

平成23年度 中学校「研究主題・研究仮説」一覧

学校名	研究主題	研究仮説	教科等
1 新和	「生徒の学習意欲を高めるために、授業活動の充実を図る」	各教科等での活動の充実を図る。授業活動の充実を図る。授業活動の充実を図る。	全教科
2 船沢	「学力向上のための授業改善」	授業改善のための授業改善。授業改善のための授業改善。授業改善のための授業改善。	全教科
3 東目屋	「自ら学ぶ意欲を高める」	自ら学ぶ意欲を高める。自ら学ぶ意欲を高める。自ら学ぶ意欲を高める。	全教科
4 第一	「豊かな学びの実現」	豊かな学びの実現。豊かな学びの実現。豊かな学びの実現。	全教科・領域
5 第二	「生徒の学習意欲を高める」	生徒の学習意欲を高める。生徒の学習意欲を高める。生徒の学習意欲を高める。	全教科
6 第三	「自ら学ぶ意欲を高める」	自ら学ぶ意欲を高める。自ら学ぶ意欲を高める。自ら学ぶ意欲を高める。	全教科・領域
7 第四	「学習意欲を高める」	学習意欲を高める。学習意欲を高める。学習意欲を高める。	全教科

17	黒石	基礎学力の向上を指導する～	の實踐を通過し	各振教法が	授業の入りこ	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科 ・領域
18	六郷	「主体的に学ぶ生徒の育成」グループを通す～	の協	小中の	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科
19	中郷	学び合う授業の創造(4年次)「3問」の対話	の創造	授業の対	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科 ・領域
20	東英	進んで学習に取り組む生徒を	の学習	家庭学習	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科
21	尾上	「教のシメ」の活用	の活用	授業の活用	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科
22	平賀西	「言語活動の充実」を具現化する授業の工夫	の工夫	各表現場	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科 ・領域
23	平賀東	生徒一人一人がわかる授業	のわかる	(1)学	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科
24	葛川	自ち児童の豊かさを	の豊か	飯の特	のりす	に、お	て、見	通し、	→定	着る学	全教科 ・領域

