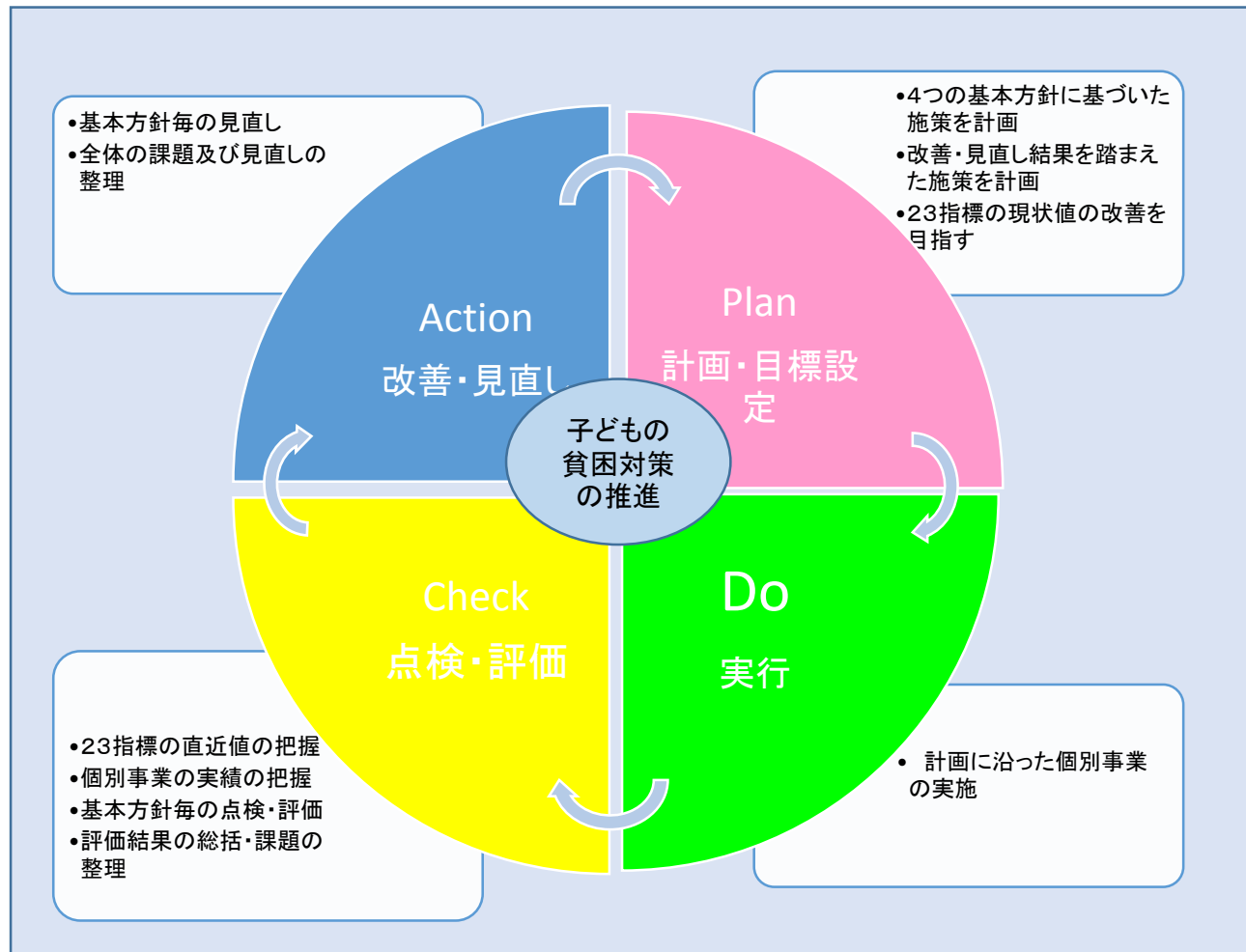


### (1) 進行管理の基本的な考え方

- 計画の着実な推進を図るため、計画で設定している本県の子どもの貧困対策の現状を把握できる23指標の現状値の改善を目指す。
- 各施策の実施状況の把握、点検、評価、見直しを図り、その結果を次年度以降の施策に適切に反映させ、効果的・効率的な予算編成や事業実施につなげるPDCAサイクルにより進行管理を行う。
- 進行管理の状況については、県のホームページに掲載し公表する。



### (2) 実施状況の把握、点検、評価、見直し

#### ① 把握、点検、評価、見直し方法

区分	内容
個別事業 (把握)	・個別事業シートを作成し、毎年度の事業実績を把握する
基本方針 毎の施策 (点検) (評価) (見直し)	・個別事業シートをもとに、基本方針毎の施策の評価・分析シートを作成し、点検・評価を行う。 ・点検・評価した結果、課題等を整理し、見直しの方向性を整理する。

#### ② 作業スケジュール

いつ	どこが	何をする
4～5月	関係各課	個別事業の実績を整理し、こどもみらい課に個別事業シートを提出する。
6月	こどもみらい課	個別事業シートをもとに、評価・分析シートを作成する。
7～8月	青森県子どもの貧困対策等推進委員会	評価・分析シートをもとに、施策の点検・評価を行い、今後の課題(見直しの方向性)を整理する。
8月	こどもみらい課	進行管理の状況を県ホームページで公表する。
8月～	関係各課	次年度以降の予算編成や事業実施に反映させる。
2～3月	青森県子どもの貧困対策等推進委員会	次年度以降の個別事業や関係団体事業の情報共有



# 1 施策の基本方針1 教育の支援

## ■ 主な施策の目標(Plan)

### 学校をプラットフォームとした総合的な支援

● 主な指標・現状値

● 課題・取組の方向性等

### 貧困の連鎖を防ぐための幼児教育の負担の軽減と質の向上

● 主な指標・現状値

● 課題・取組の方向性等

### 就学支援の充実(貧困世帯等への学習支援を含む)

● 主な指標・現状値

● 課題・取組の方向性等

### 大学等進学に対する教育機会の提供

● 主な指標・現状値

● 課題・取組の方向性等

## ■ 主な事業の実施状況(Do)

## ■ 主な施策の点検・評価(Check)

● 関連する23指標の現状値・直近値

● 主な施策の目標事業量・実績値

● 点検・評価

● 結果の総括・課題の整理

## ■ 今後の課題(見直しの方向性)(Action)