保健･医療･福祉（34件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
1-1	みんな安心！保健・医療・福祉包括ケアシステム	県では、保健・医療・福祉サービスが、必要な時に適切な内容で、総合的・一体的に提供されるよう、サービスを提供する機関が連携を図る仕組み（包括ケアシステム）づくりに取り組んでいますが、その考え方などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-2	生活保護制度について	「生活保護とはどういうものか？」「生活保護にはどういう種類があるのか？」など、生活保護制度についてわかりやすくご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-3	がん死亡率ワースト１を脱却しよう！	がんで亡くなる人の割合が全国で一番高い青森県。 本県のがんの現状と、県の取組をわかりやすくご説明します。また、がんと診断されても、がんと向き合い、がんを乗り越えられるように、がん診療連携拠点病院や患者・家族の会などについてもお知らせします。	45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-4	肝炎を知ろう！	肝炎ウイルスは、感染しても自覚症状に乏しいことから、感染に気付きにくく、また、感染を認識していても、感染者が早急な治療の必要性を認識しにくい病気です。 そこで、肝炎のことや肝炎に対する県の取組についてご説明します。	20分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
					一般
1-5	肝炎治療医療費助成制度について	肝炎治療について県の医療費助成制度の概要をわかりやすくご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-6	青森県の健康寿命をアップするために	県民が、健康で明るく元気に生活できるように、個人の力と社会の力を合わせて実践する県民の健康づくり運動を総合的にご説明します。	60～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
1-7	生活習慣病について知ろう	がん、心疾患、脳卒中、糖尿病などは、私たちの長年の好ましくない生活習慣がもとで引き起こされる「生活習慣病」です。かかるとこわい生活習慣病に「かからない」「かかった時の対処」方法についてご説明します。 （がん、心疾患、脳卒中、糖尿病など疾病別や、「健康」という大きいくくりでのお話など、ご要望に応じて対応します。）	45～60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-8	あなたも看護職員を目指しませんか？	看護職員の働いている場所や仕事内容、看護職員になるためにはどうすればよいのかなどご説明します。	３０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-9	どうして自治体病院機能再編成が必要なの？	「自治体病院機能再編成とは何なのか？」　「どのように再編成するのか？」　「私たちは充実した医療サービスが受けられるのか？」など　自治体病院機能再編成の内容や必要性についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-10	医療人材をゲットだぜい！	深刻な医師不足に見舞われている本県が、今後どうやって医師を確保していくのか、県出身医学生の育成や医療現場の魅力アップ、県外医師の受け皿などの取組についてお知らせします。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-11	「ドラッグ」ってなに？	覚せい剤やシンナー、向精神薬などの薬物のほか最近猛威を奮っている危険ドラッグによる健康被害などについてご説明します。また、薬物乱用を防止するための取組についてもご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-12	あなたの心を待っています～臓器移植ってなに？～	移植医療の概要、臓器提供意思表示などについてご説明します。年齢や要望に応じ、移植を通じて、命の大切さや家族と命について話し合う重要性をお話しします。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-13	あなたの心を待っています～骨髄移植ってなに？～	骨髄移植の仕組み、ドナー登録や青森県の現状などについてご説明します。年齢やご要望に応じ、体験談等をご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
1-14	あなたの心を待っています～なぜ献血は必要なの？～	なぜ献血をしなければならないのか、献血によって自分の体に悪影響はないのかなど、ちょっとした疑問に答えながら、献血の必要性についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-15	知ってください！エイズのこと	不用意な性行為等によりエイズにならないよう勉強しましょう。自分や他人の人生をもっと大事に、たった１度の人生です。 知識を持ち、きちんとガードＨＩＶ感染！！	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-16	新型インフルエンザが流行したら？	アジア地域などで人への感染が確認されている高病原性鳥インフルエンザは、新型インフルエンザとして、世界的に大流行する可能性があります。 そこで、県や国の取組や、家庭や企業でできる新型インフルエンザ対策をお知らせします。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-17	ストップ・ザ・食中毒！（家庭でできる食中毒予防の６つのポイント）	食中毒は、レストランや旅館などの飲食店だけでなく家庭の食事でも多く発生しています。食品の購入から調理、飲食まで、家庭でできる食中毒予防の６つのポイントをお話しします。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
1-18	犬やねことお友達になろう	動物の愛護と正しい飼い方、しつけ方などを楽しく学びましょう。動物愛護センターのスタッフ犬がお伺いすることも可能です。	60～90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-19	食品の放射性物質の新たな基準値について	食品中の放射性物質の基準について、暫定規制値が引き下げられ新たな基準値が設定されましたので、その考え方などをご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-20	県の認知症施策について	認知症になっても安心して暮らせるまちづくりをめざした県の認知症施策についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-21	介護保険制度について	「介護保険サービスの種類とその利用方法は。」など介護保険制度の内容についてわかりやすくご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-22	医療保険制度について	後期高齢者医療制度、国民健康保険制度について、制度の概要をわかりやすくご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-23	特定健康診査・特定保健指導について	生活習慣病の予防に着目した健診制度である、特定健康診査等について、制度の概要をわかりやすくご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-24	ロコモティブシンドロームを予防しよう	介護が必要となる主な原因の１つである「ロコモティブシンドローム」（運動器症候群）についてわかりやすく解説し、予防するための簡単な体操「あおもりロコトレ」を紹介します。	３０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-25	一緒に考えよう！これからの結婚・妊娠・出産・子育て支援	平成17年度から次世代育成支援対策推進法による行動計画が実施されています。県民や行政、事業主などがお互いに協力しながら、県民が安心して結婚し、子どもを産み育てられる青森県を目指し、未来を担う子どもたちが健やかに産まれ育つことを支援していく取組についてお知らせします。	30分～６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-26	子どもを虐待から守るために	深刻化する児童虐待相談に対応するため、平成20年4月に改正児童虐待防止法が施行されました。児童虐待防止への県の取組についてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
1-27	新しく始まる保育と幼児教育	平成27年度からスタートした「子ども・子育て支援制度」や保育サービスの内容についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-28	DV（ドメスティック・バイオレンス）を知っていますか？	家庭内や夫婦間で起こる争いには、外部の人は介入しないという風潮が長い間ありましたが、2001年に成立した「配偶者暴力防止法」の施行により、その風潮が大きく変わりつつあることをお話しします。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-29	福祉のまちづくり～みんなで考えてみませんか？～	県では、障害者や高齢者が、住み慣れた家庭や地域の中で、安全、快適に生活していくために、公共的施設等のバリアフリー化を推進する「福祉のまちづくり」に取り組んでいます。みんなで「まちづくり」について考えてみませんか？	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
				○	一般
1-30	自殺を予防するために	皆さんの周りに、心の病や不安を抱えている人はいませんか。自殺予防への県の取組についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-31	共生社会づくりに向けて	障害や障害者への理解促進とともに、障害の有無に関わりなく安心して暮らせる社会、障害者が気軽に社会参加できる社会づくりの推進についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
				○	一般
1-32	発達障害ってなに？	自閉症や注意欠陥多動性障害などを「発達障害」と言います。それぞれの特徴や発達障害児支援の取組などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
1-33	福祉のしごと”あれこれ”を紹介します！	福祉・介護は、人の人生に寄り添える仕事、そして高齢化が進む中田今後ますます必要とされる仕事です。福祉・介護現場で働く方から、やりがいや魅力について直接お話しを聞いてみませんか？「福祉の仕事」に役立つ情報をお伝えします！	50分程度		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
					一般
1-34	「正しい手洗い」できていますか？	食中毒や、インフルエンザなどの感染症の予防は、手洗いが大切です。洗い残しがないようにきちんと手洗いができているかどうか確かめてみませんか。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	

生活（34件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
2-1	県の税金、知っていますか？	県税の意義・役割や県税の種類など、県税のあらましについてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-2	「暮らしと税金」について考えてみよう	住民と税金、事業と税金、不動産と税金、消費と税金、自動車と税金、レジャーと税金、ごみと税金など、個別税目の内容についてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-3	市町村消防の広域化の推進～皆さんの安全・安心を守るため～	県では、災害の多様化・大規模化など消防を取り巻く環境の変化に的確に対応し、消防体制の整備・確立を図るため、市町村消防の広域化を推進しており、その必要性や取組状況などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-4	消防団を知っていますか	災害時において「自らの地域は自らが守る」という考えのもと、消火活動などを行う消防団についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-5	防災対策～災害への備え～	「もし、明日、大地震が発生したらどうしますか？」全国的に地震や台風による被害が続く中、一人ひとりが実施すべき日頃の備え、災害発生時の対応についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-6	自主防災組織をつくりませんか？	災害が発生したとき、地域の住民がお互いに助け合って人命救助や消火にあたる「自主防災組織」についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-7	もっと知って！便利で安全性の高い最新のＬＰガス器具	消し忘れや天ぷら油などの過熱を防止するＳｉセンサー付きガスコンロや不完全燃焼防止対策の施された給湯器、ボイラーなどの便利さ及び安全性の高さについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-8	LPガスの保安業務のことをご存じですか？	安全にＬＰガスを利用するため、ＬＰガス業界が実施している保安業務（義務）や消費者の皆さんにご協力いただきたい・知っておいてほしいことなどについてご説明します。	30分～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-9	青森県復興ビジョンについて	東日本大震災後の青森県が目指す創造的復興をまとめた「青森県復興ビジョン」について、現在までの復旧・復興状況とあわせて、わかりやすく説明します。	40～60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-10	マイナンバー（社会保障・税番号）制度って何？	平成２８年１月から利用が開始された「マイナンバー（社会保障・税番号）制度」について、目的や制度の概要などをご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-11	ユビキタスって何？	ユビキタスネット社会とは、新しい情報通信技術を活用して、全ての人や物がネットワークでつながり、「いつでも、どこでも、誰でも、何でも」が情報のやりとりが可能となる社会です。ユビキタスネット社会の実現をめざして県が進める取組について、ご説明します。また、県民の皆さんからのアイディアなどもいただきたいと考えています。	30～90分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-12	便利です！電子申請	県への申請･届出などを自宅や会社のコンピュータからインターネットを通じて行うことができる「青森県電子申請･届出システム」の利用方法などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-13	オープンデータで地域を元気に	オープンデータとは、新しい価値やビジネスチャンスを生み出し、経済の活性化にもつなげていけるよう、国や自治体、民間企業等の統計資料、動画その他の様々なデータを、インターネットなどを通じて、誰でも自由に入手・利用・加工・配布ができるようにしていこうという取組です。 多くの分野での活用が期待されるオープンデータについて、その概要や取組、活用事例などを紹介します。	３０～４５分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
2-14	あなたも「緊急時情報案内人」になりませんか？	「災害時に情報が手に入らない」そんな経験はありませんか。現在、皆さんがお持ちのスマートフォンや携帯電話で、災害情報を入手する様々な手段があります。災害情報を入手し、それをICT機器を持たない周りの人に伝えることで周囲を支えることができます。 会社や町内会、サークルなど、身近なコミュニティ内で「あの人に聞けば何とかなる」という安心感をもたらす存在、「緊急時情報案内人」について、その趣旨や基となる考え方などを紹介します。	３０～４５分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
2-15	あなたも障害者をＩＴの力でサポートしませんか？	タブレット端末は、音声読み上げ機能など障害者の操作を補助する機能や、紙幣を識別したり、音声を文字に変換するといった生活・コミュニケーションに便利なアプリがどんどん開発されています。 障害者の利用を広めていくために、県が取り組んでいる、視覚・聴覚障害者のＩＴの利用をサポートする人財育成について紹介します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
2-16	統計で地域を知ろう！ ～青森県のピカイチデータ～	県民の皆さんに統計に対する理解と興味を深めていただくために行っている「統計グラフコンクール」などのイベント、「数字で読む青森県（ピカイチデータ）」などの刊行物についてご紹介します。	30～60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
					一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
2-17	統計調査って何？	統計調査についてご理解・ご協力をいただくため、各種統計調査をご紹介するとともに、調査結果である統計情報の利活用についてご説明します。	30～90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-18	「青森県統計データランド」へ行こう！	統計のホームページ「青森県統計データランド」を使って、統計情報の検索方法をご紹介します。また、グラフ作成など簡単な分析方法もご紹介します。	30～90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-19	「あおもりポテンシャルビュー」であおもりの「秘めた実力」を知ろう	青森県の様々な知られざる特徴や魅力と、県・市町村のデータを統計地図でわかりやすく紹介したホームページ「あおもりポテンシャルビュー」を使って、あおもりの秘めた実力を一緒に探ります。	３０～６０分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-20	犯罪のない安全・安心まちづくりのためにできること	県では、県民の防犯意識を向上させることなどによって、犯罪の機会を減らすことに着目した「青森県犯罪のない安全・安心まちづくり推進条例」を制定しています。「何をすればよいの？」という素朴な疑問にお答えします。	45～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-21	防犯まちづくり～みんなで考えてみませんか？～	県では安全・安心な地域づくりを支援するための取り組みを行っています。「地域の安全は地域で守る」防犯まちづくりについて、みんなで一緒に考えます。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-22	交通事故相談所を利用してみませんか	交通事故相談所では、交通事故の過失割合、賠償額の算定、後遺障害の認定、示談、損害保険会社との交渉等、多岐にわたり取り扱っており、公正・中立な立場で専門的な相談に応じていること等を含め、具体的な利用方法等について解説します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-23	ユニバーサルデザイン（ここちよく暮らせるまちづくり）について	「ユニバーサルデザイン」とは、誰もがここちよく暮らせる社会環境づくりを進めていこうという考え方です。すでに、まちづくりやものづくり、サービス提供などいろいろな活動に活かされている「ユニバーサルデザイン」についてご説明します。	45～120分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
					一般
2-24	「ひとつのいのち。みんなのだいじないのち。」	子どもたちをめぐる痛ましい事件を、青森県では決して起こしてはならないとの思いから取り組んできている「命を大切にする心を育む県民運動」についてご説明します。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-25	青少年の健全育成のために	青少年の健全な育成を図ることを目的に制定された「青森県青少年健全育成条例」の内容や社会環境の浄化活動などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-26	男女共同参画ってなに？	「男女共同参画って何なのか」「なぜ、男女共同参画社会を実現しなければいけないのか」「県ではどのようなことをしているのか」などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
2-27	これからの雪対策について考えてみよう（歩道除雪の拡充）	進行する高齢化社会に向けた雪対策として、また、歩道除雪の拡充を求める県民の皆さんのニーズに応えるうえで、快適な冬期歩行者空間を確保することは重要な課題です。そこで、県民とのパートナーシップを基調とした小型除雪機械貸与事業など、地域住民と連携した施策についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-28	政治・選挙への関心を高めるために	政治への参加や選挙において投票することの大切さ、選挙や投票の仕組みなど選挙制度全般についてわかりやすくご説明します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-29	「明日を守る人になる」警察官のしごと	子どもがなりたい職業上位にランキングされる警察官について、その仕事の内容、やりがいなど、テレビドラマとの違いを交えてご説明し、規範意識を高めます。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
					一般
2-30	特殊詐欺の被害に遭わないために	「特殊詐欺」とは、還付金等詐欺やオレオレ詐欺、架空請求詐欺などの総称であり、青森県内では、５年連続で年間１億円を超える被害が出ています。最近の特殊詐欺被害の特徴と、被害防止についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-31	子ども・女性を犯罪から守ろう	誘拐や性犯罪など凶悪事件の前兆ともいえる子どもや女性に対する不審な声掛け事案等が増加しています。性犯罪等の発生状況や犯罪に巻き込まれないための基礎知識、防犯対策等についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
2-32	サイバー犯罪被害に遭わないために～インターネットの安全利用と情報モラル～	インターネットが、私たちの暮らしの一部になった今、サイバー犯罪被害に遭わないための基礎知識や情報モラルについて、最新のサイバー犯罪情勢等を踏まえて分かりやすくご説明し、被害防止の気運を醸成します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
2-33	出動！ぼくたちのポリスドッグ！	警察犬は人間の3千倍から1億倍の優れた嗅覚で、犯罪捜査の支援や避難者の捜索など、県民の安全・安心な生活を陰から支えてくれています。警察犬の能力や特殊な訓練、仕事など、わかりやすくご説明します。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
					一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
2-34	正しいチャイルドシートの使用方法はご存じですか	交通事故の際の命綱ともいえる、チャイルドシートやシートベルトの正しい使用方法等についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

環境（12件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
3-1	地球温暖化について	今、地球温暖化が世界的な問題となっています。「地球温暖化とは何か？」「私たちにどの様な影響があるのか？」「私たちはどうすればよいのか？」などの疑問にお答えします。	90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
3-2	ごみの問題を考えよう	県内の家庭から出されるゴミの状況とリデュース（発生抑制）、リユース（再使用）、リサイクル（再利用）の必要性や県の取組状況についてご説明します。	45～60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
3-3	事業所でできるごみの減量化について	県内の事業所から出されるゴミの状況と、「オフィス町内会」の利用などによる減量の方法をご説明します。	45～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
3-4	産業廃棄物の適正処理について	産業廃棄物の適正処理について、廃棄物処理法の内容をもとにご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
3-5	身近な川をきれいにしましょう	川を汚している主な原因は家庭から出される生活排水です。身近な川をきれいにするために、現在県が推進している施策についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
3-6	「環境放射線等モニタリング」ってどんなこと？	県が実施している「環境放射線等のモニタリング」の仕組とデータ（グラフ）の見方について「モニタリングつうしんあおもり」を使ってご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
3-7	自然を守る自然公園のしくみ	本県の国立・国定公園、県立自然公園の概要と、これらの自然公園を保護し、利用するための法規制などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
3-8	白神山地自然遺産の保全や活用について考えよう	我が国に４つしかない世界自然遺産の一つである「白神山地世界自然遺産地域」とその周辺の、保全や活用についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
					一般
3-9	「青森県レッドデータブック」ってなに？	県は本県の希少な野生生物について取りまとめた「青森県レッドデータブック」を作成しています。青森県は自然豊かな県ですが、人との関わりの中で貴重な野生生物が失われつつあります。どんなものがあるのか紹介します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
					中学生
					高校生
					一般
3-10	野生鳥獣の保護管理にどの様に取り組んでいるの？	青森県には野生鳥獣が多く生息しています。その保護や近年目撃情報が急増し、農作物等への被害が懸念されるニホンジカ等の管理など県の取組についてご説明します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
3-11	生物多様性について	地球上の生物多様性がこれまでにない速さで失われています。「生物多様性とは何か？」「私たちの生活とどのような関係があるのか？」「生物多様性を保全するために私たちができることは？」などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
3-12	環境にやさしい技術支援の最前線	近年、バイオマスの利用や環境浄化のための技術開発は、持続可能な社会に必要とされる科学技術として重要視されています。身近な材料を具体例として取り上げながら、環境にやさしい技術支援の最前線をわかりやすくご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般

地域振興（11件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
4-1	「ふるさと納税」ってなに？	「ふるさと納税制度」による寄附金について、やさしく、わかりやすくご説明します。（簡単な概要説明の後、希望により、「ふるさと納税広報士」認定試験を実施。“試験”ならではの独特の「緊張感」を味わえます。）	90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-2	県の事務権限を市町村へ移譲すると？	県の機関で処理していることが身近な市町村役場でできたらいいと思いませんか？住民に身近な事務はできるだけ住民に身近な市町村が担えるよう、県から市町村への事務権限移譲の取組についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-3	県内市町村の財政状況はどうなっているの？	地方財政の現況や県内市町村全体の財政状況などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
4-4	地方から考える”地方分権”	地方分権については、国などで、様々な議論が進められています。どのようなことが検討され、どう変わっていくのか、地方分権に関する最新の情報をお伝えするとともに、「道州制ってどうなっているの？」といった疑問についてもわかりやすくご解説します。	60～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-5	北海道新幹線開業を契機に地域を変える～津軽海峡交流圏の形成～	平成27年度末の北海道新幹線新青森・新函館(仮称)開業を契機に、青森県と道南を一体化した「津軽海峡交流圏」の形成を目指しています。 そのねらいや取組内容について、わかりやすくご説明します。	30分～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-6	地域の元気を応援します！	地域を元気にする活動に取り組んでいる事例紹介や、各種支援策等をお知らせします。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-7	県外から移住者を呼び込んで地域を元気にしてみませんか？	県では、県外在住の方々を本県に呼び込む取組を進めています。ショートステイから移住まで、自然とのふれあい体験や受け入れのお手伝いなどを通じて地域の魅力をアピールしてみませんか。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-8	「知って、好きになって、自慢したくなる」あおもり再発見の話	ユニークな県民気質や、郷土色豊かな青森県の魅力をまとめた冊子「ぁあぁ　あおもりっていいなぁ　とつぶやいてしまう本」をもとに、知っていたようで知らなかった青森県を解説します。地域づくりに、地域や家庭での話題づくりにお役立てください。	30分～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
4-9	コミュニティ活動について考えてみませんか？	コミュニティ活動の先行事例やサポートの内容などを紹介しながら、課題解決の方策等について一緒に考えます。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
4-10	地域資源と食品や化粧品産業をつなぐアイディア	サケ鼻軟骨由来のプロテオグリカンを利用した各種商品の開発や、地域資源の特色を活かした商品開発についてわかりやすくご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
4-11	「電源三法交付金」ってなに？	原子力発電施設等の立地に伴い交付される電源三法交付金などを活用した地域振興についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

商工労働（23件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
5-1	クラウドコンピューティングの活用	新たなコンピュータの利活用方法として注目を集めるクラウドコンピューティング。 その活用事例と県の施策についてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-2	県単特別保証融資制度ってなあに？	県では、中小企業者の事業活動の促進と経営の安定化を図るため、関係機関との連携により、長期・低利の県単特別保証融資制度を実施しています。制度の仕組み、趣旨、融資対象等についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-3	金融機関と良好な関係を築くためにはどうするか？	企業経営において重要な安定した事業資金の確保のためには、普段から金融機関と良好な関係を築いておくことが大切です。そのために有効な「地域密着型金融（いわゆるリレーションシップバンキング）」への県の取組などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-4	元気なまちづくりを応援します	地域の文化や伝統を育み、各種機能を培ってきた「まちの顔」とも言える中心市街地の活性化について、国や県の支援策や事例紹介などを交えながらご説明します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-5	経営革新のお手伝いします！	国や県の中小企業経営革新支援策や全国及び県内の経営革新事例などを紹介しながら、経営革新の考え方、進め方についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-6	はじめませんか？ビジネス	創業をお考えの方に、無料で利用できる創業準備スペースやコーナーを提供し、専門家によるアドバイスも行っています。利用方法などについてご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-7	農商工連携を応援します！	県内の商工関係業者と農林漁業業者が連携したビジネス創出を応援しています。「農商工連携とは何か」「県内の先進事例」「国や県の支援策」についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-8	産・学・官・金連携ってなあに？	新しい産業を創出するうえで有効な手法であると言われている産学官金連携についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
5-9	医療・健康福祉関連産業の創出	ライフ（医療・健康・福祉）関連産業は、今後成長が期待される産業であり、健康寿命アップに貢献するなど社会的意義が高く有望な分野です。本県の特色ある地域資源、強みを最大限活かしたライフ関連産業創出の取組について、ご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-10	プロテオグリカンってなあに？	弘前エリアで行われているサケの鼻軟骨から抽出したプロテオグリカンの利活用に関する研究開発など、大学を中心とした産学官連携による研究開発型の地域産業の育成、新規事業の創出等への取組についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-11	情報産業の振興	ITを活用した新たなビジネスの創出のための取組についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
5-12	あなたのアイデアとカタチをチカラに	知的財産権制度の概要や、知的財産の有効活用促進に向けた県の取組のほか、子どもの創造性を育成する少年少女発明クラブの取組や子どもの「科学の夢」絵画展、発明くふう展などについてご説明します。	60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
5-13	情報通信技術を活用した製品開発	情報通信技術（ICT）を活用して開発した「高齢者見守りシステム」等を題材に、先端技術が身近に役立つ製品につながるまでの様子をわかりやすくご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
5-14	微生物のはたらきを利用した新商品	青森県では、古くから、味噌、醤油あるいは酒造など、微生物のはたらきを利用した醸造がはぐくまれてきました。これらの技術は、新しい産業にも応用されています。	60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
5-15	伝統工芸とデザインのはなし	青森県では、津軽塗や木材加工などの伝統工芸と、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた木製玩具などの製品開発を試みています。製品ができるまでに、デザインがどのように関わっているのかをお話します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
5-16	機械と金属のはなし	青森県では、機械加工や金属材料の技術支援に取り組んでいます。ものづくり産業の自動化、省力化などの最新の話題をご提供します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
5-17	地域資源の高度利用技術のお話	青森県内にはりんご剪定枝等のバイオマス資源が豊富に存在していますが、その多くが有効に活用されないまま処分されていました。現在、これらバイオマス資源を付加価値の高い活性炭やバイオコークス等の原料として高度利用する研究開発を進めていますので、それらについてわかりやすくお話しします。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
5-18	高等技術専門校は何を教えているの？	県立職業能力開発施設等で実施している、教育訓練の内容等についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
5-19	資格は一生、技能検定	労働者の有する技能を一定の基準によって検定し、これを公証する国家検定制度ですが、その受検に関する資格や免除規定等についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
5-20	チャレンジ、職業訓練指導員免許	職業能力開発施設において職業訓練指導に必要な職業訓練指導員免許資格の取得方法等についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
5-21	応援します。民間教育機関における職業能力開発	民間教育機関を活用して実施している、離転職者等再就職訓練事業及び障害者の態様に応じた多様な委託訓練事業の２つの雇用促進のための委託訓練事業などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
5-22	あなたの就職、まるごとサポート	「ヤングジョブプラザあおもり」は、若年者就職支援施設である「ジョブカフェあおもり」「ハローワークヤングプラザ」「あおもりサポステ」の総称で、就職活動で悩んでいる若年者（４５歳未満）に迅速で総合的な支援をしています。３施設の職員で構成されたチームにより集中的に就職を支援する「チーム支援」や若年求職者の就職を短期・集中的に支援する「就勝クラブ」など、「ヤングジョブプラザあおもり」で実施している様々な事業についてご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
5-23	海外ビジネスを応援します	中華圏、韓国および東南アジアなど海外へのビジネス展開を目指す県内の企業や事業者の皆さんの取組を支援するために県が行っている事業をご紹介します。	45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

観光・文化（12件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
6-1	青森県の歴史について	青森県史の内容、県史編さんの過程で新たにわかった知られざる歴史的事実などについてご説明します。	60～120分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
6-2	青森県の観光戦略について	平成２５年度に策定された「未来へのあおもり観光戦略セカンドステージ」について、目指す姿や取組みなどをご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
6-3	県外における誘客宣伝について	各都道府県が観光客獲得にしのぎを削る中、県外からの誘客を図るため、本県がどのような戦略で宣伝活動をしているかご説明します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
6-4	インバウンドってなに？	国が掲げる訪日外国人２，０００万人の目標の下で、本県が進める外国人観光客の増加に向けた取り組みなどをご説明します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
6-5	国際交流ってなに？	諸外国との友好親善・相互理解を深めることなどを目的とする国際交流の必要性や県内各地の取組事例等をご紹介します。	60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
6-6	美術鑑賞を楽しもう！	「美術鑑賞」ってどんな風にすればいいのでしょう？美術作品ってどうやって観るもの？・・・など県立美術館所蔵作品の紹介なども併せながら、美術作品の楽しみ方、鑑賞のポイントなど、美術鑑賞についての様々な疑問について、美術鑑賞初心者の方にもわかりやすくお話しします。	90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
6-7	「パフォーミングアーツ」ってどんなもの？～演劇、映画、ダンス・・・総合的な芸術の発信を目指して～	県立美術館では、映画、演劇、音楽などの様々な文化芸術活動、いわゆる「パフォーミングアーツ」を活発に展開しています。当館で実施している事業の紹介と併せながら、パフォーミングアーツの魅力、その楽しみ方などをお話しします。	90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
6-8	建築作品・青森県立美術館の魅力	「迷路のようだ」と言われる県立美術館の建物ですが、この建物がどのような考え方で設計されたのか、どんなところが見どころなのか、など、建築作品としての県立美術館の魅力、また、建築と同じくらい注目を集めているシンボルマークに代表されるヴィジュアル・アイデンティティ（VI)など、デザインの側面から見た県立美術館の魅力についてお話しします。	90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
6-9	文化財ってなに？～保護と活用について考えよう～	県内各地に所在する文化財（建造物、民俗・民俗芸能、史跡、名勝、天然記念物等）の現状や保護、活用状況などについてご説明します。	50分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
6-10	遺跡や土器を発見したら	遺跡や土器・石器を発見したときの取り扱いや活用方法についてご説明します。	30～40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
6-11	縄文遺跡群を世界文化遺産へ	県では、三内丸山遺跡をはじめとする学術的に重要な縄文遺跡群について、北海道、岩手県、秋田県とともに「北海道･北東北の縄文遺跡群」として世界文化遺産登録を目指しています。世界遺産や県の取組についてご紹介します。	50分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
6-12	三内丸山遺跡ってどんな遺跡？	日本最大級の縄文集落跡であり、縄文文化のイメージを大きく変えた「国特別史跡　三内丸山遺跡」の最新の調査成果や楽しみ方をご紹介します。	30～50分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

農林水産（76件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
7-1	「攻めの農林水産業」を知っていますか？	県では販売を重視する「攻めの農林水産業」を推進しています。その取組をご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-2	農林水産物の生産はきれいな水から	農林水産物の生産の基礎となる、安全・安心な「水資源」を再生・保全するための取組についてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-3	農山漁村女性が輝く起業活動	農山漁村女性による農林水産物の加工・直売・作業体験受入などの起業化の取組状況についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-4	男女（みんな）の意欲を引き出す家族経営協定	将来の目標や家族の役割、働きやすい環境づくりについて文書で確認し合う家族経営協定など、農山漁村における男女共同参画の取組状況についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-5	おコメの品種いろいろ	青森県で育成されたおコメ品種について、一般主食向け品種からいろいろな変わったお米まで、そのおいしさや利用方法等をご紹介します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
7-6	青森県の青い花「デルフィニウム」をご存知ですか？	青森県の秋の青空をイメージして開発した「ブルースピアー」を始めとする、デルフィニウムの品種紹介。栽培・鮮度保持など、開発育成した試験研究機関ならではの勘どころをお話しします。このほか当センター育成「あかねの舞」「あけぼのの舞」といった、キク品種などもリクエストにお応えします。	３０～６０分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-7	「米づくり」に人工衛星が活躍しています	人工衛星や航空機を使用して、上空からお米の食味を調べるリモートセンシング技術とその活用事例を、ご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-8	植物工場で栽培できるものや作り方を紹介します	光、温度や水分など植物に必要な条件を整えて農作物を生産する施設を植物工場といいます。ここで生産できる作物の種類や作り方を紹介します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-9	県の特産野菜日本一「ナガイモ」、「ニンニク」の技術あれこれ	ニンニク、ナガイモの品種改良や種苗生産、様々な品種の特性、栽培方法などについてご紹介します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-10	青森県の魚「ヒラメ」をおいしく食べよう	食品総合研究所では，ヒラメのうま味成分について季節変化や漁獲後の変化について研究しています。これらのデータから“旬”のヒラメを“食べ頃”においしく食べるポイントをご説明します。	40～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-11	りんご新品種ができるまで！品種改良の方法と新品種の紹介	りんご研究所で育成した新品種を主体に、新品種の特性や新しい品種ができるまでの育成方法等をご紹介します。また、可能であれば、りんごの試食会も実施します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-12	ブルーベリー栽培の楽しみ方	「目によい」とサプリメントにもなっているブルーベリー。栽培のおすすめ品種や上手なつくり方をご説明します。	60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-13	知っていますか？青森県ブランドミートのこと。	畜産研究所で開発に関与した牛肉や豚肉、鶏肉の紹介と地産地消のためのブランドミートへの取り組みについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-14	青森県の和牛の能力は日本一クラスって知っていますか？	肉用牛の中で最も肉質が良いとされる黒毛和牛種雄牛がどうやって作られるのか、また、能力の高いおす牛とはどのような牛なのかをわかりやすく解説します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-15	「スギ花粉症」について、知識を高めてみませんか！	スギ花粉症対策として、林業研究所で取り組んでいる「花粉を飛ばさないスギの育成」について、やさしく、わかりやすくご説明します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-16	「松くい虫」ってどんな虫？「ナラ枯れ」って何のこと？	最近、青森県内でも「松くい虫」や「ナラ枯れ」被害が確認され、新聞やテレビなど報道されることが多くなりましたが、これらの森林病害虫の正しい知識を持っている人は多くないと思います。「松くい虫」や「ナラ枯れ」被害を防除するためには、多くの県民の理解と協力が必要ですので、これらの森林病害虫についてお話しします。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-17	青森県のスルメイカの生態と来遊予測について	青森県で漁獲量第2位と重要な魚種であるスルメイカの来遊予測について、その生態と海洋環境の関係から説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-18	「磯焼け」と「藻場造成」について	「磯焼け」の発生が漁業に及ぼす影響、青森県沿岸の状況などについてお話しします。	45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-19	魚の資源管理って何をするの？	青森県の漁業生産量は平成に入り減少傾向をたどっています。減少傾向に歯止めをかけ増産すべく、漁業現場での様々な管理実例について、それらの根拠となる研究成果を交えてご紹介します。	45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-20	渓流魚を増やすために	イワナ、ヤマメなどの渓流魚の生態、川の問題、増やすために何ができるかなどについてご説明します。	30-60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-21	「青森の正直」を届ける情報発信	安全・安心で優れた県産品の認知度向上と総合イメージづくりのための取組や、メディア等との協働による多彩なＰＲ活動などについてご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-22	地域ブランドって何？	昨今、多くの地域において特産品の地域ブランド化の動きが活発になっている中で、地域ブランドの概念、課題及び県の取組についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
7-23	おいしく減塩！青森県の健康「だし活」！！	だしのうま味を活用した減塩効果や、県産の豊富なだし素材、忙しい毎日でも簡単にだしを取ることができる「できるだし」の紹介など。健康的で美味しいだしの魅力をご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-24	信頼・人のつながりを生かした総合的な販売戦略の展開	これまで築いてきた信頼と人のつながりを生かして、青森県産品の「売れる仕組み」づくりに向けて取り組んでいる販売促進活動についてご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-25	「食品表示の正しい見方」知っていますか？	普段、買い物の中で見かける食品の表示。でも、その内容はわかりにくくありませんか？食品表示の見方や制度についてご説明します。	60～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-26	「食育」をしましょう	健康でいきいき暮らすための基本…それは「食」です。県では、食について考える習慣や食を選択する判断力などを正しく身につける「食育」を進めています。「食」について、一緒に考えてみませんか？	30～90分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-27	「食といのち」を考えよう	私たちが生きていくために「食」は欠かすことができないものです。今、県では、「安全・安心な旬の県産食材を活かした健康に配慮した食事」＝「いのちを支える食」をつくる外食・中食事業者である「あおもり食命人」を育成し、その活動の範囲を広げています。食命人のコンセプトである「いのちを支える食」について一緒に考えてみませんか？	60～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-28	「食の安全・安心」について考えよう	「食の安全・安心」をめざして、県民一人ひとりがどのようなことをするべきなのか、また、どんな取組が行われているのかをご説明します。	30～90分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-29	青森県産の農林水産物の放射性物質はどうやって検査しているの？	本県産農林水産物への信頼を確保・持続するため、放射性物質のモニタリング調査を実施し、結果を公表しています。食品の放射性物質の基準値や放射性物質による影響、風評被害を起こさないための取組についてご紹介します。	60～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-30	安全・安心で美味しいエコ農産物をどうぞ！！	農場で一定期間以上農薬と化学肥料を使用しないで栽培する「有機栽培」や、農薬と化学肥料を通常の方法に比べて５割以下にして栽培する「特別栽培」、エコファーマーなどが作ったエコ農産物についてご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-31	農薬の安全・適正な使用のための取組について	農薬の安全・適正な使用に向け、病害虫防除指針の作成や「農薬危害防止運動」による指導・啓発、農薬管理指導士の認定や研修など県の取組についてご紹介します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-32	果樹（りんご）共済を知っていますか	県では、万が一の災害に備え、りんご農家の果樹（りんご）共済への加入を促進しています。果樹（りんご）共済の内容をご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-33	農地転用ってなに？	「農地転用って何だろう？」「どういった場合に許可の申請が必要なの？」「申請の手続きは？」といった疑問にズバリお答えします。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-34	農業でビジネスチャンスをつかみませんか	建設業等の企業による農業経営ができるようになりました。会社の人材とノウハウを農業に活かしてみませんか。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-35	荒廃農地を解消しよう	今後も発生が懸念される荒廃農地の発生防止・解消に向けた県の取組をご説明します。	２０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-36	農業者の規模拡大をお手伝いします！！	農業経営の規模拡大をお考えのあなた！！農地を買ったり、借りたりする際にメリットのある制度について、その内容をご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-37	あなたも農業をはじめませんか？	いま、新しい仕事の場としての「農業」が注目されています。これから農業をめざそうとする方にとって悩むことの多い技術習得や農地の取得、給付金、資金などの各種支援制度についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-38	これからの農業を担う「認定農業者」制度を紹介します！	各地で効率的で安定した農業経営をめざす「認定農業者」について、その制度面での仕組みや育成支援策などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-39	次代を担う農業後継者の育成施策を紹介します！	県では営農大学校などの専門的な教育機関を設置し、将来、農業をめざそうとする青少年に対する教育の充実に努めています。このような農業者教育の現状とこれからの後継者育成関連施策についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
7-40	「地域経営」ってなあに？ みんなで話し合ってみませんか	人口減少社会の中で農山漁村が持続・発展していくために、地域を一つの経営体・会社として見たてて経営していく「地域経営」についてご紹介します。	45～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-41	“グリーン・ツーリズム”ってなあに？	自然豊かな農村部などに滞在し、その土地の自然や文化に触れるグリーン・ツーリズム。これからグリーン・ツーリズムを体験してみたい方、受入してみたい方へグリーン・ツーリズムの取組事例や楽しみ方をご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-42	ご存知ですか？企業による農業・農村支援(ＣＳＲ)活動	農山漁村地域の労働力不足解消や交流を通じた地域の活性化のため、企業が社会貢献活動の一環として農作業の手伝い等の支援を農山漁村地域で行う取組についてご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-43	買ってもらえる米づくりを進めよう	本県の稲作推進方針に基づく、食味・品質のレベルアップによるおいしい米づくりや多様な需要に対応できる新形質米等の生産を推進するための取組状況についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-44	もっと知りたい青森の野菜	県内のどこでどんな野菜を作っているの？ながいもやにんにくなどの野菜の産地化や、「安全・安心」な野菜づくりへの取組などについてご紹介します。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-45	冬の農業ってどんなこと？	「冬にできる農業ってどんなこと？」という素朴な疑問から、チャレンジする人への支援策、また、県で冬の農業の一環として進めている地域エネルギーなどを利用した実践例についてお話しします。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-46	知ってますか？りんごパワー	「りんごは健康に良い」とよく聞くけど、どんな効用があるんだろう？りんごの様々な効用、機能性、さらには料理方法などについてご紹介します。	45～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-47	県産牛乳のパワー再発見！！！	毎日なにげなく飲んでいる牛乳は、バランスの取れた食品の優等生です。牛乳の持つパワーと様々な効用とともに、牛乳の生産から流通、ふれあい体験を通じた「酪農教育ファーム」などについて、ご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
					一般
7-48	牛肉のトレーサビリティーってなに？	牛肉に表示された番号で牛の出生から消費者に供給されるまでの生産の履歴が分かるトレーサビリティの取組についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-49	安全・安心な牛肉を生産しています！	消費者の皆さんに、牛肉の安全・安心についての一層のご理解をいただくため、牛を飼育している農場（農家）段階でのBSE対策について、ご説明します。 　また、県内でと畜されるすべての県産牛については、放射性物質の安全性確認検査も実施しており、その概要についてもご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-50	獣医師の仕事について	獣医師の仕事は、動物の診療や治療というお医者さんの仕事だけではなく、BSEや鳥インフルエンザの検査など日頃私達が口にする食品の安全にも関わっています。将来、獣医師や動物に関係する大学への進学に興味のある生徒を対象に獣医師の幅広い業務についてご紹介します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
					一般
7-51	牛のゴハンのいろいろ！	牛のゴハンとして、地元産の牧草や稲わらのほかに、お米やりんごジュース粕、豆腐粕などの食品副産物が使われている事例を紹介し、身近にある資源を活用して牛乳や牛肉が生産されていることをご説明します。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-52	知っていますか？地球温暖化防止と森林の役割	人々の暮らしの変化や人口増加の結果、大気中の二酸化炭素が年々増加し、地球温暖化が進んでいます。温暖化防止に貢献する森林の役割についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-53	ふるさとの森林資源について	県土の面積の2/3を占める森林の状況や県内の森林資源を将来にわたって持続的に利用し、保護していくための森林計画制度についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-54	保安林制度について	保安林をご存じですか？保安林とは、私たちの暮らしを守るために国や県によって指定され管理されている森林のことです。この保安林の制度や役割についてご説明します。	30～40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-55	「県民環境林」ってなに？	（社）青い森農林振興公社が実施していた分収造林事業をは、県が承継し「県民環境林」として管理していますが、その経営方針や取組方針などについてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-56	森林整備の支援について	森林所有者が、所有している森林の整備（植林、間伐等）を行った場合に受けられる支援制度（補助金等）についてご説明します。	３０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
7-57	林道ってなに？	「林道の役割とは？」「なぜ林道は必要なの？」といった疑問に対して、県内の林道の現況を交えてお話しします。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-58	治山事業ってなに？	森林を整備することにより、土砂崩れなどから県民の生命・財産を守り安全に暮らせる社会をつくり、水源となる森を育てている“治山事業”についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-59	もっと使おう県産材	県産材を使うことの大切さや、木材の優れた特性・身近な利用方法などについてご説明します。また、県産材で家を建てたい人からのご相談にも応じます。	30～90分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-60	生活排水処理により快適生活をおくりませんか	「農業集落排水事業」に取り組む農村地域の方々を対象に、トイレや風呂、台所の汚水を集落排水施設で処理できるようにするための低利融資制度についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-61	「環境公共」ってなに？	青森県が取り組む「環境公共」の基本的方向や実施手法についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
7-62	ほ場整備事業について	ほ場整備事業の制度や効果、これに併せた農地利用集積による農家負担の軽減の仕組みなどについてご説明します。	45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-63	中山間地域の活性化について	中山間地域は担い手の減少や耕作放棄地の増加などによる集落機能や多面的機能の低下が懸念されています。中山間直接支払制度の事業などについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-64	農村の環境整備を応援するメニュー、あります	田んぼに通ずる水路の清掃や農道の花壇づくりなど地域を元気にする活動を支援する「中山間ふるさと活性化基金」制度についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-65	ため池の役割って知ってますか？	ため池の持つ多面的な役割（多様な生物の生育・生息の場、、防災機能など）についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-66	「農林水産業の６次産業化」って何だろう？	第1次産業の農林水産生産にとどまらず、加工などの2次、流通販売などの3次産業の分野まで踏み込んだ農林水産業の6次産業化に向けた取組についてご紹介します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-67	青森県の水産業	青森県内で水揚げされる魚種の長期間の漁獲量の動向、地域、漁法による魚種別の漁獲量などについて、青森県周辺を取り巻く海流などとの関係を取り混ぜながらご紹介します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-68	楽しい遊漁のために	楽しく、安全なトラブルのない遊漁をするためのマナーなどについてご説明します。（例：遊漁船業法の概略、ブラックバス等の外来魚問題、漁業者が行っている資源管理、安全対策など）	30～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-69	栽培漁業とはどんな漁業？	栽培漁業の仕組みと青森県での取組についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-70	海辺の親水施設等について	漁港施設に隣接した海岸における災害の防止や親水施設等、海浜利用の向上をめざした施設整備についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-71	漁港や漁場づくりについて	漁業活動の拠点となる漁港整備、「海の畑づくり」である増殖場の造成や魚礁漁場の整備についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-72	漁村生活の改善等について	漁村集落の生活及び就労環境の向上をめざした施設整備についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-73	「県の木ヒバ」をあなたも植えてみませんか！	伐採した後の山に、何を植えようか迷っている方。「県の木ヒバ」の育て方や特徴について、わかりやすくご説明します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
7-74	青森県産のおいしいサーモン	最近すしネタとして人気のサーモンは大部分が輸入されたものです。青森県内で生産されているおいしいサーモンについて紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
7-75	みんなで農村の地域資源を守ろう！	農業者、地域住民、ＮＰＯ等の多様な主体で構成された活動組織による地域ぐるみの農地法面の草刈りや農業水路の泥上げ、地域の植栽活動等、農村の地域資源を守る取組を紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
7-76	世界に羽ばたけ県産農水産品	県産農水産品の輸出拡大を図るための海外での販路開拓や販売促進活動の取組をご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

交通・基盤（30件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
8-1	地域交通ネットワークの整備について	県内のバス路線は、国、県、市町村等が互いに役割分担しながら維持していますが、利用者の減少等により、維持が困難な状況になっています。県では住民生活に欠かせないバス路線の維持を図るため、効率的で持続可能な交通ネットワークの再編に向け取り組んでいます。その内容についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-2	青森空港から海外へ	青森空港発着の国際定期便である青森～ソウル線について、その魅力、上手な利用方法等をご紹介します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
8-3	青い森鉄道線～私たちのマイレール～	東北新幹線開業と同時に全線開業した「青い森鉄道線」(目時･青森間）について、鉄道を学ぶワークブック「よくわかる青い森鉄道の仕事」などを使ってご説明します。	90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-4	土地収用制度とは？	土地の収用とは何か、どのような事業が収用の対象となるのか、収用委員会とはどのような機関か、収用の手続きはどのように進められるのかなど、土地収用法の概要についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-5	公共事業に伴う用地取得と補償について	公共事業を実施するために必要となる土地をお譲りいただくとき、どのような手続き、方法で行われるか、基本的な流れに沿って、概要をご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-6	土地取引の届け出制度を知っていますか？	一定面積以上の大規模な土地取引を行った場合に必要な、国土利用計画法に基づく届出の手続きをご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-7	「地価調査」ってなに？	毎年９月に公表される青森県地価調査の仕組みや最近の状況についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-8	建設業の役割とは？	地域の身近なところで様々な働きをして、地域の維持・発展を担っている建設業の役割についてご説明します。	30～60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
					高校生
					一般
8-9	「防災公共」って何・・？	災害時に、人命を守ることを最優先に「孤立集落をつくらない」という視点と、「逃げる」という発想を重視した防災対策と、危機管理体制の強化などのハード・ソフト一体となった取組で、地域の実情にあった避難計画と必要な施策を設定するために、最適な避難経路・避難場所の確保の取組についてご説明します。	30分～45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-10	分別解体、再資源化・・・・正しく理解しよう！！「建設リサイクル法」	建設工事に伴い発生する産業廃棄物のリサイクルは、建設業者の取組だけではうまくいきません。法律が制定された経緯や、家の新築・解体等を行う場合に、施主や受注業者がしなければならないことなどについてご説明します。	30分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-11	青い森のみちづくりについて	青森県の道路概況や道路事業全般について、パンフレット「青い森のみちづくり」を用いてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-12	「高規格道路」について、あれこれお話しします	東北縦貫自動車道、津軽自動車道、八戸・久慈自動車道や下北半島縦貫道路などの「高規格道路」の整備状況や機能などについてご説明します。	45分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-13	市町村道整備における補助事業制度について	私たちの身近にある市町村道がどのような制度によって整備されているのか、国土交通省の補助事業制度についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-14	１．５車線的道路整備について	最近話題になることがある「１．５車線的道路整備」についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
8-15	橋ってなあに？	「橋はなぜ必要なの？」「橋にはどんな種類があるの？」「橋はどうやってできるの？」などのテーマについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-16	ふるさとの森と川と海の保全及び創造について知ろう！	「青森県ふるさとの森と川と海の保全及び創造に関する条例」の趣旨及び条例の特徴や、どのような場所が保全地域として指定されているのかをご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-17	明日に備えて～水害の現状とその対策～	最近の水害の現状と洪水に対する事前の心構えとして「お知らせメール」、「洪水ハザードマップ」等、身近で貴重な情報についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-18	駒込ダム建設事業について紹介します	ダムの役割をはじめ、青森市を流れる堤川の支流である駒込川の上流に建設を進めている駒込ダムの計画・工事内容などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-19	土砂災害から身を守るために（住民の皆様にやっていただきたいこと）	最近の土砂災害の現状と事前の心構えとして「お知らせメール」、「土砂災害ハザードマップ」など、身近で貴重な情報についてご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-20	知っていますか？土砂災害防止法	土砂災害から県民の生命・身体を守るため、土砂災害のおそれのある区域についての危険の周知、警戒避難体制の整備、住宅などの新規建築の抑制、既存住宅の移転促進などのソフト対策を推進しようとする「土砂災害防止法」についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-21	青森県内の活火山について	・日本の火山概要 ・青森県内の活火山概要 ・近年の噴火状況（岩木山・八甲田山ほか） ・防災対策について（砂防関係）	３０分～５０分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
8-22	青森県の港湾について	三方を海に囲まれた青森県には港湾がたくさんあります。港湾の役割、港湾の整備、港湾の利用などについてご説明します。	30～90分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-23	青森空港について	青森空港では、平成１９年３月のＣＡＴⅢａ化等により、主要な整備が完了したところです。 青森空港が持つ役割や空港の利用等についてご説明します。	30～90分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-24	みんなでつくろう・まちのルール	「まちのルール」である都市計画制度の仕組みをはじめ、住民自らが都市計画を提案できる都市計画提案制度やまちづくりの計画づくりで活用できる助成制度についてご説明します。	60～120分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-25	みんなですすめる景観形成	豊かで優れた景観を守り、そしてつくるための景観法や景観条例の仕組みや、地域の景観づくりに重要な景観色彩についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
8-26	土地・建物の契約をする前に知っておくべきこと	宅地建物取引業者との土地、建物の売買、交換等の契約に当たって、購入者等が知っておくべき、宅地建物取引業に規定されている業者の義務などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-27	安全な建築物の建て方について	構造、防災、健康などの多様な側面において、建築物の安全性を確保するための建築基準法の基準や手続きについてご説明します。	90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-28	住宅の「耐震化」ってなに？	住まいの耐震化の重要性を説明します。耐震改修のポイント、住宅の耐震診断、補助制度もご紹介します。	30分～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-29	安全で安心な高齢者向け住宅について	平成13年に施行された「高齢者の居住の安定確保に関する法律」に盛り込まれた各種の高齢者向けの住宅制度をわかりやすくご説明します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
8-30	あおもりのあずましい家づくりについて	地元の大工さん（工務店）が青森県産の木材を活用してあずましい家をつくるための仕組みである「あおもり方式住宅」について説明します。また、雪や寒さに強く、環境にもやさしい住宅をつくるための目安となる「青森型省エネ住宅」について紹介します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層

エネルギー（5件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
9-1	明日の産業を支える新エネルギーの技術開発	燃料電池の開発など、低炭素型社会のための技術開発について、わかりやすく具体的にご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
9-2	スマートコミュニティについて	スマートコミュニティは、情報通信技術（ICT）を活用して、太陽光や風力などの再生可能エネルギーを効率的に利用するとともに、省エネ管理を徹底した地域社会の実現を目指しています。青森県における実証実験データを示しながら、スマートコミュニティについてわかりやすくご説明いたします。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
9-3	再生可能エネルギーに関する県の取組について	青森県が持つエネルギー分野の可能性を活かした地域産業活性化に向けて、県では「エネルギー産業振興戦略」を推進しています。同戦略に基づく青森県のエネルギー利用の将来像や、現在進行中の様々なエネルギープロジェクトをご紹介します。	40分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
9-4	青森県の原子力施設の立地状況	県内における原子燃料サイクル施設、原子力発電所などの立地状況についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
9-5	ＩＴＥＲ（国際熱核融合実験炉）ってなに？六ケ所村でどんな研究が行われるの？	「ＩＴＥＲ（国際熱核融合実験炉）計画」や、ＩＴＥＲ計画への支援と次世代核融合炉に向けた先進的な研究開発を行う「幅広いアプローチ（ＢＡ）活動」として六ヶ所村に平成２２年３月に完成した「国際核融合エネルギー研究センター」のプロジェクト等についてわかりやすくご説明します。	30分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

教育・スポーツ（11件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
10-1	スクールカウンセラーってなに？	「スクールカウンセラー配置の目的は？」、「スクールカウンセラーにはどんな資格の人がなっているのですか？」、「具体的にどんなことを行っているのですか？」、「いじめや不登校の現状」についてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
10-2	発達障害ってなに？～幼稚園、学校等が行う適切な支援～	小・中学校等の通常学級に在籍し、特別な支援を必要としている発達障害の児童生徒への理解を深めていただき、支援の方法をご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
10-3	インクルーシブ教育システムを構築するための特別支援教育の推進について	年齢や障害の有無等にかかわりなく安全に安心して暮らせる「共生社会」の形成に向けた「インクルーシブ教育システム」の理念と、その構築のために求められている特別支援教育の推進に関する具体的な方策について御説明します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
10-4	交流及び共同学習ってなに？	障害のある子どもが生まれ育った地域で積極的に活動することは、その子にとって有意義なだけでなく、障害のない子どもや地域の人たちが正しい理解と認識を深めるよい機会となります。障害のある子どもと障害のない子どもが活動を共にする機会である「交流及び共同学習」の意義や内容について御説明します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
10-5	子どもの読書活動の大切さと図書館の活用について	家庭での読み聞かせの効果や子どものころからの読書の大切さについて伝えるとともに、県や市町村による子どもの読書活動推進の取組や図書館の活用法等についてご紹介します。また、児童・生徒を対象としては、読書の大切さや図書館の利用法についてお話します。	45～60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
10-6	キャリア教育ってなに？	キャリア教育の実践が求められていますが、そもそもキャリア教育とは一体何？教育委員会で進めるキャリア教育関連の事業の紹介を通しながら、そんな疑問にお答えします。また、小学校高学年から高校生を対象に将来に向けて身に付けて欲しい能力とそのために必要な人とのふれあいや体験活動などの大切さについてわかりやすくお話します。	40～60分		小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
10-7	親は子どもにどう関わればいいの？～家庭教育支援をとおして～	身近なエピソードから家庭教育を学ぶ「あおもり親楽（おやがく）プログラム」について、家庭教育をめぐる現状や家庭教育支援を含め、わかりやすくご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
10-8	青森っ子の体力は？	子どもの体力についての「青森っ子の実態は？」「体力づくりの留意点は？」「体力って運動神経のこと？」「どうして子どもの頃からの体力づくりが大切なの？」といった疑問に、発達段階やライフスタイルと関連させてお答えします。	45～60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
10-9	学校保健委員会ってなに？	「学校保健委員会とは何をするところか」「ヘルスプロモーションと学校保健委員会の関連はどのようになっているか」「学校保健委員会をよりよく機能させるためには、どうしたらよいか」などについてご説明します。	45～60分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
10-10	防災教育～子どもの防災意識を高めるために～	学校における防災教育の重要性について伝えるとともに、子どもの防災意識及び対応能力を高めるため、どのような取組や活動が大切なのかなどについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
10-11	総合型地域スポーツクラブってなんだろう	総合型地域スポーツクラブとは何か、どんなメリットがあるのかなどを知っていただき、スポーツ環境の問題など地域が抱える課題の解消につながっていくことを願って、「クラブの特徴」や「クラブの活動によって地域（住民）にもたらされる期待と効果」、「先進クラブの活動事例」や「クラブづくりを進める上でのポイント」などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層

行政一般（１２件）

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層	
11-1	青森県の財政改革について	青森県の財政の状況や財政改革の取組などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-2	青森県庁の組織や人員はどうなっているの？	「青森県庁の組織はどうなっているの？」「職員は何人ぐらいいるの？」「どういう仕事をしてるの？」といった疑問にお答えします。	30分	○	小学生(低学年)
				○	小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
11-3	青森県の情報公開	青森県の情報公開制度、行政文書の開示請求の方法などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-4	青森県の個人情報保護	「私の個人情報は県ではどのように取り扱われているの？」「県で保有している私の個人情報を知りたい」といった、青森県の個人情報保護制度や個人情報の開示請求の方法などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-5	皆さんは、「国民保護」についてご存じですか？	国民保護とは外国からの武力攻撃や大規模なテロ等から国民の生命、身体及び財産を保護することを言います。こうした措置を実施するために、県では平成18年3月に「青森県国民保護計画」を作成しました。その内容についてわかりやすくご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-6	最近、ファシリティマネジメントという言葉を耳にしたけれども？	民間の経営手法であるファシリティマネジメントを県に当てはめてみますと、「行政サービスの向上に努めながらも、できる限り少ない経費で、最適な施設の経営管理を行う手法」ととらえることができます。平成16年度から開始したこの事業についてご説明します。	60～90分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-7	行財政改革を推進しています！～しなやかで力強い行財政運営体制を目指して～	青森県が取り組んでいる新たな行財政改革の取組などについてご説明します。	60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-8	強みをとことん、課題をチャンスに	平成26年度にスタートした「青森県基本計画未来を変える挑戦」。「強みをとことん、課題をチャンスに」を基本コンセプトに、「食」などの本県の持つ強みをとことん伸ばすとともに、「人口減少」や「平均寿命」などの課題を伸びしろの大きいチャンスと捉えて、青森県の未来を変える挑戦をしていこうというものです。こうした考え方や、2030年の青森県のめざす姿、「まち・ひと・しごと創生青森県総合戦略」の概要などについてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
11-9	「世界が認める『青森ブランド』」って何ですか？	平成26年度にスタートした「青森県基本計画未来を変える挑戦」では、2030年のめざす姿として、「世界が認める『青森ブランド』の確立」を掲げています。 『青森ブランド』と言えば、りんごなどの県産品を思い浮かべがちですが、それだけではありません。 モノだけではない、『青森ブランド』とは何かについてご説明します。	30～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
				○	高校生
				○	一般
11-10	人が変われば地域が変わる～あおもりを愛する人づくり戦略～	平成１９年９月に策定した「あおもりを愛する人づくり戦略」の背景、ねらい、内容についてお知らせするとともに、同戦略に基づいて県が実施する人づくりに関わる取組についてご説明します。	45～60分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
					中学生
					高校生
				○	一般
11-11	若いうちから生き方の選択肢を広げよう	青森県では進学や就職等で、多くの若者が県外へ出て行く傾向にあります。「進学」や「就職」のほか、「恋愛」、「結婚」、「子ども」、「お金」といったテーマを取り上げ、自らのライフプランを実現するために２０代でやるべきこと、また、非婚や晩婚化、晩産化の影響を学び、目前の進学や就職等に囚われがちな若者の意識を変えるための取組をご紹介します。	６０分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般
11-12	青森県の人口～現在・過去・未来～	青森県の人口は、どのような変化をたどって今に至り、今後どのように変わっていくのでしょうか。人口統計を通して、青森県の未来の姿を考えます。	30～45分		小学生(低学年)
					小学生(高学年)
				○	中学生
				○	高校生
				○	一般

番号	テーマ	概　　要	目安となる時間	対象年齢層