

国語放送台本

今から、国語の、放送による検査を行います。解答用紙を出してください。問題用紙は、放送による検査が終わるまで開いてはいけません。

(間2秒)

□の一番が、放送を聞いて質問に答える問題です。ある中学校の生徒総会で、生徒会長から提案がありました。これからその提案を紹介します。その後で、三つの質問をします。それを聞いて、(1)、(2)、(3)、それぞれの欄に答えを書きなさい。生徒会長の提案と質問は、それぞれ一回しかありません。必要なことは、メモを取ってもかまいません。それでは、始めます。

(間3秒)

先日、各学級と委員会の代表が集まり、今年度生徒会で特に力を入れて活動したいことについて話し合いました。その中から、みなさんに提案したいことがあります。それは、環境を守る活動についての提案です。市役所やスーパーマーケットなどでは、資源の節約や廃棄物のリサイクルに積極的に取り組んでいるところがあります。そこでは、活動の計画を立て、それに従って実行し、その結果を点検し、活動や計画の見直しをするという流れを、一つの仕組みとして作り上げています。このような、環境を守る活動を継続的に行うための仕組みのことを、「環境管理システム」といいます。みなさんに提案したいのは、私たちの学校でも、

では、質問します。

(1)の問題。生徒会長は、説明の中で、環境を守る活動を継続的に行うための仕組みのことを、何と書いていましたか。書きなさい。

(間15秒)

(2)の問題。生徒会長は、この仕組みを取り入れる理由の二つ目として、どうすることができると書いていましたか。書きなさい。

(間20秒)

(3)の問題。生徒会長は、この提案を説明するにあたって、「提案したこと」「提案の理由」「取り組みの例」を話しています。これらをどのような順序で組み立てていましたか。これから言う、1、2、3、4の中から、最も適切なものを一つ選んで、その番号を書きなさい。

- 1 最初に「提案の理由」、次に「提案したいこと」を述べて、最後に「取り組みの例」を挙げていた。
- 2 最初に「提案の理由」を述べ、次に「取り組みの例」を挙げて、最後に「提案したいこと」を述べていた。
- 3 最初に「提案したいこと」を述べ、次に「取り組みの例」を挙げて、最後に「提案の理由」を述べていた。
- 4 最初に「提案したいこと」、次に「提案の理由」を述べて、最後に「取り組みの例」を挙げていた。

この「環境管理システム」を取り入れてみてはどうかということです。

次に、提案の理由を説明します。理由は二つあります。

一つ目の理由は、年間を通して活動することができるといことです。昨年度は、各学年で地域のゴミ拾いを行いました。しかし、その反省の中に、一年に一、二回のゴミ拾い活動では不十分だという意見がありました。もっと継続的な活動が必要なのです。

二つ目の理由は、全校生徒が組織的に取り組むことができるということです。これまでは、各学年や委員会がそれぞれの計画でばらばらに活動していました。そのため、ほかの人がどんな活動をしているのか分かりづらいという欠点がありました。そこで、生徒会全体として活動を計画し見直す仕組みを作りたいのです。

それでは、具体的な取り組みの例をお話しします。

例えば、学校から出されるゴミを減らす活動に取り組みとします。まずは、代表の話し合いを行い、どのような活動をしてどのくらいゴミを減らすか、計画の原案を作ります。みなさんがそれに賛成してくれたら、計画に従って各学級や委員会でも活動に取り組みます。そして、十二月に行われる生徒総会で、毎月出されたゴミの量を発表してもらいます。と同時に、各学級や委員会の取り組みの様子を点検し、来年度はもっと充実した活動ができるように見直しをするという流れを作り上げるのです。以上で、私の提案について説明を終わります。検討をお願いします。

(間3秒)

はい、番号を書きなさい。

(間10秒)

これで、放送による検査を終わります。では、問題用紙を開いて、後の問題が続いてやりなさい。