

⑥体験学習メニュー等の紹介 [青森・秋田・岩手]

いろんな体験学習があるね。
好きなことから始めましょう。



かんきょう 環境について楽しく学ぶ体験メニュー

●太陽でクッキング! (45分)3年



(ソーラークッカー)

[ねらい]

太陽光の熱エネルギーを集めて調理が出来ることを体験し、太陽の光や熱について関心をもつ。

[プログラム例]

- ①太陽の光のはたらきについて学習する。
- ②ソーラークッカーのできる調理を学ぶ。
- ③太陽エネルギーによる調理を通じて地球環境問題について考える。

[学校で準備するもの]

PC、プロジェクター、スクリーン

●かれは こえだ 枯葉と小枝・木の実のファッションショー (90分)4年

[ねらい]

秋の植物のようすの変化に興味をもち、木々の生命力に気づく。

[プログラム例]

- ①枯葉や木の实、小枝を集める。
- ②名前を調べる。
- ③モデルを決めデザインをする。
- ④ゴミ袋に枯葉などをはり付ける。
- ⑤ファッションショーをする。

[学校で準備するもの]

枯葉、小枝、木の实、ゴミ袋、ガムテープ、セロテープなど



(写真: 秋田市提供)

●買い物でエコ! (45分)5・6年



[ねらい] 生活にかかせない「食」を通じて、環境にやさしい生活について考える。

[プログラム例]

- ①エコな「買い物」とは何かを考える。
- ②学校給食などの身近な食材のフードマイレージを計算する。
- ③買い物から調理、後片付けまで一連の省エネ行動(スタイル)について学ぶ。

※フードマイレージ:食材が、産地から実際に食べられる所に運ばれるまでに使う燃料や二酸化炭素の排出量を、その距離と重さであらわした数値のこと。

[学校で準備するもの]

PC、プロジェクター、スクリーン

●ほうしゃせん 放射線ってなんだろう? (45分)

[ねらい] 霧箱による放射線の観察を行い、放射線の性質や人体への影響について理解する。

[プログラム例]

- ①霧箱を使って自然界にある放射線を観察する。
- ②放射線の正体、性質について説明を聞く。
- ③発電や医療などへの放射線の利用や、放射線の人体への影響などを知る。

[学校で準備するもの]

PC、プロジェクター、スクリーン



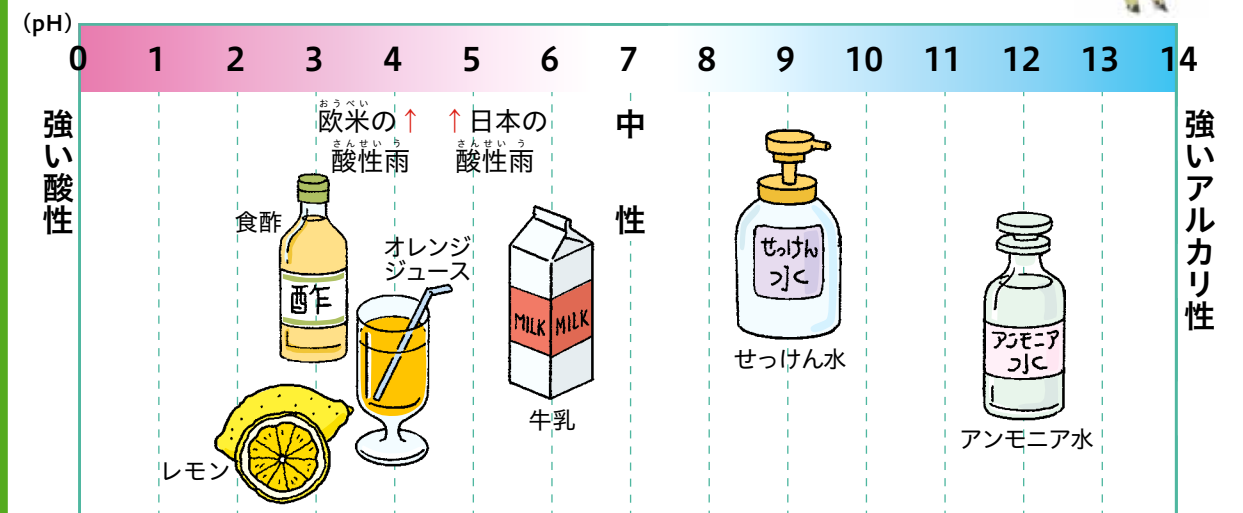
(霧箱を使って放射線を見る)

(参考)文部科学省 小学生のための放射線副読本「放射線について考えてみよう」 関連

さんせい う 酸性雨のかんたん な測定 そくてい

みなさんもいっしょに
さんせい う 酸性雨調べをやってみてね

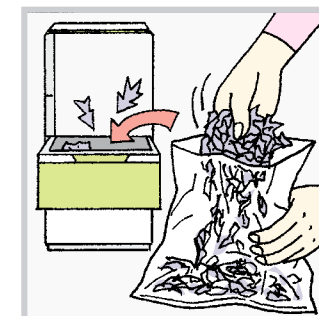
さんせい う 酸性雨 水よう液には、さんせい 酸性、中性、アルカリ性という性質があり、「pH」という数値であらわされます。「酸性雨」は、ふつうpHが5.6より小さい(あたひ)値の雨のことです。



ムラサキキャベツで調べる (6年)



①ムラサキキャベツの葉を細かくきざむ。



②きざんだムラサキキャベツをビニル袋に入れてこおらせる。



③とけたあとで、ビニル袋に入れたまま、手でもむ。

■ムラサキキャベツの汁の色の変化
○酸性のとき 赤むらさき色～赤色に変化する
○中性のとき 変化なし
○アルカリ性のとき 黄色に変化する



④ムラサキキャベツの汁を容器に移しかえる



⑤集めた雨水は、とう明な容器に入れ、雨水の量に対して半分くらいのムラサキキャベツの汁を入れて色の変化を見る

■雨だけじゃなく、いろんな液体をためてみると、きっとおもしろいよ。




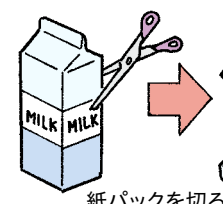
※ここにあるのは、かんきょう 環境問題・かんきょう 環境保全に関する先生に学ぶ秋田県「かんきょう 環境の達人」派遣事業の活用例です。「かんきょう 環境の達人」派遣事業 連絡先:秋田県環境管理課(018-860-1571)

⑥体験学習メニュー等の紹介 [青森・秋田・岩手]

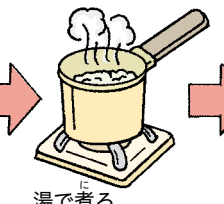
■リサイクルだよ!牛乳パックではがき作り! [総合]

牛乳パックで、はがきを作ろう!






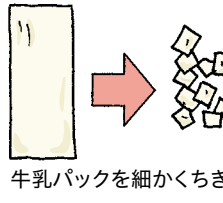
紙パックを切る。



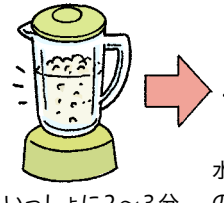
湯で煮る。



ビニールを取りのぞく。



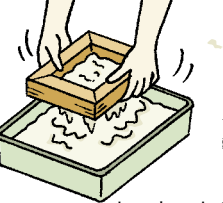
牛乳パックを細かくちぎる。



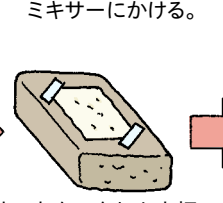
水と一しょに2~3分ミキサーにかける。




水を足し、のりを加えてかきまぜる。



水の中ですく。



すいたものをねん土板にのせてかわかす。

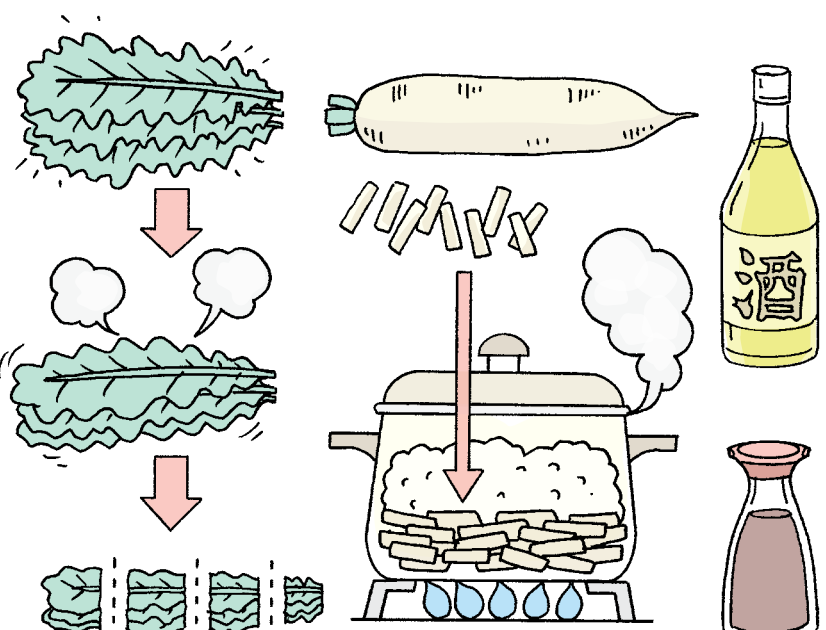


できあがり

[用意するもの]
牛乳パック・ミキサー・なべ・せん面器・すき杓(ふるい)・ねん土板・ノリ・はさみ

※牛乳パック1個で、はがきを4枚から5枚作ることができます。

■食による環境学習エコクッキング [家庭科]



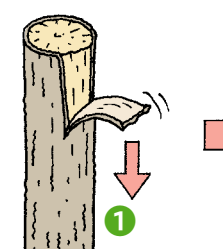
残りご飯のダイコンめし

- ①ダイコンを千切りにして、葉はゆでてからざく切りに。
- ②なべにダイコンをいれて、しょう油、お酒をふりかけてご飯のをせます。
- ③なべを火にかけて、煮たら弱火にし、10分おいて火をとめます。
- ④ダイコンの葉を加えてよく混ぜ、器にもってから、白ゴマをふります。


材料

ご飯…………… 500g
 ダイコン…………… 450g
 ダイコンの葉…………… 適量
 しょう油…………… 大さじ2
 酒…………… 大さじ1
 白ゴマ…………… 大さじ2

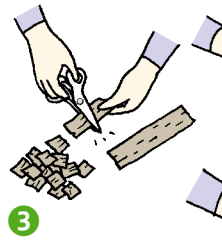
■^{しげん}森の資源を生かしてケナフ紙づくり [総合]



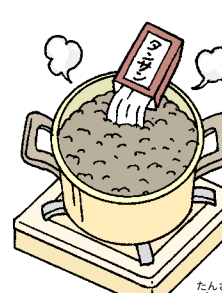
①皮をはぎ 20~25cm に切る




②20~30分煮て、表皮をはぎとる




③小さく切り(1cm程度)、1分間ミキサーにかけ、細かくくだく



④^{たんさん}炭酸ソーダを入れて、2~4時間煮る(1分間ミキサーにかけ、細かくくだく)




⑤せんたくのりを加え、よくかきまぜる



⑥紙をすく(ゆっくりすくいあげる)(厚くするときは2~3枚重ねる)



⑦^{てんび}天日でかわかす(板に張り、日光でかわかす)



水分を吸い取りアイロンでかわかす(タオルを使う)

(参考) 酒田寿小学校ケナフ紙のつくり方 <http://www.osumi.or.jp/sakata/sougou/kami.htm>

身近な体験施設のホームページをみて体験メニューに参加してみましょう

※このほかにも環境学習のための体験メニューとして、野鳥観察や水生生物調査、虫の観察などがあります。体験メニューは、北東北の各県にある環境学習体験施設のホームページでも調べることができます。

調べてみよう

- ^{ほんじゆ}梵珠少年自然の家 虫の世界をのぞいてみよう <http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/bonju-ivent.html>
- 秋田県環境と文化のむら 野鳥観察 <http://www.kankyuu-bunka.jp/>
- 岩手県環境学習交流センター エコクッキング <http://www.aiina.jp/environment/>
- 岩手県 水生生物調査について <https://www.pref.iwate.jp/kurashikankyou/kankyuu/hozen/suishitsu/1005902.html>