

## < 友だちとのコミュニケーション方法 >

問23 あなたにとって、友だちとコミュニケーション(気持ちや情報の伝達など)をとるとき、いちばん気持ちが楽な方法はどれですか。(回答者数:1,202人)

### 【全体集計結果】

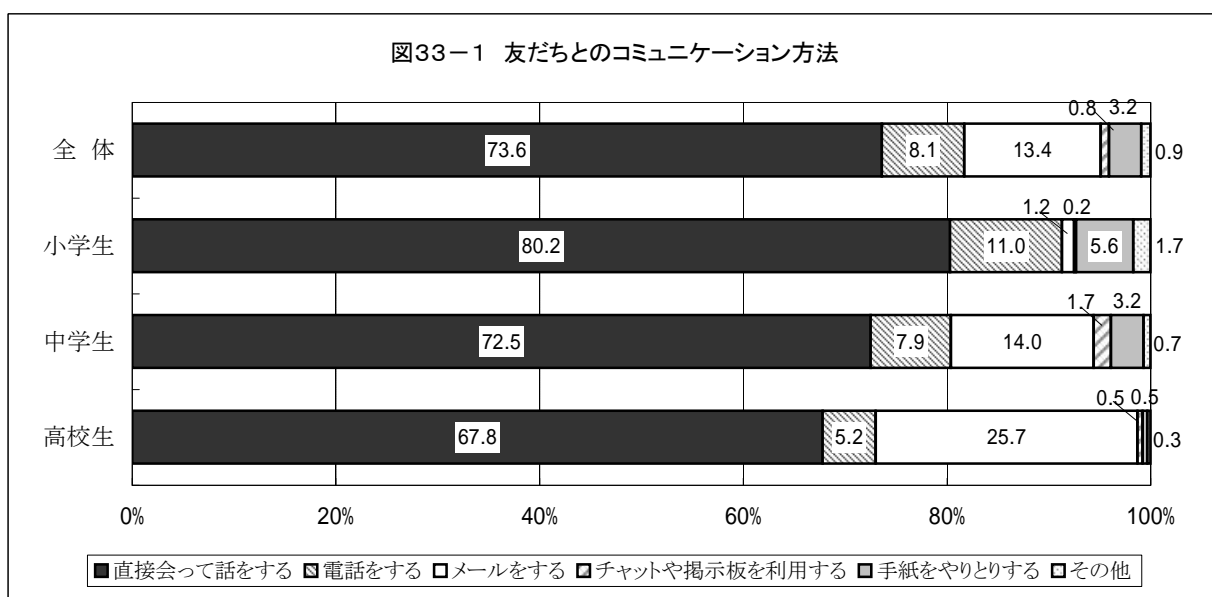
友だちとのコミュニケーション方法について尋ねたところ、「直接会って話をする」が73.6%で最も高く、以下、「メールをする」(13.4%)、「電話をする」(8.1%)などとなっている。

### 【学校種別集計結果】

小学生では、「直接会って話をする」が80.2%で最も高く、以下、「電話をする」(11.0%)、「手紙をやりとりする」(5.6%)などとなっている。

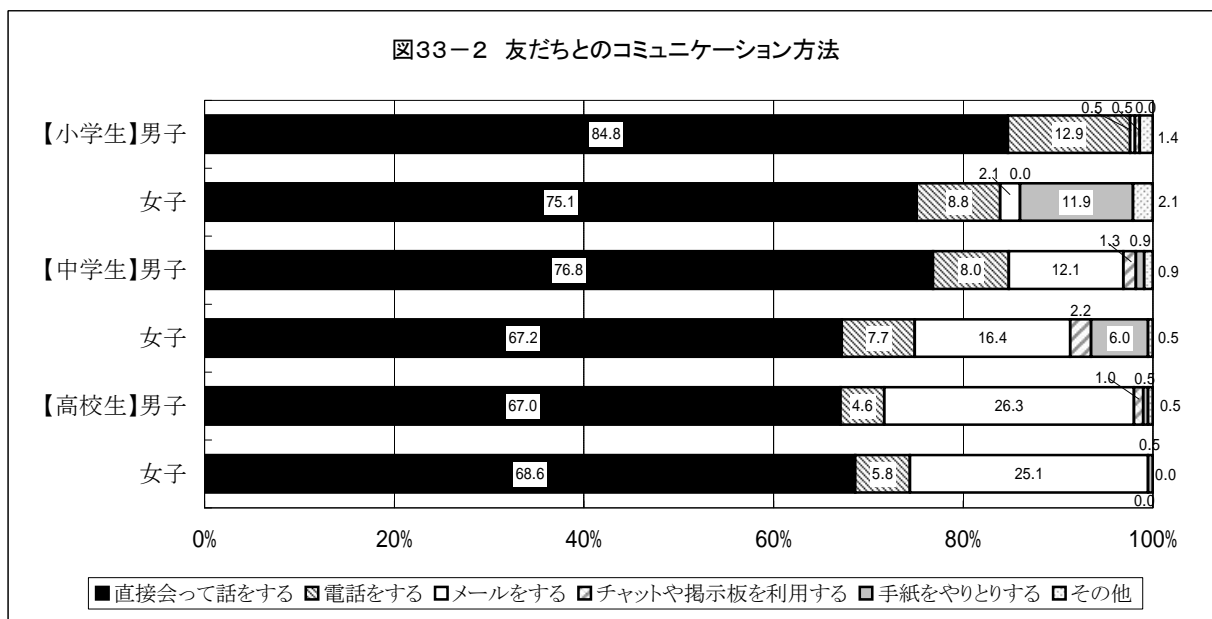
中学生では、「直接会って話をする」が72.5%で最も高く、以下、「メールをする」(14.0%)、「電話をする」(7.9%)などとなっている。

高校生では、「直接会って話をする」が67.8%で最も高く、以下、「メールをする」(25.7%)、「電話をする」(5.2%)などとなっている。



### 【属性別集計結果】

「メールをする」を見てみると、高校男子が26.3%で最も高い。また、「手紙をやりとりする」を見てみると、小学女子が11.9%で最も高い。



< 携帯電話の所有状況 >

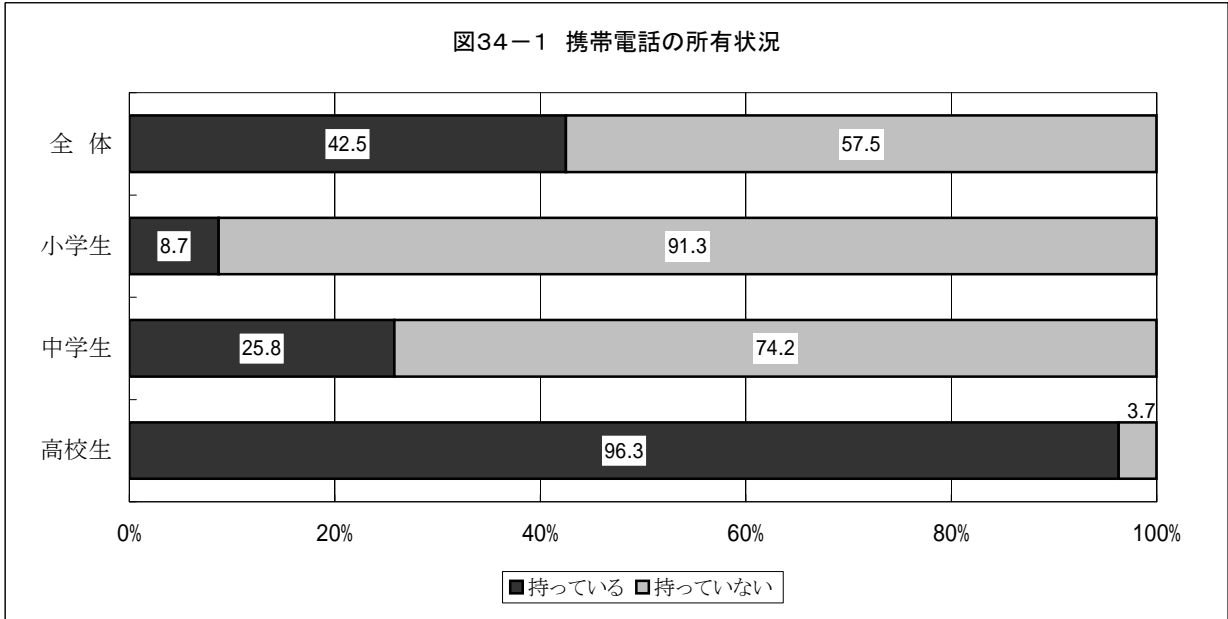
問24 あなたは自分専用の携帯電話を持っていますか。(回答者数:1,255人)

【全体集計結果】

自分専用の携帯電話を持っているかどうかを尋ねたところ、「持っている」が42.5%となっており、「持っていない」より15ポイント低い。

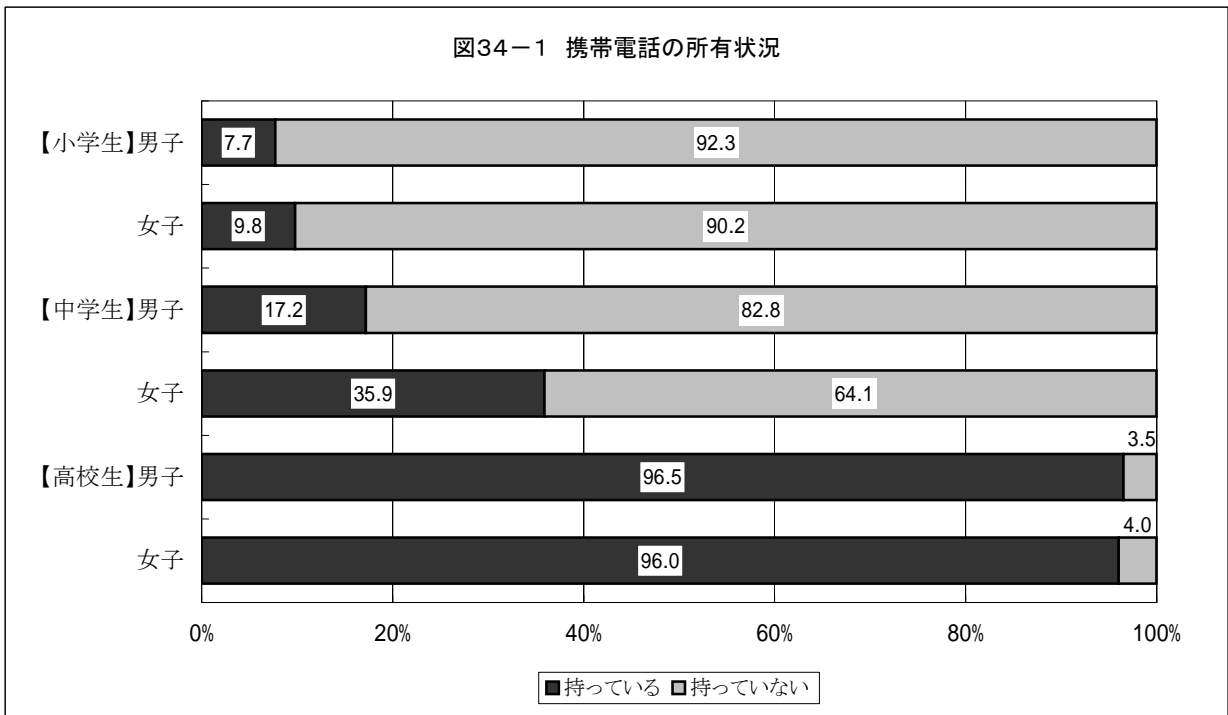
【学校種別集計結果】

携帯電話の所有率が最も高いのは、高校生の96.3%で、以下、中学生(25.8%)、小学生(8.7%)となっている。



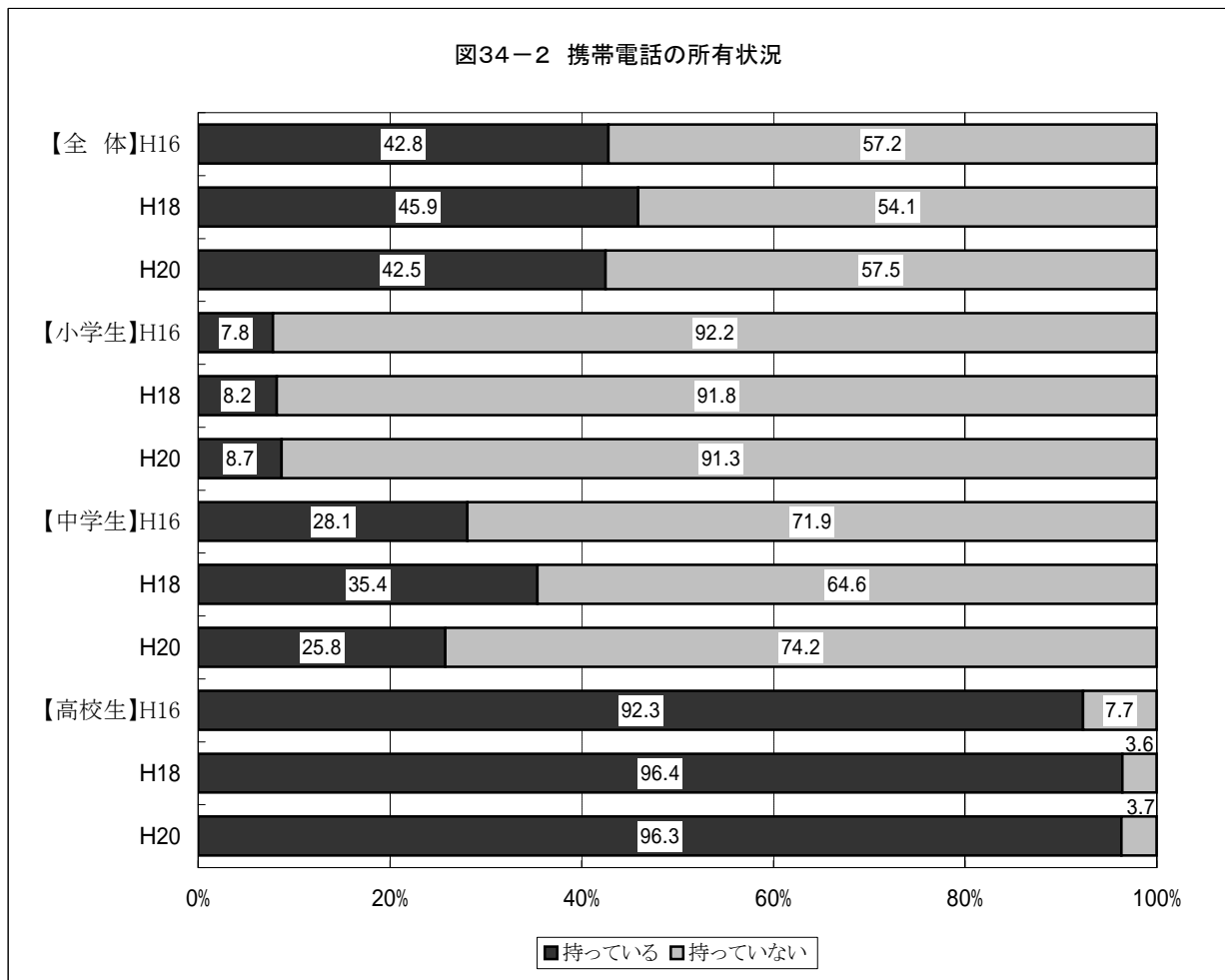
【属性別集計結果】

小学生、高校生では、所有率に男女間の大差は見られないが、中学生では、女子が男子の倍以上となっている。



【時系列比較(平成16年度、18年度調査比較)】

18年度と20年度の所有率を比較すると、全体では3.4ポイント下回っている。学校種別にその要因を見てみると、中学生で9.6ポイント下回っている。



## < インターネットのできるパソコンの所有状況 >

問25	あなたの家には、あなたが自由に使えるインターネットのできるパソコンがありますか。(回答者数:1,253人)
-----	---

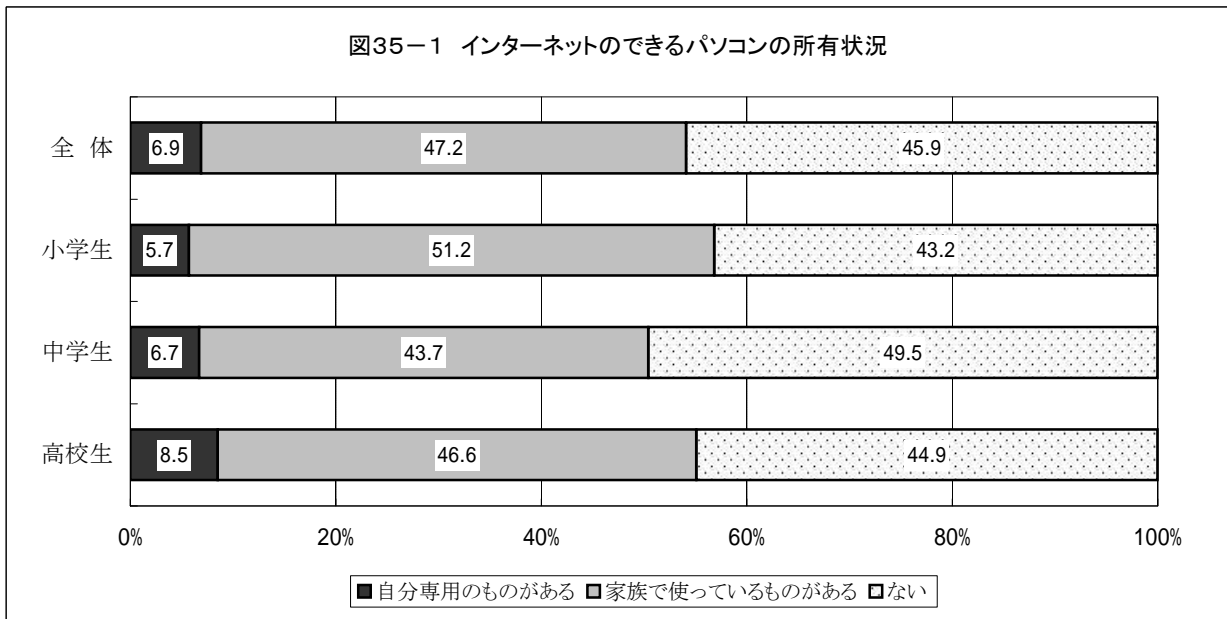
### 【全体集計結果】

自由に使えるインターネットのできるパソコンがあるかどうかを尋ねたところ、「家族で使っているものがある」が47.2%で最も高い。

### 【学校種別集計結果】

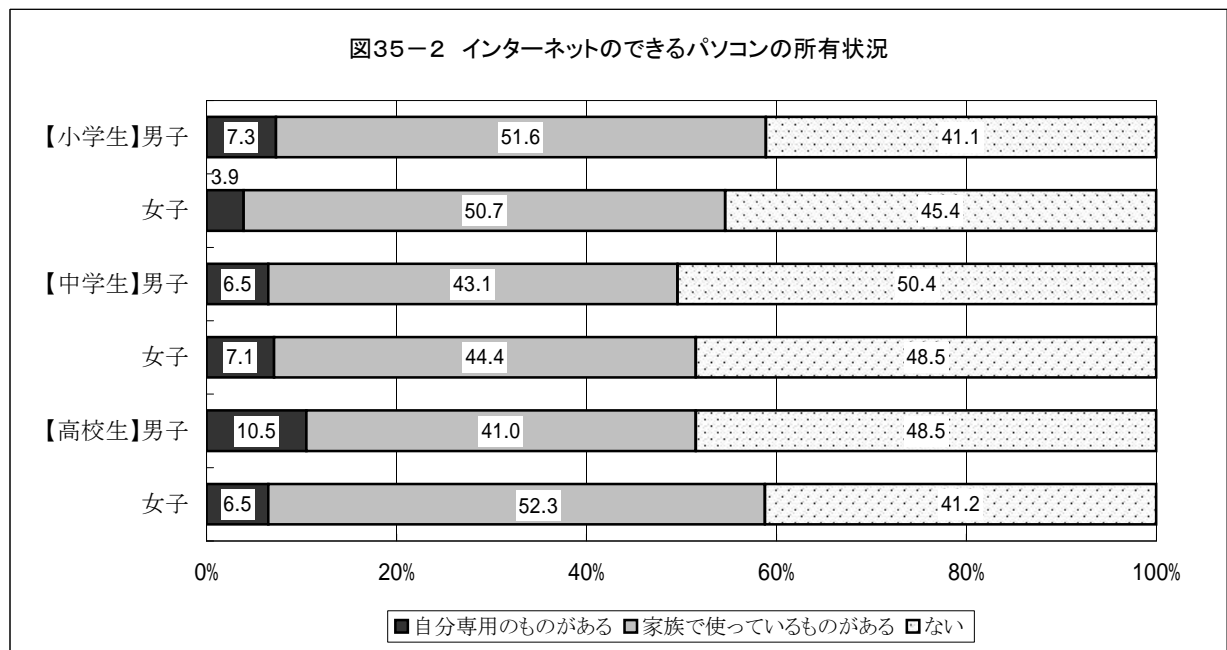
自分専用の所有率が最も高いのは、高校生の8.5%であるが、中学生では6.7%、小学生では5.7%となっており、大差はない。

「自分専用」と「家族で使っている」を合わせた『自由に使える』の所有率が最も高いのは、小学生の56.9%となっている。



### 【属性別集計結果】

『自由に使える』の所有率を見てみると、小学男子が58.9%で最も高く、以下、高校女子(58.8%)、小学女子(54.6%)などとなっている。



## < 情報サイトへのアクセス状況 >

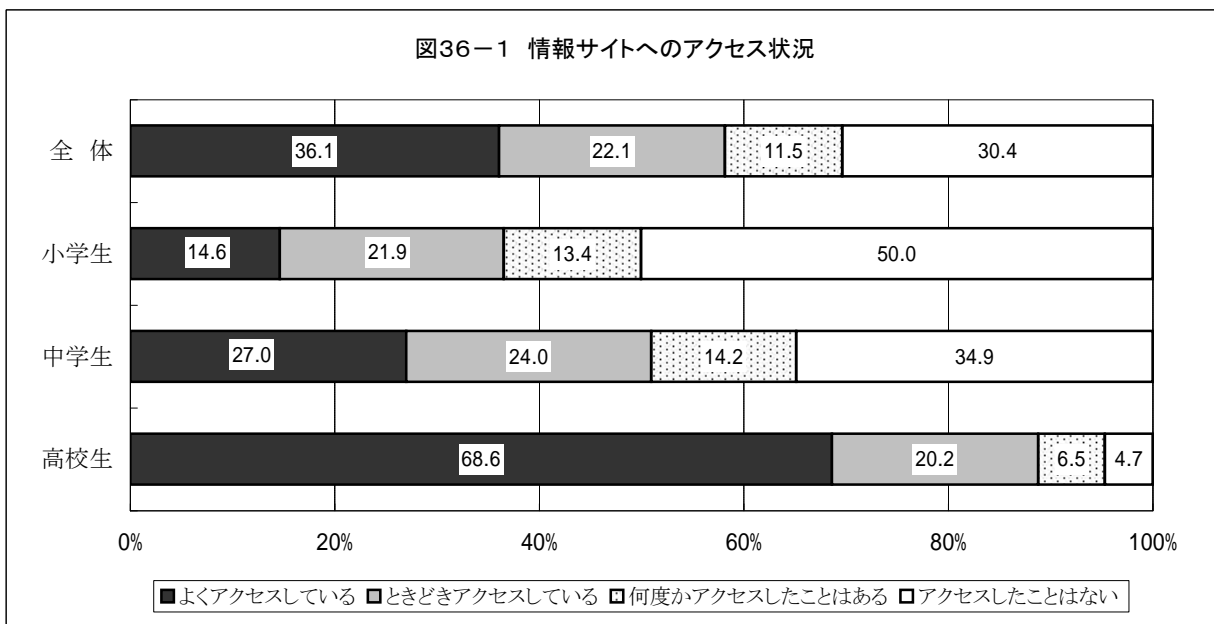
問26	あなたは、学校の授業等以外で携帯電話やパソコンを使って、情報サイトにアクセスすることがありますか。（回答者数：1, 255人）
-----	---

### 【全体集計結果】

情報サイトにアクセスすることがあるかどうか尋ねたところ、「よくアクセスしている」が36.1%で最も高い。「よくアクセスしている」、「ときどきアクセスしている」、「何度かアクセスしたことはある」を合わせた『アクセスしたことがある』は、69.7%となっている。

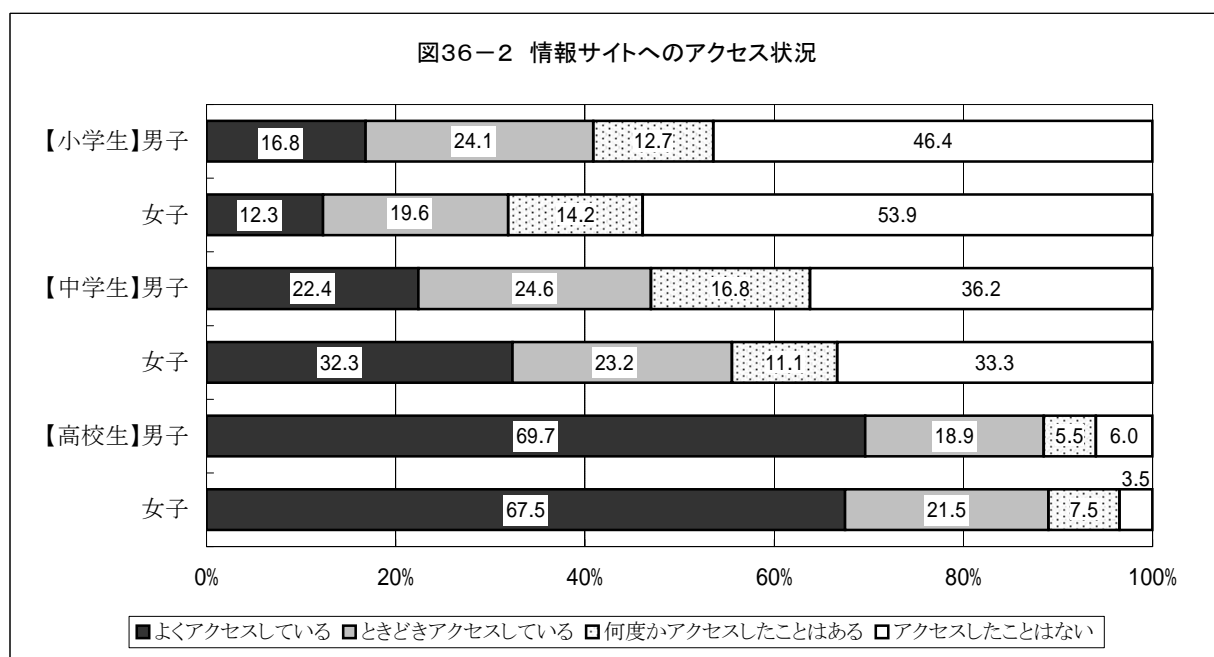
### 【学校種別集計結果】

『アクセスしたことがある』を見てみると、高校生が95.3%で最も高く、以下、中学生(65.2%)、小学生(49.9%)となっている。



### 【属性別集計結果】

『アクセスしたことがある』を見てみると、高校女子が96.5%で最も高い。また、小学生では男子のほうが女子よりも高いが、中学生、高校生では女子のほうが男子よりも高い。



## < 情報サイトの利用目的 >

問27	問26で「4 アクセスしたことはない」以外を選んだ人だけお答えください。 あなたは、情報サイトにアクセスしてどのようなことをしていますか。あてはまるものはいくつでも選んでください。（回答者数：720人）
-----	--

### 【全体集計結果】

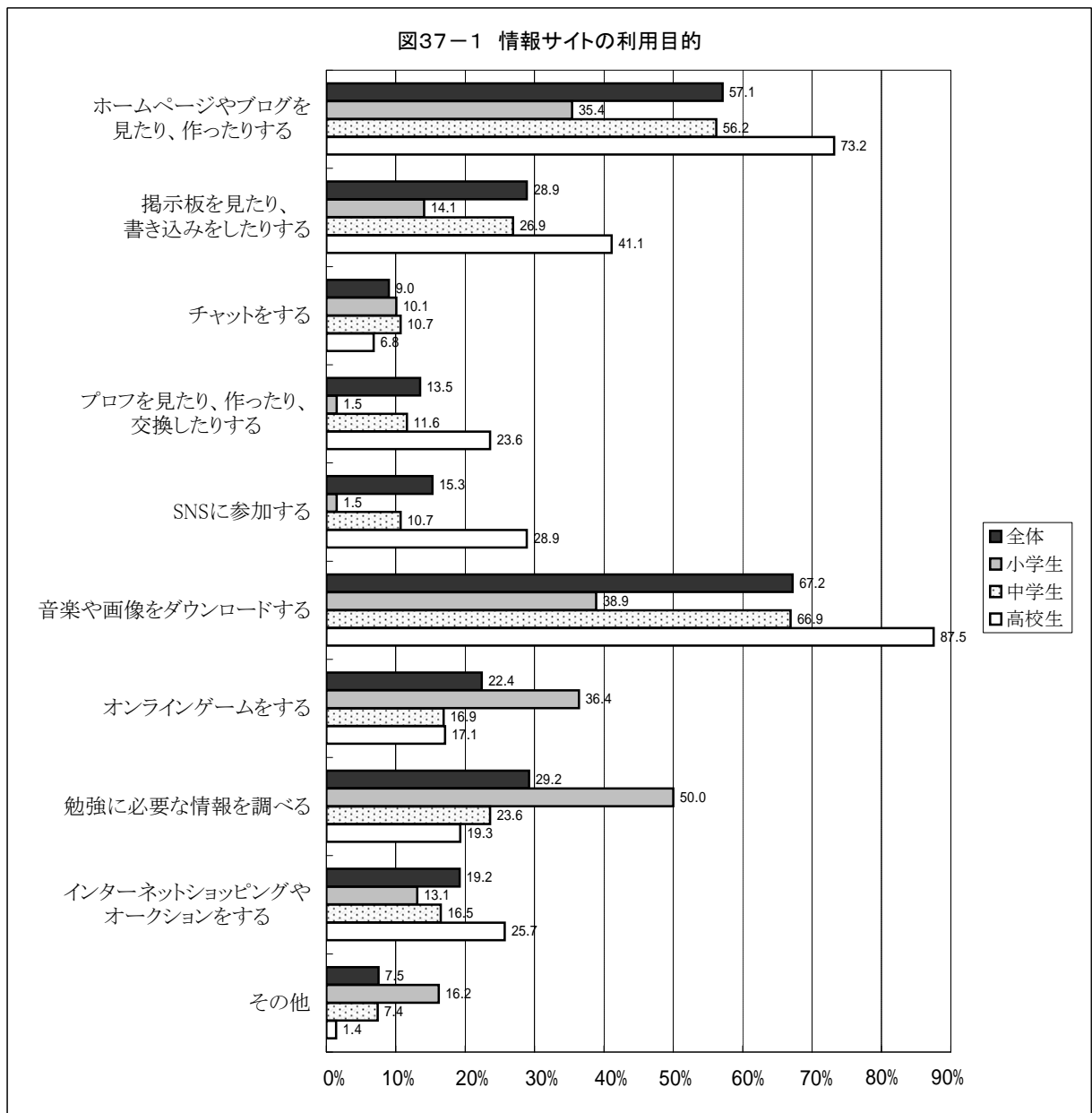
情報サイトにアクセスしてどのようなことをしているか尋ねたところ、「音楽や画像をダウンロードする」が67.2%で最も高く、以下、「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(57.1%)、「勉強に必要な情報を調べる」(29.2%)などとなっている。

### 【学校種別集計結果】

小学生では、「勉強に必要な情報を調べる」が50.0%で最も高く、以下、「音楽や画像をダウンロードする」(38.9%)、「オンラインゲームをする」(36.4%)などとなっている。

中学生では、「音楽や画像をダウンロードする」が66.9%で最も高く、以下、「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(56.2%)、「掲示板を見たり、書き込みをしたりする」(26.9%)などとなっている。

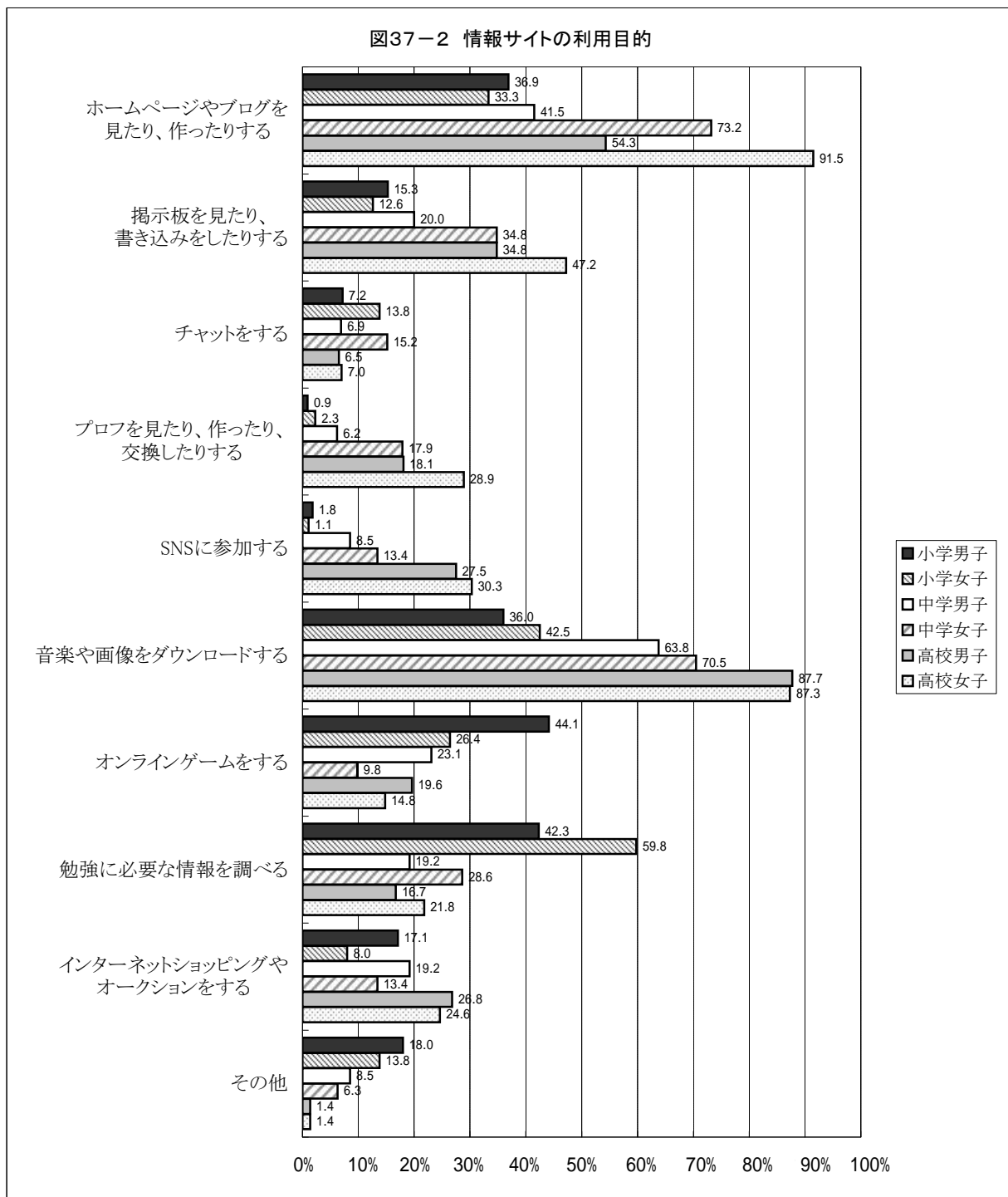
高校生では、「音楽や画像をダウンロードする」が87.5%で最も高く、以下、「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(73.2%)、「掲示板を見たり、書き込みをしたりする」(41.1%)などとなっている。



【属性別集計結果】

小学男子、小学女子、中学男子、中学女子、高校男子、高校女子それぞれの割合が高い項目を3つあげると、以下のようになっている。

- |  |  |
|--|--|
| 〈小学男子〉<br>「オンラインゲームをする」(44.1%)<br>「勉強に必要な情報を調べる」(42.3%)<br>「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(36.9%)          | 〈小学女子〉<br>「勉強に必要な情報を調べる」(59.8%)<br>「音楽や画像をダウンロードする」(42.5%)<br>「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(33.3%)       |
| 〈中学男子〉<br>「音楽や画像をダウンロードする」(63.8%)<br>「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(41.5%)<br>「オンラインゲームをする」(23.1%)        | 〈中学女子〉<br>「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(73.2%)<br>「音楽や画像をダウンロードする」(70.5%)<br>「掲示板を見たり、書き込みをしたりする」(34.8%) |
| 〈高校男子〉<br>「音楽や画像をダウンロードする」(87.7%)<br>「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(54.3%)<br>「掲示板を見たり、書き込みをしたりする」(34.8%) | 〈高校女子〉<br>「ホームページやブログを見たり、作ったりする」(91.5%)<br>「音楽や画像をダウンロードする」(87.3%)<br>「掲示板を見たり、書き込みをしたりする」(47.2%) |



## < 年齢が制限されているサイトへのアクセス状況 >

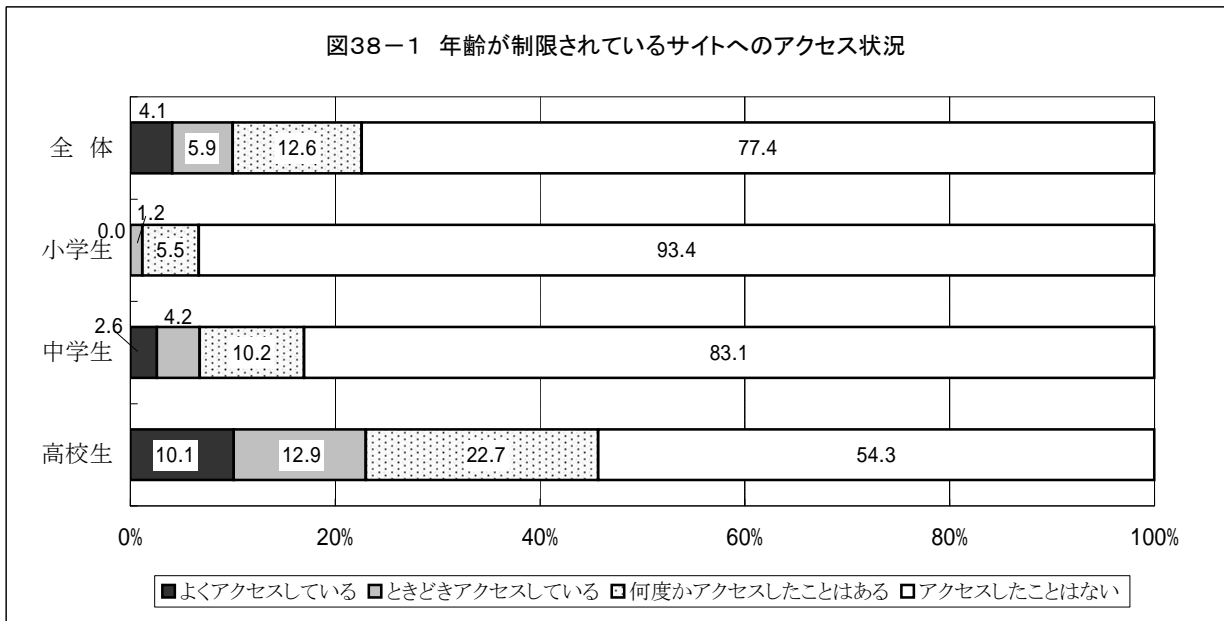
問28	あなたは、携帯電話やパソコンを使って、年齢が制限されているサイトにアクセスしたことはありますか。（回答者数：1,249人）
-----	---

### 【全体集計結果】

年齢が制限されているサイトに、アクセスしたことがあるかどうか尋ねたところ、「アクセスしたことはない」が77.4%で最も高い。「よくアクセスしている」、「ときどきアクセスしている」、「何度かアクセスしたことはある」を合わせた『アクセスしたことがある』は、22.6%となっている。

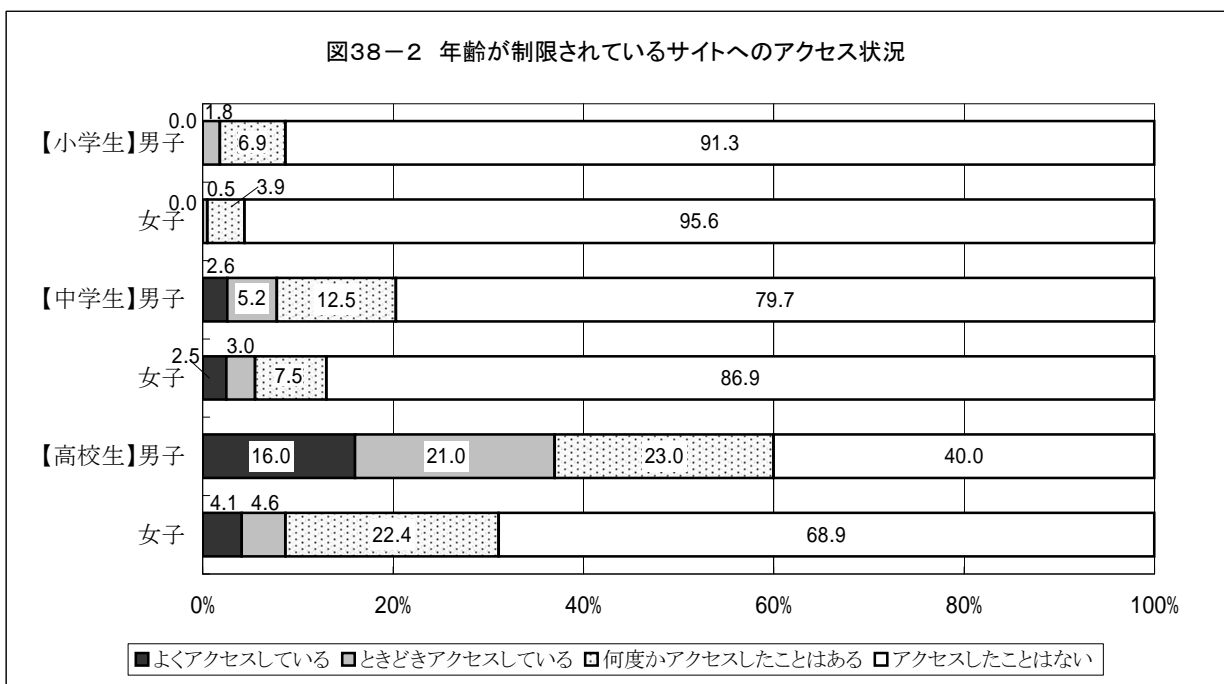
### 【学校種別集計結果】

『アクセスしたことがある』を見てみると、高校生が45.7%で最も高く、以下、中学生(17.0%)、小学生(6.7%)となっている。



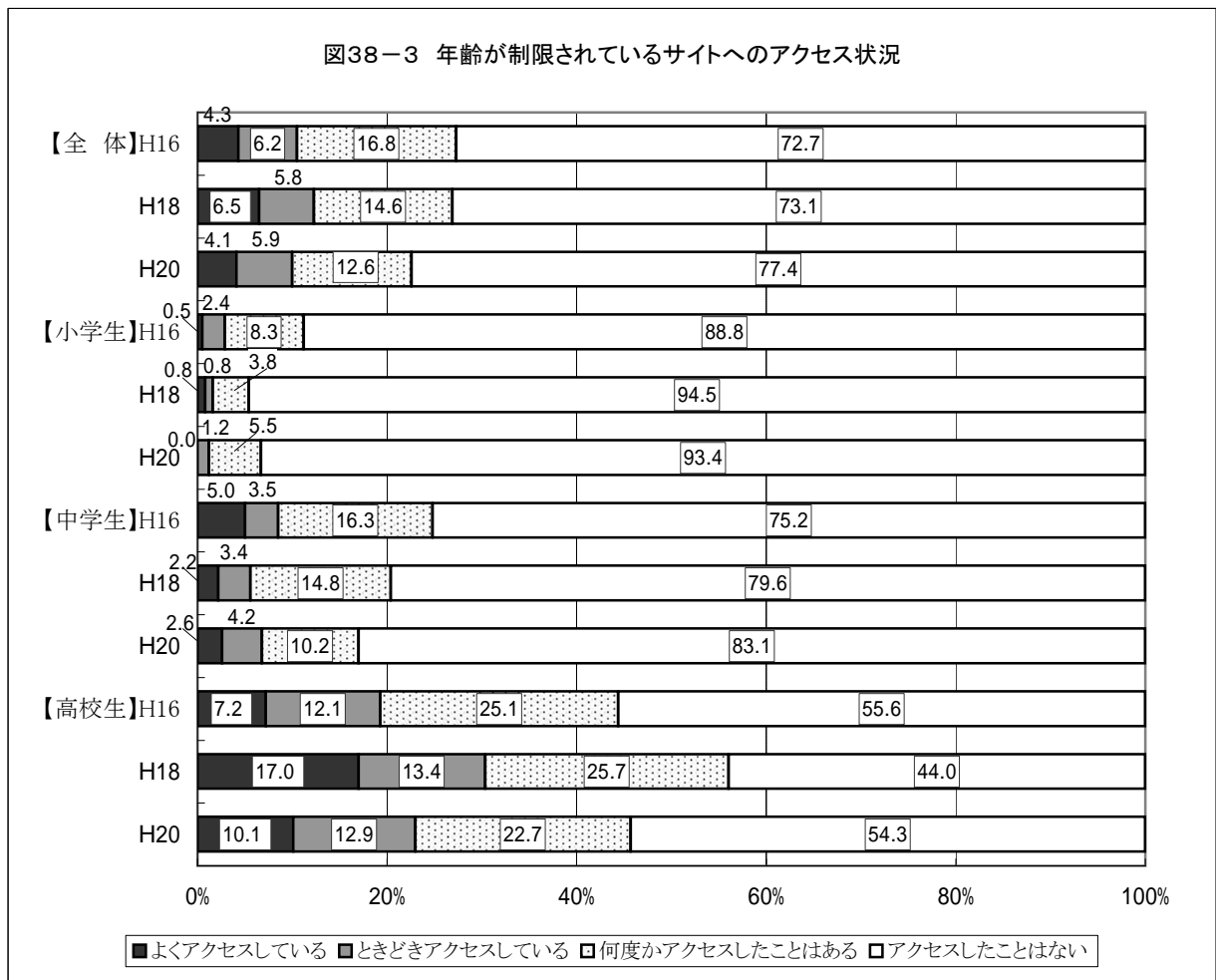
### 【属性別集計結果】

『アクセスしたことがある』を見てみると、高校男子が60.0%で最も高い。また、小学生、中学生、高校生のいずれも男子のほうが女子よりも高い。



【時系列比較(平成16年度、18年度調査比較)】

『アクセスしたことがある』を見てみると、全体では18年度を4.3ポイント下回っている。学校種別にもその要因を見てみると、中学生で3.4ポイント、高校生で10.4ポイント下回っている。



## <「学校裏サイト」へのアクセス状況>

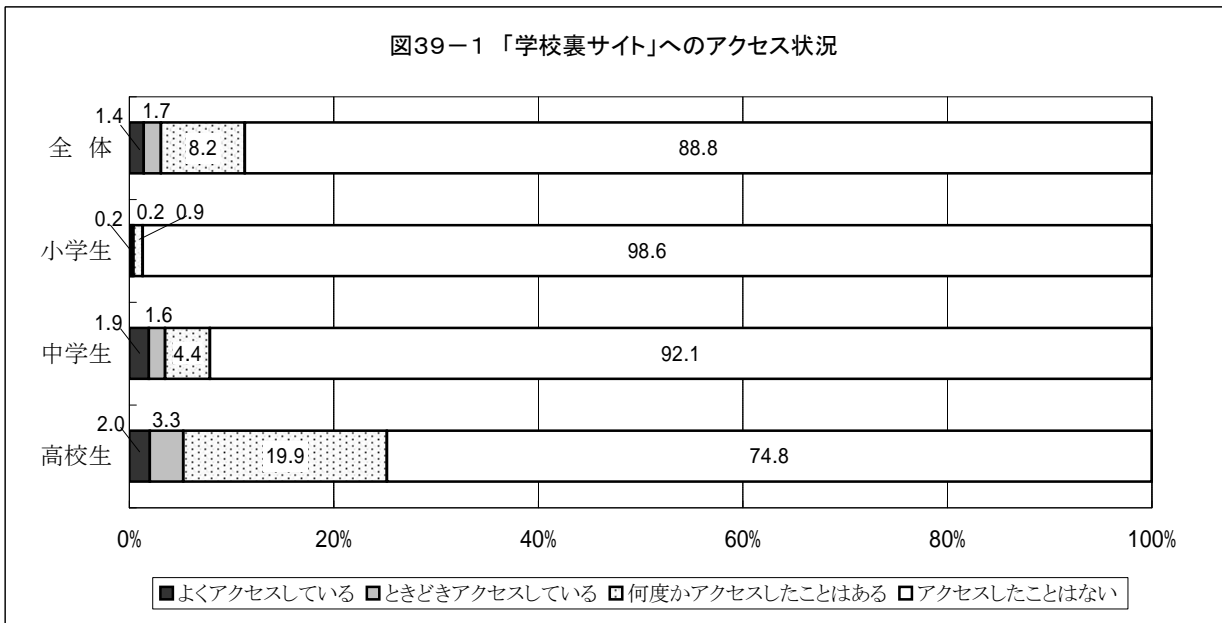
問29	あなたは、いわゆる「学校裏サイト」と言われるサイトにアクセスしたことがありますか。（回答者数:1,250人）
-----	--

### 【全体集計結果】

「学校裏サイト」にアクセスしたことがあるかどうか尋ねたところ、「アクセスしたことはない」が88.8%で最も高い。「よくアクセスしている」、「ときどきアクセスしている」、「何度かアクセスしたことはある」を合わせた『アクセスしたことがある』は、11.3%となっている。

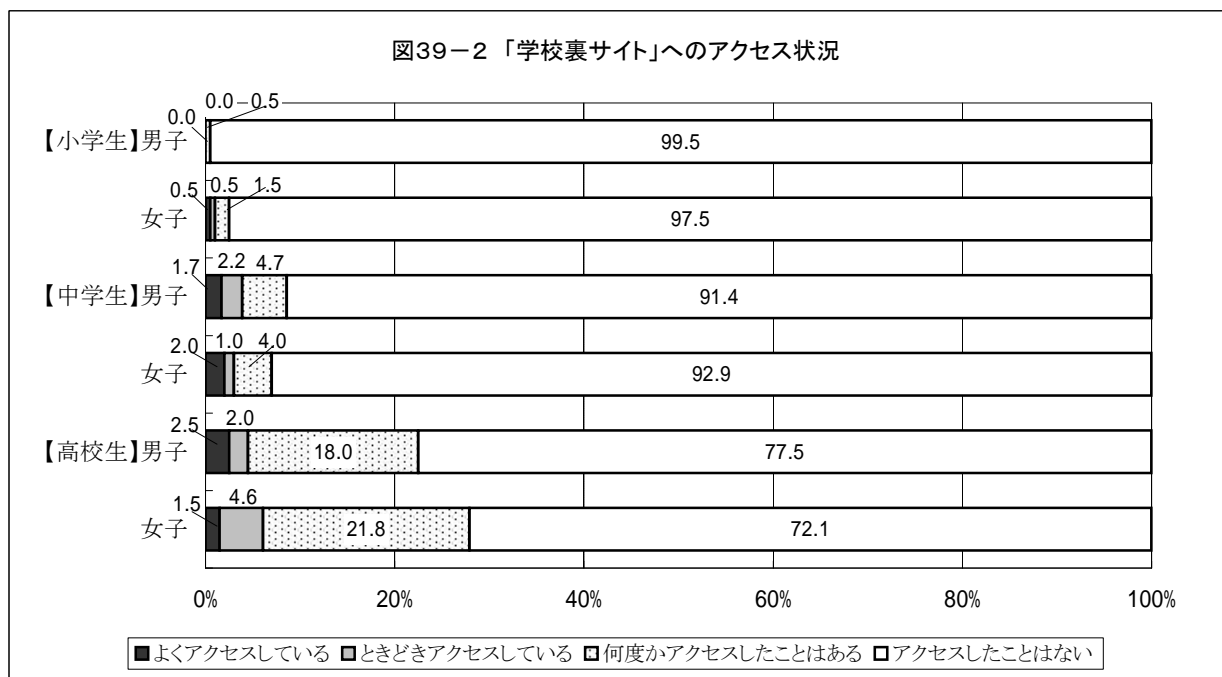
### 【学校種別集計結果】

『アクセスしたことがある』を見てみると、高校生が25.2%で最も高く、以下、中学生(7.9%)、小学生(1.3%)となっている。



### 【属性別集計結果】

『アクセスしたことがある』を見てみると、高校女子が27.9%で最も高い。また、小学生、高校生では女子のほうが男子よりも高いが、中学生では男子のほうが女子よりも高い。



## < フィルタリング機能の認知状況 >

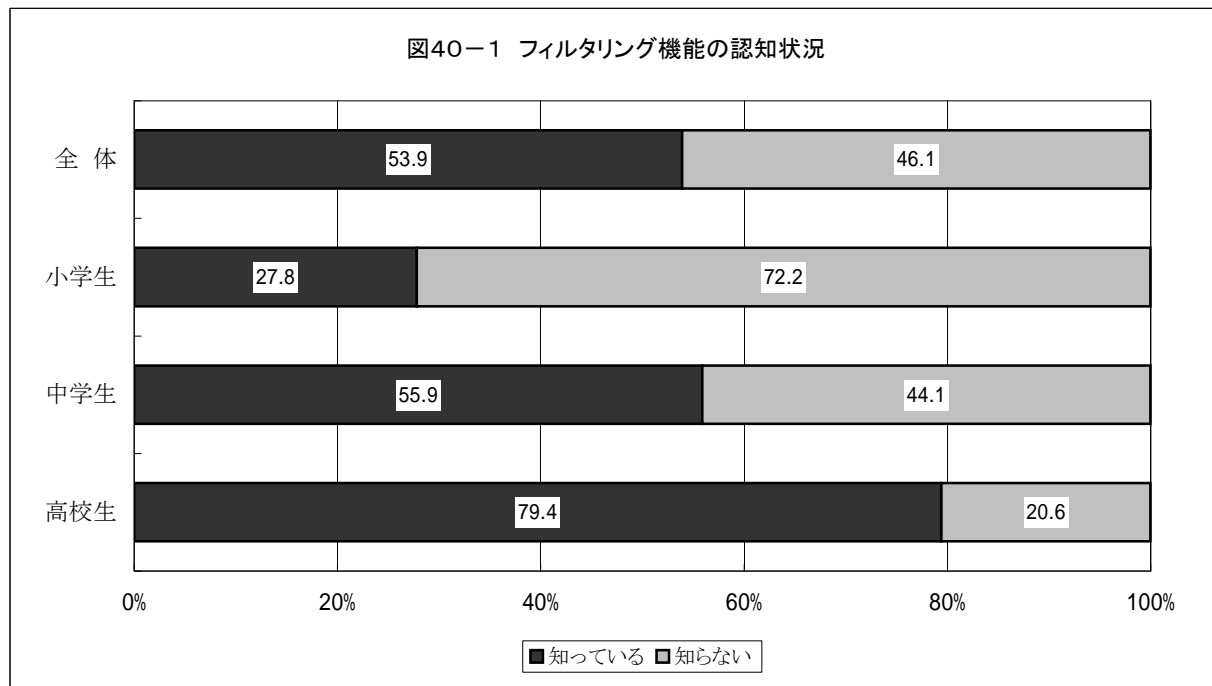
問30(1)	あなたは、携帯電話やパソコンのフィルタリング機能(青少年にとって好ましくないサイトを見られないようにする機能)について、知っていますか。 (回答者数:1, 254人)
--------	--

### 【全体集計結果】

フィルタリング機能を知っているかどうか尋ねたところ、53.9%が「知っている」と回答している。

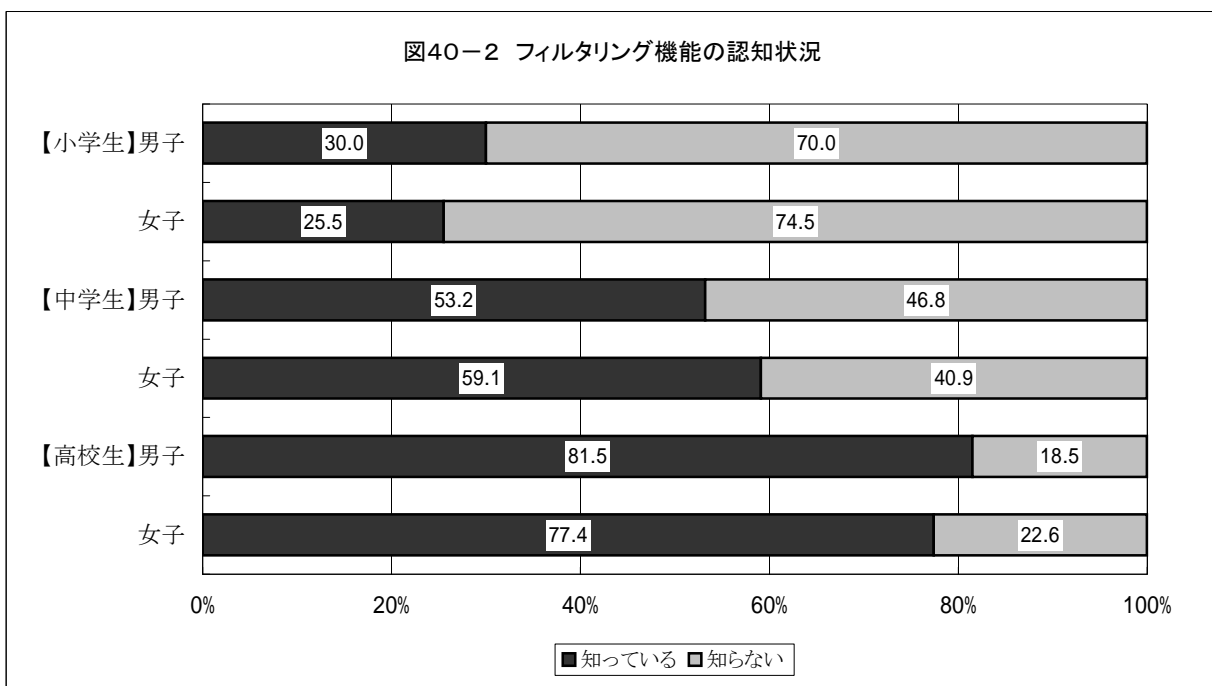
### 【学校種別集計状況】

「知っている」を見てみると、高校生が79.4%で最も高く、以下、中学生(55.9%)、小学生(27.8%)となっている。



### 【属性別集計結果】

「知っている」を見てみると、高校男子が81.5%で最も高い。また、中学生は女子のほうが男子よりも高いが、小学生、高校生は男子のほうが女子よりも高い。



## < フィルタリング機能の利用状況 >

問30(2) あなたが使用している携帯電話やパソコンは、フィルタリング機能が有効になっていますか。(回答者数:1,245人)

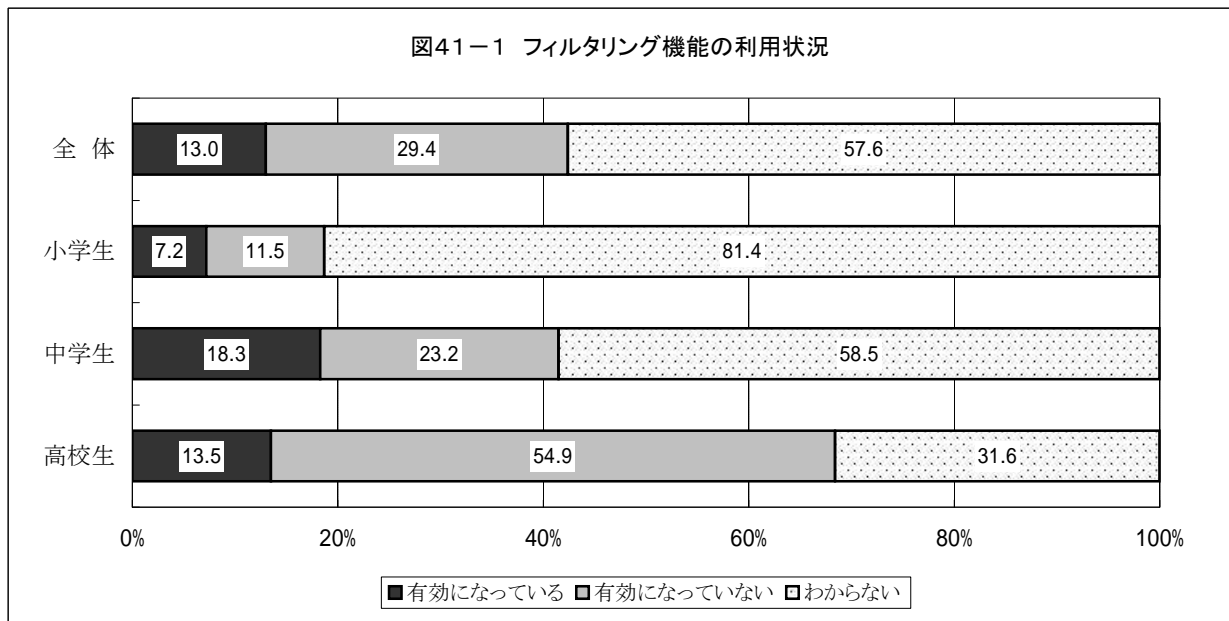
### 【全体集計結果】

フィルタリング機能が有効になっているかどうかを尋ねたところ、「わからない」が57.6%で最も高い。

### 【学校種別集計結果】

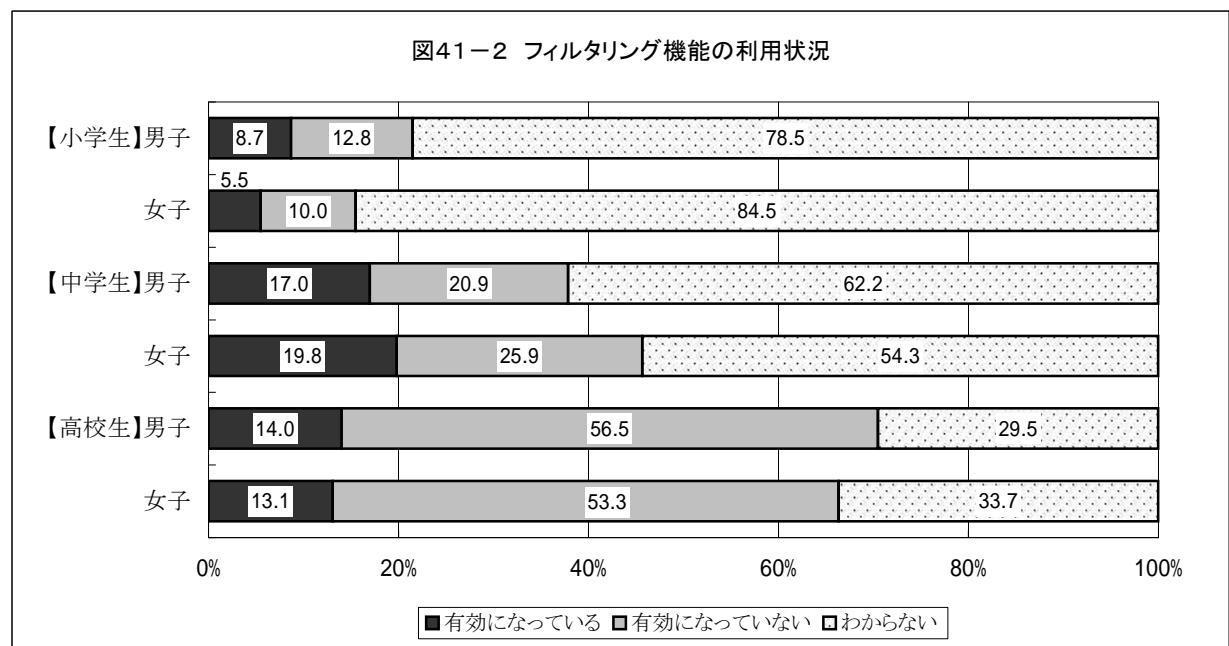
「有効になっている」を見てみると、中学生が18.3%で最も高く、以下、高校生(13.5%)、小学生(7.2%)となっている。

一方、「有効になっていない」を見てみると、高校生が54.9%で最も高く、以下、中学生(23.2%)、小学生(11.5%)となっている。



### 【属性別集計結果】

「有効になっている」を見てみると、中学女子が19.8%で最も高い。また、中学生は女子のほうが男子よりも高いが、小学生、高校生は男子のほうが女子よりも高い。





## 青森県青少年健全育成条例第21条の2 インターネット上の有害情報からの青少年の保護

インターネット上のアダルトサイト等を介したトラブルが増加していることから、有害情報から青少年を保護することを目的に、青森県青少年健全育成条例を平成 18 年 10 月に改正（新設）し、平成 19 年 4 月 1 日から施行しました。

保護者や事業者等は、青少年がトラブルに遭わないようフィルタリングソフトの活用や情報提供などに努めなければなりません。

### \* 用語の定義

「青少年」・・・18 歳の者（婚姻した者を除く）

「保護者」・・・親権を行う者、後見人その他の者で青少年を現に監護する者

「有害情報」・・・ 青少年の性的感情を刺激し、かつ、青少年の健全な育成を阻害するおそれがある情報

青少年の粗暴性又は残虐性を助長し、かつ、青少年の健全な育成を阻害するおそれがある情報

（例）アダルトサイト、出会い系サイト、犯罪を助長するようなサイト、薬物や爆弾の情報サイトなど

### \* 条例の内容

保護者や学校の関係者等の青少年の育成に携わる者は、有害情報を青少年に閲覧等させないように努めなければなりません。

インターネットカフェや公共施設等でインターネットを入場者に利用させる者は、フィルタリングソフトの活用等の適切な方法により、有害情報を青少年に閲覧等させないように努めなければなりません。

パソコンや携帯電話等の販売業者やプロバイダ等のインターネット事業者は、有害情報を青少年に閲覧等させないようにするため、フィルタリングソフトの活用等の必要な情報を提供するように努めなければなりません。

### \* フィルタリングとは

インターネット上で公開されている情報について、ある条件と一致する情報を遮断する等によりパソコンなどの画面に表示させない機能のことです。こうした機能を持ったソフトウェアのことをフィルタリングソフトと呼んでいます。

フィルタリング機能を活用するには市販のフィルタリングソフトのほか、プロバイダによるフィルタリングサービスなどがあります。また、携帯電話の場合はプロバイダの有害サイトアクセス制限サービスなどがあります。