点) ウ 特別活動 10点(生徒会長10点、学級委員長5点) ※イとウの合計は15点を上限とする。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
一般選抜(募集人員の80%)			
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計400点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 150点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 部活動 15点(全国・東北大会15点、県大会入賞10点) ウ 特別活動 10点(生徒会長10点、学級委員長5点) ※イとウの合計は15点を上限とする。 (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 			

三本木農業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、生物を中心とした自然科学について体験を通して総合的に学ばせることにより、食・環境・生命など農業の各分野において、さまざまな課題を解決できる創造力と実践力を備えた人間性豊かな人材の育成を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有し、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望動機が明確であり、学習内容を将来の夢実現に活かそうと努力する生徒。 2 学科の学習に対する知的好奇心が旺盛で、実験・実習や資格取得などに積極的に取り組む生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来に夢を持ち、食・環境・生命など農業の各分野の発展のために努力する生徒。 2 部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 農業に対する関心・意欲 ウ 将来の夢・進路希望 エ 高校生活への抱負 オ 中学校での活動状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 質問に対する回答(関心・意欲等) イ 服装・容儀・言葉遣い・態度等
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計520点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点(各教科の得点を50点満点に換算) (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計+2 学年合計の2倍+3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①~③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。(A-B-C-D-E) ①農業への関心(食や環境への取り組み等) ②部活動等の実績(部長、県・東北・全国大会出場等) ③特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)で顕著な活動歴(会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5段階で評価する。(A-B-C-D-E) 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計470点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書の教科の評定 270点 1 学年合計+2 学年合計の2倍+3 学年合計の3倍 (3) 特別活動等の記録は、下記の①~③の項目および総合所見をそれぞれ5段階で評価する。(A-B-C-D-E) ①農業への関心(食や環境への取り組み等) ②部活動等の実績(部長、県・東北・全国大会出場等) ③特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)で顕著な活動歴(会長、役員、クラス委員長等) (4) 面接 5段階で評価する。(A-B-C-D-E) 2 上記1の各得点および各5段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

十和田工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、勤労を尊び、豊かな情操と創造性に富む21世紀を担う調和のとれた工業人の育成に努めています。そこで、学業・人物ともに優秀で、新しい知識や技術に関心を持ち、それらを積極的に習得しようとする探究心の強い生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機が明確であり、学業・人物がともに優れている生徒。 2 資格取得等に自ら進んで挑戦する高い向学心を持っている生徒。 3 高い規範意識を持ち、規則を遵守することができる生徒。
	特色化選抜	<p>高い規範意識を持ち、規則を遵守することができ、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動・学級活動・学校行事等に積極的に取り組んだ経験を持ち、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 2 部活動において優れた能力・実績を持ち、入学後も継続的に取り組む意志のある生徒。 3 学力優秀で、入学後、資格取得に積極的に取り組む意志のある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜(募集人員の90%)	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 工業に対する興味・関心 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い 等
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の各教科の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群分けをし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	
特色化選抜(募集人員の10%)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計800点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (各教科の得点は100点満点とする) (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 各教科の評定の総計 135点 イ 特別活動 最大15点 (生徒会活動最大15点、学級活動最大5点、ボランティア活動最大5点等) ウ 部活動 最大50点 (全国大会出場最大50点、東北大会出場最大45点、県大会上位入賞最大35点、郡大会入賞最大30点等) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 各教科の評定の総計 135点 イ 特別活動 最大15点 (入学者選抜欄の特色化選抜と同じ) ウ 部活動 最大50点 (入学者選抜欄の特色化選抜と同じ) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

三沢商業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>進化を続ける三沢商業高校は、君の人生の応援団。君の人生設計を徹底的にサポートし、君の将来に責任を持つ教育を約束します。授業も行事も部活動も、全てが君のためのキャリア教育。平成26年度は、最も権威のある全国商業高等学校協会主催の全国大会で5部門中4部門で上位入賞。これは全国で本校だけの快挙です。また、昨年12月にSAH（スーパー・アカウンティング・ハイスクール）の指定を受け、簿記教育の新たなプロジェクトが始まりました。さらに、大学進学や公認会計士を目指すHaul-Aプロジェクトも3年目を迎えます。決して他人との競争ではなく、自分の能力・可能性と真剣に向き合う君を待っています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望の動機が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 商業に関する各種ビジネスに強い関心を持ち、大学進学や高度な資格取得を目指す生徒。 3 部活動や特別活動に積極的に取り組み、向上心旺盛な生徒。
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 商業に関する各種ビジネスに強い関心を持ち、積極的に高度な資格取得を目指す生徒。 2 特別活動・部活動において優れた能力や実績を有し、入学後も明確な目標を持って活動する意志のある生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・ III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1名5分程度 (4) 面接内容 ア 中学校での活動状況 イ 志望の動機 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望 オ 自己PR (5) 評価の観点 ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 発言内容
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計510点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点（学力検査の1/2） (2) 調査書 210点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点（生徒会活動・学校行事・学級活動） ウ 部活動 最大60点（全国大会入賞、全国大会出場、東北大会出場、県大会出場、県・地区選抜選手、活動内容等） (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	
再募集（選抜方法等）	<p>選 抜 方 法</p>	
	<p>1 各選抜資料の配点（合計410点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 210点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点（生徒会活動・学校行事・学級活動） ウ 部活動 最大60点（全国大会入賞、全国大会出場、東北大会出場、県大会出場、県・地区選抜選手、活動内容等） (3) 面接 100点（1回につき最大50点で、2回の合計が最大100点） <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (1次・2次の2回実施) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1回につき10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

田名部高等学校 普通科

求める生徒像	本校のめざす生徒像は、 1 素直な考えと寛容な心をもつ生徒。 2 自ら学ぶ意味を見つけ、自己を向上させる生徒。 3 本校の伝統を継承し地域の期待に応える生徒。 4 リーダーとして社会で活躍できる生徒。 の4項目で、社会に貢献できる人材の育成に努めています。 本校で学びたいという強い希望があり、中学時代に十分な学力を養い、旺盛な学習意欲を持つとともに基本的な生活習慣が身に付いている生徒で、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組む生徒。 2 大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力する生徒。 3 特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志がある生徒。
	特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校を志望する動機が明確であり、すべての教科に対して真剣に取り組む生徒。 2 数学・英語に特に強い興味と関心を持ち、理数系の大学等への進学を強く志望する生徒。 3 特別活動や部活動等において優れた能力や実績を持ち、入学後も継続的に取り組む意志がある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜 (募集人員の90%)	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接 (1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ 長所、特技等 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・容儀 ウ 言葉遣い エ 態度等
	学力検査の得点 (500点満点) の順位と調査書の評定の総計 (135点満点) の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	
特色化選抜 (募集人員の10%)		
	1 各選抜資料の配点 (合計800点) (1) 学力検査 600点 数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 165点 (数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う) イ 特別活動 最大10点 (生徒会活動10点、学級活動5点) ウ 部活動等 最大25点 (東北大会入賞25点、県大会入賞15点)	
	2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点 (合計360点) (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 160点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大5点 (生徒会活動5点、学級活動2点) ウ 部活動等 最大20点 (東北大会入賞20点、県大会入賞10点)	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ
2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。		

田名部高等学校 英語科

求 め る 生 徒 像	本校のめざす生徒像は、 1 素直な考えと寛容な心をもつ生徒。 2 自ら学ぶ意味を見つけ、自己を向上させる生徒。 3 本校の伝統を継承し地域の期待に応える生徒。 4 リーダーとして社会で活躍できる生徒。 の4項目で、社会に貢献できる人材の育成に努めています。 本校で学びたいという強い希望があり、中学時代に十分な学力を養い、特に英語学習及び国際交流、国際理解、異文化理解に興味と関心を持つとともに基本的生活習慣が身に付いている生徒で、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組む生徒。 2 英語に興味と関心を持つとともに、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力する生徒。 3 特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志がある生徒。
	特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1 本校を志望する動機が明確であり、すべての教科に対して真剣に取り組む生徒。 2 英語に特に強い興味と関心を持ち、語学系の大学進学を強く志望する生徒。 3 特別活動や部活動等において優れた能力や実績を持ち、入学後も継続的に取り組む意志がある生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の80%） 学力検査の得点（500点満点）の順位と調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けをし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校生活 オ 長所、特技等 カ その他 (5) 評価の観点 ア 内容 イ 服装 ウ 言葉遣い エ 態度等
	特色化選抜（募集人員の20%） 1 各選抜資料の配点（合計800点） (1) 学力検査 600点 英語の得点を2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 165点（英語の評定を2倍、数学・国語の評定を1.5倍とする傾斜配点を行う） イ 特別活動 最大10点（生徒会活動10点、学級活動5点） ウ 部活動 最大25点（東北大会入賞25点、県大会入賞15点） 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	選 抜 方 法	
	1 各選抜資料の配点（合計360点） (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする (2) 調査書 160点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大5点（生徒会活動5点、学級活動2点） ウ 部活動 最大20点（東北大会入賞20点、県大会入賞10点） 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	面接及びその他の選抜資料等 1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 入学者選抜の内容に加え、 英問英答を課す (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

大湊高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校は、将来の目標を高く掲げ、目標の達成を目指して粘り強く努力を重ね、社会や地域に貢献できる人材の育成をめざしています。そこで、本校では次の要件を満たす生徒の入学を求めます。</p>		
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。 2 基本的な学力を持ち、学習意欲が旺盛で、継続的に努力すること。 3 総合学科の特色を理解し、大学等への進学をめざすなど、明確な進路目標を持ち、向上心に富んでいること。 	
	特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。 2 基本的な学力があり、学習意欲が旺盛で、総合学科の特色を理解し、将来の進路目標を持っていること。 3 部活動や特別活動において積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲があること。 	
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜(募集人員の90%)		
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断して選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>		
特色化選抜(募集人員の10%)		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接時間 1人5分程度 (4) 面接の内容 ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 態度 ウ 服装 エ 容儀 オ 言葉遣い 等 	
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 175点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大10点(生徒会・学級活動10点) ウ 部活動 最大30点(全国・東北大会出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、コンクール・展覧会等5点、諸活動5点) (3) 面接 25点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 			
選 抜 方 法			
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計300点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書 175点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大10点(生徒会・学級活動10点) ウ 部活動 最大30点(全国・東北大会出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、コンクール・展覧会等5点、諸活動5点) (3) 面接 25点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
再募集(選抜方法等)		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接時間 1人10分程度 (4) 面接の内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 	

大湊高等学校（川内校舎） 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、誠実で思いやりがあり、自然や文化を愛する心豊かな、心身ともに健全で遅く生きる人間の育成に努めています。次の要件を満たし、本校での学習に熱心に取り組む生徒を求めます。</p>										
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2 将来に夢を持ち、夢の実現に向けて継続した努力ができる生徒。 3 校則や規則などのルールを遵守する生徒。 									
	特色化選抜	<p>上記要件を満たし、かつ、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動に優れた能力・実績を持ち、入学後も継続して活動する生徒。 2 学校内外の行事・特別活動に取り組んだ実績があり、入学後も意欲的に活動する生徒。 3 進路に対し、明確な目標があり、そのために意欲的に取り組む生徒。 									
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校における活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等 								
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位と、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 										
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（680点満点） <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大30点（東北大会以上出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、その他顕著な活動が認められた場合に5点加算する）</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 【備考】面接はA・B・C・D・Eの5段階で評価する。 			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	180点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
(1) 学力検査	500点										
(2) 調査書	180点										
ア 教科の評定	135点										
イ 特別活動	最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）										
ウ 部活動	最大30点（東北大会以上出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、その他顕著な活動が認められた場合に5点加算する）										
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 								
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計280点） <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（100点満点）</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大30点（東北大会以上出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、その他顕著な活動が認められた場合に5点加算する）</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 【備考】面接はA・B・C・D・Eの5段階で評価する。 			(1) 学力検査（100点満点）	100点	(2) 調査書	180点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
(1) 学力検査（100点満点）	100点										
(2) 調査書	180点										
ア 教科の評定	135点										
イ 特別活動	最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）										
ウ 部活動	最大30点（東北大会以上出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、その他顕著な活動が認められた場合に5点加算する）										

大間高等学校 普通科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、生徒一人一人が生き生きとした学校生活を送り、それぞれの可能性を十分に伸ばし、主体的によりよく生きる力を身につけさせたいと考えています。</p> <p>進学・就職に対応した類型別学習で日々の授業の充実を図り、資格取得に積極的に取り組み、生徒全員の進路達成を図っています。また、全員加入制としている部活動の活性化に力を入れ、文武両道の実現をめざすとともに、地域と連携した特色のある教育活動への積極的な取り組みを通して、主体的に広く社会に貢献できる心豊かでたくましい生徒の育成をめざしています。そこで、本校では次の要件を満たす生徒の入学を希望しています。</p>	
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣を身につけていて、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2 学習意欲及び向上心が旺盛で、将来に向けた明確な進路目標を持っている生徒。 3 部活動や生徒会活動において継続的に活動し、入学後も活動に励む意志がある生徒。
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特別活動や部活動等において顕著な活動が認められた生徒 2 ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲を持っている生徒。
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記のように群に分ける。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ その他 ※得点化せず、総合的に判断する材料とする。 (5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲、態度 ウ 服装、容儀、言葉遣い 等
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計635点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 400点（各教科の得点を80点満点に圧縮） (2) 調査書 235点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動・部活動 100点 <ol style="list-style-type: none"> (ア) 特別活動 最大40点（学級活動、生徒会活動、学校行事） (イ) 部活動 最大60点（全国大会16位以上60点、県3位以上50点、県入賞40点、県出場30点、地区入賞20点、意欲的に活動した10点） 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計435点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 235点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動・部活動 100点 <ol style="list-style-type: none"> (ア) 特別活動 最大40点（学級活動、生徒会活動、学校行事） (イ) 部活動 最大60点（全国大会16位以上60点、県3位以上50点、県入賞40点、県出場30点、地区入賞20点、意欲的に活動した10点） (3) 面接 100点（自己PR30点含む） 2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における活動状況 エ 自己PR オ その他 (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ

むつ工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、校訓「自立」のもと、産業経済の振興と発展に寄与できる技術者の育成、更に、新しい時代を主体的に切り拓く若人の育成を目指しています。そこで、本校入学に強い意志と高い目標を自ら持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>										
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業に興味・関心があり、将来、工業に関する進路目標を達成するための基礎的な学力があり、学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒。 2 高い規範意識を持ち、校則を遵守し、高校生活を送ることができる生徒。 3 特別活動等に積極的に取り組むことができる生徒。 									
生徒像	特色化選抜	<p>上の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明確な進路目標と強い熱意を持ち、学校生活を真面目に取り組むことができる生徒。 2 特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する生徒。 3 部活動に特に優れた能力、実績を有し、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。 4 学科の専門性を生かし、大学進学を希望する生徒。 									
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人4分程度 (4) 面接内容 ア 志望した動機・理由 等 イ 志望学科に対する興味・関心・適性 等 ウ 高校生活における目標・目的 等 エ その他 (5) 評価の観点 質問事項に対しての応答態度・内容等を評価する。 								
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は、調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。 										
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点〔合計880点〕 <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>330点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>270点 (135点×2)</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大30点 (生徒会会長、学級委員長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大30点 (全国・東北大会、県大会出場等)</td> </tr> </table> (3) 面接 50点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	330点	ア 教科の評定	270点 (135点×2)	イ 特別活動	最大30点 (生徒会会長、学級委員長等)
(1) 学力検査	500点										
(2) 調査書	330点										
ア 教科の評定	270点 (135点×2)										
イ 特別活動	最大30点 (生徒会会長、学級委員長等)										
ウ 部活動	最大30点 (全国・東北大会、県大会出場等)										
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望した動機・理由 等 イ 志望学科に対する興味・関心・適性 等 ウ 中学校における活動状況(生徒会・部活動・学級活動 等) エ 高校生活における目標・目的 等 オ 自分の将来 カ その他 (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 								
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点〔合計375点〕 <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>175点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点 (生徒会会長、学級委員長等)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大20点 (全国・東北大会、県大会出場等)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点 (生徒会会長、学級委員長等)
(1) 学力検査	100点										
(2) 調査書	175点										
ア 教科の評定	135点										
イ 特別活動	最大20点 (生徒会会長、学級委員長等)										
ウ 部活動	最大20点 (全国・東北大会、県大会出場等)										

八戸高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は文武両道の実践を学校生活の基本理念とし、高い志とその実現への意欲をもち、勉学とともに部活動等を通して人間性の涵養にも努め、社会に有為なる人材を育成することを目標に指導しています。そのために、次の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に対応できる学力及び高い学習意欲を有する生徒。 2 本校入学後も高い進路志望を持続し、その目標達成への意欲が認められる生徒。 3 特別活動等においても意欲的に取り組もうとする意志が認められる生徒。
	特色化選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする動機が明確であり、特に国語・数学・英語に高い学力を有する生徒。 2 中学校時代の学習活動が優れ、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志が明確に認められる生徒。 3 特別活動・部活動等において実績があり、文武両道を実践しようとする意志が認められる生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・I群…学力検査、調査書の順位がともに一般選抜の上位100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のどちらか一方の順位が一般選抜の上位100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜の上位100%以内でないもの。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 将来の進路希望 ウ 高校生活の抱負 等 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計970点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 170点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点 (生徒会活動15点、学級活動10点) ウ 部活動 最大20点 (全国大会出場20点、東北大会出場15点、 県大会出場10点) (3) 面接 ABCの3段階で評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計400点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 200点 (得点を2倍とする) (2) 調査書 170点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点 (生徒会活動15点、学級活動10点) ウ 部活動 最大20点 (全国大会出場20点、東北大会出場15点、 県大会出場10点) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸東高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、自主的に学業や部活動に取り組み、仲間と切磋琢磨し合いながら自己の向上と進路の実現に向けて努力していく生徒を育てたいと考えています。そこで、基本的生活習慣が身についており、高校卒業後大学等への進学に強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 本校への志望動機・理由が明確な生徒。 3 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成績が優秀で、特に国数英の能力に優れ、入学後も積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3 部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群分けを行い、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群 学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群 学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群 学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名程度) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲 イ 服装・容儀 ウ 態度・言葉遣い エ 応答内容 等
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計1010点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 210点 教科の評定 210点満点 (3年間の全教科の評定+3年間の5教科の評定) *5教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計335点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点(100点満点)の2倍 200点 (2) 調査書の評定の総計 135点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。 	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸東高等学校 表現科

求める生徒像	<p>本校表現科では、個性を伸ばし、思考力を高め、豊かな感性と優れた表現力を身につけようとする生徒を育てたいと考えています。そのため、共通教科・科目のほかに、言語表現、身体表現、映像表現、舞台芸術などに関する専門科目を幅広く学習します。そこで、表現科での学習を生かして、国公立大学、私立大学の文学・人文社会・外国語・教育・芸術などの学部・学科への進学を目指す強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2 表現科への志望動機・理由が明確な生徒。 3 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成績が優秀で、積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2 大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3 部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群分けを行い、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群 学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群 学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群 学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 集団面接(1組5名程度) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 中学校における活動状況 ウ 高校生活への抱負 エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 意欲 イ 服装・容儀 ウ 態度・言葉遣い エ 応答内容 等
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計740点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書 240点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 210点満点 (3年間の全教科の評定+3年間の5教科の評定) *5教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 イ 部活動等 最大20点(入賞歴、活動歴) ウ 特別活動 最大10点(生徒会活動、学級活動、学校行事) 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計235点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 100点 (2) 調査書の評定の総計 135点 2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 <p>【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸北高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、生徒の9割が国立大学を志望するなど、ほぼ全員が上級学校をめざしています。この進路目標の実現にむけて、個性伸長と学力向上に重点を置いた教育活動を行っています。そこで、勉学のみならず部活動、特別活動にも積極的に関わり、自主的精神と豊かな人間性を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>								
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績が優秀で、人物が優れている生徒。 2 向学心旺盛で、進路目標達成への強い意志がある生徒。 3 特別活動や社会的活動等にも意欲的である生徒。 							
生徒像	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績が優秀で、人物が優れている生徒。 2 向学心旺盛で、大学進学への強い意志がある生徒。 3 特別活動や部活動及び社会的活動等に意欲的で、本校の活性化に貢献できる生徒。 							
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 応答内容 等 						
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮し、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 								
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 800点 国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。 (2) 調査書 135点(教科の評定) 2 学力検査の得点(800点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。選抜にあたっては、求める生徒像に照らし、調査書の内容のうち「特別活動等の記録」も選抜資料とし、面接結果も考慮し総合的に判断する。 <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに特色化選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が特色化選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに特色化選抜人員の100%以内でないもの。 								
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計270点) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>(1) 学力検査(100点満点)</td> <td style="text-align: right;">100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書(教科の評定 135点満点)</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td>(3) 小論文(35点満点)</td> <td style="text-align: right;">35点</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書(教科の評定 135点満点)	135点	(3) 小論文(35点満点)	35点	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 小論文 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間 50分 (2) 字数 400~600字 (3) 内容 指定されたテーマについて文章等を読み自分の意見を論述する。 (4) 評価の観点 内容・構成・表現・表記などの観点から総合的に評価する。
	(1) 学力検査(100点満点)	100点							
(2) 調査書(教科の評定 135点満点)	135点								
(3) 小論文(35点満点)	35点								

八戸西高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、生徒の約9割が大学進学を目指す進学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。また、創立当初から文武両道をモットーとし、勉学・部活動に力を入れ、生徒一人一人の進路実現に向け、充実した学校生活を送ることができるよう支援しています。このことから、それぞれ下記1、2の2つの要件を満たす生徒を求めます。</p>															
	一般選抜	<p>1 上級学校への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 2 学習面はもちろん、部活動や生徒会活動また学校行事に意欲をもって臨み、「文武両道」を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志をもっている生徒。</p>														
特選選抜	<p>1 上級学校への進学を希望し、勉学の意欲を強くもち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 2 教科や教科外の活動において、優れた能力や実績を有する生徒。</p>															
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>															
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 															
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計700点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動及び部活動</td> <td>最大50点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>15点</td> </tr> </table> <p>2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動及び部活動	最大50点	(特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。)		(3) 面接	15点		
(1) 学力検査	500点															
(2) 調査書	185点															
ア 教科の評定	135点															
イ 特別活動及び部活動	最大50点															
(特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。)																
(3) 面接	15点															
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計400点)</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">学力検査の得点(100点満点)を2倍する。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動及び部活動</td> <td>最大50点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>15点</td> </tr> </table> <p>2 上記の1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	200点	学力検査の得点(100点満点)を2倍する。		(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動及び部活動	最大50点	(特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。)		(3) 面接	15点
	(1) 学力検査	200点														
学力検査の得点(100点満点)を2倍する。																
(2) 調査書	185点															
ア 教科の評定	135点															
イ 特別活動及び部活動	最大50点															
(特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。)																
(3) 面接	15点															
面接及びその他の選抜資料等		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法：集団面接 (1組5名程度)</p> <p>(2) 面接委員の構成：1組2名</p> <p>(3) 所要時間：1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 志望動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の希望 エ その他 <p>(5) 評価の観点 応答内容・態度・容儀・言葉遣い等</p> <p>2 実技検査</p> <p>実技は、スポーツ科学科を第2志望で受検する受検者全員に実施します。</p> <p>(1) 実施種目</p> <ul style="list-style-type: none"> ア メディソンボール後方投げ イ 反復横跳び ウ 立ち三段跳び エ 50m走(25m往復走) <p>(2) 評価の観点 筋力・敏捷性・瞬発力・功緻性・走力</p>														
面接及びその他の選抜資料等		<p>1 面接 入学者選抜と同じ</p> <p>2 実技検査 入学者選抜と同じ</p>														

八戸西高等学校 スポーツ科学科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、生徒の約9割が大学進学を目指す進学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。また、創立当初から文武両道をモットーとし、勉学・部活動に力を入れています。さらに、野外活動・各種講習会・各施設との交流会等も積極的に実施し、生徒一人一人の進路実現に向け、充実した学校生活を送ることができるよう支援しています。このことから、将来、次のⅠ～Ⅲのような職業を希望し、それぞれ下記1、2の2つの要件をともに満たす生徒を求めます。</p> <p>Ⅰ 体育教師・スポーツインストラクター等の学校体育・社会体育の指導者 Ⅱ 社会福祉士・リハビリテーション専門職等の福祉・医療関係従事者 Ⅲ アスレチックトレーナーやスポーツ関連業等への従事者（競技者をサポートする職業）</p>																
	一般選抜	<p>1 上級学校への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動に意欲をもって臨み、「文武両道」を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志をもっている生徒。 2 優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。または、各種スポーツ大会において優秀な成績を残している生徒。</p>															
	特色化選抜	<p>1 優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。または、各種スポーツ大会において優秀な成績を残している生徒。 2 上級学校への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動に意欲をもって臨み、「文武両道」を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志をもっている生徒。</p>															
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>																
	<p>一般選抜（募集人員の50%）</p> <p>(A) 学力検査の得点（500点満点）の順位、(B) 調査書の評定の総計（135点満点）及び実技検査の得点（120点満点）の合計（255点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⅰ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 Ⅱ群…(A)(B)のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 Ⅲ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法：集団面接 （1組5名程度） (2) 面接委員の構成：1組2名 (3) 所要時間：1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校での運動部活動に関すること ウ 高校生活への抱負 エ 将来の希望 オ その他 (5) 評価の観点 応答内容・態度・容儀・言葉遣い等</p>															
	<p>特色化選抜（募集人員の50%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計990点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>235点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 運動にかかわる活動の実績</td> <td>最大100点</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> (各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>15点</td> </tr> <tr> <td>(4) 実技検査</td> <td>240点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	235点	ア 教科の評定	135点	イ 運動にかかわる活動の実績	最大100点	(各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。)		(3) 面接	15点	(4) 実技検査	240点	<p>2 実技検査</p> <p>(1) 実技種目 ア メディソンボール後方投げ イ 反復横跳び ウ 立ち三段跳び エ 50m走（25m往復走） (2) 評価の観点 筋力・敏捷性・瞬発力・功 緻性・走力</p>	
(1) 学力検査	500点																
(2) 調査書	235点																
ア 教科の評定	135点																
イ 運動にかかわる活動の実績	最大100点																
(各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。)																	
(3) 面接	15点																
(4) 実技検査	240点																
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>																
	<p>1 各選抜資料の配点（合計520点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 学力検査の得点（100点満点）を2倍する。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>185点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 運動にかかわる活動の実績</td> <td>最大50点</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> (各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。)</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>15点</td> </tr> <tr> <td>(4) 実技検査</td> <td>120点</td> </tr> </table> <p>2 上記1を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	(1) 学力検査	200点	学力検査の得点（100点満点）を2倍する。		(2) 調査書	185点	ア 教科の評定	135点	イ 運動にかかわる活動の実績	最大50点	(各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。)		(3) 面接	15点	(4) 実技検査	120点
(1) 学力検査	200点																
学力検査の得点（100点満点）を2倍する。																	
(2) 調査書	185点																
ア 教科の評定	135点																
イ 運動にかかわる活動の実績	最大50点																
(各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。)																	
(3) 面接	15点																
(4) 実技検査	120点																

三戸高等学校 普通科

求める生徒像	<p>知育・徳育・体育・情操の調和のとれた人間の育成が本校の目標です。生徒一人一人の自覚を促し、自ら考えて行動し、いきいきとした学校生活を送ることができるよう、地域社会と協力しながら学校づくりをしています。一生懸命勉強し、放課後は部活動に積極的に取り組む、明るくさわやかな生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的学力を有し、志望する動機が明確であり、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒。 3 基本的生活習慣・規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 	
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の未来を切り拓くために意欲的に学習に取り組む、進路目標に向かって努力する生徒。 2 基本的生活習慣・規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 3 学習と生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組んだ実績があり、リーダー性がある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 高等学校進学に対する心構え イ 本校を志望する動機と意志 ウ 本校に対する興味や関心 エ 将来の進路志望 オ 特別活動その他中学校における学校生活にかかる事項 カ 趣味や特技 キ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 服装・容儀・態度 イ 応答の内容 ウ 表現・言葉遣い 等
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135)点の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計850点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 350点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 270点 (各教科の評定を2倍にする) イ 特別活動 最大30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大50点 (東北大会入賞以上30点、県大会入賞20点、県大会出場10点、3年間の活動歴20点) 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計280点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 180点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大15点 (生徒会活動10点、学級活動5点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大30点 (東北大会入賞以上20点、県大会入賞15点、県大会出場10点、3年間の活動歴10点) 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 入学者選抜に同じ (2) 面接委員の構成 入学者選抜に同じ (3) 面接所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ

五戸高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、基礎学力の定着と進路目標の達成を重点目標とし、地域や社会に貢献できる人材の育成をめざしています。大学等への進学をめざす「進学類型」と、商業科目に重点を置いて資格取得をめざす「情報類型」があります。これらの類型の特長を生かして学力の向上と個性の伸長を図り、部活動や学校行事等さまざまな教育活動を通じて豊かな人間性の育成に努めています。そこで、本校では下記のような生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>基本的な生活習慣が身につけており、自分を高める意欲と目的意識を有し、次の全ての要件に該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各教科の基礎・基本が定着して、入学後もより一層の努力ができる生徒。 2 生徒会や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動することができる生徒。 3 将来についての明確な進路目標を持っている生徒。
特色化選抜	<p>基本的な生活習慣が身につけており、自分を高める意欲と目的意識を有し、一般選抜の3つの要件全てに該当し、さらに次のいずれかの要件に該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動に優れた能力・実績を有する者で、入学後も継続してやり遂げる強い意志を持っている生徒。 2 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する強い意欲がある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	
	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 180点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点 (生徒会活動5点、学校行事5点、学級活動5点) ウ 部活動 最大30点 (全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会入賞10点) (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負・目標 ウ 進路に関する希望 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 <ol style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等 		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計300点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 180点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点 (生徒会活動5点、学校行事5点、学級活動5点) ウ 部活動 最大30点 (全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会入賞10点) (3) 面接 20点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 	

田子高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校では、素直な心と基礎的な学力を持ち、まじめに学習に取り組み、自らの進路希望の実現を目指す生徒を応援し、個性豊かで社会に貢献できる自立した生徒の育成を目指しています。そこで、本校の入学に強い意志を持ち、それぞれ次の要件を満たす生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動やボランティア活動、生徒会活動などに積極的に取り組み、自らを高めようとする生徒。 2 国際系・教養系・生活系・情報系の選択科目の学習を生かし、進路希望の実現を目指す生徒。 3 郷土芸能やギルロイ海外語学研修、各種資格取得など、本校の特色ある活動に興味を持ち、挑戦しようとする生徒。
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が確立し、協調性に富み、何事にも一所懸命取り組む生徒。 2 特色ある部活動（郷土芸能部など）やボランティア活動、生徒会活動などに積極的に取り組み、自らを高めようとする生徒。
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	
	一般選抜（募集人員の50%）	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計635点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の教科の評定 135点 2 選抜方法 <p>上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断し選抜する。</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 中学校での活動状況 ウ 将来の希望 エ 長所 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 頭髪 エ 態度 等
特色化選抜（募集人員の50%）		
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計345点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点（各教科の得点を20点満点に換算する） (2) 調査書 185点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大25点（学校行事・生徒会活動・学級活動を点数化） ウ 部活動 最大25点（入賞歴など中学校における顕著な活動を点数化） (3) 面接 60点 2 選抜方法 <p>上記1の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断し選抜する。</p> 		
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計295点） <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書の教科の評定 135点 (3) 面接 60点 2 選抜方法 <p>上記1の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断し選抜する。</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 1次面接・2次面接 (いずれも個人面接) (2) 面接委員の構成 各組2名 (3) 所要時間 1人5分程度で2回 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

名久井農業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校では、21世紀を担う人材を育成するため、広く生物を愛し、社会の向上・発展に寄与しようとする、人間性豊かな心身ともにたくましい生徒の育成に努めています。具体的には、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 服装、容儀、言動などの基本的な生活態度が身に付いており、ルールを遵守する意識が高い生徒。 2 学習意欲が高く、将来の目標達成に向けて勉学に励むことができる生徒。 3 学校生活を通して心身ともに自己を成長させようとする意志を持ち、特別活動や部活動に積極的に取り組むことができる生徒。 	
求める生徒像	特色化選抜	<p>上記の他に、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業及び関連産業に対する意欲・関心が高く、学習した内容を将来の進路に活かそうと努力できる生徒。 2 特別活動や部活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒。 3 農業クラブ活動や研究活動、地域交流、伝統文化の継承など、本校の特色ある活動に興味を持ち、入学後もこれらに積極的に取り組む意欲がある生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・理由 イ 農業及び関連産業に対する意欲・関心 ウ 中学校での活動状況 エ 高校で取り組みたいこと オ 将来の希望 カ その他 (5) 評価の観点 ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 応答等
	<p>一般選抜(募集人員の52%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜(募集人員の48%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計800点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大35点(生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動) ウ 部活動 最大30点(入賞歴、活動歴) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計500点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大35点(生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動) ウ 部活動 最大30点(入賞歴、活動歴) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ内容に自己PRを加える (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸水産高等学校 全学科

求 め る 生 徒 像	<p>本校は、青森県唯一の水産高校であり、特色ある教育活動を通して、有為な社会人、明るくたくましい水産人の育成に努めています。そこで、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力を有し、自分を高めるために努力を惜しまない意欲があること。 2 基本的な生活習慣が身につけており、好ましい人間関係を築くことができること。 3 「海・水産物・船」に興味・関心を持っていること。 	
	特色化選抜	<p>一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の進路選択について、明確な目的意識と適性を持っていること。 2 当該学科の専門性を生かして、水産業及び海洋関連産業に従事したいと考えていること。 3 部活動、生徒会活動、その他の校外活動に、入学後も積極的に取り組む事ができること。 	
入 学 者 選 抜 (選 抜 方 法 等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜（募集人員の80%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分けます。</p> <p>I群からの選抜を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてII群及びIII群の中から総合的に判断して選抜します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位の方が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。 		
	<p>特色化選抜（募集人員の20%）</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計770点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 220点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 180点（※1） イ 特別活動 20点（生徒会活動10点、学校行事5点、学級活動5点） ウ 部活動 20点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜します。</p> <p>（※1）3学年の評定（45点満点）を2倍とする傾斜配点を行い、評定の合計をします。</p>		
再 募 集 (選 抜 方 法 等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点（合計570点）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 300点（※2） (2) 調査書 220点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 180点（※3） イ 特別活動 20点（生徒会活動10点、学校行事5点、学級活動5点） ウ 部活動 20点（入賞歴、活動歴） (3) 面接 50点 <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜します。</p> <p>（※2）学力検査の得点（100点満点）を3倍します。</p> <p>（※3）特色化選抜と同様とします。</p>		
	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活への抱負 ウ 進路意識 エ 中学校生活 オ 関心・意欲・態度 カ 自己PR (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 		

八戸工業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、「自主と協調、勤労と創造」を綱領とし、健全な心身の発達を基盤とする豊かな心と自らの生き方を主体的に切り拓く逞しい人間性の育成を教育方針に掲げ、工業の専門分野に関する基礎・基本の習得と、ものづくりの実技実習に重点を置いた学習により、将来、工業分野の中核を担う人材の育成に努めています。また、進路実現に向けた職業資格の取得や、豊かな人格形成に期するために特別活動や部活動にも力を入れています。</p>												
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の目指す人間像に共感を持ち、本校で学ぼうとする強い意志を有している生徒。 2 心身ともに健康で人間の成長のために努力するとともに、基本的生活習慣を身に付け、他者とのコミュニケーションを図る意欲のある生徒。 3 本校の学習内容に対応できる学力と授業ならびに、工業の実習を安全に行うための身体的適性を備えている生徒。 											
	特色化選抜	<p>一般選抜に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の工業技術者となるための目標が明確であり、就職や進学を目指している生徒。 2 部活動に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持つ生徒。 3 生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 											
入学者選抜 (選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>												
	<p>一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機について イ 高校生活への抱負について ウ 「ものづくり」への興味・関心について エ 中学校での諸活動について オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答内容 イ 服装 ウ 言葉遣い エ 態度 等 											
	<p>特色化選抜（募集人員の10%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計900点） <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大50点（各種大会入賞等）</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>200点</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大15点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点）	ウ 部活動	最大50点（各種大会入賞等）	(3) 面接	200点
(1) 学力検査	500点												
(2) 調査書	200点												
ア 教科の評定	135点												
イ 特別活動	最大15点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点）												
ウ 部活動	最大50点（各種大会入賞等）												
(3) 面接	200点												
再募集 (選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>												
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点（合計370点） <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査（100点満点）</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>170点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動・部活動</td> <td>最大35点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点、各種大会入賞35点以内）</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	(1) 学力検査（100点満点）	100点	(2) 調査書	170点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動・部活動	最大35点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点、各種大会入賞35点以内）	(3) 面接	100点	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 	
(1) 学力検査（100点満点）	100点												
(2) 調査書	170点												
ア 教科の評定	135点												
イ 特別活動・部活動	最大35点（学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点、各種大会入賞35点以内）												
(3) 面接	100点												

八戸商業高等学校 全学科

求める生徒像	<p>本校は、社会の有為な形成者として必要な知識と技術を習得させ、心身ともに健康な人間を育成することを目指しています。</p> <p>そのため、文武両道の理念のもと、自ら進んで学業に励み、上級資格の取得を目指すとともに、特別活動や部活動にも意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向けて努力する生徒を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たしている生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び人物ともに優れた、活力のある生徒。 2 本校への志望動機・理由が明確であり、学習活動・部活動ともに意欲的に取り組む生徒。 3 商業に関する興味・関心があり、資格取得を目指し意欲的に取り組む生徒。
	特色化選抜	<p>基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動等で顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。 2 生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も活動する意欲のある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>学力検査の得点(合計500点)の順位、調査書の評定の総計(合計135点)の順位を基に、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の上位100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の上位100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 <p>※国際経済科は、英語の評定平均が3.0以上であることが望ましい。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 専門学科に対する興味・関心 エ 将来の進路希望 オ 中学校での活動状況 カ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 服装 イ 態度 ウ 応答内容 等
	<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計500点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 (各教科とも50点満点に換算する。) (2) 調査書 220点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動等の記録 85点 <ul style="list-style-type: none"> (ア) 特別活動 15点 (学級活動・生徒会活動・学校行事) (イ) 部活動等 最大70点 (加入実績・各種大会等) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 <p>※国際経済科は、英語の評定平均が3.0以上であることが望ましい。</p>	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計350点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書 220点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 15点 (学級活動・生徒会活動・学校行事) ウ 部活動 最大70点 (加入実績・各種大会等) (3) 面接 30点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 <p>※国際経済科は、英語の評定平均が3.0以上であることが望ましい。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人3分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

北斗高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「社会人としてしっかりと生きていける力をつける教育」を目指しています。さらに、「それぞれが抱える課題を乗り越え、何事にも明るく前向きに努力する生徒の育成」を、目指す生徒像として掲げています。そこで、これらの実現のためにそれぞれ下記の要件を満たし、本校入学に対する強い意志を持っている生徒を求めます。</p>																
	一般選抜	<p>次の1～3のすべての要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についている生徒。 2 何事にも明るく前向きに取り組み、よき社会人となるために努力を惜しまない生徒。 3 規範意識を身につけ、ルールやマナーを遵守する意識が高い生徒。 															
	特色化選抜	<p>上記一般選抜のすべての要件を満たし、さらに次の1、2のいずれかの要件を満たす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会等の特別活動や部活動に積極的に取り組んできた生徒。 2 勤労などの社会活動に意欲的に取り組む生徒。 															
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>																
	<p>一般選抜(午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては調査書の記載内容と面接結果を特に重視しながら、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が、一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等 															
	<p>特色化選抜(午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計650点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>250点</td> <td>(各教科の得点を50点満点に換算する)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>50点</td> <td>(教科の評定計×50÷135)</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大30点</td> <td>(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大20点</td> <td>(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点)</td> </tr> </table> (3) 面接 300点 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。面接結果については特に重視する。 	(1) 学力検査	250点	(各教科の得点を50点満点に換算する)	(2) 調査書	100点		ア 教科の評定	50点	(教科の評定計×50÷135)	イ 特別活動	最大30点	(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点)	ウ 部活動	最大20点	(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点)	
(1) 学力検査	250点	(各教科の得点を50点満点に換算する)															
(2) 調査書	100点																
ア 教科の評定	50点	(教科の評定計×50÷135)															
イ 特別活動	最大30点	(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点)															
ウ 部活動	最大20点	(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点)															
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>																
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> <td>(得点を2倍とする)</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>50点</td> <td>(教科の評定計×50÷135)</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大30点</td> <td>(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大20点</td> <td>(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点)</td> </tr> </table> (3) 面接 300点 (4) 作文 100点 <ol style="list-style-type: none"> 2 上記1の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。面接結果については特に重視する。 	(1) 学力検査	200点	(得点を2倍とする)	(2) 調査書	100点		ア 教科の評定	50点	(教科の評定計×50÷135)	イ 特別活動	最大30点	(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点)	ウ 部活動	最大20点	(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点)	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ 2 作文 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間 50分 (2) 字数 500～600字 (3) 内容 高等学校生活に対する意気込みを測ることができるテーマとする。 (4) 評価の観点 内容・表現・表記 等
	(1) 学力検査	200点	(得点を2倍とする)														
(2) 調査書	100点																
ア 教科の評定	50点	(教科の評定計×50÷135)															
イ 特別活動	最大30点	(学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事5点)															
ウ 部活動	最大20点	(大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞7点、部長・副部長最大10点)															

青森工業高等学校 工業技術科

求める生徒像	<p>本校の目標とする生徒像は「しっかりとした勤労観を持ち」かつ「ものづくりに強い興味・関心を抱く」の2つを掲げ、広く社会への貢献を考え行動する、人材の育成に努めています。 その実現のため、資格取得へ積極的な姿勢を示し、また働くことと勉学の両立に強い意欲をもつ生徒を求めています。</p>																	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力や基本的な生活習慣が身につけている生徒。 2 学業と仕事との両立への強い意欲を持ち、よき社会人となるために努力する生徒。 3 規範意識を身に付け、ルールを守る意識の高い生徒。 																
	特色化選抜	<p>上記の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。 2 特別活動や部活動に積極的に取り組む生徒。 3 働きながら学ぶことに強い意欲を持っている生徒。 																
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ ものづくりへの興味、関心 エ 就労の意志 オ 学業と仕事の両立について カ 卒業後の進路 キ 特別活動等について ク その他 (5) 評価の観点 内容・態度・表現などの観点から総合的に評価する。 															
	<p>一般選抜(募集人員の50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計755点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>155点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大15点</td> <td>(学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大5点</td> <td>(県大会以上入賞者5点、市大会入賞者3点、部活動歴1点)</td> </tr> </table> (3) 面接 100点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	500点		(2) 調査書	155点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大15点	(学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点)	ウ 部活動	最大5点	(県大会以上入賞者5点、市大会入賞者3点、部活動歴1点)
	(1) 学力検査	500点																
(2) 調査書	155点																	
ア 教科の評定	135点																	
イ 特別活動	最大15点	(学級活動5点、生徒会活動5点、学校行事5点)																
ウ 部活動	最大5点	(県大会以上入賞者5点、市大会入賞者3点、部活動歴1点)																
<p>特色化選抜(募集人員の50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計935点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>235点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大75点</td> <td>(学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大25点</td> <td>(県大会以上入賞者25点、市大会入賞者15点、部活動歴5点)</td> </tr> </table> (3) 面接 200点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		(1) 学力検査	500点		(2) 調査書	235点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大75点	(学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点)	ウ 部活動	最大25点	(県大会以上入賞者25点、市大会入賞者15点、部活動歴5点)		
(1) 学力検査	500点																	
(2) 調査書	235点																	
ア 教科の評定	135点																	
イ 特別活動	最大75点	(学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点)																
ウ 部活動	最大25点	(県大会以上入賞者25点、市大会入賞者15点、部活動歴5点)																
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 <ol style="list-style-type: none"> ア 入学者選抜面接と同じ イ 自己PR (ア)方法：長所・特技・意欲などを自由に発表する。 なお、資料等の持ち込みはできない。 (イ)所要時間：3分以内 (5) 評価の観点 内容・態度・表現などの観点から総合的に評価する。 															
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計535点) <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>235点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大75点</td> <td>(学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点)</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大25点</td> <td>(県大会以上入賞者25点、市大会入賞者15点、部活動歴5点)</td> </tr> </table> (3) 面接 200点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	100点		(2) 調査書	235点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大75点	(学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点)	ウ 部活動	最大25点	(県大会以上入賞者25点、市大会入賞者15点、部活動歴5点)
	(1) 学力検査	100点																
(2) 調査書	235点																	
ア 教科の評定	135点																	
イ 特別活動	最大75点	(学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点)																
ウ 部活動	最大25点	(県大会以上入賞者25点、市大会入賞者15点、部活動歴5点)																

五所川原高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」の育成を基本理念に教育活動を行っています。その教育理念を理解した上で、志望動機が明確であり、学習や勤労に対して積極的な意欲を持ち、さらに明るく他者と良好な人間関係を築けることを前提として、それぞれ下記の要件をみたく生徒を求めています。</p>																						
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、校則を守って高校生活を送ることができる生徒。 2 常に向上心を持って生活し、進路目標に向かって努力を惜しまない生徒。 																					
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒。 2 中学校の諸活動で培った特性を、さらに伸ばそうと努力する生徒。 3 本校での高校生活に大きな希望と期待を抱いている生徒。 																					
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>																						
	<p>一般選抜(募集人員の80%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計935点)</p> <table border="1"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>(3) 面接</td> <td>300点</td> </tr> </table> <p>上記(1)~(3)の合計点を基に、検査全般の受検態度や調査書の記載事項等を参考にしながら、上記にある「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	135点	(3) 面接	300点															
	(1) 学力検査	500点																					
(2) 調査書	135点																						
(3) 面接	300点																						
<p>特色化選抜(募集人員の20%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計750点)</p> <table border="1"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>250点</td> <td>各教科の得点を50点満点に換算する。</td> </tr> <tr> <td>(2) 面接</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 調査書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ 特別活動</td> <td>最大30点</td> <td>(学級活動、生徒会活動、学校行事)</td> </tr> <tr> <td>ウ 部活動</td> <td>最大35点</td> <td>(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)</td> </tr> </table> <p>上記(1)~(3)の合計点及び本校の「求める生徒像」に照らし、総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	250点	各教科の得点を50点満点に換算する。	(2) 面接	300点		(3) 調査書	200点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大30点	(学級活動、生徒会活動、学校行事)	ウ 部活動	最大35点	(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)				
(1) 学力検査	250点	各教科の得点を50点満点に換算する。																					
(2) 面接	300点																						
(3) 調査書	200点																						
ア 教科の評定	135点																						
イ 特別活動	最大30点	(学級活動、生徒会活動、学校行事)																					
ウ 部活動	最大35点	(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)																					
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>																						
	<p>1 各選抜資料の配点(800点)</p> <table border="1"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> <td>学力検査の点数を2倍に換算</td> </tr> <tr> <td>(2) 面接</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 調査書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ 特別活動</td> <td>最大30点</td> <td>(学級活動、生徒会活動、学校行事)</td> </tr> <tr> <td>ウ 部活動</td> <td>最大35点</td> <td>(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)</td> </tr> <tr> <td>(4) 作文</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>本校の「求める生徒像」に照らし、上記(1)~(4)の合計点を加味し総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	200点	学力検査の点数を2倍に換算	(2) 面接	300点		(3) 調査書	200点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大30点	(学級活動、生徒会活動、学校行事)	ウ 部活動	最大35点	(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)	(4) 作文	100点	
	(1) 学力検査	200点	学力検査の点数を2倍に換算																				
(2) 面接	300点																						
(3) 調査書	200点																						
ア 教科の評定	135点																						
イ 特別活動	最大30点	(学級活動、生徒会活動、学校行事)																					
ウ 部活動	最大35点	(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)																					
(4) 作文	100点																						
<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組(2名~3名) (3) 所要時間 1人15分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機 イ 高校生活の心構えと就労意欲 ウ 学習に対する意欲 エ 卒業後の進路 オ 中学校での生活状況 カ その他 (5) 評価の観点 ア 高校生活に対する前向きな姿勢 イ 基本的な生活習慣の定着 ウ 態度及び容儀 エ その他</p>																							
<p>選 抜 方 法</p> <p>1 各選抜資料の配点(800点)</p> <table border="1"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> <td>学力検査の点数を2倍に換算</td> </tr> <tr> <td>(2) 面接</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 調査書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ア 教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ 特別活動</td> <td>最大30点</td> <td>(学級活動、生徒会活動、学校行事)</td> </tr> <tr> <td>ウ 部活動</td> <td>最大35点</td> <td>(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)</td> </tr> <tr> <td>(4) 作文</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>本校の「求める生徒像」に照らし、上記(1)~(4)の合計点を加味し総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	200点	学力検査の点数を2倍に換算	(2) 面接	300点		(3) 調査書	200点		ア 教科の評定	135点		イ 特別活動	最大30点	(学級活動、生徒会活動、学校行事)	ウ 部活動	最大35点	(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)	(4) 作文	100点		
(1) 学力検査	200点	学力検査の点数を2倍に換算																					
(2) 面接	300点																						
(3) 調査書	200点																						
ア 教科の評定	135点																						
イ 特別活動	最大30点	(学級活動、生徒会活動、学校行事)																					
ウ 部活動	最大35点	(全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等)																					
(4) 作文	100点																						
<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接 方法等については、入学者選抜と同じ。</p> <p>2 作文 (1) 時間 45分 (2) 字数 400字以上600字以内 (3) 内容 例) 「将来の夢」 「私のあこがれの仕事」等 (4) 評価の観点 内容・構成・表現・表記などを総合的に判断する。</p>																							

金木高等学校（市浦分校） 普通科

求める生徒像	<p>金木高校市浦分校は昼間定時制高校です。本校は、地域と互いに支え合い、「共生」しながら発展してきました。地域に密着したボランティア活動や介護福祉活動、郷土研究など積極的に行なっています。そこで、基本的な生活習慣が身についていることはもちろんですが、地域を愛し人を思い遣る心と奉仕する態度を養うこれらの体験活動に意欲的に取り組み、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>												
	一般選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習及び諸活動を通して自己を高め、意欲的に学校生活を送ろうとする生徒。 2 学習及び諸活動を通して自己を高め、進路目標達成に努力する生徒。 											
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事や部活動等に積極的に取り組む生徒。 2 学習に意欲的に取り組む強い意志のある生徒。 											
入学者選抜（選抜方法等）	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>										
	<p>一般選抜（募集人員の50%）</p>												
	<p>1 各選抜資料の配点（合計635点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> </table> <p>2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	135点	ア 教科の評定	135点				
(1) 学力検査	500点												
(2) 調査書	135点												
ア 教科の評定	135点												
<p>特色化選抜（募集人員の50%）</p>		<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校での活動状況 エ 興味関心 オ 将来の夢 等 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等 											
<p>1 各選抜資料の配点（合計775点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>175点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点（学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大20点（全国・東北大会出場10点、県大会入賞5点、その他の大会で入賞3点、部長等5点、3年間の活動歴5点）</td> </tr> </table> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>			(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点（学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点）	ウ 部活動	最大20点（全国・東北大会出場10点、県大会入賞5点、その他の大会で入賞3点、部長等5点、3年間の活動歴5点）	
(1) 学力検査	500点												
(2) 調査書	175点												
ア 教科の評定	135点												
イ 特別活動	最大20点（学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点）												
ウ 部活動	最大20点（全国・東北大会出場10点、県大会入賞5点、その他の大会で入賞3点、部長等5点、3年間の活動歴5点）												
<p>選 抜 方 法</p>													
再募集（選抜方法等）	<p>1 各選抜資料の配点（合計375点）</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>175点</td> </tr> <tr> <td> ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td> イ 特別活動</td> <td>最大20点（学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点）</td> </tr> <tr> <td> ウ 部活動</td> <td>最大20点（全国・東北大会出場10点、県大会入賞5点、その他の大会で入賞3点、部長等5点、3年間の活動歴5点）</td> </tr> </table> <p>(3) 面接 100点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		(1) 学力検査	100点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点（学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点）	ウ 部活動	最大20点（全国・東北大会出場10点、県大会入賞5点、その他の大会で入賞3点、部長等5点、3年間の活動歴5点）	<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	(1) 学力検査	100点											
(2) 調査書	175点												
ア 教科の評定	135点												
イ 特別活動	最大20点（学級活動5点、生徒会活動10点、学校行事5点）												
ウ 部活動	最大20点（全国・東北大会出場10点、県大会入賞5点、その他の大会で入賞3点、部長等5点、3年間の活動歴5点）												
<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 													

尾上総合高等学校 総合学科

求める生徒像	<p>本校では、生徒一人ひとりが将来の夢や希望の実現に向け、自ら考え、判断し、行動する自立した人間の育成を目標に掲げ、生徒と教職員が一体となった活気あふれる学校を目指しています。そこで、基本的な生活習慣が身につく、進路達成等自己実現のために努力できる、以下に記す生徒を求めています。</p>															
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 校則やマナーを遵守できること。 2 基礎的学力を身につけるために努力できること。 3 系列の専門的な学習を生かして、資格取得等に取り組むことができること。 														
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当し、校則やマナーを遵守できる生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自己の生き方や進路を真剣に考え、意欲的に学校生活に取り組むことができること。 2 学校生活の中でリーダー性を発揮できること。 3 学業・就業等の両立に意欲的に取り組むことができること。 														
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 入学を希望する理由 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校の活動状況 エ 将来の夢・希望 オ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等 													
	一般選抜(募集人員の90%)															
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。 															
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法		<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 													
	特色化選抜(募集人員の10%)															
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">(1) 学力検査</td> <td style="width: 15%;">500点</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>200点</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ア 各教科の評定</td> <td>135点</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">イ 特別活動</td> <td>40点</td> <td>(学級活動10点、生徒会活動20点、学校行事10点)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ウ 部活動</td> <td>最大25点</td> <td>(全国大会出場25点、東北大会出場20点、県大会入賞15点、県大会出場10点、地区大会出場5点、部長5点)</td> </tr> </table> 2 面接 5段階で評価 3 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			(1) 学力検査	500点		(2) 調査書	200点		ア 各教科の評定	135点		イ 特別活動	40点	(学級活動10点、生徒会活動20点、学校行事10点)	ウ 部活動
(1) 学力検査	500点															
(2) 調査書	200点															
ア 各教科の評定	135点															
イ 特別活動	40点	(学級活動10点、生徒会活動20点、学校行事10点)														
ウ 部活動	最大25点	(全国大会出場25点、東北大会出場20点、県大会入賞15点、県大会出場10点、地区大会出場5点、部長5点)														

弘前工業高等学校 工業技術科

求める生徒像	<p>本校は、専門高校として、「ものづくり」に積極的・意欲的に取り組み、将来の目標を高く掲げ、夢の実現に向け、校訓である品性を磨き、勤労の精神を重んじ、常に最善をつくす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望する学科の内容に強い興味・関心を持ち、工業技術者を目指して意欲的に学ぶ生徒。 2 社会の秩序や集団生活のマナーを守れる生徒。 3 資格の取得を目指すチャレンジ精神が旺盛な生徒。 	
求める生徒像	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校入学に強い意志を持ち、入学を契機に基礎から勉強する意欲のある生徒。 2 社会の秩序や集団生活のマナーを守れる生徒。 3 勤労意欲が強く、良き社会人を目指す生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>一般選抜(募集人員の50%)</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計635点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 135点 2 上記1の総点を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		
<p>特色化選抜(募集人員の50%)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1次・2次とも1組2名 (3) 所要時間 1次・2次とも1人10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活の抱負 ウ 将来の希望 エ 中学校での活動状況 オ 「ものづくり」に対する興味・関心 カ 自己PR(1分程度) キ その他 (5) 評価の観点 ア 志望の動機・学習意欲 イ 服装・髪型 ウ 態度・言葉遣い等 エ その他 	
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計650点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 各教科の得点を50点満点に換算する (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 10点(生徒会5、学校行事5) ウ 部活動の活動状況 5点(入賞歴、活動歴5) (3) 面接 250点 2 上記1の総点を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 			
<p>選 抜 方 法</p>			
再募集(選抜方法等)	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計600点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 100点 (2) 調査書 150点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 10点(生徒会5、学校行事5) ウ 部活動の活動状況 5点(入賞歴、活動歴5) (3) 面接 250点 (4) 作文 100点 2 上記1の総点を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1次・2次とも1組2名 (3) 所要時間 1次・2次とも1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 作文 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間 50分 (2) 字数 600字以内 (3) 内容 中学校生活に関すること (4) 評価の観点 主題、構成、表現、表記等 		

三沢高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、働きながら学びたいという人のための単位制による夜間定時制です。社会秩序やルールを守ることができ、本校入学に強い意欲を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身につけており、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒。 2 基礎学力が身につけており、学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。 	
	特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学業と就業とを両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒。 2 生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒。 3 明確な進路目標を持ち、その達成に向けて努力する生徒。 	
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜(募集人員の50%)		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3人 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校における学校生活 オ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 応答の態度 エ 応答の内容 オ 服装・容儀 等
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計635点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書の得点 135点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接の内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		
特色化選抜(募集人員の50%)			
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計800点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 500点 (2) 調査書の得点 150点 <ol style="list-style-type: none"> ア 各教科の評定 135点 イ 特別活動の記録(学級、生徒会活動) 最大10点 ウ 部活動(活動歴、入賞歴) 最大5点 (3) 面接の得点 150点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 			
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計400点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査の得点 100点 (2) 調査書の得点 150点 <ol style="list-style-type: none"> ア 各教科の評定 135点 イ 特別活動の記録(学級、生徒会活動等) 最大10点 ウ 部活動(活動歴、入賞歴) 最大5点 (3) 面接の得点 150点 2 上記1を基に、調査書の記載内容、自己PR書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組3人 (3) 面接所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ 2 自己PR書 <ol style="list-style-type: none"> (1) 方法 再募集当日、面接直前の15分間で記入する。 (2) 字数 200字程度で記入する。

田名部高等学校 普通科

求める生徒像	本校定時制では、学びたいという強い意志を持ち、基本的な生活習慣を身につけ、学校行事等の特別活動にも積極的に取り組むことができる人で、次の要件のいずれかに該当する生徒を求めます。	
	一般選抜	<ol style="list-style-type: none"> 1 働きながら学ぶことを目指している生徒。 2 将来へのしっかりとした目標を持ち、高校卒業を目指す生徒。 3 社会人として生きるなかで、再び学ぶことの必要性を強く感じている生徒。
	特色化選抜	<p>基礎学力を有し、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会等の特別活動に積極的に取り組む生徒。 2 三修制を理解し、三年で卒業することに強い意欲を持って取り組む生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】	
	一般選抜(募集人員の80%)	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 所要時間 1人6分程度 (4) 面接内容 ア 志望理由・意志 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活の抱負 エ 中学校での学校生活 オ 求める生徒像について カ その他 (5) 評価の観点 服装、容儀、言葉遣い、応答の内容、態度など
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計 635点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 500点 (2) 調査書の評価 135点 (3) 面接 2 上記1を基にし、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	
特色化選抜(募集人員の20%)		
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計 435点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 300点 (2) 調査書の評価 135点 (3) 面接 2 上記1を基にし、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2人 (3) 所要時間 1人8分程度 (4) 面接内容 入学者選抜の内容に、自己PR(2分以内)を加える (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸中央高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は、「生徒の自立」を目標とし、キャリア教育を通して生徒に「生きる力」を身につけさせ、「意欲に燃える生徒」、「互いに敬愛しあえる生徒」、「知性や創造性豊かな生徒」の育成に努めています。 そこで、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけており、学習意欲の高い生徒。 2 社会や学校生活のマナーを守り、協調性を持ってよりよい学校生活を送る意欲の強い生徒。 3 自主性ならびに責任感が強く、何事にも真面目に取り組む生徒。
	特色化選抜	<p>次の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけており、向上心の高い生徒。 2 本校志望の明確な理由を持ち、自己の進路実現に向けて努力する生徒。 3 よき社会人になるため、学業と就業等の両立に意欲的に取り組む生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の50%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位をもとに、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内でないもの。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2～3名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 <ul style="list-style-type: none"> ア 志望の動機・理由 イ 中学校での活動状況 ウ 高校で取り組みたいこと エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 <ul style="list-style-type: none"> ア 応答の内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	<p>特色化選抜(募集人員の50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計700点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 250点 各教科の得点を50点満点に換算する。 (2) 調査書 150点 <ul style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 10点(学級活動・生徒会活動5点、学校行事5点) ウ 部活動 最大5点(入賞・活動歴) (3) 面接 300点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集(選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計735点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査(100点満点) 300点 得点を3倍とする。 (2) 調査書 135点 (3) 面接 300点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2～3名 (3) 所要時間 1人10分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸工業高等学校 工業技術科

求める生徒像	<p>本校は、工業技術に関する基礎的な技術・技能の習得を目指すと共に、望ましい職業観、勤労観、職業人としての品性を併せ持ち産業界を支える創造性豊かな人材の育成を目指します。そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。</p>											
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力が定着している生徒。 2 社会や学校生活のマナーを守り、協調性を持って学校生活を送る生徒。 3 自主性ならびに責任感が強く、何事にも真面目に取り組む生徒。 										
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 働きながら学ぶことに強い意欲を持っている生徒。 2 特別活動や部活動などに積極的に取り組む生徒。 3 工業技術に興味・関心を持ち、資格取得やものづくりに意欲的に取り組む生徒。 										
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①特色化選抜 ②一般選抜>】		面接及びその他の選抜資料等									
	一般選抜(募集人員の50%)		<ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 一次、二次とも個人面接 (2) 面接委員の構成 一次、二次とも1組2名以上 (3) 面接時間 一次、二次合わせて15分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機・意欲 イ 工業技術やものづくりに関する興味・関心 ウ 中学校での諸活動 エ 将来の進路希望 オ その他 (5) 評価の観点 質問に対する応答の的確性、 服装・容儀・言葉遣い・態度等 									
	<p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内でないもの。 											
特色化選抜(募集人員の50%)												
<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計975点) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">500点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">175点</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点(生徒会活動10点、学級活動5点、学校行事5点)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ウ 部活動</td> <td style="text-align: right;">最大20点(全国大会入賞20点、東北大会入賞10点、県大会入賞5点)</td> </tr> </table> (3) 面接 300点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		(1) 学力検査	500点	(2) 調査書	175点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大20点(生徒会活動10点、学級活動5点、学校行事5点)	ウ 部活動	最大20点(全国大会入賞20点、東北大会入賞10点、県大会入賞5点)	
(1) 学力検査	500点											
(2) 調査書	175点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大20点(生徒会活動10点、学級活動5点、学校行事5点)											
ウ 部活動	最大20点(全国大会入賞20点、東北大会入賞10点、県大会入賞5点)											
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等									
	<ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点(合計500点) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">(1) 学力検査(100点満点)</td> <td style="text-align: right;">100点</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">150点</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">135点</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">イ 特別活動</td> <td style="text-align: right;">最大10点(生徒会活動6点、学級活動2点、学校行事2点)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ウ 部活動</td> <td style="text-align: right;">最大5点(全国大会入賞5点、東北大会入賞3点、県大会入賞1点)</td> </tr> </table> (3) 面接 250点 2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 		(1) 学力検査(100点満点)	100点	(2) 調査書	150点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大10点(生徒会活動6点、学級活動2点、学校行事2点)	ウ 部活動	最大5点(全国大会入賞5点、東北大会入賞3点、県大会入賞1点)
(1) 学力検査(100点満点)	100点											
(2) 調査書	150点											
ア 教科の評定	135点											
イ 特別活動	最大10点(生徒会活動6点、学級活動2点、学校行事2点)											
ウ 部活動	最大5点(全国大会入賞5点、東北大会入賞3点、県大会入賞1点)											

県立高等学校 Webページアドレス一覧 (平成27年6月1日現在)

【全日制の課程】

	学 校 名	Webページアドレス
1	青森高等学校	http://www.aomori-h.asn.ed.jp
2	青森西高等学校	http://www.aomorinishi-h.asn.ed.jp
3	青森東高等学校	http://www.aomorihigashi-h.asn.ed.jp
4	青森東高等学校 平内校舎	http://www.aomorihigashi-h-hiranai.asn.ed.jp
5	青森北高等学校	http://www.aomorikita-h.asn.ed.jp
6	青森北高等学校 今別校舎	http://www.aomorikita-h-imabetsu.asn.ed.jp
7	青森南高等学校	http://www.aomoriminami-h.asn.ed.jp
8	青森中央高等学校	http://www.aomorichuo-h.asn.ed.jp
9	浪岡高等学校	http://www.namioka-h.asn.ed.jp
10	青森工業高等学校	http://www.aomori-th.asn.ed.jp
11	青森商業高等学校	http://www.aomori-ch.asn.ed.jp
12	五所川原高等学校	http://www.goshogawara-h.asn.ed.jp
13	金木高等学校	http://www.kanagi-h.asn.ed.jp
14	木造高等学校	http://www.kizukuri-h.asn.ed.jp
15	木造高等学校 深浦校舎	http://www.kizukuri-h-fukaura.asn.ed.jp
16	鱒ヶ沢高等学校	http://www.ajigasawa-h.asn.ed.jp
17	板柳高等学校	http://www.itayanagi-h.asn.ed.jp
18	鶴田高等学校	http://www.tsuruta-h.asn.ed.jp
19	中里高等学校	http://www.nakasato-h.asn.ed.jp
20	五所川原農林高等学校	http://www.goshogawara-ah.asn.ed.jp
21	五所川原工業高等学校	http://www.goshogawara-th.asn.ed.jp
22	弘前高等学校	http://www.hirosaki-h.asn.ed.jp
23	弘前中央高等学校	http://www.hirosakichuo-h.asn.ed.jp
24	弘前南高等学校	http://www.hirosakiminami-h.asn.ed.jp
25	岩木高等学校	http://www.iwaki-h.asn.ed.jp
26	黒石高等学校	http://www.kuroishi-h.asn.ed.jp
27	柏木農業高等学校	http://www.kashiwagi-ah.asn.ed.jp
28	弘前工業高等学校	http://www.hirosaki-th.asn.ed.jp
29	弘前実業高等学校	http://www.hirosaki-bh.asn.ed.jp
30	弘前実業高等学校 藤崎校舎	http://www.hirosaki-bh-fujisaki.asn.ed.jp
31	黒石商業高等学校	http://www.kuroishi-ch.asn.ed.jp
32	三本木高等学校	http://www.sanbongi-h.asn.ed.jp
33	十和田西高等学校	http://www.towadanishi-h.asn.ed.jp
34	三沢高等学校	http://www.misawa-h.asn.ed.jp
35	野辺地高等学校	http://www.noheji-h.asn.ed.jp
36	七戸高等学校	http://www.shichinohe-h.asn.ed.jp
37	六戸高等学校	http://www.rokunohe-h.asn.ed.jp
38	百石高等学校	http://www.momoishi-h.asn.ed.jp
39	六ヶ所高等学校	http://www.rokkasho-h.asn.ed.jp
40	三本木農業高等学校	http://www.sanbongi-ah.asn.ed.jp
41	十和田工業高等学校	http://www.towada-th.asn.ed.jp
42	三沢商業高等学校	http://www.misawa-ch.asn.ed.jp
43	田名部高等学校	http://www.tanabu-h.asn.ed.jp
44	大湊高等学校	http://www.ohminato-h.asn.ed.jp
45	大湊高等学校 川内校舎	http://www.ohminato-h-kawauchi.asn.ed.jp
46	大間高等学校	http://www.ohma-h.asn.ed.jp
47	むつ工業高等学校	http://www.mutsu-th.asn.ed.jp
48	八戸高等学校	http://www.hachinohe-h.asn.ed.jp

	学 校 名	Webページアドレス
49	八戸東高等学校	http://www.hachinohehigashi-h.asn.ed.jp
50	八戸北高等学校	http://www.hachinohekita-h.asn.ed.jp
51	八戸北高等学校 南郷校舎	http://www.hachinohekita-h-nangou.asn.ed.jp
52	八戸西高等学校	http://www.hachinohenishi-h.asn.ed.jp
53	三戸高等学校	http://www.sannohe-h.asn.ed.jp
54	五戸高等学校	http://www.gonohe-h.asn.ed.jp
55	田子高等学校	http://www.takko-h.asn.ed.jp
56	名久井農業高等学校	http://www.nakui-ah.asn.ed.jp
57	八戸水産高等学校	http://www.hachinohe-fh.asn.ed.jp
58	八戸工業高等学校	http://www.hachinohe-th.asn.ed.jp
59	八戸商業高等学校	http://www.hachinohe-ch.asn.ed.jp

【定時制の課程】

	学 校 名	Webページアドレス
60	北斗高等学校	http://www.hokuto-h.asn.ed.jp
61	青森工業高等学校	http://www.aomori-th.asn.ed.jp
62	五所川原高等学校	http://www.goshogawara-h.asn.ed.jp
63	金木高等学校 市浦分校	http://www.city.goshogawara.lg.jp/sibun/
64	黒石高等学校	http://www.kuroishi-h.asn.ed.jp
65	尾上総合高等学校	http://www.onoe-ih.asn.ed.jp
66	弘前工業高等学校	http://www.hirosaki-th.asn.ed.jp
67	三沢高等学校	http://www.misawa-h.asn.ed.jp
68	田名部高等学校	http://www.tanabu-h.asn.ed.jp
69	八戸中央高等学校	http://www.hachinohechuo-h.asn.ed.jp
70	八戸工業高等学校	http://www.hachinohe-th.asn.ed.jp

この印刷物の印刷経費は、18,000部作成 1冊当たり45.36円です。