

第3章 青少年の教育

第3章 青少年の教育

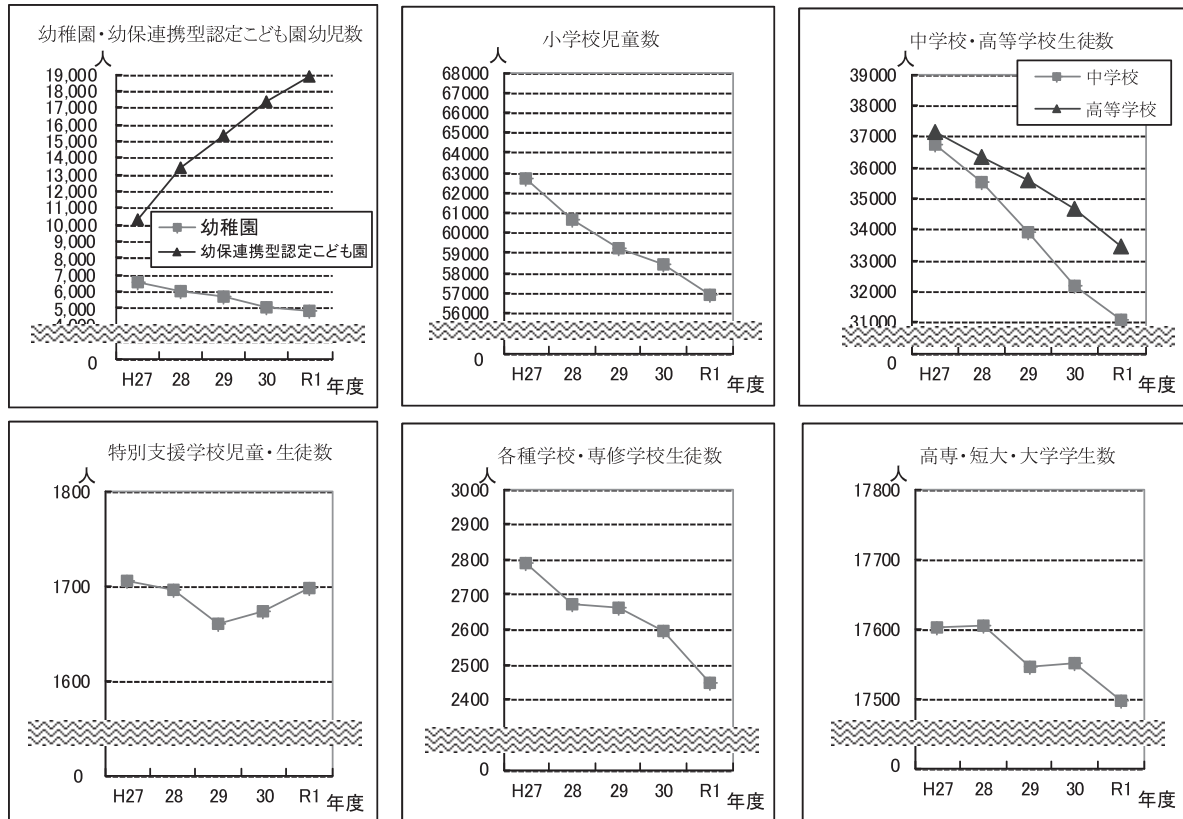
第1節 学校教育人口

県内の学校教育人口の推移を学校種別にみると、第1-3-1図表のとおりである。

このうち、平成27年度から毎年減少しているのは、幼稚園幼児数、小学校児童数、中学校・高等学校生徒数、各種学校・専修学校生徒数となっている。

また、「就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律(平成18年法律第77号)」の改正により、新たな学校種として「幼保連携型認定こども園」が平成27年4月1日から創設され、幼稚園や保育園から幼保連携型認定こども園に移行する園が増加したことにより、幼保連携型認定こども園の幼児数が増加している。

第1-3-1図表 学校教育人口の5年間の推移



(単位：人)

年 度	H27	28	29	30	R1
幼稚園幼児数	6,533	6,013	5,734	5,078	4,877
幼保連携型認定こども園幼児数	10,270	13,438	15,274	17,338	18,828
小学校児童数	62,719	60,644	59,233	58,394	56,886
中学校生徒数	36,719	35,505	33,921	32,137	31,052
高等学校生徒数	37,127	36,307	35,578	34,642	33,422
特別支援学校児童・生徒数	1,704	1,696	1,659	1,672	1,697
各種学校・専修学校生徒数	2,786	2,669	2,659	2,593	2,446
高専・短大・大学学生数	17,602	17,605	17,544	17,551	17,497
計	175,460	173,877	171,602	169,405	166,705

出典：教育政策課「学校一覧」

(注) 高等学校生徒数とは、全日制・定時制課程の生徒数であり、通信制課程及び専攻科は含まない。
また、高専・短大・大学学生数とは、学部学生数である。

第2節 学校教育

1 学校概要

令和元年5月1日現在における県内の学校数、学級数、幼児・児童・生徒又は学生の数等は、第1-3-2表のとおりである。

第1-3-2表 国・公・私立学校の概要（令和元年5月1日現在）

学校種別、設置者別	学校数			学級数 (学級)	幼児・児童・ 生徒・学生数 (人)	本務 教員数 (人)	本務 職員数 (人)	
	計	本校 (人)	分校 (人)					
幼稚園	計	88	88	-	334	4,877	637	197
	国立	1	1	-	4	64	6	-
	公立	2	2	-	6	32	8	2
	私立	85	85	-	324	4,781	623	195
幼保連携型認定こども園	計	233	227	6	742	18,828	3,748	898
	公立	2	2	-	9	193	38	11
	私立	231	225	6	733	18,635	3,710	887
小学校	計	282	282	-	2,928	56,886	4,677	810
	国立	1	1	-	21	554	30	3
	市町村立	281	281	-	2,907	56,332	4,647	807
中学校	計	160	160	-	1,323	31,052	3,030	441
	国立	1	1	-	15	489	30	1
	県立	1	1	-	6	239	14	1
	市町村立	153	153	-	1,279	29,845	2,938	437
	私立	5	5	-	23	479	48	2
高等学校（全日制）	計	73	69	4	978	32,557	2,829	760
	県立	56	52	4	669	23,934	2,166	562
	私立	17	17	-	309	8,623	663	198
高等学校（定時制）	計	9	9	-	58	865	164	35
	県立	9	9	-	58	865	164	35
	独立校(再掲)	3	3	-	36	654	105	19
高等学校（通信制）	計	6	6	-	-	695	46	5
	県立	3	3	-	-	337	29	4
	私立	3	3	-	-	358	17	1
高等学校専攻科	計	5	5	-	-	231	-	-
	県立	2	2	-	-	107	-	-
	私立	3	3	-	-	124	-	-
特別支援学校	計	21	21	-	448	1,697	1,065	194
	国立	1	1	-	9	56	31	1
	県立	20	20	-	439	1,641	1,034	193
大学	計	11	11	-	-	15,590	1,475	1,461
	国立	1	1	-	-	5,773	799	1,131
	県立	1	1	-	-	927	88	25
	市町村立	1	1	-	-	1,298	61	25
	私立	8	8	-	-	7,592	527	280
短期大学	私立	5	5	-	-	1,082	123	100
高等専門学校	国立	1	1	-	-	825	65	41
専修学校	計	28	28	-	-	2,227	218	58
	公立	3	3	-	-	255	39	14
	私立	25	25	-	-	1,972	179	44
各種学校	私立	11	11	-	-	219	32	4

出典：教育政策課「学校一覧」

2 幼稚園

県内の幼稚園数は88園で、設置者別にみると、国立1園、公立2園、私立85園（学校法人立84園、宗教法人立1園）で、幼児数は4,877人となっている。

第1-3-3表 幼稚園数及び園児数の推移

(単位:園、人)

区分	幼稚園数						幼児数					
	計	国立	公立	私立			計	国立	公立	私立		
				計	学校法人	宗教法人				計	学校法人	宗教法人
H27年度	107	1	7	99	98	1	6,533	76	146	6,311	6,297	14
28年度	100	1	4	95	94	1	6,013	78	65	5,870	5,851	19
29年度	94	1	3	90	89	1	5,734	75	45	5,614	5,598	16
30年度	88	1	2	85	84	1	5,078	73	39	4,966	4,956	10
R1年度	88	1	2	85	84	1	4,877	64	32	4,781	4,768	13

出典:教育政策課「学校一覧」

3 幼保連携型認定こども園

県内の幼保連携型認定こども園数は233園で、設置者別にみると、公立2園、私立231園（学校法人立19園、社会福祉法人立212園）で、幼児数は18,828人となっている。

第1-3-4表 幼保連携型認定こども園数及び園児数の推移

(単位:園、人)

区分	幼保連携型認定こども園数					幼児数				
	計	公立	私立			計	公立	私立		
			計	学校法人	社会福祉法人			計	学校法人	社会福祉法人
H29年度	182	3	179	16	163	15,274	293	14,981	1,857	13,124
30年度	209	2	207	19	188	17,338	210	17,128	2,257	14,871
R1年度	233	2	231	19	212	18,828	193	18,635	2,174	16,461

出典:教育政策課「学校一覧」

(注) 新たな学校種として、平成27年4月1日から「幼保連携型認定こども園」が創設された。

4 小学校

県内の小学校数は282校で、設置者別にみると、国立1校、市町村立281校で、児童数は56,886人となっている。

第1-3-5表 小学校数及び児童数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数								児童数			
	計			国立	市町村立			私立	計	国立	市町村立	私立
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校				
H27年度	302	302	-	1	301	301	-	-	62,719	572	62,147	-
28年度	293	293	-	1	292	292	-	-	60,644	554	60,090	-
29年度	289	289	-	1	288	288	-	-	59,233	552	58,681	-
30年度	287	287	-	1	286	286	-	-	58,394	552	57,842	-
R1年度	282	282	-	1	281	281	-	-	56,886	554	56,332	-

出典:教育政策課「学校一覧」

5 中学校

県内の中学校数は160校で、設置者別にみると、国立1校、公立154校、私立5校で、生徒数は31,052人となっている。

第1-3-6表 中学校数及び生徒数の推移

(単位:校、人)

区 分	学校数								生徒数			
	計			国立	公立			私立	計	国立	公立	私立
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校				
H27年度	166	166	-	1	161	161	-	4	36,719	559	35,769	391
28年度	165	165	-	1	160	160	-	4	35,505	520	34,573	412
29年度	161	161	-	1	156	156	-	4	33,921	486	32,980	455
30年度	162	162	-	1	156	156	-	5	32,137	484	31,182	471
R1年度	160	160	-	1	154	154	-	5	31,052	489	30,084	479

出典:教育政策課「学校一覧」

6 高等学校

県内の高等学校数は、課程別にみると、全日制課程を置く学校が73校(県立本校52校、県立校舎4校、私立本校17校)、定時制課程を置く学校が9校(県立本校9校)で、通信制課程を置く学校が6校(県立本校3校、私立本校3校)となっている。

なお、全日制課程がなく定時制課程を置く学校は3校(県立本校3校)である。

また、全日制課程と定時制課程を併置している学校は6校(県立本校6校)、定時制課程と通信制課程を併置している学校は3校(県立本校3校)、全日制課程と通信制課程を併置している学校は3校(私立3校)となっている。

生徒数は、全日制課程32,557人、定時制課程865人、通信制課程695人で、全日制課程の生徒数を学科別に見ると、普通科が18,447人で最も多く、次いで工業科、商業科、総合学科の順となっている。

第1-3-7(1)表 高等学校数の推移

(単位:校)

区 分	合 計	全 日 制					定 時 制			通 信 制			専 攻 科		
		計	県 立			私立	計	県立	市立	計	県立	私立	計	県立	私立
			計	本校	校舎	本校		本校	分校		本校	本校		本校	本校
H27年度	93 (10)	76	59	53	6	17	11 (7)	10 (7)	1	6 (3)	3	3 (3)	5	2	3
28年度	92 (9)	76	59	53	6	17	10 (6)	9 (6)	1	6 (3)	3	3 (3)	5	2	3
29年度	90 (9)	74	57	52	5	17	10 (6)	9 (6)	1	6 (3)	3	3 (3)	5	2	3
30年度	89 (9)	74	57	52	5	17	9 (6)	9 (6)	-	6 (3)	3	3 (3)	5	2	3
R1年度	88 (9)	73	56	52	4	17	9 (6)	9 (6)	-	6 (3)	3	3 (3)	5	2	3

(注) () は、全日制課程との併置校で、内数である。

出典:教育政策課「学校一覧」

定時制・通信制の両課程を併置している学校が3校(県立)ある。

第1-3-7(2)表 高等学校生徒数の推移

(単位:人)

区 分	合 計	全 日 制 (県立+市町村立+私立)											定時制 (県立+市町村立+私立)	通信制 (県立+私立)	専攻科 (県立+私立)
		計	普通科	農業科	工業科	商業科	水産科	家庭科	看護科	情報科	その他	総合学科			
H27年度	37,967	36,032	19,786	2,042	5,006	3,348	414	1,279	235	97	1,264	2,561	1,095	840	282
28年度	37,109	35,293	19,408	1,926	4,981	3,248	418	1,239	230	91	1,249	2,503	1,014	802	313
29年度	36,327	34,619	19,222	1,818	4,892	3,182	380	1,198	234	101	1,243	2,349	959	749	287
30年度	35,350	33,723	18,889	1,705	4,753	3,024	341	1,112	233	90	1,258	2,318	919	708	260
R1年度	34,117	32,557	18,447	1,679	4,517	2,811	302	1,108	238	74	1,159	2,222	865	695	231

出典:教育政策課「学校一覧」

7 特別支援学校

県内の特別支援学校数は21校で、設置者別にみると、国立1校、県立20校で、幼児・児童・生徒数は1,697人（国立56人、県立1,641人）となっている。

第1-3-8表 特別支援学校の幼児・児童・生徒数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数			幼児・児童・生徒数														
	計	国立	県立	計					国立					県立				
				計	幼稚部	小学部	中学部	高等部	計	幼稚部	小学部	中学部	高等部	計	幼稚部	小学部	中学部	高等部
H27年度	20	1	19	1,704	12	477	411	804	57	-	15	18	24	1,647	12	462	393	780
28年度	20	1	19	1,696	14	471	410	801	57	-	15	18	24	1,639	14	456	392	777
29年度	21	1	20	1,659	14	473	397	775	54	-	15	15	24	1,605	14	458	382	751
30年度	21	1	20	1,672	13	488	386	785	53	-	16	13	24	1,619	13	472	373	761
R1年度	21	1	20	1,697	13	521	362	801	56	-	17	15	24	1,641	13	504	347	777

出典:教育政策課「学校一覧」

8 専修学校・各種学校

(1) 専修学校

県内の専修学校数は28校で、設置者別にみると、公立3校、私立25校（学校法人7校、準学校法人9校、財団法人3校、社団法人1校、その他の法人1校、個人4校）となっている。生徒数は2,227人となっている。

専修学校の生徒数を学科別にみると、医療が1,310人で最も多く、次いで衛生、商業実務の順となっている。課程別生徒数では、専門課程が2,019人で最も多く、次いで高等課程の順となっている。

第1-3-9表 専修学校の学校数・生徒数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数			生徒数													
	計	公立	私立	計	課程別内訳			学科別内訳									
					高等課程	専門課程	一般課程	工業関係	農業関係	医療関係	衛生関係	教育・福祉関係	商業・実務関係	服飾・家政関係	文化・教養関係		
H27年度	30	3	27	2,495	209	2,248	38	74	65	1,381	406	176	299	40	54		
28年度	29	3	26	2,367	212	2,155	-	74	60	1,352	323	167	290	41	60		
29年度	28	3	25	2,373	211	2,162	-	74	66	1,355	336	172	261	37	72		
30年度	28	3	25	2,360	208	2,152	-	48	80	1,336	369	204	222	29	72		
R1年度	28	3	25	2,227	208	2,019	-	42	72	1,310	323	173	212	26	69		

出典:教育政策課「学校一覧」

(2) 各種学校

県内の各種学校数は11校で、全て私立校（財団法人2校、社団法人2校、個人7校）で、生徒数は219人となっている。

第1-3-10表 各種学校の学校数・生徒数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数		生徒数										
	私立	計	課程別内訳										
			工業関係	農業関係	医療関係	衛生関係	教育・福祉関係	商業・実務関係	家政関係	文化・教養関係	その他		
H27年度	12	291	-	-	214	-	-	18	-	-	59	-	
28年度	11	302	-	-	206	-	-	16	-	-	80	-	
29年度	11	286	-	-	192	-	-	15	-	-	79	-	
30年度	11	233	-	-	185	-	-	16	-	-	32	-	
R1年度	11	219	-	-	185	-	-	9	-	-	25	-	

出典:教育政策課「学校一覧」

9 大学

(1) 大学

県内の大学数は11校（国立1校、県立1校、市町村立1校、私立8校）である。学生数は15,590人（国立5,773人、県立927人、市町村立1,298人、私立7,592人）となっている。

大学学生数を学科系統別にみると、保健が4,170人で最も多くなっている。

(2) 短期大学

県内の短期大学数は5校で、全て私立校である。学生数は1,082人となっている。

短期大学学生数を学科系統別にみると、教育が462人で最も多くなっている。

第1-3-11表 県内所在大学・短期大学の学科系統別学生数

(単位:人)

区 分		人 文 科 学	社 会 科 学	理 学	工 学	農 学	保 健	家 政	教 育	芸 術	そ の 他	計
大 学	国 立	488	674	791	690	901	1,512	-	717	-	-	5,773
	県 立	-	220	-	-	-	707	-	-	-	-	927
	市町村立	-	1,298	-	-	-	-	-	-	-	-	1,298
	私 立	562	1,724	-	1,343	1,718	1,951	294	-	-	-	7,592
	計	1,050	3,916	791	2,033	2,619	4,170	294	717	-	-	15,590
短期 大学	私 立	-	51	-	-	-	108	252	462	-	209	1,082

(注) 学生数とは、学部学生数である。

出典:教育政策課「学校一覧」

第3節 学校に係る諸問題

1 いじめ

文部科学省の問題行動調査によると、本県の平成29年度における公立小・中・高・特別支援学校のいじめの認知件数は、小学校5,622件、中学校1,165件、高等学校164件、特別支援学校15件の合計6,966件となっている。

前年度と比較すると、小学校で1,863件の増加、中学校で39件の減少、高等学校で49件の増加、特別支援学校で8件の増加となっており、合計では1,881件の増加となっている。

文部科学省では、いじめの認知件数が多い学校について、「いじめを初期段階のものも含めて積極的に認知し、その解消に向けた取組のスタートラインに立っている」と極めて肯定的に評価している。本県においても、いじめの積極的な認知が求められる。

第1-3-12表 いじめの認知件数の推移（公立学校）

(1) 小学校

年度	全 国		本 県	
	認知件数	/1校	認知件数	/1校
H25	117,745	5.7	344	1.1
H26	121,648	5.9	587	1.9
H27	150,038	7.4	593	2.0
H28	233,668	11.7	3,759	12.9
H29	311,322	15.7	5,622	19.5

(2) 中学校

年度	全 国		本 県	
	認知件数	/1校	認知件数	/1校
H25	53,646	5.5	544	3.3
H26	51,200	5.3	512	3.1
H27	57,032	5.9	478	3.0
H28	68,691	7.1	1,204	7.5
H29	77,137	8.1	1,165	7.5

(3) 高等学校

年度	全 国		本 県	
	認知件数	/1校	認知件数	/1校
H25	8,933	2.1	59	0.9
H26	9,181	2.2	97	1.5
H27	9,724	2.3	91	1.2
H28	10,017	2.4	115	1.6
H29	11,212	2.7	164	2.3

(4) 特別支援学校

年度	全 国		本 県	
	認知件数	/1校	認知件数	/1校
H25	761	0.7	3	0.2
H26	956	0.9	1	0.1
H27	1,244	1.2	4	0.2
H28	1,614	1.5	7	0.4
H29	1,923	1.8	15	0.8

※文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

資料：学校教育課

(注) 「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

2 不登校

文部科学省の問題行動調査によると、本県の平成29年度における公立小・中・高等学校の不登校の児童生徒数は、小学校277人、中学校1,003人、高等学校165人の合計1,445人となっている。

前年度と比較すると、小学校で25人の増加、中学校で18人の減少、高等学校で6人の減少となっており、合計では1人の増加となっている。（第1-3-13表～第1-3-15表）

第1-3-13表 公立小中学校の不登校児童生徒の推移

(1) 公立小学校

年度	本 県		
	30日以上		
	人数	在籍比%	在籍数
H25	196	0.29	66,792
H26	213	0.33	64,295
H27	218	0.35	62,147
H28	252	0.42	60,090
H29	277	0.47	58,681
212人に1人			

(2) 公立中学校

年度	本 県		
	30日以上		
	人数	在籍比%	在籍数
H25	976	2.60	37,491
H26	959	2.62	36,600
H27	976	2.73	35,769
H28	1,021	2.95	34,573
H29	1,003	3.04	32,980
33人に1人			

※文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

資料：学校教育課

(注) 文部科学省の発表には、全国公立分のみを集計はないため、本県の公立分と比較できない。

第1-3-14表 国公立小中学校の不登校児童生徒の推移

(1) 国公立小学校

年度	全 国		本 県	
	30日以上		30日以上	
	人数	在籍比%	人数	在籍比%
H25	24,175	0.36	197	0.29
H26	25,864	0.39	214	0.33
H27	27,583	0.42	218	0.35
H28	30,448	0.47	252	0.42
H29	35,032	0.54	281	0.47
	185人に1人		211人に1人	

(2) 国公立中学校

(単位：人)

年度	全 国		本 県	
	30日以上		30日以上	
	人数	在籍比%	人数	在籍比%
H25	95,442	2.69	985	2.56
H26	97,033	2.76	975	2.60
H27	98,408	2.83	991	2.70
H28	103,235	3.01	1,029	2.90
H29	108,999	3.25	1,015	2.99
	31人に1人		33人に1人	

※文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

資料：学校教育課

第1-3-15表 不登校生徒の推移（県立高等学校）

(単位：人)

年度	全 国（国公立）		本 県	
	30日以上		30日以上	
	人数	在籍比%	人数	在籍比%
H25	55,655	1.67	205	0.70
H26	53,156	1.59	168	0.58
H27	49,563	1.49	176	0.63
H28	48,565	1.46	171	0.63
	68人に1人		158人に1人	
H29	47,643	1.51	165	0.63
	66人に1人		159人に1人	

※文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

資料：学校教育課

3 中途退学

文部科学省の問題行動調査によると、本県の平成29年度における県立高等学校の中途退学者数は、221人となっている。

前年度と比較すると、40人の減少となっている。（第1-3-16表）

第1-3-16表 中途退学者の推移（県立高等学校）

(単位：人)

年度		全国 (国公立)	本県（県立）		
			全日制	定時制	合計
H25	中途退学者数	59,923	198	94	292
	中途退学率	1.7%	0.7%	8.3%	1.0%
H26	中途退学者数	53,391	155	91	246
	中途退学率	1.5%	0.6%	8.0%	0.9%
H27	中途退学者数	49,263			264
	中途退学率	1.4%			0.9%
H28	中途退学者数	47,249			261
	中途退学率	1.4%			1.0%
H29	中途退学者数	46,802			221
	中途退学率	1.3%			0.8%

※文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

資料：学校教育課

※平成27年度から、全日制・定時制別のデータを公表していない。また、平成27年度から通信制を含む値となっている。

4 暴力行為

文部科学省の問題行動調査によると、本県の平成29年度における公立小・中・高等学校の暴力行為の発生件数は、小学校645件、中学校267件、高等学校16件の合計928件となっている。

前年度と比較すると、小学校で382件の増加、中学校で44件の減少、高等学校で13件の減少となっており、合計で325件の増加となっている。

第1-3-17表 暴力行為の発生件数

(1) 小学校

年度	本 県										学校数
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊		合計		
	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	
H25	3	0.01	19	0.06	0	—	13	0.04	35	0.11	315
26	9	0.03	23	0.07	1	0.00	3	0.01	36	0.12	309
27	7	0.02	57	0.19	1	0.00	16	0.05	81	0.27	301
28	37	0.13	196	0.67	11	0.04	19	0.07	263	0.90	292
29	45	0.16	565	1.96	5	0.02	30	0.10	645	2.24	288

(2) 中学校

年度	本 県										学校数
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊		合計		
	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	
H25	25	0.15	186	1.13	15	0.09	95	0.58	321	1.96	164
26	27	0.17	134	0.82	11	0.07	64	0.39	236	1.45	163
27	37	0.23	158	0.98	5	0.03	77	0.48	277	1.72	161
28	21	0.13	188	1.18	4	0.03	98	0.61	311	1.94	160
29	9	0.06	196	1.26	13	0.08	49	0.31	267	1.71	156

(3) 高等学校

年度	本 県										学校数
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊		合計		
	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	
H25	1	0.01	34	0.51	1	0.01	10	0.15	46	0.69	67
26	2	0.03	35	0.54	2	0.03	6	0.09	45	0.69	65
27	3	0.05	19	0.30	1	0.02	4	0.06	27	0.43	63
28	3	0.05	20	0.32	1	0.02	5	0.08	29	0.46	63
29	0	—	6	0.10	1	0.02	9	0.15	16	0.26	61

(4) 全体

年度	本 県										学校数
	対教師暴力		生徒間暴力		対人暴力		器物損壊		合計		
	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	件数	/1校	
H25	29	0.05	239	0.44	16	0.03	118	0.22	402	0.74	546
26	38	0.07	192	0.36	14	0.03	73	0.14	317	0.59	537
27	47	0.09	234	0.45	7	0.01	97	0.18	385	0.73	525
28	61	0.12	404	0.78	16	0.03	122	0.24	603	1.17	515
29	54	0.11	767	1.52	19	0.04	88	0.17	928	1.84	505

※文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

資料：学校教育課

(注) 発生場所は学校の内外を問わない。

なお、文部科学省は「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」(第1-3-12表から第1-3-17表)の名称を平成28年度から「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」と変更した。

第4節 進路状況

1 中学校

平成31年3月の国・公立中学校卒業者は、男子5,738人、女子5,512人で、合計11,250人である。卒業者の進路状況は、第1-3-18表のとおりである。

これによると、高等学校等進学者は11,165人で、高校等進学率は99.2%（男子99.2%、女子99.3%）となっている。

また、就職率は0.1%（男子0.2%、女子0.1%）となっている。

第1-3-18表 平成31年3月中学校卒業者の進路状況

(単位：人)

区分	卒業者総数 (A+B+C+D+E+F+G)	A 高等学校等進学者																				高等学校等進学者計		
		高等学校本科												高等学校別科			高等専門学校			特別支援学校				
		全日制					定時制			通信制				本科計	全日制県外	定時制県外	別科計	県内	県外	計	本科		別科	
		県内			県外	全日制計	県内	県外	定時制計	県内	県外	通信制計	県内								県外			計
		県立	私立	計																				
男	5,738 (100.0)	3,941	1,268	5,209	108	5,317	134	3	137	38	27	65	5,519	-	-	-	104	5	109	63	-	63	-	5,691 (99.2)
女	5,512 (100.0)	3,741	1,364	5,105	84	5,189	113	1	114	37	33	70	5,373	-	-	-	53	5	58	42	1	43	-	5,474 (99.3)
計	11,250 (100.0)	7,682	2,632	10,314	192	10,506	247	4	251	75	60	135	10,892	-	-	-	157	10	167	105	1	106	-	11,165 (99.2)

区分	B 専修学校(高等課程)進学者	C 専修学校(一般課程)等入学者			D 開発施設等入学者	E (A・B・C・Dに含まれている就職のみの者)	F 左記以外の者	G 死亡・不詳の者	L 就職者(再掲)										M 特別支援学級卒業者の進路状況(再掲)						
		専修学校(一般課程)	各種学校	計					就職のみの者	H 就職している者Aのうち	I 就職している者Bのうち	J 就職している者Cのうち	K 就職している者Dのうち	就職者計	左のうち		高等進学者	専修学校(高等課程)入学者	専修学校(一般課程)入学者	開発施設等入学者	E (A・B・C・Dに含まれている就職のみの者)	死亡・不詳の者	計		
															県内	県外									
男	1 (0.0)	-	1	1	8 (0.1)	4 (0.1)	33 (0.6)	- (-)	4	9	-	-	-	13 (0.2)	4	9	125	-	1	1	-	-	-	4 (0.1)	131
女	- (-)	-	2	2	- (-)	4 (0.1)	32 (0.6)	- (-)	3	-	-	-	3 (0.1)	-	3	60	-	-	-	-	-	-	-	1 (0.1)	61
計	1 (0.0)	-	3	3	8 (0.1)	8 (0.1)	65 (0.6)	- (-)	7	9	-	-	16 (0.1)	4	12	185	-	1	1	-	-	-	5 (0.1)	192	

(注) () は、卒業者に占める比率である。「L 就職者(再掲)」のうち「E 就職のみの者」には「臨時労働者」等は含まない。

出典：教育政策課「中学校等卒業者の進路状況」

2 高等学校

平成31年3月の県内高等学校(全日制・定時制課程)卒業者は、男子5,855人、女子5,619人で、合計11,474人である。

卒業者の進路状況は、第1-3-19表のとおりである。

これによると、大学等進学者は5,302人で、大学等進学率は46.2%（男子43.7%、女子48.8%）となっている。

また、就職率は31.2%（男子36.2%、女子26.0%）となっている。

第1-3-19表 平成31年3月高等学校卒業者の進路状況

(単位：人)

区分	卒業生総数 (A+B+C+D +E+F+G+H)	A 大学等進学者														
		大学(学部)				短期大学(本科)				大学・短期大学の 通信教育部及び放送大学	大学・短期大学 (別科)	高等学校 (専攻科)	特別支援学校 高等部 (専攻科)	大学等 進学者計		
		県内		県外		大学 学部計	県内		県外							
		国公立	私立	国公立	私立		国公立	私立	国公立	私立	短期大学 本科 計					
男	5,855 (100.0)	313	578	519	1,020	2,430 (41.5)	-	59	5	17	81 (1.4)	-	8 (0.1)	41 (0.7)	-	2,560 (43.7)
女	5,619 (100.0)	446	472	397	834	2,149 (38.2)	-	344	38	135	517 (9.2)	4 (0.1)	8 (0.1)	64 (1.1)	-	2,742 (48.8)
計	11,474 (100.0)	759	1,050	916	1,854	4,579 (39.9)	-	403	43	152	598 (5.2)	4 (0.0)	16 (0.1)	105 (0.9)	-	5,302 (46.2)

区分	B 専修学校 (専門課程) 進学者	C専修学校(一般課程)等入学者			D 公共職業 能力開発 施設等 入学者	E 就職者 (A, B, C, Dに含まれて いる就職者を除く。)		F 一時的な 仕事に就 いた者 (雇用契 約が1年 未満又は 短時間勤 務の者)	G 左記以外 の者	H 死亡・不 詳の者	就職者(再掲)					
		専修学校 (一般 課程)等	各種学校	計		正規の職 員・従業 員・自営 業主等	正規の職員 等でない者 (雇用契約 が1年以上か つフルタイ ム勤務相当 の者)				就職の みの者	A, B, C, Dのうち 就職している者		就職者計	左のうち	
												正規の 職員等	正規の 職員等 でない		県内	県外
男	626 (10.7)	44	107	151 (2.6)	191 (3.3)	2,110 (36.0)	7 (0.1)	9 (0.2)	199 (3.4)	2 (0.0)	2,117	1	-	2,118 (36.2)	1,081	1,037
女	1,076 (19.1)	57	74	131 (2.3)	29 (0.5)	1,449 (25.8)	6 (0.1)	24 (0.4)	160 (2.8)	2 (0.0)	1,455	4	-	1,459 (26.0)	866	593
計	1,702 (14.8)	101	181	282 (2.5)	220 (1.9)	3,559 (31.0)	13 (0.1)	33 (0.3)	359 (3.1)	4 (0.0)	3,572	5	-	3,577 (31.2)	1,947	1,630

(注) ()は、卒業者に占める比率である。

出典：教育政策課「高等学校等卒業者の進路状況」

第5節 選挙における投票率の状況

平成27年6月に公職選挙法が改正され、選挙権年齢が「満20歳以上」から「満18歳以上」に引き下げられた。

第24回参議院議員通常選挙（平成28年7月10日執行）、第48回衆議院議員総選挙（平成29年10月22日執行）、の18歳、19歳の投票率等は、第1-3-20表のとおりである。

いずれの選挙も、18歳、19歳の投票率は県全体の投票率よりも低くなっている。

第1-3-20表 18歳、19歳の選挙人に関する調査結果

	選挙当日有権者数（人）				投票者数（人）				投票率（％）			
	18歳	19歳	18歳・19歳 合計	（参考） 県全体	18歳	19歳	18歳・19歳 合計	（参考） 県全体	18歳	19歳	18歳・19歳 合計	（参考） 県全体
第24回参議院議員通常選挙 (H28.7.10執行)	13,351	12,275	25,626	1,140,629	5,730	4,255	9,985	630,882	42.92	34.66	38.96	55.31
第48回衆議院議員総選挙 (H29.10.22執行)	11,966	11,268	23,234	1,125,240	5,767	3,213	8,980	609,528	48.19	28.51	38.65	54.17

資料：選挙管理委員会