

小学校向け

環境出前講座プログラム一覧

「エコ」を楽しく学ぼう!

低学年向け!

環境紙芝居

「環境戦士カンキョマン～救え! ゴミの街～」

学習のねらい

ものを大切にする気持ち、「もったいない」と感じる心を育み、ごみを減らす方法を学ぶ。



所要時間: 45分
実施規模: 80名位まで
運営スタッフ: 講師2名

プログラム内容

導入
「ごみを減らすために一緒に勉強しよう!」
紙芝居の実演
ごみのおはなし
パワーポイントによるごみやリサイクルのお話
クイズでおべんきょう

受入側準備物

スクリーン、延長コード、長机

低学年向け!

「どっちかな?」ゲーム ～ごみから環境を考える～

学習のねらい

ものを大切にする気持ち、「もったいない」と感じる心を育み、ごみを減らす方法を学ぶ。



所要時間: 45分
実施規模: 40名位まで
運営スタッフ: 講師2名

プログラム内容

導入
「ごみが増えたら?」
出題
講師Aと講師Bが、ごみにまつわる2つの行動パターンを提示
選択
子どもたちが賛同するエリア(A又はB)に移動
正解発表と解説

受入側準備物

スクリーン、延長コード、長机

中学年向け!

「買い物」ゲーム

～環境を意識した買い物の実践～

学習のねらい

買い物体験を通してごみについて考え、ごみを減らす方法や環境に配慮した買い物の仕方(グリーン購入)について学ぶ。



所要時間: 90分
実施規模: 40名位まで
運営スタッフ: 講師2名
+ サポーター2名

先生のお手伝いをお願いする場合があります。

プログラム内容

決められた予算、レシピ通りにカレーの材料と飲み物を買う。
(ごみを意識しないで買う。)
買ったものから出るごみの処理費を計算する。
ごみを減らすための作戦を考える。(マイバッグ持参等)
2回目の買い物ゲーム(今度はごみを意識して買う。)

受入側準備物

ホワイトボード、長机4、参加者着席用の机・椅子

高学年向け!

「省エネ」ゲーム

～省エネを意識したライフスタイルの実践～

学習のねらい

・地球温暖化の原因や影響、防止に向けた国内外の取組を知る。
・省エネの大切さや、実践方法について理解する。



所要時間: 90分
実施規模: 40名位まで
運営スタッフ: 講師2名
+ サポーター2名

プログラム内容

地球温暖化の原因と影響
(パワーポイントによる説明)
省エネゲーム(家電の買い替えでどのくらいCO2を削減できるかを競う。)
DVD「地球温暖化 今私たちにできること」を視聴し、国内外の先進的な温暖化防止の取組を知る。
グループ毎に「温暖化防止のため自分たちにできること」を話し合い発表。

受入側準備物

スクリーン、延長コード、長机、ホワイトボード



環境教育専用車でおじゃまします!



これらのプログラムは、委託先である環境NPO法人の職員が訪問して実施します。

対象人数・対象学年はめやすです。実施方法等不明な点については御相談ください。

プログラムの詳細については、県環境政策課までお気軽にお問い合わせください。

お問合せ・お申込み先

青森県 環境政策課 低炭素社会推進グループ
〒030-8570 青森県青森市長島1丁目1-1
TEL: 017-734-9241 FAX: 017-734-8065
E-mail: kankyo@pref.aomori.lg.jp
あもり環境ホームページ「エコナビ・あもり」
<http://www.pref.aomori.lg.jp/nature/kankyo/econavi.html>

3月18日(金) 〆切

【あて先】

青森県 環境生活部 環境政策課 低炭素社会推進グループ 玉熊 行き
(FAX 017-734-8065)

「環境出前講座」申込書(学校用)

平成 年 月 日

1. 申込者

学 校 名 <small>委員会、クラブ、放課後児童 クラブ等で申し込む場合はそ の名称も記載してください。</small>	
住 所	
担当教員氏名	
電 話 番 号	
F A X	
E - m a i l	

2. 申込内容

実施希望 プログラム <small>(いずれかに を記入)</small>		環境紙芝居		どっちかな?ゲーム
		買い物ゲーム		省エネゲーム
対象学年				
対象人数				
実施希望日時	第1希望	平成 年 月 日()	時 分~	時 分
	第2希望	平成 年 月 日()	時 分~	時 分
	第3希望	平成 年 月 日()	時 分~	時 分
	第4希望	平成 年 月 日()	時 分~	時 分

申込単位は、学年ごとやクラス単位など、自由に設定して構いません。

複数のプログラムを申し込む場合は、適宜申込書をコピーし、プログラム単位でお申し込みください。