

# 第1回あおもりまち育て人勉強会 in 藤崎町

## ◆日時・場所

日時：平成22年9月13日（月）  
18：30～20：30

場所：藤崎町文化センター 2階多目的ホール

## ◆次第

1. 趣旨説明
2. 藤崎町都市計画マスタープランについて
3. まち育て人講座  
「まち育てのススメ」  
弘前大学教育学部副学部長 北原啓司 氏

## ◆参加者

受講生（藤崎町民） 15名

## ◆勉強会の様子



県の担当者からまち育て人勉強会の趣旨説明を行った後、藤崎町の担当者より平成22年3月に策定された藤崎町都市計画マスタープランについて説明をいただきました。

### ・まち育て人講座「まち育てのススメ」



弘前大学教育学部の北原副学部長よりご講義いただきました。

[あおもりまち育て人勉強会in藤崎町]

# 第1講 まち育てのススメ

弘前大学 北原啓司

1

## 1. 「まち育て」ってなに？

現代は、今あるストック(資源)を再生して活用する時代

→ 自分たちの空間を育てていく考え方

まちを「つくる」プロの苦手な役割

○時間が読めない

○予算の見積もりができない



まち育て = 子育て・・・エンドレス

ずっと苦勞と楽しみが続いていく

2

## 2. 参加を活かした「まち育て」とは！？

○元気なまち

→ 個々の地域がそれぞれの資源を活かす

人材・歴史・特性etc.

★資源を活かすことを「参加」と呼ぼう！

小さな参加がまち全体につながっていく

☆身近な空間に住民が思いや夢を託す

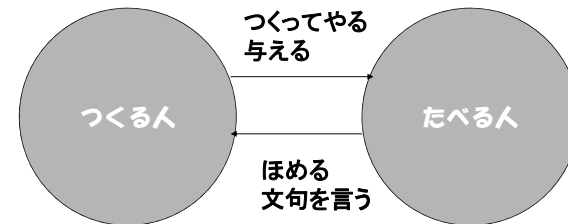
まちづくりのプロでなくてもできること

私たちは生活(たべる)のプロという誇り

3

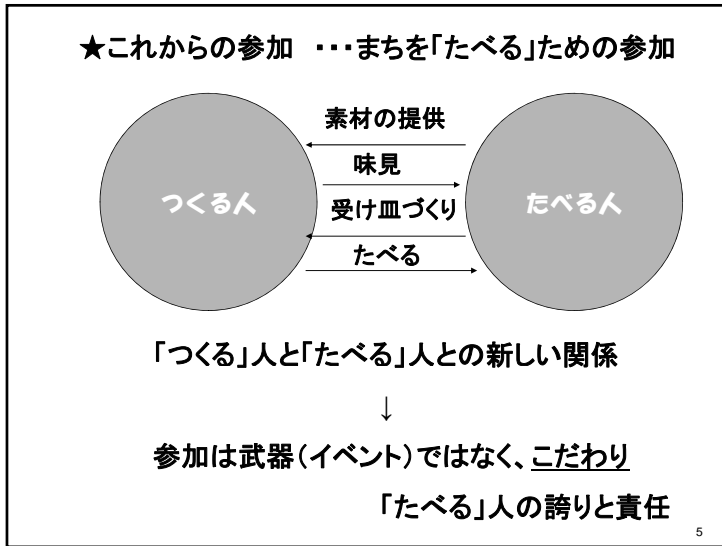
※これまでの「参加」

まちづくりの主体は「つくる」人



「形だけの参加」

4



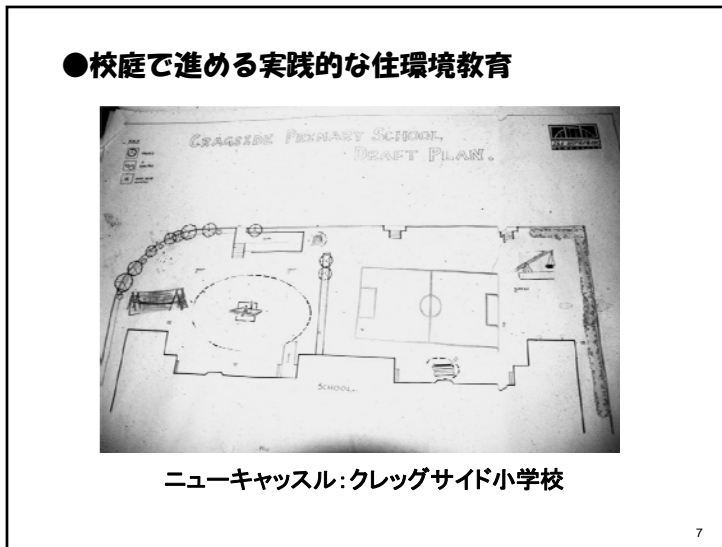
3. 「まち育て」のための発見

英国のまち学習…発見的方法  
 見つける→調べる→考える→提案する  
 「生きる力」を育む  
 ⇒総合的な学習の本来の姿!

○自分たちにもきっとできるはず  
 ○自分たちにも責任があるはず

★タウン・トレイル  
 みんなで街を歩いて、観察してこよう  
 → 住宅団地の窓の観察  
 ★校庭からのまちづくり

6



★ the Good, the Bad and the Ugly

THE good, THE bad & THE ugly								
Name								
the good			the bad			the ugly		
I want to keep....	I want to get rid of....	I want to improve....						
TREES PLANTS	FLOOR OLD DOORS BRICKS NEXT TO FUDGE	DRAINS SURFACE DRAWINGS ON GROUND						

8

★津軽の子ども達がみつけたGood



やっぱり、何はなくとも岩木山

9



そのままにしておく弘前市役所が悪いと思う！

10

4. まち歩きのススめ

○発見的方法を自分のものにする

麻痺した大人の視点ではなく純粋な子どもの視点

地域住民

外来者

(土の人)

(風の人)

○「生きる力」を身につける

地域の持続可能な発展を左右する

発見する→調べる→考える→提案する

11

★まち歩きに必要な5つの視点

1. 答えは場所に必ずある

無駄な写真は一枚もない

2. 中途半端な予見はいらない

純粋な子どもの眼差しで・・・

12

★大人が陥る上から目線



★子供が身につけているカメラアングル



14

★まち歩きに必要な5つの視点

3. 「そこにあるべきものがない」ことも撮影の対象  
ないものを撮影する！？
4. 同じものを撮っても、意味の違う写真がある  
頭のピントはどこに合せているのか

15

★まち歩きに必要な5つの視点

5. フィルターをつけて撮ってみる！？
  - ここにこれがなければどう見えるんだろう  
トリミングのフィルター
  - もし自分が70歳のおばあちゃんなら  
どう見えるんだろう  
ロールプレイングのフィルター
  - 夜になるとどんな感じなんだろう  
4次元(時間軸)のフィルター

16

■まち歩きが育てるまちを「たべる人」

- 目…目に入ってきたものすべてを材料にできる
- 鼻…おいしい臭いをかぎつけることができる
- 舌…おいしいものをおいしいと感じることができる
- 耳…小さなつぶやきを聞き取ることができる
- 口…思いを他の人々に伝えることができる
- 足…元気に、どこにでも出かけることができる
- 手…手を動かしながらアイデアを出せる

17

★この写真をよく見てください！



18

5. まち育ての実践

創造的なケンカのススメ

<青森市佃气象台跡地公園計画>

まちを「たべる」プロとして、公園づくりに参加

- 青森市立佃小学校の子どもたち
- OPTA
- 町内会のおじいちゃんたち
- 商店街のおじさんたち
- 身障者を支援する人たち
- 商工会議所のおじさんたち
- 専門家

19



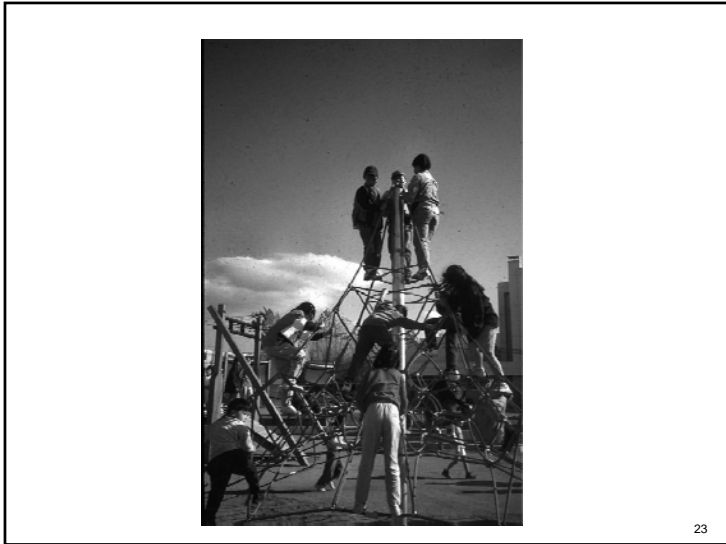
20



21



22



23



24